

南开大学

硕士研究生专业培养方案与 课程简介

Training Plans and Courses Description of the Master Programs

(人文社科一卷)

南开大学研究生院

二〇一四年六月

南开大学关于修订研究生培养方案的指导意见(2013年)

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》，落实《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》，进一步探索适应我国经济建设、科技进步和社会发展的需要，反映国家对研究生培养质量的基本要求，突出体现我校研究生培养特色和优势，加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐，学校决定对现行的《南开大学博士研究生培养方案》、《南开大学硕士研究生培养方案》进行修订。为指导各单位研究生培养方案的修订工作，提出以下意见。

一、修订培养方案的基本原则

(一) 本次修订培养方案以《中华人民共和国学位条例》、《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》和国务院学位委员会新修订的《学位授予和人才培养一级学科简介》为依据。

(二) 培养方案所涉及的学科、专业名称均以《南开大学博士、硕士学位授权学科、专业一览表(2013.02)》(以下简称《专业目录》)为准。

(三) 研究生培养方案原则上应按照《专业目录》的二级学科制订，有条件的学科也可按一级学科制订，或者在几个相近的二级学科上统一制订。

(四) 各学科应在把握学校修订培养方案的指导思想的大前提下，在剖析国内外相关学校培养方案的基础上，分析已有培养方案的优势与不足，把握学科发展的主流和趋势，并结合我校的实际情况，统筹安排硕士和博士阶段。通过重大科研项目、高水平学术活动、国际联合培养和国内外学术交流，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，探索形成各具特色的培养模式。

(五) 要努力体现因材施教的原则，注重发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。培养方案应为制定研究生个人培养计划留有足够的回旋空间，使研究生的培养在满足培养方案基本要求的同时，根据个人的实际情况，可对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

(六) 加强培养过程管理，对学位论文开题报告、中期检查和论文审核等环节进行严格管理和考核，建立适当的分流和淘汰机制。

(七) 各培养单位应在学位评定分委员会的指导下优质、高效、有序地开展培养方案的修订工作，充分发动和依靠研究生导师，把培养方案的修订工作与切实提高研究生的培养质量结合起来。

(八) 本次修订研究生培养方案包括**博士研究生培养方案**(含统招博士研究生、硕博连读生)、**直接攻读博士学位研究生**(简称直博生)和**全日制学术型硕士研究生培养方案**。留学生全英文教学培养方案修订工作另行安排。

(九) 本次修订的培养方案原则上从 2014 级研究生开始执行。

二、培养方案的基本内容

(一) 学科专业名称和代码

学科专业名称和代码依据《专业目录》的规定设置。

(二) 培养目标

培养目标应根据国家对学位获得者的基本要求，结合不同学科专业、不同类型和不同层次的研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科专业博士或硕士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

(三) 主要研究方向

研究方向的设置要科学、规范，宽窄适度，相对稳定，要与学校公布的研究生招生简章相一致。研究方向应考虑本单位自身的优势和特点，密切关注经济、科技、社会发展中具有重大或深远意义的领域，努力把握本学科专业的发展趋势，使研究生的培养立足于较高的起点和学科发展的前沿。所设研究方向应属于本学科专业的范畴。

一级学科研究生培养方案的研究方向一般设置 12 个以内；二级学科研究生培养方案的研究方向原则上不超过 5 个。

(四) 培养年限

1. 硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

2. 博士学位研究生的培养年限为 3-4 年,最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

3. 直博生的培养年限为 5-6 年,最长不超过 7 年。

4. 医学院本-硕连读生的学习年限为 7 年，其中硕士阶段为两年。

(五) 课程设置及学分分配

培养方案要建立有利于优化研究生的知识结构、能力结构和素质结构的课程体系和教学体系，改革教学方法，增强课程内容的先进性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。

政治理论课程和外语课程的设置由研究生院按国家有关规定执行。基础理论课和专业课的设置应根据各学科专业、各层次、各类型的研究生培养的具体要求，注意课程体系的优化，体现学科发展的前沿，要反映交叉学科、边缘学科和新兴学科的新发展。硕士生阶段的课程要注重基础性、宽广性和实用性，博士生阶段的课程要注重综合性、前沿性和交叉性。

1. 计算学分的标准

一般课程以 16 个学时为 1 个学分,各学院培养方案中有特殊要求的除外。政治理论课程、第一外国语、第二外国语和研究生学术规范课程，学分、课时及授课方式由研究生院统一规定；教学实习或社会实践课程的学习时间为一学期，学分为 2 学分。

2. 各类研究生学分要求

(1) 内地硕士研究生

总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课自然科学学科不少于 12 学分，人文社会科学学科不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

专业外语（1 学分）、教学实习或社会实践（2 学分）由各学院根据本专业需要自行安排并自行确定其课程性质（必修或选修）。

(2) 内地博士研究生

总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

(3) 直博生

为突出直博生的精品化培养，需单独制定直接攻读博士学位研究生的培养方案。直博生总学分不少于 39 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。

(4) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

以汉语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-6，180-240 分）各 3 学分），专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

以英语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课中国概况 3 学分，专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学博士研究生总学分不少于 12 学分，其中校级公共必修课 4 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-6，180-240 分）各 2 学分），专业必修课不少于 4 学分。

港、澳、台硕士和博士研究生适用外国留学研究生的培养方案，但校级公共必修课的第一外国语与中国内地学生相同。

3. 课程编码规则

课程编码由八位阿拉伯数字组成，各位字符的含义为：

第一、二、三位为开课学院（系、所）顺序代码，请参照附件 10：《南开大学各学院（系、所）名称及代码》。

第四位为课程级别代码，其中：

1——博士生课程

2——硕士生课程

4——全英语教学课程

第五位为课程类别代码，其中：

1——必修课

2——选修课

第六、七、八位为同一开课单位同一类型课程顺序号。

校级公共课由研究生院统一编号。

（六）培养方式

研究生培养方式应灵活多样，应充分发挥导师指导研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。应强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式，可规定研究生参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查。

（七）科学研究及学位论文要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。应引导博士生选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题，突出学位论文的创新性和先进性，应鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要价值的课题，学位论文要有新见解。

在完成学科专业培养方案中的课程学习并成绩合格的同时，博士生要有一定的科研成果。博士研究生申请学位科研成果的要求依据《南开大学关于博士研究生申请学位科研成果的规定》或所在学科学位评定分委员会的相应要求。

各学院在学校和研究生院规定的基础上应制定相关实施细则，对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定，切实保证学位论文质量。

8. 课程简介

课程简介内容包括：课程编码、课程名称、主要内容简介、教材、主要参考书目及文献等。

9. 教学大纲

对于培养方案内确定的必修课必须编写课程教学大纲。课程教学大纲应包括课程教学目标、各章节主要教学内容和学时分配、教学要求、预修课程、考核方式、参考书目等。

南开大学研究生院

2013年12月

研究生课程校级公共课编码

类别	课程名称	编码
外语 博士	第一外国语（英语）	10011101
	第一外国语（俄语）	10011102
	第一外国语（日语）	10011103
	第一外国语（汉语 HSK-8）	08011101
外语 硕士	第一外国语（英语）	10021101
	第一外国语（俄语）	10021102
	第一外国语（日语）	10021103
	第一外国语（德语）	10021104
	第一外国语（法语）	10021105
	第一外国语（汉语 HSK-7）	08021101
二外	第二外国语（非外语专业）（英语）	10032201
	第二外国语（非外语专业）（德语）	10032202
	第二外国语（非外语专业）（日语文科）	10032203
	第二外国语（非外语专业）（日语理科）	10032204
政治课 博士	马克思主义理论与当代社会思潮	12011101
	现代科学技术与马克思主义	12011102
政治课 硕士	马克思主义理论 I（文科）	12021101
	马克思主义理论 II（文科）	12021102
	马克思主义理论 I（理科）	12021103
	马克思主义理论 II（理科）	12021104
留学生	当代中国概况	12031001

硕士专业培养方案目录

代码	单位名称	页码
080	汉语言文学学院	1
091	文学院	7
093	历史学院	35
095	哲学院	57
100	外国语学院	81
120	马克思主义教育学院	92

课程简介目录

汉语言文化学院硕士研究生课程简介	109
文学院硕士研究生课程简介	124
历史学院硕士研究生课程简介	235
哲学院硕士研究生课程简介	355
外国语学院硕士研究生课程简介	437
马克思主义教育学院硕士研究生课程简介	506

汉语言文化学院（080）

专业：语言学与应用语言学（专业代码：050102 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有扎实的汉语基础、深厚的对外汉语教学理论知识、熟练的对外汉语教学技能和良好的跨文化交际能力，适应汉语国际推广和其他语言文字应用工作的高层次创新型应用型人才。

二、主要研究方向

1. 对外汉语教学与研究
2. 汉语言交际与文化

三、培养方式及培养年限

实行导师制。学生入学后采用双向选择的方法确定导师，在导师的指导下确定研究方向和选课计划。在完成学分的情况下，学生一面尽早参与教学实践活动，一面在导师的指导下进入选题和开始研究工作。在第三年应完成学位论文并通过论文答辩。学生课程学习合格，获得应修学分，并完成实习等各个教学环节，论文答辩通过，可获得毕业证书和文学硕士学位。

学制为三年。第一年和第二年主要是课程教学和实践环节，第三年为写作学位论文时间。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	08021001	语言理论	48	3	1	讲授讨论	080
	08021002	语言研究方法	48	3	3	讲授讨论	080
	08021003	汉语作为第二语言教学理论与方法	48	3	1	讲授讨论	080
	08021004	第二语言习得导论	48	3	2	讲授讨论	080
	08021005	专业外语	16	1	2	讲授讨论	080
	08021006	教学实习	108	2	4	实践	080

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
		08022001 汉语史	32	2	1	讲授讨论	080
		08022004 社会语言学	32	2	2	讲授讨论	080
		08022005 语用学	32	2	2	讲授实践	080
		08022007 实验语音学	32	2	1	讲授讨论	080
		08022008 语音研究专题	32	2	3	讲授讨论	080
		08022011 文字学	32	2	2	讲授讨论	080
		08022013 词汇学	32	2	1	讲授讨论	080
		08022014 词汇研究专题	32	2	3	讲授讨论	080
		08022016 语义学	32	2	2	讲授讨论	080
		08022019 语法理论	32	2	2	讲授讨论	080
		08022020 语法研究专题	32	2	3	讲授讨论	080
		08022021 对外汉语教学语法研究	32	2	1	讲授讨论	080
		08022025 中国文化概论	32	2	1	讲授讨论	080
		08022029 跨文化交际专题研究	32	2	3	讲授讨论	080
		08022030 语料库语言学	32	2	2	讲授实践	080
		08022031 计算机应用	32	2	1	讲授实践	080
		08022035 研究生职业生涯规划与发展	16	1	2	讲授实践	080
	补修课	08020001	现代汉语 3-1	32	不计学分	1	讲授讨论
08020002		现代汉语 3-2	32	2		讲授讨论	080

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程总学分不少于 **35** 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课 15 学分，选修课 13 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 2 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学研究生总学分不少于 **32** 学分，其中校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语新 HSK-6）各 3 学分），专业必修课为 14 学分（其中“专业外语”不用选），选修课 12 学分（其中“研究生职业生涯规划与发展”不用选）。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 2 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

学生在学习期间应在导师的指导下积极参与科学研究，参与各种学术讲座活动、学术沙龙活动以及学院的“五四”论文竞赛活动。在学期间应做至少两次学术报告。

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问

题能力的主要环节。硕士生要用不少于一年的时间从事学位论文工作，对所有研究的课题应有新见解。学院鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。

学生从第二学年开始应在导师指导下进入选题、收集文献资料的工作，参与学术活动，试作学术报告。第三学期末要提出开题报告并通过答辩。至迟在最后一个学期的 4 月份完成论文初稿。论文必须经过导师之外的两名具有副高以上职称的同行专家的评阅认可才能进入答辩程序。答辩委员会由具有副高以上职称的同行专家组成，由院长或主管副院长任主任。每一位研究生的答辩小组至少应有 3 名以上专家组成。论文答辩的结果用无记名投票的方式产生，须有答辩小组总人数三分之二及以上的赞成票论文才能获得通过。

专业：汉语言文字学（专业代码：050103 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有深厚扎实的汉语基础理论和应用理论、具有对外汉语教学理论知识和教学技能、具有良好的跨文化交际能力，适应汉语国际推广和其他语言文字应用工作的高层次创新型应用型人才。

二、主要研究方向

1. 汉语语法学
2. 汉语词汇学
3. 语音学和音系学
4. 文字学

三、培养方式及培养年限

实行导师制。学生入学后采用双向选择的方法确定导师，在导师的指导下确定研究方向和选课计划。在完成学分的情况下，学生一面尽早参与教学实践活动，一面在导师的指导下进入选题和开始研究工作。在第三年应完成学位论文并通过论文答辩。学生课程学习合格，获得应修学分，并完成实习等各个教学环节，论文答辩通过，可获得毕业证书和文学硕士学位。

学制为三年。第一年和第二年主要是课程教学和实践环节，第三年为写作学位论文时间。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	08021001	语言理论	48	3	1	讲授讨论	080
	08021002	语言研究方法	48	3	3	讲授讨论	080
	08021003	汉语作为第二语言教学理论与方法	48	3	1	讲授讨论	080
	08021004	第二语言习得导论	48	3	2	讲授讨论	080
	08021005	专业外语	16	1	2	讲授讨论	080
	08021006	教学实习	108	2	4	实践	080

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	08022001	汉语史	32	2	1	讲授讨论	080
	08022004	社会语言学	32	2	2	讲授讨论	080
	08022005	语用学	32	2	2	讲授实践	080
	08022007	实验语音学	32	2	1	讲授讨论	080
	08022008	语音研究专题	32	2	3	讲授讨论	080
	08022011	文字学	32	2	2	讲授讨论	080
	08022013	词汇学	32	2	1	讲授讨论	080
	08022014	词汇研究专题	32	2	3	讲授讨论	080
	08022016	语义学	32	2	2	讲授讨论	080
	08022019	语法理论	32	2	2	讲授讨论	080
	08022020	语法研究专题	32	2	3	讲授讨论	080
	08022021	对外汉语教学语法研究	32	2	1	讲授讨论	080
	08022025	中国文化概论	32	2	1	讲授讨论	080
	08022029	跨文化交际专题研究	32	2	3	讲授讨论	080
	08022030	语料库语言学	32	2	2	讲授实践	080
	08022031	计算机应用	32	2	1	讲授实践	080
	08022035	研究生职业生涯规划与发展	16	1	2	讲授实践	080
补修课	08020001	现代汉语 3-1	32	不计学分	1	讲授讨论	080
	08020002	现代汉语 3-2	32		2	讲授讨论	080

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

课程总学分不少于 35 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课 15 学分，选修课 13 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 2 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学研究生总学分不少于 32 学分，其中校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语新 HSK-6）各 3 学分），专业必修课为 14 学分（其中“专业外语”不用选），选修课 12 学分（其中“研究生职业生涯规划与发展”不用选）。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 2 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

学生在学习期间应在导师的指导下积极参与科学研究，参与各种学术讲座活动、学术沙

龙活动以及学院的“五四”论文竞赛活动。在学期间应做至少两次学术报告。

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士生要用不少于一年的时间从事学位论文工作，对所有研究的课题应有新见解。学院鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。

学生从第二学年开始应在导师指导下进入选题、收集文献资料的工作，参与学术活动，试作学术报告。第三学期末要提出开题报告并通过答辩。至迟在最后一个学期的 4 月份完成论文初稿。论文必须经过导师之外的两名具有副高以上职称的同行专家的评阅认可才能进入答辩程序。答辩委员会由具有副高以上职称的同行专家组成，由院长或主管副院长任主任。每一位研究生的答辩小组至少应有 3 名以上专家组成。论文答辩的结果用无记名投票的方式产生，须有答辩小组总人数三分之二及以上的赞成票论文才能获得通过。

文学院（091）

专业：文艺学（专业代码：050101 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的，具备比较全面系统的文学理论等人文社会科学知识，具有合理、发展、前沿的知识结构，具有厚实、广博、系统的文学理论专业知识、专业研究能力和开阔的文化视野，能够独立从事创造性学术研究工作的，能够胜任文艺学理论研究，教学工作，文艺策划、宣传及采编等工作的高层次研究型人才。

二、主要研究方向

1. 文学基础理论
2. 文学文本理论与批评
3. 文艺美学与大众文化
4. 文化美学
5. 民族文学理论

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学研究相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121001	文学研究的原则与方法	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121002	文学理论名著选读	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121003	文学理论范畴研究	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121040	文学社会学批评	64	4	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122001	文化美学与文化批评	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122002	当代文艺理论专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122003	文艺心理学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122004	批判理论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122005	西方文论基本问题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122006	中国美学史专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122007	叙事文本批评理论	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122008	儒道经典与古代文学思想	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122153	文化研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122010	中西美学比较研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091
补修课	09100001	文艺美学基础	36	不计学分			
	09100002	文学概论	36				
	09100003	现代中国文学	54				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：语言学及应用语言学(专业代码: 050102 授予文学硕士学位)

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的，具有扎实的语言学及应用语言学的基础理论和系统的专门知识，能够独立从事本专业以及相近专业研究工作，能够独立从事语言教学特别是对外汉语教学的高级复合型人才。

二、主要研究方向

1. 应用语言学
2. 实验语音学
3. 对外汉语教学
4. 比较语言学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学研究相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121005	理论语言学	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121006	语言调查与分析	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121041	汉语史(上)	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121042	汉语史(下)	64	4	2	讲授与讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122154	语言濒危和语言描述	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122013	现代汉语语法研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122014	实验语音学	32	2	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122015	文化语言学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122016	现代汉字学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122017	汉语语用学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122018	社会语言学理论与方法	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122148	语言认知与大脑	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122150	语义学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122155	语言类型学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122019	应用语言学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122020	语言习得研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122146	汉语方言学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091
	09122021	对外汉语教学理论	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122147	语言学论文写作	32	2	4	讲授与讨论	091
补修课	09100004	古代汉语	54	不计学分			
	09100005	现代汉语	54				
	09100006	语言学概论	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：汉语言文字学（专业代码：050103 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的，具有汉语言文字学以及应用语言学 and 对外汉语的基本理论、基础知识和基本技能，具有较强的语言文字实际应用能力，适合到党政机关、企事业单位从事高级文秘、公关、宣传和行政管理等工作，到教育、文化、出版等部门从事教育、创作、评论、编辑、新闻采写和管理等工作的高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 汉语语法学、语义学
2. 汉语语音学和方言学
3. 文字学和训诂学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学研究相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121005	理论语言学	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121006	语言调查与分析	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121041	汉语史（上）	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121042	汉语史（下）	64	4	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122154	语言濒危和语言描述	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122013	现代汉语语法研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122023	古代汉语词汇研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122024	文献学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122145	汉语音韵学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122150	语义学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122155	语言类型学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122026	语法化理论	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122027	汉语文字学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122028	语法理论	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091
	09122146	汉语方言学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122029	语言学史	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122030	中国语言学史	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122031	古文字学	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122147	语言学论文写作	32	2	4	讲授与讨论	091
补修课	09100004	古代汉语	54	不计学分			
	09100005	现代汉语	54				
	09100006	语言学概论	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：中国古典文献学（专业代码：050104 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的，具有古典文献学的基本理论知识和方法技能，能够运用文字学、音韵学、训诂学、目录学、校勘学等研究手段进行古籍整理和研究，能够胜任中国古典文学文献研究与应用的高级人才。

二、主要研究方向

1. 古典文学文献学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121009	古代文学文献学	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121010	古代文学研究方法论	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121011	古代学术思想史	64	4	2	讲授与讨论	091
	09121012	中国文学批评史	64	4	2	讲授与讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122033	经学概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122034	理学概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122035	佛学概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122036	道教概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122037	诸子研究	32	2	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122038	历代典章制度	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122039	目录学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122040	校勘学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122041	版本学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122042	文献学史	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122043	四库全书总目研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122044	小说文献学	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122045	诗歌史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122046	文、赋史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122047	小说史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122048	戏曲史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
补修课	09100007	中国古代文学作品选	54	不计学分			
	09100008	中国古代文学史	72				
	09100009	中国思想文化史	54				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

4. 本专业最为突出的研究领域是中国古代小说文献研究及中国文学批评史文献研究，在这方面拥有一批重要成果。

专业：中国古代文学（专业代码：050105 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展，在中国古代文学方面掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，能够运用文字学、音韵学、训诂学、目录学、校勘学等研究方法研究探索，具有从事中国古代文学的研究、教学及其他相关工作的能力，愿意为社会主义祖国现代化事业服务的高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 先秦至南北朝文学
2. 唐宋文学
3. 元明清文学
4. 中国小说戏曲研究
5. 中国文学思想史、
6. 传统文学与文化
7. 词与词学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121009	古代文学文献学	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121010	古代文学研究方法论	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121011	古代学术思想史	64	4	2	讲授与讨论	091
	09121012	中国文学批评史	64	4	2	讲授与讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122033	经学概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122034	理学概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122035	佛学概论	32	2	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122036	道教概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122037	诸子研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122038	历代典章制度	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122050	古代文学研究与西方文艺理论	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122051	古代文学思潮研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122052	古代文学流派研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122053	先唐文学研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122054	唐宋文学研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122055	元明清文学研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122156	中国叙事文学与文化	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122056	诗文理论批评研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122057	小说戏曲理论批评研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122045	诗歌史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122046	文、赋史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122047	小说史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122048	戏曲史研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122058	专书研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	补修课	09100007	中国古代文学作品选	54	不计学分		
09100008		中国古代文学史	72				
09100009		中国思想文化史	54				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：中国现当代文学（专业代码：050106 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展，掌握本专业所必需的基础理论和系统的专门知识，具有比较全面、深入的中国现当代文学史知识和相应的中国文学史、外国文学史知识以及扎实的文艺理论知识；具有现当代文学及文化传媒的基本理论知识和批评能力，进行现当代文学的研究和教学，并胜任高等院校、科研机构、政府企业以及相关的文化、编辑出版等部门工作的高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 中国女性文学
2. 中国当代文学
3. 中国现代文学
4. 中国近代文学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121013	现代中国文学研究的历史和方法	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121014	现代中国文学文献史料概说	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121015	现代中国文学研究概论	64	4	2	讲授与讨论	091
	09121016	现代中国文学思潮	64	4	1	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122060	西方文论与现代中国文学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122061	现代中国文学思想文化史论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122062	新诗研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122063	散文研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122065	“十七年”文学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122175	新世纪文学热点研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122066	小说研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122067	女性文学研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122068	话剧研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122072	清末民初文学研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122073	中国现当代文学研究动态	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122158	中国现当代重要作家研究	32	2	4	讲授与讨论	091
补修课	09100002	文学概论	36	不计学分			
	09100003	现代中国文学	54				
	09100010	外国文学	54				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：中国少数民族语言文学（专业代码：050107 授予文学硕士学位）

一、培养目标

中国少数民族语言文学是南开大学的传统优势专业，其专业特点是汉语研究与民族语言研究相结合，注重理论方法的探索升华；立足汉语研究，充分利用亲属语言的材料，或借鉴丰富的汉语典籍及汉语历史演变规律来进行少数民族语言的研究，将汉语和少数民族语言的个别现象放在更广阔的语言及社会历史文化背景下进行考察。本专业致力于培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展，具备有关少数民族语言文学全面系统知识，能在少数民族教育文化部门及相关单位从事有关少数民族语、文字、文学、文献的教学、研究、编辑、翻译、新闻、文学创作等方面工作的少数民族语言文学高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 汉语与少数民族语言比较
2. 少数民族语言专语

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121005	理论语言学	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121006	语言调查与分析	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121041	汉语史（上）	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121042	汉语史（下）	64	4	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122154	语言濒危和语言描述	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122024	文献学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122159	汉藏语概论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122155	语言类型学研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122075	历史比较语言学	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122171	藏语文基础与藏语研究概况	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122077	汉语方言研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091
	09122160	语言接触研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122079	汉语侗傣语比较语法	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122080	比较文字学	32	2	4	讲授与讨论	091
补修课	09100004	古代汉语	54	不计学分			
	09100005	现代汉语	54				
	09100006	语言学概论	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：比较文学与世界文学(专业代码：050108 授予文学硕士学位)

一、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的双语或者多语的复合型中外文学高级人才。他们应该具有开阔的文化视野，扎实的理论基础和丰厚的中外文学功底，以马克思主义理论为指导进行世界文学的总体性研究，以比较的方法开展国别研究。毕业生可以在国内高校、研究机构、新闻出版部门和党政机关就职或在海外深造、工作。

二、主要研究方向

1. 欧美文学
2. 比较文学
3. 俄苏文学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 老师引导学生做大量的外文文献阅读
5. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
6. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121017	西方文学理论与文学批评	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121018	中外文学比较研究	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121019	基督教与西方文学	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121020	专业英语	32	2	3	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122082	希伯来文化与文学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122083	东方文学专题研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122084	古代欧洲文学研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122161	俄苏文学专题研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122086	比较文学专题研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122087	西方现代主义文学研究	32	2	4	讲授与讨论	091
	09122162	英国小说研究				讲授与讨论	091
补修课	09100010	外国文学	54	不计学分			
	09100011	比较文学概论	36				
	09100012	希伯来文学	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：文艺评论与创作（专业代码：0501Z2 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业为适应学科发展和人才培养需要，根据有关规定自主设置并报教育和学位管理部门备案。本专业研究文艺写作的基本规律和各类相关文体写作的基本规律和各类相关文体写作的高级技巧，研究经典作家的创作经验，研究文学艺术批评及文化批评的诸种理论与实践问题。本专业培养掌握文学艺术基本原理，掌握文艺评论和文艺作品写作规律与技能，胜任文学评论、电影评论、电视评论、戏剧评论、图书评论等文体写作及文化研究，可以从事散文、小说、新诗、话剧、电影文学剧本、电视剧脚本、传记、歌词、主持台词等文体创作的专门人才。

二、主要研究方向

1. 文艺评论与写作
2. 文艺创作

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121022	文艺写作概论	64	4	2	讲授与讨论	091
	09121002	文学理论名著选读	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121040	文学社会学批评	64	4	2	讲授与讨论	091
	09121012	中国文学批评史	64	4	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122093	现代文体研究与写作	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122062	新诗研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122003	文艺心理学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122094	戏剧影视文学研究与写作	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122068	话剧研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122066	小说研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122067	女性文学研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122004	批判理论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122007	叙事文本批评理论	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122095	诗词曲与文言文写作	32	2	4	讲授与讨论	091
补修课	09100001	文艺美学基础	36	不计学分			
	09100002	文学概论	36				
	09100015	大众文化美学	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩时须提交个人文艺写作、文学或文化批评作品；答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：新闻学（专业代码：050301 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本学科依托我校雄厚的人文社科背景与多年形成的传播学学科基础，注重新闻传播学理论素质与新闻传播实务能力的立体培养。本专业着力培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的集未来新闻观与采访策划能力及高级媒体技术于一身的综合性人才。能够胜任新闻宣传、文化出版和党政管理等相关工作。

二、主要研究方向

1. 新闻理论与实践

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相并重
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为两年制，学习年限一般为两年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121023	新闻学理论	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121024	传播学理论	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121044	广播电视专题研究	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121026	编辑出版理论与实践	64	4	1	讲授与讨论	091
选修		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122102	媒体经济研究	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122117	传播政策与法规	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122103	编辑出版史专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122163	政治传播学与意义研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122164	社会心理学专题研究	32	2	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122107	图书与文献学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122109	电视编导与策划	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122110	消费社会与文化产业	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122165	社会性别与大众传播研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122112	中国近现代出版人物研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122166	记录片理论与创作研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122115	广告与整合营销传播	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122167	组织传播与公共关系	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122100	图书出版专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	2	讲授与讨论	091
	09122169	数字出版研究	32	2	2	讲授与讨论	091
补修课	09100016	新闻学概论	36	不计学分			
	09100017	传播学概论	36				
	09100018	编辑出版学	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：传播学（专业代码：050302 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本学科依托我校雄厚的人文社科背景与多年形成的传播学学科基础，注重新闻传播学理论素质与新闻传播实务能力的立体培养。本专业着力培养为社会主义现代化建设所需要的，在思想道德、业务、文化、身心素质等方面全面发展的集未来新闻观与采访策划能力及高级媒体技术于一身的综合性人才。能够胜任新闻宣传、文化出版和党政管理等相关工作。

二、主要研究方向

1. 传播理论与实践

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相并重
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为两年制，学习年限一般为两年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121023	新闻学理论	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121024	传播学理论	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121044	广播电视专题研究	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121026	编辑出版理论与实践	64	4	1	讲授与讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122102	媒体经济研究	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122117	传播政策与法规	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122103	编辑出版史专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122163	政治传播学与意义研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122164	社会心理学专题研究	32	2	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122107	图书与文献学	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122109	电视编导与策划	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122110	消费社会与文化产业	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122165	社会性别与大众传播研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122112	中国近现代出版人物研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122166	记录片理论与创作研究	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122115	广告与整合营销传播	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122167	组织传播与公共关系	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122100	图书出版专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	2	讲授与讨论	091
	09122169	数字出版研究	32	2	2	讲授与讨论	091
补修课	09100016	新闻学概论	36	不计学分			
	09100017	传播学概论	36				
	09100018	编辑出版学	36				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予文学硕士学位。

专业：艺术学理论（专业代码：130100 授予艺术学硕士学位）

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展、具有比较扎实的艺术学、美学理论知识、了解本学科的历史和现状及本领域学术发展态势，具有较强事业心和从事相近学科的教学、科研或文化工作能力的应用型人才。

二、主要研究方向

1. 中国艺术思想史
2. 艺术文化研究
3. 艺术阐释学
4. 艺术教育学

三、培养方式及培养年限

1. 理论学习与科学实践相结合
2. 课程学习与自主研究相结合，在课程学习中注重讲授和讨论相结合
3. 以导师为主导，并且充分发挥教研室学术群体的作用指导学生
4. 鼓励学生参与导师的项目以及各种学术活动，在学术刊物上发表文章，并且走出校园参加学术交流和社会实践
5. 学制为三年制，学习年限一般为三年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121037	艺术史与艺术批评专题	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121038	艺术理论名著选读	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121045	文艺社会学批评	64	4	2	讲授与讨论	091
	09121030	当代艺术思潮	64	4	1	讲授与讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122001	文化美学与文化批评	32	2	1	讲授与讨论	091
	09122002	当代文艺理论专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122003	文艺心理学	32	2	2	讲授与讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122004	批判理论	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122006	中国美学史专题	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122110	消费社会与文化产业	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122138	新媒体艺术研究（新媒体）	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122152	中外音乐文化	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122170	书画鉴定与书法创作	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122094	戏剧影视文学研究与写作	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122007	叙事文本批评理论	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122151	儒道经典与古代文艺思想	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122153	文化研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122010	中西美学比较研究	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091
补修课	09100001	文艺美学基础	36	不计学分			
	09100002	文学概论	36				
	09100003	现代中国文学	54				

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予艺术学硕士学位。

专业：美术学（专业代码：130400 授予艺术学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握美术学基本理论、基本知识和基本技能，具有一定的开拓创新精神和实践能力，具备美术学教学和研究方面的知识和能力，能在美术学教育、研究、设计、生产和管理单位从事美术学相关的研究、教学、管理等方面工作的复合型人才。在研究生教育方面，注重吸取传统绘画艺术精髓，强调中国传统文化的修养，注意中西美术学的交流和学生艺术创造性的培养，为学生成长为高层次艺术人才打下坚实基础。

二、主要研究方向

1. 中国画研究与创作
2. 综合材料创作与公共艺术
3. 美术史论

三、培养方式及培养年限

1. 讲授、讨论与实践创作相结合
2. 以指导教师为主，充分发挥各位老师的专长，依靠创作团队的力量辅导学生，使得学生取各位老师技法之长
3. 注重理论学习，积极引导学生学习中国先进传统文化并融入自身创作中
4. 鼓励学生参与老师的创作项目，在正式的刊物上发表自己的创作作品，参与学术交流
5. 学制为两年制，学习年限一般为两年

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121027	中国书画流派专题	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121028	绘画语言研究	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121029	中西美术比较	64	4	1	讲授与讨论	091
	09121030	当代艺术思潮	64	4	1	讲授与讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122118	综合材料与创作实践	32	2	1	讲授与辅导	091
	09122119	中国画技法研究	32	2	1	讲授与辅导	091
	09121033	综合媒材与视觉语言	32	2	1	讲授与辅导	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09122120	人物画研究	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122121	山水画研究	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122122	花鸟画研究	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122123	佛教与东方艺术	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122124	艺术考察与实习	16	1	2	指导	091
	09122170	书画鉴定与书法创作	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122126	水墨艺术实验	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122127	中国画写生	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122128	中国画创作	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122129	展览案例研究	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122130	造型与装置艺术	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予艺术学硕士学位。

专业：设计学（专业代码：130500 授予艺术学硕士学位）

一、培养目标

注重专业知识理论和创新设计综合能力的培养，强调东方美学与现代审美、前瞻设计理念与材料技术的研究；培养学生系统的设计创新方法研究和个性化的设计艺术表现能力。

强化学生在所研究的专业方向及领域内独立的专业思考与创新设计能力，独立完成课题项目的研究设计能力。既具有较深厚文化艺术底蕴、科学精神、创新设计思维和前瞻观念及实际操作能力的高素质设计艺术人才。

二、主要研究方向

1. 环境艺术设计
2. 视觉艺术设计
3. 服装艺术设计
4. 色彩应用
5. 工业设计
6. 新媒体艺术
7. 数字绘画

三、培养方式及培养年限

1. 讲授、讨论与实际课题项目研究设计相结合
2. 以指导教师为主，充分发挥导师的专长，制定指导学生的研究方向与发展目标，
3. 依托学科整体学术平台，通过课程和实践使不同专业方向设计理念与方法相互借鉴渗透，扩展学术视野及复合多元的设计思维。
4. 注重专业知识理论研读，同时，要求学生必须参与实际课题或项目的研究设计，竞赛、发表专业论文，以推进专业研究方向的深度提升发展。
5. 学制为两年制，学习年限一般为两年、

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09121031	创意与表现研究	32	2	1	讲授与辅导	091
	09121032	设计方法研究	32	2	1	讲授与辅导	091
	09121033	综合媒材与视觉语言	32	2	1	讲授与辅导	091
	09121034	民间艺术研究	32	2	1	讲授与辅导	091
	09121046	公共艺术理论与实践	32	2	2	讲授与讨论	091
	09121047	色彩设计研究	32	2	2	讲授与辅导	091
	09121048	传统造物文化研究	32	2	2	讲授与辅导	091
09121035	设计管理研究	32	2	3	讲授与辅导	091	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09122132	中西服饰设计与美学研究(服饰)	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122133	中国古典园林研究(环艺)	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122134	当代视觉设计研究(视觉)	32	2	3	讲授与讨论	091
	09122176	图案与图形研究(视觉)	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122135	色彩心理学(色彩)	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122136	产品系统设计(工业)	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122137	课题研究与实践	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122138	新媒体艺术研究(新媒体)	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122172	CG 绘画技术研究(数字绘画)	32	2	2	讲授与辅导	091
	09122139	服装结构理论与设计研究(服饰)	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122140	色彩系统应用学(色彩)	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122141	产品创新与开发(工业)	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122011	专业英语	16	1	3	讲授与讨论	091
	09122142	新媒体设计应用(新媒体)	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122143	当代环境设计研究(环艺)	32	2	2	讲授与讨论	091
	09122173	CG 与当代商业绘画(数字绘画)	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122174	设计与文化创意产业研究	32	2	3	讲授与辅导	091
	09122144	专题设计与论文	16	1	3	讲授与辅导	091

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 完成培养计划所规定的全部学习任务，课程考核通过，总学分应不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分，专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程(补修课程只登录成绩，不计学分)，方可进入学位论文撰写程序。

2. 学位论文的题目需要在导师的指导下在第四学期制定，论文应紧密结合本领域研究的实际，针对其中具有理论意义的问题进行研究，应能体现作者综合运用科学理论、研究方法和技术手段解决实际问题的能力。在第四学期末完成开题报告的撰写，并且按照学科研究方向进行开题报告答辩。

3. 研究生直接用于撰写学位论文的时间不得少于一年，必须由本人独立完成。正文不得少于 3 万字，注释部分不少于 2 千字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。硕士学位论文应在某一研究论题或者研究方法上提出新见解，有一定的创新，论文观点鲜明，结构严谨，行文流畅，在格式上应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范(试行)》的要求排版、装订。论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会硕士学位评定工作分委员会批准，授予艺术学硕士学位。

历史学院（093）

专业：考古学（专业代码：060100 授予历史学硕士学位）

为适应我国现代考古及文博事业发展对考古及文博人才的迫切需求，考古学提升为一级学科以后，本校在原来考古学及博物馆学二级学科学术型硕士培养的基础上，设置考古学学术硕士学位，进行更全面、专业的考古学学术硕士的教学和培养。

一、培养目标

根据《中华人民共和国学位条例》及南开大学培养硕士生的相关要求并结合本专业的特点，致力于为各级文物考古研究所、各级各类博物馆、文物管理机构及各类研究机构、出版机构、社团组织、文物商店、拍卖行等培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有现代考古事业理念，充分掌握考古学及相关领域的知识技能，能胜任较高水平业务和管理工作的高层次、应用型、研究型等各类人才。具体培养目标如下。

1. 具有良好的政治素质和敬业精神。热爱祖国，有较强的集体主义思想，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，事业心和责任感强，具有良好的道德品质和学术修养。
2. 掌握考古学、博物馆学科基础理论、系统专业知识和研究方法，具有较强的实际问题及理论研究的能力，能够承担专业工作，掌握专业技术或胜任管理工作等。具备热爱考古文博事业、热爱社会服务、善于沟通、勤于动手的良好职业素养。
3. 注重理论与实践相结合，注意创新意识和创新能力的培养，使其研究能力与实际工作能力得到加强，并能创造出新的成果，能完成具有一定新意并符合学术规范的学位论文。
4. 具有健康的体魄和成熟的心理素质。

二、研究方向

主要研究方向为以下四个。

1. 专门考古与文物研究，包括专门考古与文物研究（如陶瓷、青铜、玉器、科技考古等）和中国古代书画、工艺美术品等专项文物研究以及甲骨文、金文研究等具体方向。
2. 中国考古与古代物质文化，含各期段（史前、商周、汉晋南北朝、隋唐、宋元明清、近现代）的中国考古学和物质文化史研究。
3. 文化遗产研究与保护，含古墓葬、古建筑、古遗址文化遗产保护理论与方法等具体方向。
4. 博物馆学理论与博物馆实践，含理论博物馆学、博物馆陈列设计、博物馆教育与观众服务、博物馆藏品管理、西方博物馆等具体方向。

三、培养方式及培养年限

考古学学术硕士研究生采取导师个人负责和指导小组集体培养相结合的培养方式。在硕士研究生入学之初，按照学校相关规定，通过双向选择确定导师，导师个人具体负责指导硕士研究生学习计划的制定与检查、学位论文的选题撰写和质量审核、教学实践活动的安排指导以及其他具体事项。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试与录取、培养方案的制定、研究方向的确定、课程安排、落实开题报告和中期检查以及学位论文的评阅与答辩等。

本专业采用系统教学与科学研究相结合、课堂讲授与讨论相结合的教学培养模式；另外，由于考古学具有较强的实践性，本学科在理论教育的基础上十分注重实践技能的培养，加强专业实践，要求参加田野考古及其相关的实践活动，以巩固知识，增强技能，并与科研相结合，促进全面发展，更好地适用于实际操作和科学研究。

考古学学术硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

南开大学考古学学术硕士的培养和教育是为国内外的考古、文博、科研及其他机构培养研究型、应用型、专门型、管理型等各类人才。采取学分制和论文制结合。

课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于33学分，其中校级公共必修课7学分（马克思主义理论、第一外国语各3学分，研究生学术规范1学分），专业必修课不少于14学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业3门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本学科硕士培养注重教学与科研、实践相结合，除课堂讲授外，还包括模拟与实践训练、现场实践研究等多种形式。具体课程设置分为公共基础课、专业必修课、专业选修课、补修课程四类。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120	
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
		当代中国概况		3	2	面授讲课		
	09321001	专业英语与史料选读	2选1	64	4	1、2	面授讲课	093
	09321002	专业日语与史料选读						093
	09321204	理论博物馆学研究	32	2	2	面授讲课	093	
	09321217	宋元明考古与物质文化研究	32	2	2	面授讲课	093	
	09321218	隋唐考古与物质文化研究	32	2	2	面授讲课	093	
	09321219	秦汉魏晋南北朝考古与物质文化研究	32	2	1	面授讲课	093	
09321220	夏商周考古与物质文化研究	32	2	1	面授讲课	093		
选修课		体育课*	28	2	1、2		300	
	09322205	文物文献学研究	32	2	3	面授讲课	093	
	09322206	中国古陶瓷考古研究	32	2	2	面授讲课	093	
	09322207	中国古代陶瓷鉴定概论	32	2	3	面授讲课	093	
	09322208	中国古代青铜器研究	32	2	2	面授讲课	093	
	09322209	中国古代玉器研究	32	2	2	面授讲课	093	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09322210	金银器研究	32	2	2	面授讲课	093
	09322211	中国考古学专题研究	32	2	2	面授讲课	093
	09322212	博物馆历史与理论	32	2	1	面授讲课	093
	09322213	甲骨文、金文研究	32	2	3	面授讲课	093
	09322214	博物馆信息学研究	32	2	2	面授讲课	093
	09322215	中国书画研究	32	2	3	面授讲课	093
	09322216	田野考古学	32	2	1	面授讲课	093
	09322217	教学实习	32	2	2	授课与实践	093
	10032201	第二外国语（非外语专业） 英语 1，德语 2，日语文科 3		2	1、2	面授讲课	093
	10032202			2	1、2	面授讲课	093
10032203			2	1、2	面授讲课	093	
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	面授讲课	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	面授讲课	093
	09300006	中国古代物质文化史	32		3	面授讲课	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

根据研究生本科学历背景情况，非考古专业毕业生应适量补修本科生专业必修课，内容由领导小组指定，参加考试或撰写论文形式的作业，不计学分。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习：

专业公共课和必修课以笔试为主，专业选修课和专题要以小型论文的形式上交心得、认识和学习总结。

综合考核由本系组织副高职称以上 5 位教师组成考核小组，根据专业培养方案、研究生个人培养计划，确定考核范围，制定考核内容。考核内容主要包括学生是否按期完成学位课程，科研能力的发展，学位论文的进展情况等。考核成绩的评定标准及要求按照当年南开大学学科综合考核的相关规定执行。

2. 学位论文：

论文应在导师的指导下，选定题目，既可自选，也可由导师指定题目。论文要严格遵守学术规范，严禁抄袭，格式按照南开大学硕士研究生毕业论文要求，一般不少于 3 万字。

开题报告应在第三学期由导师和其他教师或专家对学生论文的选题意义，结构安排等提出指导性意见，并且严格把关。

相关研究须与考古文博实践相结合，体现运用考古学及相关学科理论、知识和方法分析、解决考古学的实际问题能力。研究内容对解决考古、文博领域具体工作中的实际问题有较大参考价值，具有一定的前沿性和创新性，避免重复研究。

开题后，应在导师的指导下制定计划，编写提纲，第四学期开始至第六学期中期为论文写作时间，写作过程中应与导师随时沟通。

学位论文完成后，交由导师审核，由系或教研室组织答辩。论文的修改、评阅、答辩及

学位授予工作，按照南开大学相关规定执行。

通过课程考试取得规定学分并通过学位论文答辩的研究生，由培养单位学位评定委员会审核批准授予考古学硕士学位。

3. 科学研究：

(1) 学术活动。主要包括参加本专业一定次数的学术讲座或专题学术会议，毕业论文选题报告与第二学年第一学期中期检查。

(2) 专业实践。主要包括参加或参与考古所、博物馆等文博单位及其他相关单位的业务工作，如参加田野发掘及考古资料的整理、发掘报告的编写等工作，参在培养与训练的过程中不断提高专业技能，增强专业知识。结合本专业学习及论文选题，在文博及相关机构实习一般累计不少于1个学期。

(3) 毕业论文。按有关要求，高质量完成毕业论文。

4. 其他

(1) 其他规定按照南开大学及南开大学历史学院的有关文件执行。

(2) 学生毕业后，所在院系不定期对其进行跟踪调查，了解该硕士研究生的业务水平、工作能力、思想品德等，以此提供借鉴和参考，促进今后教学工作良好开展。

专业：史学理论及史学史（专业代码：060201 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

培养学生掌握本专业的基本理论和方法，熟悉与深入理解本专业的知识体系，具备研究和探索史学理论、中国史学史或外国史学史专门问题的能力。使学生善于运用理论思维与史学知识解决社会中各种现实工作中的具体问题，并熟练掌握至少一门外语，具备基本的读、说、听、写的能能力，能够熟练地阅读外文文献，提高与外国学者进行学术交流和事务沟通的能力。

结合史学史上优秀史家的事迹，淬砺学生尊师、崇学、敬业、爱国的情操，发扬实事求是的作风，培养成为品学兼优、名符其实的历史学硕士。

二、主要研究方向：

1. 中国古代史学史（上古—1840）
2. 中国近现代史学史（1840—2000）
3. 史学理论与史学方法
4. 外国史学史

三、培养方式及培养年限

本专业硕士研究生采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养机制。指导小组集体负责硕士研究生的入学面试与录取、培养方案的制订、课程安排与落实开题报告及学位论文的评阅与答辩。导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查、研究方向的确、学位论文的选题与撰写以及社会实践等具体事情的安排。

本专业采用系统课程学习与科学研究相结合、课堂讲授与专题讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式。既注重本学科的集体指导作用，又强调导师的因材施教的作用，同时提倡发挥硕士研究生个人自学与研究的积极性与主动性。既培养研究生们广博的知识，拓宽他们的视野，又注重训练他们独立的科研能力。

本专业硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321601	郑天挺讲座	64	4	1、2	讲授讨论	093
	09321102	中国古代史学史	48	3	1	讲授讨论	093
09321109	中外史学理论与史学方法	48	3	2	讲授讨论	093	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322104	东亚史学史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322105	海外中国史研究概论	32	2	2	讲授讨论	093
	09322106	中国史学名著研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322108	中国近现代史学史	32	2	2	讲授讨论	093
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	讲授	093
	09300006	中国古代物质文化史	32		3	讲授	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。第二学年，在导师的指导下，系统地深化专业的训练，并开始进行相关的学术研究，完成学位论文的选题。在第三学期内，向指导小组作毕业论文的开题报告，指导小组对论文选题的意义和撰写计划的可行性作出评议。在导师指导下，研究生在第三学年独立完成学位论文的写作，学位论文要求在理论上和整体思路上正确而且深入，在学术上有明显的创新点。学位论文字数一般不低于 3 万字。学位论文完成后，经导师审核同意后，方可申请答辩。

六、其他

其他规定，严格按南开大学研究生院手册及学院的规定执行。

专业：历史文献学（专业代码：060202 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

历史文献学是历史学的一个分支，也是历史研究的基础学科。本专业培养历史文献研究、整理、教学方面的高层次人材。本专业注重国学基础教育，使学生熟悉、了解经史子集各类古书的基本情况，熟悉中国的传统文化，为学生打下坚实的文献功底，训练出良好的独立科研能力。同时，尽量拓宽学生知识范围，提高写作能力，使学生将来就业时具有较强的适应能力。

二、主要研究方向：

1. 历史文献研究
2. 古文字与古史研究
3. 经学文献研究
4. 敦煌文献与历史研究

三、培养方式及培养年限

本专业硕士生采取研究所教师集体培养与导师个人负责相结合的培养机制。对每一位研究生，研究所的教师均负有授业、指导之职责。导师在研究生的培养方案之制订、论文之选题与写作等方面负有更大的责任。

研究生除上必修课及若干选修课，完成一定的学分外，应以自修为主要之学习方式。除读书外，尽可能参加所内教师的科研活动，在科研实践中提高自己的学养与能力。

本专业硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授讨论	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授讨论	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授讨论	093
	09321401	历史文献学	48	3	1	讲授讨论	093
	09321402	文字与训诂学	48	3	1	讲授讨论	093
	09321403	文献学论著选读	32	2	1	讲授讨论	093
	09321603	史学名著精读	48	3	2	讲授讨论	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322404	经籍概论	48	3	2	讲授讨论	093
	09322405	中国文化史专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09322406	清代学术史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322407	敦煌学	32	2	2	讲授讨论	093
	09322408	陈寅恪与史学研究	32	2	3	讲授讨论	093
	09322409	中国古代谱牒文献研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322410	音韵学	32	2	3	讲授讨论	093
	09322411	出土文献与历史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322412	魏晋南北朝典籍与文化及研究方法	32	2	2	讲授讨论	093
	09322413	中国历史学文献检索	32	2	1	讲授讨论	093
	09322414	史学考证方法	32	2	3	讲授讨论	093
	09322415	简帛学导论	32	2	3	讲授讨论	093
	09322416	古籍版本学	32	2	1	讲授讨论	093
	09322417	清代文献学	32	2	2	讲授讨论	093
	补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授
09300002		中国近现代史	32	3		讲授	093
09300003		世界近现代史	32	2		讲授	093
09300004		世界古代史	32	1		讲授	093
09300005		中国文物考古学概要	32	1		讲授	093
09300006		中国古代物质文化史	32	3		讲授	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。

本专业硕士生应在第三学期末在导师的指导下选定毕业论文题目。毕业论文的选题应具有一定的学术性。论文的写作应在导师的指导下由研究生独立完成。论文的基本要求是：观点鲜明，有一定的创造性，材料充实，逻辑清楚，文字明顺。硕士研究生的论文一般不低于 3 万字。研究生应于第六学期完成论文的预答辩和答辩。

六、其他

其他规定严格按学校、学院的有关文件执行。

专业：专门史（专业代码：060203 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

使学生掌握中国思想史和中国文化史的基本知识、基本理论和基本研究方法，具备一定的分析问题、解决问题的能力。经过这一阶段的学习，使学生能胜任一般高等院校的教学和研究工作，承担文化部门的研究和相应部门的管理工作，同时为可能的进一步深造奠定必要的学术研究基础。

二、主要研究方向：

1. 中国思想史
2. 中国文化史

三、培养方式及培养年限

采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养方式。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试和录取，制定培养方案、安排所学课程，审查开题报告，评审中期报告，安排并负责毕业论文的评审和答辩。导师本人具体负责研究生学习计划的制订，安排并监督学习计划的落实，指导学生确定研究选题，直接指导学生从事选题研究和论文的撰写，并安排学生的教学实习和实践。

本专业采用课程学习和科学研究相结合的方法，比如课程讲授与讨论相结合，教学与课下读书相结合。既注重集体指导所具有的开阔的知识视野，又强调导师在培养学生中因材施教所具有的具体深入的特点，运用启发式教学，带领学生进行个案的分析研究。

本专业硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321502	中国思想史概论	32	3	1	讲授讨论	093
	09321503	中国知识分子史研究	48	3	1	讲授讨论	093
	09321504	中国历史研究法	32	2	2	讲授讨论	093
09321514	中国政治思想史专题研究	32	2	1	讲授讨论	093	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322509	20世纪日本学者的中国史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322510	中外史学名著精读	32	2	1	讲授讨论	093
	09322511	中国经济思想史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322513	先秦物质文化史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322514	中国政治思想史专题研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322515	中国思想史专题研究	32	2	2	讲授讨论	093
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	讲授	093
	09300006	中国古代物质文化史	32		3	讲授	093

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。

采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养方式。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试和录取，制定培养方案、安排所学课程，审查开题报告，评审中期报告，安排并负责毕业论文的评审和答辩。导师本人具体负责研究生学习计划的制订，安排并监督学习计划的落实，指导学生确定研究选题，直接指导学生从事选题研究和论文的撰写，并安排学生的教学实习和实践。

本专业采用课程学习和科学研究相结合的方法，比如课程讲授与讨论相结合，教学与课下读书相结合。既注重集体指导所具有的开阔的知识视野，又强调导师在培养学生中因材施教所具有的具体深入的特点，运用启发式教学，带领学生进行个案的分析研究。论文篇幅一般不低于 3 万字。

六、其他

为培养学生的能力，在学期间，在导师安排下可承担部分助教工作，参加教研室和学院的学术活动。

其他规定严格按学校、学院的有关文件执行。

专业：中国古代史（专业代码：060204 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

以断代史为基础，社会史、思想史和制度史等为研究特色，培养具有扎实的史学研究功底，熟悉本学科发展新动态、新发展，适应社会需求的人才。培养要求是：既要有扎实的史料功底，又要能融会贯通，初步具备独立从事本领域科研、教学和相关工作的能力。

二、主要研究方向：

- | | | |
|-----------|-------------|---------------|
| 1. 先秦史 | 2. 秦汉史 | 3. 魏晋南北朝史 |
| 4. 隋唐五代史 | 5. 元史 | 6. 明清史 |
| 7. 政治制度史 | 8. 经济史 | 9. 社会史 |
| 10. 明史 | 11. 清史 | 12. 明清政治经济与社会 |
| 13. 清代政治 | 14. 明清中外关系史 | 15. 明清文化史 |
| 16. 明清经济史 | | |

三、培养方式及培养年限

本专业硕士生采用导师负责、指导小组集体指导的方式进行培养，同时发挥研究室的协调作用。教研室和指导小组集体制订培养方案，负责硕士生入学考试、录取、课程教学，评议开题报告，组织中期检查以及学位论文的评阅和答辩等；导师具体负责指导硕士生制订学习计划、确定学位论文选题、撰写完成硕士学位论文等。

硕士生培养强调具备扎实的基础知识，每名学生都要认真阅读本专业原始文献，撰写读书札记，掌握开展科研的基本技能与方法。

采取厚基础和宽领域的原则，确定必修课和选修课的教学计划。鼓励学生选修不同老师的课程，扩大知识面。教研室以读书班、学术沙龙等形式鼓励师生交流研究心得，熟悉研究动态，共同讨论科研方面遇到的难题。

本专业硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321601	郑天挺讲座	64	4	1、2	讲授讨论	093
	09321602	中国古代社会史研究	48	3	1	讲授讨论	093
09321603	史学名著精读	48	3	2	讲授讨论	093	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322604	史记、汉书精读	32	2	1	讲授讨论	093
	09322605	中国古代家族史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322606	魏晋南北朝史料研读	32	2	1	讲授讨论	093
	09322607	魏晋南北朝史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322608	隋唐五代史资料	32	2	1	讲授讨论	093
	09322609	隋唐五代史专题研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322610	古代经济文献选读	32	2	3	讲授讨论	093
	09322611	古代经济史研究	32	2	3	讲授讨论	093
	09322612	元史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322613	元史史料精读	32	2	2	讲授讨论	093
	09322614	蒙古语	32	2	3	讲授讨论	093
	09322615	中国传统市场研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322302	明清区域经史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322616	明清史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322617	秦汉史料学	32	2	2	讲授讨论	093
	09322618	秦汉史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322619	明清佛教史	32	2	1	讲授讨论	093
	09322620	清史学	32	2	1	讲授讨论	093
	09322621	明清制度	32	2	2	讲授讨论	093
	09322622	清史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322623	明清史选题	32	2	2	讲授讨论	093
	09322624	明清中外文化交流史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322625	明清文化史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322626	文史工具书	32	2	2	讲授讨论	093
	09322627	明史专题	32	2	2	讲授讨论	093
	09322628	明清经济研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322629	中国医疗社会史史料选读	32	2	1	讲授讨论	093
	09322630	历史考据学	32	2	3	讲授讨论	093
	09322631	中国政治制度史	32	2	3	讲授讨论	093
	09322632	明史精读	32	2	2	讲授讨论	093
	09322633	明代东亚国际关系	32	2	1	讲授讨论	093
	09322634	魏晋南北朝隋唐政治与社会研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322635	魏晋南北朝隋唐史料精读	32	2	2	讲授讨论	093
	09322636	明清社会史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322637	明清地方文献研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322638	宋史研究专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09322639	宋史史料精读	32	2	2	讲授讨论	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	讲授	093
	09300006	中国古代物质文化史	32		3	讲授	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。

鼓励学生在硕士阶段多读书，夯实科研的功底。鼓励学生撰写有创见的学术论文或札记，较为成熟的研究成果由导师或指导小组推荐其在学术期刊上发表。本专业硕士生应于第三学期在导师指导下确定学位论文选题，完成开题报告并通过教研室的审查、评议，进入问题研究和学位论文写作阶段；原则上应在第五学期结束之前完成学位论文初稿，并作中期研究报告；学位论文完成并经导师审阅通过之后，于第六学期申请举行答辩。

本专业硕士学位论文，要求符合学术论文的基本规范及格式，论从史出，史论结合，具有一定的学术价值，在一些问题有自己的独到见解。论文篇幅一般不低于 3 万字。

六、其他

本科学位非历史学的硕士研究生还要补修本院中国古代通史等课程。本专业硕士生在校期间应承担部分辅助性教学和科研工作，鼓励有条件者参与导师的科研项目。

其他规定，严格按南开大学研究生院手册及学院的有关文件执行。

专业：环境史（专业代码：060205 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

面向 21 世纪历史科学研究和生态文明建设需要，以历史学为主导，吸收和采用环境科学、生态科学等相关学科理论方法，借助多学科的师资力量，系统培养生态环境史领域的科研、教学专业人才和复合型应用人才。培养要求是：系统掌握生态环境史学的基本理论和方法，形成跨学科的知识架构和学术思维，初步具备独立承担环境史学领域的科研、教学工作和开展相关业务活动的的能力。

二、主要研究方向：

1. 中国生态环境史
2. 外国生态环境史
3. 灾害、疾病和公共卫生史

三、培养方式及培养年限

本专业硕士生采用导师负责、指导小组集体指导的方式进行培养。指导小组集体制订培养方案，负责硕士生入学考试、录取、课程教学，评议开题报告，组织中期检查以及学位论文的评阅和答辩等；导师具体负责指导硕士生制订学习计划、确定学位论文选题、撰写完成硕士学位论文等。

硕士生培养实行课程学习与研究训练、课堂教学与课外实践互相结合，强调学习和运用相关交叉学科的理论、知识和技术方法，重点培养科学研究和学术创新的能力；强调导师个人的培养责任，发挥小组指导的集体作用，大力提高研究生自主学习、独立研究的积极性、主动性和创造性。

本专业硕士研究生的培养年限为 3 年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321901	外国生态环境史	64	4	1、2	讲授讨论	093
	09321902	中国环境史资料的整理与利用	48	3	2	讲授讨论	093
09321903	中国生态环境史概论	48	3	1	讲授讨论	093	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322904	疾病瘟疫与人类文明史	32	2	1	讲授讨论	093
	09322905	外国环境史学名著选读	32	2	3	讲授讨论	093
	09322906	中国医疗社会史专题研究	32	2	1	讲授讨论	093
	04012013	产业生态学进展	32	2	1	讲授讨论	040
	04021017	环境经济学	32	2	1	讲授讨论	040
	04021018	可持续发展理论与实践	32	2	1	讲授讨论	040
	04021022	现代生态学前沿	32	2	2	讲授讨论	040
	04022038	城市生态学	32	2	2	讲授讨论	040
	09522504	环境伦理学	32	2	2	讲授讨论	095
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	讲授	093
	09300006	中国古代物质文化史	32		3	讲授	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。

本专业硕士生应于第三学期在导师指导下确定学位论文选题，在第四学期内完成选题报告并通过指导小组的审查、评议，进入问题研究和学位论文写作阶段；原则上应在第五学期结束之前完成学位论文初稿，并作中期研究报告；学位论文完成并经导师审阅通过之后，于第六学期申请举行预答辩和正式答辩。预答辩至晚应在正式答辩两个月之前举行。

本专业硕士学位论文，应围绕生态环境史的某个重要问题作系统深入的考察论述，在理论上提出一定的创见或对解决现实问题具有一定借鉴意义。论文篇幅一般不低于 3 万字。

六、其他

本专业硕士生在学习期间应承担部分辅助性教学和科研工作，鼓励有条件者参与导师的科研项目，承担部分研究任务。

其他规定严格按学校、学院的有关文件执行。

专业：中国近代史（专业代码：060206 授予历史学硕士学位）

中国现代史（专业代码：060207 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

中国近现代史学科硕士培养目标主要在于培养掌握中国近现代史基本理论、基本方法和系统知识体系的人才，特别是重在培养学生运用专业基本理论和方法观察分析、研究解决中国近现代史多层次问题的能力，包括中国近现代史学科的思维方法、研究技能（外语能力和现代研究技术手段）和准确表达的能力，特别是创新能力。为了扩大学生应对社会需求的现实，本专业既培养专门人才也培养通用人才。前者指专门从事中国近现代史教学和研究的后备人才，为进一步深造做好准备，后者则指相关领域的从业人员。总之，我们的培养目标是高素质、创新型的复合人才。

二、主要研究方向：

1. 中国近代文化史
2. 中国近代社会史
3. 中国近现代宗教史
4. 中国近现代性别史研究
5. 中国近现代政治制度史
6. 中国现代政治思想史
7. 抗日战争史
8. 华北地域史
9. 中国现代文化史
10. 中国现当代社会史
11. 中国近现代人物研究
12. 中国近现代经济史
13. 中华人民共和国国史研究
14. 中国近现代社会思潮研究

三、培养方式及培养年限

中国近现代史学科硕士研究生培养方式主要采取指导组集体指导和指导教师个人具体负责的培养机制。硕士生指导小组具体负责研究生的入学考试（包括初试和复试）、审查录取、培养方案的制定、课程计划的确定和安排、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文的审议和评阅、学位论文答辩的安排。指导教师个人具体负责指导硕士研究生学习计划的具体安排、研究生学分和学习进度的检查、研究课题的确定、学位论文写作的指导监督、研究生实习工作的安排，以及其他相关事宜。中国近现代史学科硕士研究生培养具体采用系统的课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论、教学方式注重讲授与讨论以及实践相结合。在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使硕士研究生在学期间调动起积极的学习自觉性和主动性，发挥他们的创造能力。

本专业硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321701	中国近代史概论	32	2	1	讲授讨论	093
	09321702	中国近代史科学	48	3	2	讲授讨论	093
	09321703	中国现当代史概论	32	2	1	讲授讨论	093
	09321704	中国现当代史科学	48	3	2	讲授讨论	093
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322705	中国近代文化研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322706	社会史理论与方法	32	2	1	讲授讨论	093
	09322707	中国近代社会史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322708	中国近代民众意识研究	32	2	3	讲授讨论	093
	09322709	中国近代秘密社会史研究	32	2	3	讲授讨论	093
	09322710	中国近现代社会性别史	32	2	1	讲授讨论	093
	09322711	天津史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322712	中国近代基督教史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322713	近代中外文化交流史	32	2	1	讲授讨论	093
	09322714	民国文化交流史专题	32	2	2	讲授讨论	093
	09322715	中国近代政治文化史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322716	民国史专题研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322717	当代中国史专题研究	32	2	3	讲授讨论	093
	09322718	华北地域社会史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322719	地域社会史理论与实践	32	2	1	讲授讨论	093
	09322720	现当代中国社会史专题	32	2	3	讲授讨论	093
	09322721	中国近现代政治思想史专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09322722	西方宪政理念与近现代中国政治	32	2	2	讲授讨论	093
	09322723	中国近代留学史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322724	中国近代思想史研究	32	2	3	讲授讨论	093
	09322725	中国近现代经济史专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09322726	中国现代文化史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322727	中国近现代外交史专题	32	2	2	讲授讨论	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	讲授	093
	09300006	中国古代物质文化史	32		3	讲授	093

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。

按照学校的统一规定，中国近代史、中国现代史专业硕士研究生培养应在第三学期确定学位论文的题目，这一过程是在指导教师和指导组的充分讨论后，安排正式的开题报告会上决定的。指导教师要与硕士生反复协商，认真讨论，由学生独立完成开题报告，并提交指导组集体审议。指导组则应对该生提交的论文开题报告的选题意义、学术重要性、前期学科调研、学术综述、论文撰写计划安排等进行全面审查，并做出评议。硕士研究生应在开题报告通过后，开始论文写作，随时向指导教师汇报写作进度，并在第四或第五学期初向指导组做论文写作情况中期报告。根据中国近代史、中国现代史专业培养计划要求，硕士研究生应在第五学期末完成学位论文，一般不低于 3 万字。学位论文必须达到南开大学关于硕士学位毕业论文的基本要求。指导组和指导教师应该就硕士学位论文的学术价值、资料运用、逻辑论述、基本结论、政治观点、学术创新点等问题进行把关评定，集体通过后提交历史学科学位分委员会进行预答辩。而后，安排正式的硕士学位毕业论文的答辩。答辩工作应在第六学期完成，具体时间应按照学校和学院的统一要求安排。

六、其他

中国近现代史学科硕士研究生培养，按照学校的统一规定，应由指导教师安排参加科研教学活动和实践活动。这些活动的目的是加强硕士研究生的动手能力和社会实践能力，其中包括参加相关的学术会议，参与指导教师或其他相关课程教学辅导工作，参加科研项目工作等。在研究生科研经费允许的情况下，可以到其他院校和科研单位进行资料收集和学术交流，其中包括前往国外著名学术单位的短期学习。

其他规定严格按学校、学院的有关文件执行。

专业：世界史（专业代码：060300 授予历史学硕士学位）

一、培养目标

世界史学科硕士培养目标主要在于培养掌握世界学基本理论、基本方法和系统知识体系的人才，特别是重在培养学生运用专业基本理论和方法观察分析、研究解决世界史学多层次问题的能力，包括世界史学科的思维方法、研究技能（外语能力和现代研究技术手段）和准确表达的能力，特别是创新能力。为了扩大学生应对社会需求的现实，本专业既培养专门人才也培养通用人才。前者指专门从事世界史教学和研究的后备人才，为进一步深造做好准备，后者则指相关领域的从业人员以及政府驻外官员。总之，我们的培养目标是高素质的创新型人才。

二、主要研究方向：

1. 世界上古史
2. 世界中古史
3. 古代世界的文化与宗教
4. 世界近代史
5. 世界现代史
6. 近现代国际关系史
7. 美国史
8. 拉丁美洲史

三、培养方式及培养年限

世界史学科硕士研究生培养方式主要采取指导组集体指导和指导教师个人具体负责的培养机制。硕士生指导小组具体负责研究生的入学考试（包括初试和复试）、审查录取、培养方案的制定、课程计划的确定和安排、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文的审议和评阅、学位论文答辩的安排。指导教师个人具体负责指导硕士研究生学习计划的具体安排、研究生学分和学习进度的检查、研究课题的确定、学位论文写作的指导监督、研究生实习工作的安排，以及其他相关事宜。世界史学科硕士研究生培养具体采用系统的课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论、教学方式注重讲授与讨论以及实践相结合。在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使硕士研究生在学期间调动起积极的学习自觉性和主动性，发挥他们的创造能力。

本专业硕士研究生的培养年限为3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09321001	专业英语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321002	专业日语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093
	09321003	专业俄语与史料选读	64	4	1、2	讲授	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	09321801	世界上古史专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09321802	外国史学史	32	2	1	讲授讨论	093
	09321803	世界史文献选读	32	2	1	讲授讨论	093
	09321804	世界中古史专题	32	2	2	讲授讨论	093
	09321805	世界近代史专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09321806	世界现当代史专题	32	2	2	讲授讨论	093
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09322807	美国通史	32	2	1	讲授讨论	093
	09322808	美国史学史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322809	美国史研究方法	32	2	1	讲授讨论	093
	09322810	美国历史文献选读	32	2	2	讲授讨论	093
	09322811	西班牙语基础	32	2	1、2	讲授讨论	093
	09322812	拉丁美洲通史专题研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322813	拉丁美洲经济史专题研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322814	拉丁美洲政治史专题研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322815	拜占廷历史与文化	32	2	1	讲授讨论	093
	09322816	基督教史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322817	希腊语	32	2	3	讲授讨论	093
	09322820	世界古代宗教研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322821	神话学研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322823	北美西部开发史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322824	现代国际关系史专题	32	2	2	讲授讨论	093
	09322825	中东当代史专题	32	2	3	讲授讨论	093
	09322826	现代日本外交史专题	32	2	1	讲授讨论	093
	09322829	世界体系史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322832	俄罗斯历史研究	32	2	1	讲授讨论	093
	09322833	俄罗斯外交史	32	2	3	讲授讨论	093
	09322834	日本外交思想史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322835	19世纪美国史	32	2	3	讲授讨论	093
	09322836	20世纪的美国史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322837	美国经济史	32	2	3	讲授讨论	093
	09322838	美国种族关系史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322839	加拿大史	32	2	2	讲授讨论	093
	09322841	美国宪政史	32	2	3	讲授讨论	093
	09322842	网络资源与美国史研究	32	2	2	讲授讨论	093
	09322843	美国外交史	32	2	1	讲授讨论	093
	09322844	中美关系史	32	2	3	讲授讨论	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课	09322845	比较政治学	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322846	拉丁美洲外交史专题研究	32	2	3	讲授讨论	093	
	09322847	现代英美外交文献选读	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322848	拉丁美洲现代化专题研究	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322849	一体化、全球化与拉美国家	32	2	3	讲授讨论	093	
	09322850	拉美国别（及加勒比）和其他问题专题讲座	32	2	3	讲授讨论	093	
	09322852	古典拉丁语	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322853	古代罗马史	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322854	英语口语	128	2	1、2	讲授讨论	093	
	09322855	古代拉丁文献选读	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322856	西方古典文明史导论	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322857	中俄文化关系史	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322858	美国种族与族群史	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322859	美国移民史	32	2		讲授讨论	093	
	09322860	北美环境史	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322861	美国学通论	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322862	美国学研究方法	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322863	美国历史	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322864	美国政府与政治	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322865	美国经济	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322866	美国社会与文化	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322867	美国外交与国际政治	32	2	3	讲授讨论	093	
	09322868	美国宪法、法律与司法	32	2	3	讲授讨论	093	
	09322869	宗教与美国社会	32	2	3	讲授讨论	093	
	09322870	外国经济史专题	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322871	美加社会与文化	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322872	俄语基础	32	2	1	讲授讨论	093	
	09322873	俄语阅读	32	2	2	讲授讨论	093	
	09322884	拉美社会文化史	32	2	1	讲授讨论	093	
				32				
	补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
		09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
09300003		世界近现代史	32	2		讲授	093	
09300004		世界古代史	32	1		讲授	093	

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业硕士研究生课程实行学分制，成绩合格获得相应学分，并作为考核及毕业等必需的参考。考试方式包括笔试、口试、提交课程论文或报告、考查等。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

本专业硕士研究生应在第三学期末，基本上修满相应的学分，完成专业基础与专业知识的基本学习与训练。

按照学校的统一规定，世界史学科硕士研究生培养应在第三学期确定学位论文的题目，这一过程是在指导教师和指导组的充分讨论后，安排正式的开题报告会上决定的。指导教师要与硕士生反复协商，认真讨论，由学生独立完成开题报告，并提交指导组集体审议。指导组则应对该生提交的论文开题报告的选题意义、学术重要性、前期学科调研、学术综述、论文撰写计划安排等进行全面审查，并作出评议。硕士研究生应在开题报告通过后，开始论文写作，随时向指导教师汇报写作进度，并在第四或第五学期初向指导组做论文写作情况中期报告。根据世界史学科培养计划要求，硕士研究生应在第六学期完成学位论文。学位论文必须达到南开大学关于硕士学位毕业论文的基本要求。指导组和指导教师应该就硕士学位论文的学术价值、资料运用、逻辑论述、基本结论、政治观点、学术创新点等问题进行把关评定，集体通过后提交历史学科学位分委员会进行预答辩。而后，安排正式的硕士学位毕业论文的答辩。答辩工作应在第六学期完成，具体时间应按照学校和学院的统一要求安排。论文篇幅一般不低于 3 万字。

六、其他

世界史学科硕士研究生培养，按照学校的统一规定，应由指导教师安排参加科研教学活动和实践活动。这些活动的目的是加强硕士研究生的动手能力和社会实践能力，其中包括参加相关的学术会议，参与指导教师或其他相关课程教学辅导工作，参加科研项目工作等。在研究生科研经费允许的情况下，可以到其他院校和科研单位进行资料收集和学术交流，其中包括前往国外著名学术单位的短期学习。

本专业学生培养严格按照南开大学研究生院的各项规定执行。

哲学院（095）

专业：马克思主义哲学（专业代码：010101 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具备比较全面的马克思主义哲学知识、了解马克思主义哲学与中、西方哲学的关系、掌握马克思主义哲学形成和发展的历史、掌握国外马克思主义哲学的基本理论及其演化、能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学研究、理论宣传和等领域工作的复合型哲学高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 当代马克思主义哲学
2. 社会政治哲学

三、培养方式及培养年限

硕士生入学后正式进行师生互选，学科导师小组协调平衡，确定导师，并制定培养计划，导师负责全面培养工作。三个学期之内进行论文开题，学科导师小组进行指导、审阅和评估，为论文写作确定选题和写作研究的重点。课程方面，专业必修课和选修课采取讲授、采取讨论和自学相结合的方式，重点指导学生掌握专业基础知识和基本理论。培养年限为三年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类 别	课程 编码	课程名称	总 学 时	学 分	授 课 学 期	授 课 方 式	开 课 单 位 代 码	
必 修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		第一外国语		3	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
专 业 必 修 课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
	马哲 8 学分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
		09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
		09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09521109	马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
	中哲 8	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
		09521208	道家哲学	32	2	2	讲授讨论	095

类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课	专业	学分	09521209	佛教哲学	32	2	1	讲授讨论	095
		外哲 6 学分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095
			09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095
			09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095
		逻辑 8 学分	09521407	西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
			09521408	中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
	09521409		一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
	09521410		归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
	伦理 4 学分	09521505	伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095	
		09521506	经济伦理学	32	2	1	讲授	095	
	美学 6 学分	09521605	美学原理	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521606	中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521607	西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095	
	宗教 6 学分	09521707	宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521708	基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521709	佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
	科哲 6 学分	09521806	西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521807	科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521808	科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095	
	马哲选修课			第二外国语	32	2	1、2	讲授	
			体育课*	28	2	1、2		300	
		09522110	当代马克思主义哲学专题研究	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522111	马克思早期政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522112	青年黑格尔派研究	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522113	列宁与第二国际研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522114	唯物论研究	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522115	辩证法研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522116	德国马克思主义哲学专题	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522117	法国马克思主义哲学专题	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522118	英美马克思主义思潮	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522119	后马克思主义研究	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522120	西方古代政治哲学思想史	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522121	西方近代政治哲学思想史	32	2	3	讲授讨论	095	
	09522122	康德实践哲学原著选读	32	2	4	讲授讨论	095		

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
马哲选修课	09522123	民主理论研究	32	2	3	讲授讨论	095
	09522124	当代政治哲学研究	32	2	4	讲授讨论	095
	09522125	罗尔斯政治哲学专题	32	2	3	讲授讨论	095
	09522126	社会正义问题研究	32	2	4	讲授讨论	095
	09522127	意识形态问题研究	32	2	4	讲授讨论	095
	09522001	专业英语	16	1	4	讲授讨论	095
	09522002	教学实习（必选）	32	2	4	讲授讨论	095
补修课	09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095
	09500002	中国哲学	32		1	讲授	095
	09500003	西方哲学	32		1	讲授	095

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中马克思主义哲学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

学科课程和研究着重培养学生分析、研究和解决问题的能力，鼓励学生积极参加各种学术活动。由学科组组织相关教师成立考核小组，对研究生的学位课程修习情况、毕业论文的准备情况及对本学科国内外最新研究动态的掌握程度等进行全面考核。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

为了保证研究生质量，在入学后的第三学期末进行论文开题报告。学位论文是研究生培养的重要环节，研究生应在导师指导下确定研究课题，并独立完成。选题要有较高的学术质量，力求和国家、省部级科研项目接轨。论文题目确定后，由学科组组织有关教师审议研究生的开题报告，通过后，研究生应在导师指导下拟定论文写作计划。论文答辩和学位授予工作将严格按照学校和研究生院相关规定执行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）在学校研究生院的规定基础上，没有进一步的严格规定。

专业：中国哲学（专业代码：010102 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

本专业经过三年的培养，要求学生掌握系统的中国哲学专业基础知识，具有独立的研究能力和较高的科研写作能力，为进一步深造研修奠定坚实的学术基础，具备良好的学术发展潜力，能够胜任在科研机构、政府部门、企事业单位从事教学科研、人力资源管理与培训、行政管理、政策调研等部门与行业的工作。

二、主要研究方向

1. 中国古代哲学
2. 中国近现代哲学

三、培养方式及培养年限

本专业学制三年，实行导师制。学生入学后经师生双向选择，协商确定导师，并在导师指导下制定培养计划。以导师指导为基础，学科导师组通过授课、开题、讨论等方式集体参与培养。教学模式采取讲授、讨论和自学相结合的方式，引导学生关注学术发展的前沿问题以及加强阅读原著的基本功训练。鼓励学生积极参加各种学术活动。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类	课程	课程名称	总	学	授	授	开		
别	编		学	分	课	课	课		
	码		时		学	方	单		
					期	式	位		
							代		
							码		
必 修 课	校 级 必 修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
			第一外国语		3	1、2	讲授	100	
			研究生学术规范		1	1、2		900	
	专 业 必 修 课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
		马 哲 8 学 分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521109	马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		中 哲 8 学 分	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
			09521208	道家哲学	32	2	2	讲授讨论	095
			09521209	佛教哲学	32	2	1	讲授讨论	095
		外 哲 6 学 分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095
			09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095
			09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095

类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课	专业必修	逻辑8学分	09521407 西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095	
			09521408 中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095	
			09521409 一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
			09521410 归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
			伦理4学分	09521505 伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095
			09521506 经济伦理学	32	2	1	讲授	095	
			美学6学分	09521605 美学原理	32	2	1	讲授讨论	095
			09521606 中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521607 西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095		
		宗教6学分	09521707 宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521708 基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095		
		09521709 佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095		
		科哲6学分	09521806 西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521807 科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095		
		09521808 科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095		
	中哲选修课			第二外国语		2	1、2	讲授	
			体育课*	28	2	1、2		300	
		09522215	出土文献与中国哲学	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522216	中国哲学原著选读（一）	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522217	中国哲学原著选读（二）	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522218	佛典选读	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522219	现代新儒家研究	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522220	宋明理学专题研究	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522221	经学概论	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522222	史料与写作	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522223	中国现代哲学专题研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522224	佛教专题研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522225	周易概论	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522226	魏晋哲学专题研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522227	中国近代哲学与文化思潮研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522228	比较哲学	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522229	中国哲学问题史研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522001	专业英语	16	1	4	讲授讨论	095	
		09522002	教学实习（必选）	32	2	4	讲授讨论	095	
补修课			09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095
		09500002	中国哲学	32	1		讲授	095	
		09500003	西方哲学	32	1		讲授	095	

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中中国哲学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文的选题应在导师指导下于第二学期确定；开题时间确定在第四学期的期末。

开题报告没有通过者，不得进入学位论文的写作阶段。

开题报告通过后，原则上不得换题、改题。如有变更，须提交教研室导师组讨论通过。

论文的定稿、打印必须经过导师的批准同意。

如果学位论文的初稿在学术上与导师有不同意见，可提交教研室导师组进行学术答辩，教研室导师组不通过者，不得进入评审、答辩程序。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

中国哲学教研室积极组织、安排本专业的研究生们参与各种形式的学术活动，通过课堂讨论、读书会、学术演讲等活动，鼓励学生探讨相关的各种学术问题，以不断提高学生的问题意识和科研能力。本专业在学攻读学位期间不要求学生发表论文。

专业：外国哲学（专业代码：010103 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

本专业的培养目标是，经过三年的专业学习与训练后，本专业的学生能掌握比较全面的外国哲学知识，对西方哲学的传统、历史与现状有较为深入的理解，具备一定的理论研究的能力和进一步从事专业学习和研究的必备条件。

二、主要研究方向

1. 英美哲学
2. 欧陆哲学
3. 古希腊与中世纪哲学
4. 西方政治哲学

三、培养方式及培养年限

硕士生入学后正式进行师生互选，学科导师小组协调平衡，确定导师，并制定培养计划，导师负责全面培养工作。两年之内进行论文开题，学科导师小组进行指导、审阅和评估，为第三年的论文写作确定选题和写作研究的重点。培养年限为三年。

四、课程设置与学分分配

外国哲学专业培养方案课程设置与学分分配表

类	课程	课程名称	总学	学	授	授	开		
别	编		时	分	课	课	课		
	码				学	方	单		
					期	式	位		
							代		
							码		
必 修 课	校 级 必 修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
			第一外国语		3	1、2	讲授	100	
			研究生学术规范		1	1、2		900	
	专 业 必 修 课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满14学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
		马 哲 8 学 分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521109	马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		中 哲 8 学 分	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
09521208	道家哲学		32	2	2	讲授讨论	095		

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修 专业必修课		09521209 佛教哲学	32	2	1	讲授讨论	095	
	外哲 6 学分	09521307 西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521308 西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521309 西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095	
	逻辑 8 学分	09521407 西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521408 中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521409 一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521410 归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
	伦理 4 学分	09521505 伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095	
		09521506 经济伦理学	32	2	1	讲授	095	
	美学 6 学分	09521605 美学原理	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521606 中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521607 西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095	
	宗教 6 学分	09521707 宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521708 基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521709 佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
	科哲 6 学分	09521806 西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521807 科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521808 科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095	
	外哲 选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
			体育课*	28	2	1、2		300
			09522310 德国古典哲学	32	2	2	讲授讨论	095
			09522311 逻辑与数学基础	32	2	2	讲授讨论	095
			09522312 现象学	32	2	3	讲授讨论	095
		09522313 分析哲学	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522314 古希腊与中世纪哲学	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522315 西方伦理思想专题	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522316 法国哲学专题	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522317 胡塞尔哲学研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522318 价值现象学	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522319 笛卡尔哲学	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522001 专业英语	16	1	4	讲授讨论	095	
		09522002 教学实习(必选)	32	2	4	讲授讨论	095	
补修课		09500001 马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095	
	09500002 中国哲学	32	1		讲授	095		
	09500003 西方哲学	32	1		讲授	095		

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中外国哲学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选课。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

专业课程和课题研究着重培养学生分析、研究和解决问题的能力，采取课堂讨论和期末提交课业论文相结合的方式评定学生的课程成绩。为了保证研究生质量，在入学后的第四学期末对学生进行中期综合评定。由学科组组织相关教师成立考核小组，对研究生的学位课程修习情况、毕业论文的准备情况进行全面考核。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文是研究生培养的重要环节，研究生应在导师指导下确定研究课题，并独立完成。为了保证研究生质量，在入学后的第四学期末进行论文开题报告。由学科组组织相关教师成立考核小组，审议研究生的开题报告，对研究生毕业论文的准备情况及对本学科国内外最新研究动态的掌握程度等进行考核。开题报告通过后，研究生应在导师指导下拟定论文写作计划，开展论文的写作工作。论文答辩和学位授予工作将严格按照学校和研究生院相关规定执行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

专业：逻辑学（专业代码：010104 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

通过三年逻辑学专业必修课和选修课的系统学习，使本专业的硕士生具备扎实全面的专业理论基础和一定的独立从事本专业学术研究的能力，初步具备本专业基础课程的教学能力。在完成专业学习课程的基础上，在导师指导下独立完成本专业理论研究或理论应用方面的硕士学位论文。

本专业的培养目标是攻读本专业博士生的后备人才，能独立从事逻辑学教学与研究的高校师资后备人才，以及适应社会对哲学和逻辑学人才需求的具有较高水平的专业人才。

二、主要研究方向

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| 1. 逻辑史与比较逻辑 | 2. 现代逻辑 | 3. 归纳逻辑 |
| 4. 语言逻辑 | 5. 逻辑与法学 | 6. 逻辑与管理决策 |

三、培养方式及培养年限

在校研究生院和哲学院的统一安排和指导下，完成学校和学院的必修课程学习。根据学生的学习兴趣与研究专长，由本专业安排学生的研究方向和教学计划，并确定指导教师。使学生在三年内完成本专业必修课和选修课的学习计划，并在导师的具体指导下独立完成硕士学位论文。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类 别	课程 编码	课程名称	总 学 时	学 分	授 课 学 期	授 课 方 式	开 课 单 位 代 码	
必修 课	校级 必修课	马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		第一外国语		3	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
	专业 必修课	马哲 8 学分	09521106 马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521107 马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521108 西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521109 马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		中哲 8 学分	09521206 中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521207 《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
09521208 道家哲学			32	2	2	讲授讨论	095	
09521209 佛教哲学			32	2	1	讲授讨论	095	

类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课	外哲 6 学分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095	
		逻辑 8 学分	09521407	西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
			09521408	中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
			09521409	一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
	伦理 4 学分	09521410	归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521505	伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095	
	美学 6 学分	09521506	经济伦理学	32	2	1	讲授	095	
		09521605	美学原理	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521606	中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095	
	宗教 6 学分	09521607	西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521707	宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521708	基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
	科哲 6 学分	09521709	佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521806	西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521807	科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521808	科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095	
	选修课		第二外国语		2	1、2	讲授		
			体育课*	28	2	1、2		300	
			09522420	逻辑推理实验	32	2	2	实验操作	095
		09522421	集合论	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522422	哲学逻辑	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522423	逻辑哲学专题	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522424	当代西方逻辑专题	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522425	逻辑史资料导读	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522426	中国现代逻辑史论	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522427	认知科学导论	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522428	语言逻辑	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522429	逻辑与法学	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522430	因明概论	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522431	比较逻辑研究	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522432	易学逻辑专题	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522433	符号学专题	32	2	5	讲授讨论	095	
		009522434	批判性思维专题	32	2	5	讲授讨论	095	
		09522435	逻辑与管理决策	32	2	5	讲授讨论	095	
		09522436	创新思维方法专题	32	2	5	讲授讨论	095	
		09522437	应用逻辑与逻辑应用	32	2	5	讲授讨论	095	
		09522001	专业英语	16	1	4	讲授讨论	095	
		09522002	教学实习（必选）	32	2	4	讲授讨论	095	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095
	09500002	中国哲学	32		1	讲授	095
	09500003	西方哲学	32		1	讲授	095

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中逻辑学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6, 425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

在学校和学院规定的基础上，严格执行本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核。硕士生在学习期间必须完成本专业必修课程的学习并取得学分，选修课中专业选修课的比例不得低于二分之一。专业课的考试形式按照学校和学院的要求实行闭卷、开卷或写作论文。其中以写作论文结课的，论文中应有学生的独立思考和观点，否则主讲教师可给予不及格的评分。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定：

为提高研究生培养质量，按哲学院学位委员会要求，硕士研究生应于第一学年的夏季学期内或之前进行预开题，初步确定论文选题；第二学年的夏季学期内或之前进行正式开题，审定论文思路和写作框架。硕士学位论文准备和写作工作实行导师全程负责制，导师指导学生选题、开题，检查论文进度，并在答辩前最终审定论文。对不按要求准备和写作论文，不听从导师指导或有严重违反学术规范情况的，答辩审核时实行导师一票否决。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学习期间的科学研究和论文发表要求等）

要求逻辑专业硕士生积极参加在本校举办的专业学术讲座和学术会议，并以此作为研究生奖学金评定参考标准之一。鼓励硕士生在学习期间从事学术研究并发表论文，但对发表论文的篇数不做限定。

专业：伦理学（专业代码：010105 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

本专业经过三年的培养，要求学生掌握系统的伦理学专业基础知识，具有独立的研究能力和较高的科研写作能力，为进一步深造研修奠定坚实的学术基础，具备良好的学术发展潜力，能够胜任在科研机构、政府部门、企事业单位从事教学科研、人力资源管理与培训、行政管理、政策调研等部门与行业的工作。

二、主要研究方向

1. 中国伦理学
2. 外国伦理学
3. 应用伦理学

三、培养方式及培养年限

本专业学制三年，实行导师制。学生入学后经师生双向选择，协商确定导师，并在导师指导下制定培养计划。以导师指导为基础，学科导师组通过授课、开题、讨论等方式集体参与培养。教学模式采取讲授、讨论和自学相结合的方式，引导学生关注学术发展的前沿问题以及加强阅读原著的基本功训练。鼓励学生积极参加各种学术活动。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类 别	课程 编码	课程名称	总 学 时	学 分	授 课 学 期	授 课 方 式	开 课 单 位 代 码	
校 级 必 修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		第一外国语		3	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
必 修 课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
	马 哲 8 学 分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
		09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
		09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09521109	马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
	中 哲 8 学 分	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
		09521208	道家哲学	32	2	2	讲授讨论	095
		09521209	佛教哲学	32	2	1	讲授讨论	095
	外 哲 6 学 分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095
		09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095
		09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095
	逻 辑 8 学 分	09521407	西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
		09521408	中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
		09521409	一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 专业必修课	09521410	归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
	09521505	伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095
	09521506	经济伦理学	32	2	1	讲授	095
	09521605	美学原理	32	2	1	讲授讨论	095
	09521606	中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095
	09521607	西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095
	09521707	宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095
	09521708	基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095
	09521709	佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095
	09521806	西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095
	09521807	科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09521808	科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095
	伦理选修课		第二外国语		2	1、2	讲授
		体育课*	28	2	1、2		300
09522510		西方伦理学史	32	2	2	讲授	095
09522511		宗教伦理学	32	2	3	讲授	095
09522512		中国伦理学史	32	2	2	讨论	095
09522513		环境伦理学	32	2	2	讲授	095
09522515		企业伦理学	32	2	4	讨论	095
09522516		生命伦理学	32	2	4	讨论	095
09522517		金融伦理学	32	2	4	讨论	095
09522518		价值伦理学	32	2	3	讲授讨论	095
09522001		专业英语	16	1	4	讲授讨论	095
09522002		教学实习（必选）	32	2	4	讲授讨论	095
补修课		09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授
	09500002	中国哲学	32	1		讲授	095
	09500003	西方哲学	32	1		讲授	095

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中伦理学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文的选题应在导师指导下于第二学期确定；开题时间确定在第四学期的期末。

开题报告没有通过者，不得进入学位论文的写作阶段。

开题报告通过后，原则上不得换题、改题。如有变更，须提交教研室导师组讨论通过。论文的定稿、打印必须经过导师的批准同意。

如果学位论文的初稿在学术上与导师有不同意见，可提交教研室导师组进行学术答辩，教研室导师组不通过者，不得进入评审、答辩程序。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

伦理学教研室积极组织、安排本专业的研究生们参与各种形式的学术活动，通过课堂讨论、读书会、学术演讲等活动，鼓励学生探讨相关的各种学术问题，以不断提高学生的问题意识和科研能力。本专业在学攻读学位期间不要求学生发表论文。

专业：美学（专业代码：010106 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

本专业硕士学位获得者经过三年的培养，在基础理论素质方面应当具备较强的理论思维能力；在专业知识与技能两方面，应当系统地掌握本学科之核心知识体系，具备独立从事本专业学术研究之基本能力。在老师的指导下，学生应当了解本学科的最新学术动态，掌握从事本学科学术研究之学识素质和学术技能。同时，本专业的学生应当具备良好的道德品质、身体素质和人际交往能力。

二、主要研究方向

1. 中国美学
2. 西方美学
3. 环境美学
4. 中国书画艺术与美学

三、培养方式及培养年限

本学科研究生培养方式灵活多样，一方面充分发挥本专业任课与指导教师的主导作用，使本专业教师在日常教学活动中为学生进行知识传授与科研示范，使学生建立起本专业基本知识框架，培养学生从事本专业学术研究之基本规范、方法与技能。另一方面，重视发挥学生的学习主动性，鼓励学生积极参与校内外各种学术交流与展示活动，让学生在自主性的学习、思考与交流活动中培育学术兴趣，发掘学术潜能。

本专业硕士研究生培养年限原则上限于三年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码		
必修课	校级必修课	马克思主义理论		3	1、2	讲授	120		
		第一外国语		3	1、2	讲授	100		
		研究生学术规范		1	1、2		900		
	专业必修课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
		马哲 8 学分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
09521109	马克思主义政治哲学研究		32	2	2	讲授讨论	095		

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课程	中哲8学分	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
		09521208	道家哲学	32	2	2	讲授讨论	095
		09521209	佛教哲学	32	2	1	讲授讨论	095
	外哲6学分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095
		09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095
		09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095
	逻辑8学分	09521407	西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
		09521408	中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
		09521409	一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
		09521410	归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
	伦理4学分	09521505	伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095
		09521506	经济伦理学	32	2	1	讲授	095
	美学6学分	09521605	美学原理	32	2	1	讲授讨论	095
		09521606	中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095
		09521607	西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095
	宗教6学分	09521707	宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095
		09521708	基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095
		09521709	佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095
	科哲6学分	09521806	西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095
		09521807	科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095
		09521808	科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095
	美学选修课		第二外国语		2	1、2		
			体育课*	28	2	1、2		300
		09522605	中国美学原著选读	32	2	3	讲授讨论	095
		09522613	艺术实践	32	2	3	讲授,户外写生考察	095
		09522606	西方美学原著选读	32	2	2	讲授讨论	095
		09522607	西方现代美学	32	2	2	讲授讨论	095
		09522608	康德美学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09522614	中外美术史	32	2	2	讲授讨论	095
		09522609	法兰克福学派美学研究	32	2	3	讲授讨论	095
		09522610	环境美学	32	2	4	讲授讨论	095
		09522611	黑格尔美学研究	32	2	4	讲授讨论	095
		09522612	美学与人生	32	2	3	讲授讨论	095
			文艺美学(文学院)	32	2	3	讲授讨论	095

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
美学选修课		中西美学比较研究(文学院)	32	2	4	讲授讨论	095
		当代美学思潮研究(文学院)	32	2	4	讲授讨论	095
	09522001	专业英语	16	1	4	讲授讨论	095
	09522002	教学实习(必选)	32	2	4	讲授讨论	095
补修课	09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095
	09500002	中国哲学	32		1	讲授	095
	09500003	西方哲学	32		1	讲授	095

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中美学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

有条件的情况下，鼓励本专业教师吸收学生参加教师的科学研究项目，以培养本专业学生的学术研究能力。

本专业硕士研究生培养在课程体系与学分要求上严格遵照学校的相关规定执行。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文撰写是本专业培养研究生科研能力的重要环节，是对研究生专业知识、思维能力与写作技能的全面检验，是发掘研究生创新能力，考察研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的关键步骤。

要求本专业硕士生用不少于一年的时间从事学位论文工作，对所研究课题应提出新见解。论文选题应注重学术或应用价值。开题报告注重对学术规范性和学术材料基础工作的要求。在学位论文中期检查环节，导师要掌握学生的写作计划执行情况，积极主动地帮助学生解决论文写作中遇到的实际困难。论文评阅和答辩程序要严格按照学校有关规定执行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）暂无。

专业：宗教学（专业代码：010107 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具备比较全面的宗教学知识，了解世界宗教的传统、历史与现状，掌握现代宗教学的基本理论与方法，熟悉我国宗教法规和政策，能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学研究、宗教事务管理、理论宣传和政策调研等领域工作的复合型宗教学高级专门人才。

二、主要研究方向

- | | |
|----------|----------|
| 1. 宗教学理论 | 2. 基督教思想 |
| 3. 犹太教思想 | 4. 佛教研究 |

三、培养方式及培养年限

采取课程教学和论文写作并重的培养方式。课程方面，专业必修课和选修课采取讲授、讨论和自学相结合的方式，提倡阅读原著，重点指导学生掌握专业基础知识和基本理论。论文写作方面，论文选题应注重学术或应用价值，注重学术规范性和学术材料的基础工作要求。

学制三年，并按照学校相关文件的规定执行。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类	别	课程 编码	课程名称	总 学 时	学 分	授 课 学 期	授 课 方 式	开 课 单 位 代 码	
必 修 课	校 级 必 修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
			第一外国语		3	1、2	讲授	100	
			研究生学术规范		1	1、2		190	
必 修 课	专 业 必 修 课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
		马 哲 8 学 分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521109	马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		中 哲 8 学 分	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
			09521208	道家哲学	32	2	2	讲授讨论	095
			09521209	佛教哲学	32	2	1	讲授讨论	095

类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	外哲 6 学分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095
		09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095
		09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095
	逻辑 8 学分	09521407	西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
		09521408	中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
		09521409	一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
		09521410	归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
	伦理 4 学分	09521505	伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095
		09521506	经济伦理学	32	2	1	讲授	095
	美学 6 学分	09521605	美学原理	32	2	1	讲授讨论	095
		09521606	中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095
		09521607	西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095
	宗教 6 学分	09521707	宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095
		09521708	基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095
		09521709	佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095
	科哲 6 学分	09521806	西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095
		09521807	科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095
		09521808	科学社会学	32	2	1	讲授讨论	095
	宗教选修课		第二外国语		2	1、2	讲授讨论	100
		体育课*	28	2	1、2		300	
09522710		圣经研究	32	2	4	讲授讨论	095	
09522711		宗教经典选读	32	2	4	讲授讨论	095	
09522712		宗教与神秘主义	32	2	4	讲授讨论	095	
09522713		宗教哲学	32	2	2	讲授讨论	095	
09522714		犹太思想研究	32	2	2	讲授讨论	095	
09522715		宗教与社会政治	32	2	3	讲授讨论	095	
09522716		古希腊语入门	32	2	3	讲授讨论	095	
09522717		基督教思想史	32	2	3	讲授讨论	095	
09522001		专业英语	16	1	4	讲授讨论	095	
09522002		教学实习（必选）	32	2	4	讲授讨论	095	
补修课	09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095	
	09500002	中国哲学	32		1	讲授	095	
	09500003	西方哲学	32		1	讲授	095	

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核
内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、

第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分)，专业必修课不少于 14 学分（其中宗教学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

硕士生入学后正式进行师生互选，学科导师小组协调平衡，确定导师，并制定培养计划，导师负责全面培养工作。一年之内进行论文预开题，学科导师小组进行指导、审阅和评估，为学位论文写作确定选题和写作研究的重点。

经院学位委员会讨论决定，为提高研究生培养质量，要求硕士研究生于第一学年的夏季学期内或之前进行预开题，确定论文选题，于第二学年的夏季学期内或之前进行正式开题，审订论文思路和写作框架。论文评阅和答辩程序按照学校相关文件的规定执行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）鼓励学生积极参与学术活动和提高论文写作水平。

专业：科学技术哲学（专业代码：010108 授予哲学硕士学位）

一、培养目标

对本专业有较为宽广扎实的知识，较为熟练掌握本专业文献材料，初步了解本专业国内外学术动态与前沿问题，善于发现问题，能够在导师指导下独立开展研究，具有一定创造性，胜任中等和高等院校、研究机构或政府部门相应工作的复合型专门人才。

二、主要研究方向

1. 科学哲学
2. 科学思想史
3. 科学、技术与社会

三、培养方式及培养年限

着重发挥教研室集体力量，要求各领域老师通力合作，共同培养，避免学生出现专业知识盲点。

教师课堂讲授，学生阅读材料，撰写课堂报告、读书报告，开展课堂讨论。着重发挥学生学习的主动性、自主性和自觉性，培养学生一定的独立发现问题、研究问题的能力。

培养年限：3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码		
必修	校级必修课	马克思主义理论		3	1、2	讲授	120		
		第一外国语		3	1、2	讲授	100		
		研究生学术规范		1	1、2		900		
	专业必修课	专业必修课选课说明：专业必修课需选满 14 学分。其中本专业开设的必修课为必选，此外再从外专业选择。选课应在导师指导下进行。							
		马哲 8 学分	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
			09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521109	马克思主义政治哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		中哲 8 学分	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	2	2	讲授讨论	095
			09521207	《四书集注》研读	32	2	1	讲授讨论	095
09521208	道家哲学		32	2	2	讲授讨论	095		
09521209	佛教哲学		32	2	1	讲授讨论	095		

类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修	专业必修	外哲6学分	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	2	1	讲授讨论	095
			09521308	西方认识论	32	2	2	讲授讨论	095
			09521309	西方形而上学	32	2	2	讲授讨论	095
		逻辑8学分	09521407	西方逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
			09521408	中国逻辑史专题	32	2	1	讲授讨论	095
			09521409	一阶逻辑	32	2	2	讲授讨论	095
	伦理4学分	09521410	归纳逻辑	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521505	伦理学理论专题	32	2	1	讲授	095	
	美学6学分	09521506	经济伦理学	32	2	1	讲授	095	
		09521605	美学原理	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521606	中国美学史	32	2	2	讲授讨论	095	
	宗教6学分	09521607	西方美学史	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521707	宗教学理论与方法	32	2	2	讲授讨论	095	
		09521708	基督教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
	科哲6学分	09521709	佛教思想概论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521806	西方科学哲学导论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09521807	科学思想史研究	32	2	1	讲授讨论	095	
	选修			第二外国语		2	1、2	讲授	
				体育课*	28	2	1、2		300
			09522810	当代科学技术哲学进展	32	1	1	讲授讨论	095
		09522811	科学哲学原著选读	32	2	1	讲授讨论	095	
		09522812	STS 专题	32	2	1	讲授讨论	095	
		09522813	归纳逻辑与方法论	32	2	1	讲授讨论	095	
		09522427	认知科学导论	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522816	科学认识论研究	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522817	科技伦理学	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522818	科学史学	32	2	2	讲授讨论	095	
		09522819	科学史原著选读	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522820	科学家思想研究	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522821	现代科学自然观	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522822	自然哲学专题研究	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522823	中国科技思想史	32	2	3	讲授讨论	095	
		09522824	科学价值论	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522825	科技政策与管理	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522826	科学与文化专题	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522827	物理学思想史	32	2	4	讲授讨论	095	
		09522001	专业英语	16	1	4	讲授讨论	095	
	09522002	教学实习（必选）	32	2	4	讲授讨论	095		

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09500001	马克思主义哲学	32	不计	1	讲授	095
	09500002	中国哲学	32		1	讲授	095
	09500003	西方哲学	32		1	讲授	095

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地硕士研究生总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 14 学分（其中科学技术哲学专业开设的必修课为必选）。教学实习为必选。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文的选题应在导师指导下于第二学期确定；开题时间确定在第四学期的期末。

开题报告没有通过者，不得进入学位论文的写作阶段。

开题报告通过后，原则上不得换题、改题。如有变更，须提交教研室导师组讨论通过。

论文的定稿、打印必须经过导师的批准同意。

如果学位论文的初稿在学术上与导师有不同意见，可提交教研室导师组进行学术答辩，教研室导师组不通过者，不得进入评审、答辩程序。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

教研室积极组织、安排本专业的研究生们参与各种形式的学术活动，通过课堂讨论、读书会、学术演讲等活动，鼓励学生探讨相关的各种学术问题，以不断提高学生的问题意识和科研能力。本专业在学攻读学位期间不要求学生发表论文。

外国语学院（100）

专业：英语语言文学（专业代码：050201 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有扎实的英语语言功底，具有较为系统的英语语言文学知识和较强研究能力的专业研究人才。学生通过该专业学习，除了掌握英语语言、英美文学和翻译学的基础理论外，应对以上某一专业研究方向具有专门的研究，具备从事以上专业的教学与研究能力。

本专业注重研究生的研究能力和创新能力的培养。本专业要求研究生具有良好的学术道德和科学精神。要求研究生具有比较宽阔的专业知识，熟悉相关领域的理论，掌握并能够灵活运用具体的分析方法；具有独立文献批评能力；具有较强英语口语笔表达能力。

二、主要研究方向

1. 英语语言学
2. 英语文学
3. 翻译研究
4. 英语国家国别研究
5. 跨文化交流研究

三、培养方式及培养年限

1. 采取课程学习、文献研读、研究实践和参加学术活动相结合的方式，使研究生掌握专业理论和知识，获得研究方法和能力。

2. 在导师的指导下确定选课计划、确定学位论文选题、完成学位论文写作和学位论文答辩，参加导师的课题研究和学术活动。

3. 学制为三年，6个学期；其中，研究生课程学习时间为3个学期；课题研究、参加导师的课题研究活动、以及学位论文的选题写作答辩为3个学期。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
	10020011	第二外国语（日）	4选1	48	3	1	面授讲课	100
	10020012	第二外国语（德）		48	3	1	面授讲课	100
	10020013	第二外国语（法）		48	3	1	面授讲课	100
	10020014	第二外国语（俄）		48	3	1	面授讲课	100
	10021001	英美文学作品选读		32	2	1	面授讲课	100
	10021002	语音学与音系学	32	2	1	面授讲课	100	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课	10021003	英汉比较与翻译实践	32	2	1	面授讲课	100
	10021004	句法学导论	32	2	1	面授讲课	100
	10021005	文学翻译批评概论	32	2	1	面授讲课	100
	10021006	当代西方翻译理论	32	2	1	面授讲课	100
	10021007	当代西方文学理论	32	2	2	面授讲课	100
选修 课		体育课*	28	2	1、2		300
	10022001	西方经典文学理论	32	2	1	面授讲课	100
	10022002	文学研究方法及流派文学	32	2	2	面授讲课	100
	10022003	后现代文学与研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022005	美国文化研究	32	2	2	面授讲课	100
	10022006	西方文学经典选读	32	2	2	面授讲课	100
	10022007	维多利亚小说	32	2	2	面授讲课	100
	10022008	现当代美国文学	32	2	2	面授讲课	100
	10022009	英诗欣赏	32	2	2	面授讲课	100
	10022010	美国戏剧	32	2	3	面授讲课	100
	10022013	英语学术研究入门	32	2	2	面授讲课	100
	10022014	非线性音系学	32	2	2	面授讲课	100
	10022015	语用学导论	32	2	2	面授讲课	100
	10022016	形态学导论	32	2	2	面授讲课	100
	10022017	句法学专题研究	32	2	2	面授讲课	100
	10022018	当代英国文学	32	2	3	面授讲课	100
	10022020	第二语言习得	32	2	2	面授讲课	100
	10022021	语言实证设计	32	2	3	面授讲课	100
	10022022	跨文化传播	32	2	3	面授讲课	100
	10022023	中国翻译理论史	32	2	2	面授讲课	100
	10022024	翻译研究方法论	32	2	2	面授讲课	100
	10022025	英汉诗歌翻译赏析	32	2	2	面授讲课	100
	10022026	口译研究概论	32	2	2	面授讲课	100
	10022027	西方文化	32	2	2	面授讲课	100
	10022028	翻译与赏析	32	2	2	面授讲课	100
	10022029	小说翻译赏析	32	2	3	面授讲课	100
	10022066	莎士比亚戏剧研究	32	2	1、2	面授讲课	100
	10022067	21世纪美国小说选读	32	2	3	面授讲课	100
	10022069	中国典籍翻译	32	2	3	面授讲课	100
	10022070	女性主义文学批评	32	2	3	面授讲课	100
	10022083	世界英语文学	32	2	2	面授讲课	100
	10022100	音系分析实践	32	2	3	面授讲课	100
	10022101	中国古典诗歌英译	32	2	3	面授讲课	100
	10022094	教学实习与实践	32	2	2	实习	100

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	10000001	语言学导论	32	不计学分	1	面授讲课	100
	10000002	英文写作	32		1	面授讲课	100
	10000003	翻译理论与实践	32		1	面授讲课	100

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求：总学分不少于 37 学分；其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论）；第二外国语 3 学分；研究生学术规范 1 学分，专业必修课为 14 学分；参加导师的课题研究、学术活动和教学实习为 2 学分。本专业主要招收英语专业的本科毕业生，其他专业考入本专业的研究生需要补修英语专业本科 3 门主干课程（补修课程见学分分配表）；补修课程只登录成绩，不计学分。

2. 学位论文的课题研究和写作在导师指导下进行。用于论文课题研究和论文写作的时间不得少于 1 年。

本专业硕士学位论文的基本要求是，论文必须在对国内外相关研究领域的主要研究成果比较全面了解的基础上选择研究课题；要求做到理论可靠，材料和数据真实、充分、可靠，研究方法得当；论题、论点明确具体、论证过程清晰、符合逻辑，结论合理，具有创新性。论文内容充实，能够反映论文作者投入的课题研究和论文写作的时间及工作量。论文的语言表述准确清晰，表述方式恰当，格式规范，论文整体上能够体现作者的专业知识水平、研究能力和创新能力。

学位论文选题以研究生的专业知识范围和个人学术兴趣志向为基础，同时充分考虑导师的指导能力和完成课题研究需要的基本条件。学位论文研究课题必须具有学术性和创新性。学位论文的课题研究必须具有理论意义或应用价值。

学位论文开题报告以答辩的方式接受开题报告审查小组的审查。学位论文开题报告审查一般在第四学期初进行。学位论文开题报告经审查通过后，研究生方可进入学位论文课题研究和论文写作阶段。学位论文开题报告未获通过者不能进入论文写作。

本专业硕士学位论文用英文撰写，篇幅在 2 万英文单词左右。学位论文写作完成后要首先接受论文文字复制比重复率的检测。经检测，文字复制比重复率不超过 20% 者可以进入论文的评审和答辩阶段；文字复制比重复率超过 20% 者将被要求至少延后半年方可在文字复制比重复率的检测达标的情况下参加学位论文的答辩。有关学位论文的其它具体要求参照南开大学学位论文写作的要求。

3. 鼓励研究生积极参加课题研究；鼓励研究生在学期间积极发表研究论文；研究生研究论文的发表情况将作为研究生奖学金评比以及学位论文评优的一个重要参考条件。

专业：俄语语言文学（专业代码：050202 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养俄语语言基本功扎实、具有开阔学术视野和深厚理论功底、理论联系实际、具有较强工作能力的俄罗斯语言、文学、俄罗斯学研究人员和高级俄俄语翻译人才。

通过专业学习，除了掌握俄罗斯语言、文学和文化理论和知识外，应对以上某一专业方向具有专门的研究，具备从事以上专业的教学与研究能力。

本专业注重研究生的研究能力和创新能力的培养。本专业要求研究生具有良好的学术道德和科学精神。要求研究生具有比较宽阔的专业知识，熟悉相关领域的理论，掌握并能够灵活运用具体的分析方法；具有独立文献批评能力；具有较强俄语口笔表达能力。

二、主要研究方向

1. 俄语语言学
2. 俄罗斯文学
3. 比较文化
4. 中国俄语教育史

三、培养方式及培养年限

1. 采取课程学习、文献研读、研究实践和参见学术活动相结合的方式，使研究生掌握专业理论和知识，获得研究方法和能力。

2. 在导师的指导下确定选课计划、确定学位论文选题、完成学位论文写作和学位论文答辩，参加导师的课题研究和学术活动。

3. 学制三年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	10020010	第二外国语（英）	48	3	1	面授讲课	100
	10021008	对比语言学概论	32	2	1	面授讲课	100
	10021009	俄罗斯文学史	32	2	1	面授讲课	100
	10021010	中俄文化交流史	32	2	1	面授讲课	100
	10021012	称名学及对比研究	32	2	2	面授讲课	100
	10021013	中国俄语教育史	32	2	2	面授讲课	100
	10021014	俄罗斯汉学研究	32	2	2	面授讲课	100
	10021036	俄罗斯文化专论	32	2	1	面授讲课	100

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	10022030	俄罗斯文化史	32	2	1	面授讲课	100
	10022031	俄语熟语学	32	2	1	面授讲课	100
	10022032	经典文献导读	32	2	3	面授讲课	100
	10022033	欧美汉学专题	32	2	2	面授讲课	100
	10022034	俄罗斯文学选读	32	2	2	面授讲课	100
	10022035	汉籍俄译研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022036	语法对比研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022068	俄罗斯当代社会思潮研究	32	2	1	面授讲课	100
	10022094	教学实习与实践	32	2	2	实习	100
	10022096	俄语高级口语 3-1	32	1	1	面授讲课	100
	10022097	俄语高级口语 3-2	32	1	2	面授讲课	100
	10022098	俄语高级口语 3-3	32	1	3	面授讲课	100

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

本专业研究生总学分不少于 37 学分，其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论）；第二外语 3 学分（必选英语）；研究生学术规范 1 学分；专业必修课为 14 学分；参加导师的课题研究、学术活动和教学实习为 2 学分。学位论文的课题研究和写作在导师的指导下进行。用于论文课题研究和论文写作的时间不得少于 1 年。

本专业硕士学位论文的基本要求是，论文必须在对国内外相关研究领域的主要研究成果比较全面了解的基础上选择研究课题；要求做到理论可靠，材料和数据真实、充分、可靠，研究方法得当；论题、论点明确具体、论证过程清晰、符合逻辑，结论合理，具有创新性。论文内容充实，能够反映论文作者投入的课题研究和论文写作的时间及工作量。论文的语言表述准确清晰，表述方式恰当，格式规范，论文整体上能够体现作者的专业知识水平、研究能力和创新能力的水平。

有关学位论文的其它具体要求参照南开大学学位论文写作的要求。学位论文审查和答辩程序遵照南开大学有关规定。鼓励研究生参加课题研究和发表研究论文，但不做要求。

学位论文选题以研究生的专业知识范围和个人学术兴趣志向为基础，同时充分考虑导师的指导能力和完成课题研究所需要的基本条件。学位论文研究课题必须具有学术性和创新性；应当在国际范围学科主流的前沿领域内选择研究课题，或针对国内学科领域内某个具体科研项目提出关键性问题和解决方法。学位论文的课题研究必须具有理论意义或应用价值。

学位论文开题报告以答辩的方式接受开题报告审查小组的审查。学位论文开题报告审查一般在第三学期末或第四学期初进行。学位论文开题报告经过审查得以通过后研究生方可进入学位论文课题研究和论文写作阶段。学位论文开题报告未获得通过者不能进入论文写作阶段。

专业：日语语言文学（专业代码：050205 授予文学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养日语语言基本功扎实、具有开阔学术视野和深厚理论功底、理论联系实际、且具有较强工作能力的日本语言、日本文学、日本文化和日汉翻译方面的专门人才。

通过本专业学习，除了掌握日语语言、日本文学、日本文化和日汉翻译理论和知识外，应对以上某一专业方向具有专门的研究，具备从事以上专业的教学与研究能力。

本专业注重研究生的研究能力和创新能力的培养。本专业要求研究生具有良好的学术道德和科学精神。要求研究生具有比较宽阔的专业知识，熟悉相关领域的理论，掌握并能够灵活运用具体的分析方法；具有独立的文献批评能力；具有较强的日语口笔表达能力。

二、主要研究方向

1. 日语语言学
2. 日本文学
3. 日本文化
4. 日汉翻译

三、培养方式及培养年限

1. 采取课程学习、文献研读、研究实践和参加学术活动相结合的方式，使研究生掌握专业理论和知识，获得研究方法和能力。

2. 在导师的指导下确定选课计划、确定学位论文选题、完成学位论文写作和学位论文答辩，参加导师的课题研究和学术活动。

3. 学制三年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	10020010	第二外国语（英）	48	3	1	面授讲课	100
	10021015	日本语学概论	32	2	1	面授讲课	100
	10021016	日本文学概论	32	2	1	面授讲课	100
	10021017	日本文化概论	32	2	1	面授讲课	100
	10021040	日本古文选读	32	2	1	面授讲课	100
	10021041	日本语言文化导论	32	2	2	面授讲课	100
	10021042	日本思想文化导论	32	2	2	面授讲课	100
	10021018	日本古典文学导论	32	2	2	面授讲课	100

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	10022084	日语词汇学	32	2	1	面授讲课	100
	10022037	日语语义学	32	2	2	面授讲课	100
	10022039	日本近代文学选读	32	2	2	面授讲课	100
	10022042	日汉对比语言学研究	32	2	2	面授讲课	100
	10022043	日语语法学	32	2	3	面授讲课	100
	10022044	日本现代文学选读	32	2	3	面授讲课	100
	10022051	日本近现代文学思潮研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022085	日本近现代文学翻译与赏析	32	2	3	面授讲课	100
	10022099	日本古代学研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022045	日本思想文化名著选读	32	2	3	面授讲课	100
	10022046	日本语学专题研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022047	日本文学专题研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022048	日本文化专题研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022049	日本古典诗歌研究	32	2	3	面授讲课	100
	10022052	日本戏曲文学研究	32	2	4	面授讲课	100
	10022053	中日比较文学研究	32	2	4	面授讲课	100
	10022054	日本社会与文化	32	2	4	面授讲课	100
	10022055	近代中日文化交流	32	2	4	面授讲课	100
	10022094	教学实习与实践	32	2	2	实习	100

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

本专业课程总学分不得少于 37 学分，其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论）；第二外国语 3 学分（必选英语）；研究生学术规范 1 学分。专业必修课为 14 学分；专业选修课不得少于 14 学分；参加导师的课题研究、学术活动和教学实习为 2 学分。

本专业硕士学位论文的基本要求是，论文必须在对国内外相关研究领域的主要研究成果比较全面了解的基础上选择研究课题；要求做到理论可靠，材料和数据真实、充分、可靠，研究方法得当；论题、论点明确具体、论证过程清晰、符合逻辑，结论合理，具有创新性。论文内容充实，能够反映论文作者投入的课题研究和论文写作的时间及工作量。论文的语言表述准确清晰，表述方式恰当，格式规范，论文整体上能够体现作者的专业知识水平、研究能力和创新能力的水平。

学位论文的课题研究和写作在导师的指导下进行，用于论文课题研究和论文写作的时间不得少于 1 年。

学位论文开题报告审查一般在第四学期进行，研究生以答辩的方式接受由导师参加的审查小组的审查。学位论文开题报告经过审查得以通过后，方可进入学位论文课题研究和论文写作阶段。学位论文开题报告未获得通过者不能进入论文写作阶段。

学位论文选题以研究生的专业知识范围和个人学术兴趣志向为基础，同时充分考虑导师的指导能力和完成课题研究所需要的基本条件。学位论文研究课题必须具有学术性和创新性；应当在日语语言文学专业的前沿领域内选择研究课题，或针对国内外本学科领域内某个具体科研项目提出关键性问题和解决方法。学位论文的课题研究必须具有理论意义或应用价值。

本专业硕士学位论文用日文撰写；论文 3 万字左右。有关学位论文的其它具体要求参照南开大学学位论文写作的要求。学位论文审查和答辩程序遵照南开大学有关规定。

鼓励研究生在学期间参加导师课题研究和发表学术论文，论文的发表情况将作为研究生奖学金评比及学位论文评优的重要参考条件。

专业：外国语言学及应用语言学（专业代码：050211 授予文学硕士学位）

一、培养目标

外国语言学及应用语言学学科主要研究国外现代语言学理论及其在相关领域的应用。本专业旨在培养具备系统语言学知识，掌握国外主要语言学理论和研究方法，了解国外语言学发展动态的、具备语言学研究能力和语言学教学能力的高水平人才。

本专业注重研究生的研究能力和创新能力的培养。本专业要求研究生具有良好的学术道德和科学精神。要求研究生具有比较宽阔的语言和语言学知识，熟悉语言学理论，掌握并能够灵活使用具体的分析方法；具备有获得语言材料和数据的能力，具有语言材料和数据的分析处理能力，具有独立文献批评能力；对语言现象敏感；具有较强英语口语笔表达能力。

二、主要研究方向

1. 音系学
2. 句法学
3. 语义学
4. 应用语言学
5. 话语分析

三、培养方式及培养年限

1. 采取课程学习、文献研读、研究实践和参加学术活动相结合的方式，使研究生掌握专业理论和知识，获得研究方法和能力。

2. 在导师的指导下确定选课计划、确定学位论文选题、完成学位论文写作和学位论文答辩，参加导师的课题研究和学术活动。

3. 学制为三年，6个学期；其中，研究生课程学习时间为3个学期；课题研究、参加导师的课题研究和学术活动、以及学位论文的选题写作答辩为3个学期。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
		10020011 第二外国语（日）	4选1	48	3	1	面授讲课	100
		10020012 第二外国语（德）		48	3	1	面授讲课	100
		10020013 第二外国语（法）		48	3	1	面授讲课	100
		10020014 第二外国语（俄）		48	3	1	面授讲课	100
		10021020 语言学理论	48	3	1	面授讲课	100	
		10021021 音系学基础	48	3	1	面授讲课	100	
		10021022 句法学导论	48	3	1	面授讲课	100	
		10021023 语义学	48	3	1	面授讲课	100	
		10021024 心理语言学导论	32	2	1	面授讲课	100	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	10022056	非线性音系学	32	2	2	面授讲课	100
	10022057	句法学专题研究	32	2	2	面授讲课	100
	10022058	第二语言习得	32	2	2	面授讲课	100
	10022059	话语分析	32	2	2	面授讲课	100
	10022060	形态学导论	32	2	3	面授讲课	100
	10022062	语言实证研究设计	32	2	3	面授讲课	100
	10022063	跨文化传通	32	2	3	面授讲课	100
	10022064	语用学	32	2	3	面授讲课	100
	10022065	语音学与音系学	32	2	3	面授讲课	100
	10022100	音系分析实践	32	2	3	面授讲课	100
	10022094	教学实习与实践	32	2	2	实习	100
	补修课	10000001	语言学导论	32	不计学分	1	面授讲课
10000002		英文写作	32	1		面授讲课	100
10000003		翻译理论与实践	32	1		面授讲课	100

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求：总学分不少于 37 学分；其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论）；第二外语 3 学分；研究生学术规范 1 学分专业必修课为 14 学分；参加导师的课题研究、学术活动和教学实习为 2 学分。本专业主要招收英语专业的本科毕业生，其他专业考入本专业的研究生需要补修英语专业本科 3 门主干课程（补修课程见学分分配表）；补修课程只登录成绩，不计学分。

2. 学位论文的课题研究和写作在导师指导下进行。用于论文课题研究和论文写作的时间不得少于 1 年。

本专业硕士学位论文的基本要求是，论文必须在对国内外相关研究领域的主要研究成果比较全面了解的基础上选择研究课题；要求做到理论可靠，材料和数据真实、充分、可靠，研究方法得当；论题、论点明确具体、论证过程清晰、符合逻辑，结论合理，具有创新性。论文内容充实，能够反映论文作者投入的课题研究和论文写作的时间及工作量。论文的语言表述准确清晰，表述方式恰当，格式规范，论文整体上能够体现作者的专业知识水平、研究能力和创新能力。

学位论文选题以研究生的专业知识范围和个人学术兴趣志向为基础，同时充分考虑导师的指导能力和完成课题研究需要的基本条件。学位论文研究课题必须具有学术性和创新性。学位论文的课题研究必须具有理论意义或应用价值。

学位论文开题报告以答辩的方式接受开题报告审查小组的审查。学位论文开题报告审查一般在第四学期初进行。学位论文开题报告经审查通过后，研究生方可进入学位论文课题研究

究和论文写作阶段。学位论文开题报告未获通过者不能进入论文写作。

本专业硕士学位论文用英文撰写，篇幅在 2 万英文单词左右。学位论文写作完成后要首先接受论文文字复制比重复率的检测。经检测，文字复制比重复率不超过 20%者可以进入论文的评审和答辩阶段；文字复制比重复率超过 20%者将被要求至少延后半年方可在文字复制比重复率的检测达标的情况下参加学位论文的答辩。有关学位论文的其它具体要求参照南开大学学位论文写作的要求。

3. 鼓励研究生积极参加课题研究；鼓励研究生在学期间积极发表研究论文；研究生研究论文的发表情况将作为研究生奖学金评比以及学位论文评优的一个重要参考条件。

马克思主义教育学院（120）

专业科学社会主义与国际共产主义运动

（专业代码：030203 授予法学硕士学位）

一、培养目标

本专业培养具有较高马克思主义理论水平和应用能力、德智体全面发展的高级专门人才。

研究生通过在校学习，应当在科学社会主义理论、中国特色社会主义的理论与实践、当代世界社会主义的理论与实践诸方面，具有坚实的基础和系统的知识，具有使用外国语进行科学研究和交流的能力，掌握理论联系实际的基本方法；具有坚定的社会主义信念、良好的政治素质、充分的法制观念和民主意识，拥有较强烈的事业心和社会责任感；能够独立地、创造性地从事教学、科学研究或党政机关的工作。

二、主要研究方向

1. 科学社会主义与中国特色社会主义
2. 社会主义学说与运动史
3. 当代国外社会主义研究

三、培养方式及培养年限

以导师指导为主，本专业指导教师共同培养的培养机制。在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，采用启发式、研讨式的教学方式。

实行以两年制为基础的弹性学制，基本学习年限为两年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1			900
	12021001	马克思主义基本原理专题研究	48	3	1	讲授	120
	12021016	独联体中东欧国家马克思主义研究	48	3	2	讲授讨论	120
	12021003	马克思主义经典著作研读	48	3	1	讲授讨论	120
	12021004	科学社会主义理论与实践专题	48	3	1	讲授讨论	120
	12021005	国际共产主义运动史专题	48	3	1	讲授讨论	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	
		体育课*	28	2	1、2		300
	12022001	当代国外社会主义思潮	32	2	2	讲授讨论	120
	12022002	越老朝古社会主义建设的理论与实践专题研究	32	2	2	讲授讨论	120
	12021011	当代社会思潮评析	32	2	2	讲授讨论	120
	12022003	当代中国意识形态问题研究	32	2	2	讲授讨论	120
	12022004	政治学原理专题	32	2	2	讲授讨论	120
	12022005	国际政治经济学	32	2	2	讲授讨论	120
	12022006	全球化专题研究	32	2	2	讲授讨论	120
	12022007	当代世界经济与政治专题研究	32	2	2	讲授讨论	120
	12022008	马克思主义中国化的历史进程与基本经验	32	2	2	讲授讨论	120
	12022010	中国特色社会主义经济理论与实践	36	2	2	讲授讨论	120
	12021017	国外马克思主义经济理论研究	36	2	2	讲授讨论	120

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

学生必须修满 33 学分，方可毕业。其中，必修课 22 学分，选修课不低于 11 学分。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士生要用不少于一年的时间从事学位论文工作，对所研究的课题应有新见解。

学生在第二学期末进行开题工作，然后开始论文写作，在经过论文评阅确认可以参加答辩后，方可参加答辩。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

学生在学期间应协助导师从事科研工作，培养自己的科学研究能力。

专业：中共党史研究（专业代码：030204 授予法学硕士学位）

一、培养目标

培养本专业研究生具有坚定的共产主义和中国特色社会主义信念；比较系统地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；较好的掌握中国共产党在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放时期的历史发展的基本线索和重大历史事件的结论；培养研究生掌握一定的从事人文社会科学研究的能力；了解本专业学科建设、学术研究的发展方向和最新动态；培养研究生从事高等院校相关专业教学、科研、理论宣传和党务工作的能力。

二、主要研究方向

1. 中国共产党的历史与经验
2. 中国共产党与中国现代化
3. 中国共产党的建设理论与实践

三、培养方式及培养年限

根据专业要求和学生实际情况，在硕士生导师组共同指导下，由指导教师具体负责与学生一起制定培养方案，通过学位课程学习、科研指导、论文开题、写作和答辩以及教学实习、社会实践等环节的基本训练，以达到培养目标的要求。学制二年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12021006	中共党史研究(新民主主义革命时期)	64	4	1	讲授、讨论	120
	12021007	中共党史研究（社会主义革命和建设时期）	48	3	2	讲授、讨论	120
	12021032	中国共产党与中国现代化	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021008	中国现代政治思想史	32	2	1	讲授、讨论	120
	12021009	中国共产党的建设原理	48	3	1	讲授、讨论	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12022081	中国特色社会主义发展史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022013	中国近代政治思想史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022014	中国近现代政治制度史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022015	中国近现代文化史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022016	中共党史文献学	32	2	1	讲授、讨论	120
	12022017	中国共产党对外关系史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022020	中国共产党与中国社会变迁	32	2	1	讲授、讨论	120
	12022083	中国近现代经济思想史	32	2	2	讲授、讨论	120

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

第一学年完成学位课程必修科目及大部分选修课程的学习和毕业（学位）论文的开题工作；第二学年完成其余选修课程的学习和毕业（学位）论文的写作。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分。其他教学实习、社会实践在两个学年内分别完成。学生在学期间应积极参加学院组织的和指导教师的科研项目，进行相关课题的研究。在第一学年第二学期中，进行学位论文的开题，第二学年正式进入论文写作阶段。在写作论文期间，定期向研究生指导小组汇报论文写作进展情况；论文初稿完成后，送指导小组成员征求意见，达到硕士学位论文的要求之后送审和正式答辩。

专业: 马克思主义基本原理、马克思主义发展史

(专业代码: 030501\030502 授予法学硕士学位)

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和正确的理论研究方向;熟悉马克思主义重要的经典著作;理解马克思主义形成的历史背景,认识马克思主义产生的历史必然性;理解马克思主义发展历史进程,掌握马克思在不同历史阶段发展的基本知识和在中国的发展进程;掌握一门外语并能熟练地阅读本专业的外文资料;了解本学科最新动态;能够胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党政工作的专业人才。

二、主要研究方向

1. 马克思恩格斯思想史研究;
2. 列宁主义发展史研究;
3. 马克思主义基本原理研究
4. 马克思主义理论教育
5. 马克思主义思维方法论研究

三、培养方式及培养年限

采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式,同时注重发展本学科乃至相关学科学术群体的整体优势,努力营造一个有利于博士生创造性思维能力培养的学术氛围。导师全面关心博士生的政治思想、道德品质、业务学习和身心健康,使硕士生的科研能力和人格修养得到同步提高。

学制及学习年限 2 年。成绩优异者可提前半年举行论文答辩。学习课程一年半,科学研究、调研、学位论文写作半年。

四、课程设置与学分分配

马克思主义基本原理、马克思主义发展史硕士研究生课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语	48	3	1	讲授、	100
		研究生学术规范	16	1	1、2		900
	12021001	马克思主义基本原理专题研究	48	3	1	讲授	120
	12021003	马克思主义经典著作研读	48	3	2	讲授、讨论	120
	12021012	马克思恩格斯哲学思想史	32	2	1	讲授、讨论	120
	12021013	马克思恩格斯经济学说史	32	2	2		
	12021014	列宁主义发展史	32	2	1	讲授	120
	12021034	西方马克思主义专题研究	32	2	2	讲授	120
	12021030	马克思主义思维方法论专题研究	32	2	1	讲授	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	12022074	马克思主义经济理论与社会主义市场经济	32	2	2	讲授	120
	12022078	《资本论》研究	32	2	2	讲授	120
	12022076	马克思主义政治哲学专题研究	32	2	2	讲授	120
	12022077	西方马克思主义经济学	32	2	2	讲授	120
	12022079	现代西方哲学政治学原著选读	32	2	2	讲授 讨论	120
	12022075	马克思主义政治学原理	32	2	2	讲授	120
	12022084	中西思维方法论原著精读	32	2	2	讲授	120

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 课程学习

硕士研究生必须修满 33 学分，方可毕业。其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 16 学分。研究生的学分的获得要通过听课、讨论、论文等形式的审核，成绩以百分计。

2. 学位论文

论文选题要贴近本专业，选择马克思主义基本理论研究、马克思主义发展史专题研究，要注重文本研究，要理论联系实际，勇于回应学界争论，研究社会热点问题。

开题报告：学生在第二学期末进行开题工作，应该包括应包括：选题意义、国内外研究现状、拟解决的理论问题、三级写作提纲、写作进度安排、文献占有情况说明。论文写作的工作检查由导师组和导师共同执行。至少三月一次听取论文写作汇报。

论文要求：硕士生要用不少于一年的时间从事学位论文工作，对所研究的课题应有新见解。论文应该不少于 3 万字，论文要完整，观点要正确，资料要充分，写作要规范。论文完成提交查重，各项条件满足方可答辩。

论文评阅：由校内 2 名硕士生导师评阅，通过者可以参加答辩。

答辩程序：执行研究生院规定。

3. 其他要求

学生在学期间应协助导师从事科研工作，培养自己的科学研究能力。鼓励学生写作和发表论文。硕士在读期间至少要参加学术报告 3 次，并有相关记录和问题讨论的思路。鼓励学生利用假期进行社会实践和社会调研。

专业：马克思主义中国化研究

(专业代码：030503 授予法学硕士学位)

一、培养目标

第一，具有坚定的马克思主义信仰；具有坚实的马克思主义理论基础和系统的专业知识；具有较高的马克思主义理论素养；具有良好的思想道德品质和严谨的科学态度的高层次人才。第二，能够独立从事马克思主义理论和思想政治教育专业教学和研究的专门人才。第三，党政机关和各种事业部门、企事业单位从事政工工作的骨干人才。

二、主要研究方向

1. 马克思主义中国化的历史进程与基本经验
2. 马克思主义中国化与中国现代化
3. 当代中国马克思主义研究

三、培养方式及培养年限

采取灵活多样培养方式，充分发挥导师指导研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，采用教师主讲和研讨式的教学方式。学制及学习年限2年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12021001	马克思主义基本原理专题研究	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021002	马克思主义经典著作研读	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021015	中共党史专题研究	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021031	马克思主义中国化的历史进程与基本经验	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021033	中国现代化历程	48	3	1	讲授、讨论	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12022080	中国特色社会主义发展史	32	2	2		120
	12022081	中国经济现代化的理论与实践	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022070	中国政治现代化历程	32	2	2	讲授、讨论	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	12022071	中国文化现代化的历史演进	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022072	中国特色社会发展理论与实践	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022073	马克思主义中国化与中国共产党现代化	32	2	1	讲授、讨论	120
	12022082	中国化马克思主义基本著作和重要文献选读	32	2	1	讲授、讨论	120

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

第一学年完成学位课程必修科目及大部分选修课程的学习和论文开题工作；第二学年完成其余选修课程学习并完成学位论文的写作。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分。要求在硕士研究生阶段，进行积极的科学研究，特别是结合所学专业课程的内容开展研究，对这方面研究成果突出的，在学业成绩方面给予较高的分数，帮助和鼓励研究生公开发表论文，并作为“硕博连读”的主要依据。

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士生要用不少于一年的时间从事学位论文工作，对所研究的课题应有新见解。

专业：国外马克思主义研究

(专业代码：030504 授予法学硕士学位)

一、培养目标

南开大学马克思主义教育学院国外马克思主义研究硕士点培养熟悉当代国外马克思主义相关的理论、思潮、流派的发生、演进及基本思想。了解外国共产党人根据时代变化和本国实际对马克思主义的研究，了解社会主义国家执政的共产党的理论与实践，了解国外左翼学者对资本主义的批判，了解“西方马克思主义”的基本内容，了解 20 世纪社会主义的历史经验和 21 世纪世界社会主义的现状与前景的青年教师或其他社会科学研究部门的青年学者。为马克思主义理论学科提供博士生生源。为国家公务员队伍或其他部门提供具有较高马克思主义理论修养的合格人才。

二、主要研究方向

1. 独联体中东欧国家经济社会转型与发展
2. 国外马克思主义与信仰问题研究

三、培养方式及培养年限

研修课业培养。学生应在第一学年基本修完所有必修课和选修课，取得 33 学分以上。通过课程学习造就扎实的专业理论功底和初步的专业问题研究能力。

学位论文培养。通过完成毕业及学位论文培养学生科学研究的基本能力。第一学年结束前进行毕业及学位论文开题，以学生的指导教师为主，由本学科点（必要时邀请学院其他二级学科教师）教师组成每位学生毕业及学位论文指导小组，保持师生之间的交流与沟通，直到学生顺利通过论文答辩。

教学实习培养。学生在学期间应参加 240 课时的教学实习，协助教师做教学辅助工作，并使其对教学工作有初步的体验，培养学生的工作能力。

专业外语能力培养。国外马克思主义专业学生应具备较好的外语基础，有直接运用外语资料进行科研的初步能力，在学期间除了专业外语课程，还要有一定的外语阅读和笔译训练，以应对毕业论文的撰写，也为毕业后走向与国外马克思主义研究相关工作岗位或在国外马克思主义研究学科继续深造奠定必要的基础。

国外马克思主义研究硕士研究生的学制为 2 年。在学期间学生有延长学习年限要求时，均根据南开大学研究生守则的有关规定处理。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	16	3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课	12021001	马克思主义基本原理专题研究	48	3	1、2	讲授	120
	12021003	马克思主义经典著作研读	48	3	1、2	讲授	120
	12021016	独联体中东欧国家马克思主义研究	48	3	1、2	讲授	120
	12021017	国外马克思主义经济理论研究	48	3	1、2	讲授讨论	120
	12021004	科学社会主义理论与实践专题	48	3	1、2	讲授讨论	120
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12021010	马克思主义理论前沿问题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12021011	当代社会思潮评析	32	2	1、2	讲授	120
	12021012	马克思恩格斯哲学史	32	2	1、2	讲授	120
	12021013	马克思恩格斯经济学说史	32	2	1、2	讲授	120
	12022033	苏联马克思主义学说史专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12021019	中国古代思想政治教育史专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022024	当代马克思主义发展与优秀民族文化继承创新专题研究	32	2	2	讲授加讨论	120
	12022034	当代中国马克思主义与传统文化研究	32	2	1、2	讲授	120
	12021018	思想政治教育理论与方法专题	32	2	1、2	讲授	120
	12022035	西方马克思主义流派与思潮专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022021	马克思主义的思维方法论专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022011	中国特色社会主义经济理论与实践	32	2	2	讲授讨论	120

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. **关于课程研修的要求。**按照学校有关规定，国外马克思主义研究专业硕士研究生在学期间，总学分不少于33学分，其中校级公共必修课7学分（马克思主义理论、第一外国语各3学分，研究生学术规范为1学分），专业必修课不少于15学分。

2. **关于学位论文的要求。**国外马克思主义研究专业学生的学位论文要符合专业方向，选题具有理论意义和现实意义，力争全面运用第一手外文资料，提倡理论联系实际，鼓励进行比较研究，使国外问题研究为我国社会主义建设事业服务。学位论文在体例结构，谋篇构思，文字表达，格式规范等方面达到论文指导教师的具体要求。

3. **其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）**

专业：思想政治教育（专业代码：030505 授予法学硕士学位）

一、培养目标

该专业培养具有系统而扎实的马克思主义思想政治教育理论基础，熟悉其他相关学科理论和方法，能够对思想政治教育领域的理论和实践问题进行独立研究，具有思想政治教育理论宣传和教育技能的高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 思想政治教育理论与方法
2. 思想政治教育历史发展
3. 比较思想道德教育
4. 人生观理论与教育
5. 网络思想政治教育
6. 道德建设理论与实践
7. 当代社会思想与青年教育

三、培养方式及培养年限

学习年限一般为二年。第一学年基本完成学位课程必修科目和论文开题工作；第二学年进入学位论文写作阶段并完成选修课程。其他教学实习、社会实践分别在第一学年和第二学年完成。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12021001	马克思主义基本原理	48	3	1、2	讲授	120
	12021003	马克思主义经典著作研读	48	3	1、2	讲授	120
	12021018	思想政治教育理论与方法专题	48	3	1、2	讲授	120
	12021019	中国古代思想政治教育史专题研究	48	3	1、2	讲授	120
	12021035	比较思想道德教育专题研究	48	3	1、2	讲授	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12022036	中共思想政治教育理论与实践专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022037	中国近现代思想道德教育史专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022040	当代社会思潮研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022042	当代中国道德建设专题研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022043	网络思想政治教育研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022044	宪法与宪法教育研究	32	2	1、2	讲授	120
	12022045	专业外语	16	1	1、2	讲授	120

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分。

根据专业要求和学生实际情况，在硕士生导师组共同指导下，由指导教师具体负责与学生一起制定培养方案，通过学位课程学习、科研指导、论文开题、写作和答辩以及教学实习、社会实践等环节的基本训练，以达到培养目标的要求。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

学生在学期间应积极参加学院组织的和指导教师的科研项目，进行相关课题的研究。在第一学年第二学期中，进行学位论文的开题，第二学年正式进入论文写作阶段。在写作论文期间，定期向研究生指导小组汇报论文写作进展情况；论文初稿完成后，送指导小组成员征求意见，达到硕士学位论的要求之后送审和正式答辩。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

研究生要辅助指导教师完成本专业本科生课程的教学工作，包括教学辅导答疑、学生作业批改等，使学生应用所学知识的能力得到锻炼。学生教学实习应在第二学年第一学期完成，相当于 240 个标准课时，合格者计 2 学分。

在本科阶段非本专业学生，应补修思想政治教育专业的的基本必修课程。

专业：中国近现代史基本问题研究

(专业代码：030506 授予法学硕士学位)

一、培养目标

培养具有坚定的马克思主义信念，树立建设中国特色社会主义的共同理想；比较系统地掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果；较好地掌握中国近现代史基本问题研究的理论与方法；比较熟悉中国近现代史的基本线索；具有一定的科学研究能力；了解本学科的最新动态；能承担高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课教学研究、与本学科相关的教学、科研和理论宣传、党务工作等。

二、主要研究方向

1. 中国近现代史
2. 中国近现代政治与社会
3. 中国近现代社会与文化

三、培养方式及培养年限

根据专业要求和学生实际情况，在硕士生导师组共同指导下，由指导教师具体负责与学生一起制定培养方案，通过学位课程学习、科研指导、论文开题、写作和答辩以及教学实习、社会实践等环节的基本训练，以达到培养目标的要求。

学习年限一般为二年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12021001	马克思主义基本原理专题研究	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021033	中国现代化历程	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021003	马克思主义经典著作研读	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021020	中国近代史	48	3	1	讲授、讨论	120
	12021021	中国现代史	48	3	2	讲授、讨论	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12022046	中国近现代史科学概论	32	2	1	讲授、讨论	120
	12022013	中国近代政治思想史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12021008	中国现代政治思想史	32	2	1	讲授、讨论	120
	12022015	中国近现代文化史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022014	中国近现代政治制度史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022048	中国近现代政党研究	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022049	中国近现代社会变迁史	32	2	1	讲授、讨论	120
	12022050	中国近现代对外关系史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12022083	中国近现代经济思想史	32	2	2	讲授、讨论	120

*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

第一学年完成学位课程必修科目及大部分选修课程的学习和论文开题工作；第二学年进入学位论文写作阶段并完成其余选修课程。总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 15 学分。其他教学实习、社会实践分别在第一学年和第二学年完成。学生在学期间应积极参加学院组织的和指导教师的科研项目，进行相关课题的研究。在第一学年第二学期中，进行学位论文的开题，第二学年正式进入论文写作阶段。在写作论文期间，定期向研究生指导小组汇报论文写作进展情况；论文初稿完成后，送指导小组成员征求意见，达到硕士学位论文的要求之后送审和正式答辩。

专业：军事思想（专业代码：110101 授予军事学硕士学位）

一、培养目标

为适应新时期军队建设和高技术条件下局部战争需要，充分依托综合性大学学科力量雄厚、文化底蕴深厚的优势，为军事单位、科研院所以及高等院校培养出既牢固掌握军事理论与实践，又能灵活运用哲学、历史学、政治学、管理学、外语等诸多学科知识，解决军事学方面问题的综合型高素质人才。

二、主要研究方向

1. 毛泽东军事思想发展问题研究
2. 中国古代军事思想问题研究
3. 当代军事思想发展问题研究
4. 中西军事思想比较研究

三、培养方式及培养年限

培养方式：以导师为中心进行授课和指导，重视科研能力和方法的训练，除本专业开设系统的学位课程外，还建立与相邻专业方向的交叉联系，如哲学、历史学等；因材施教，强调自学和对话式、讨论式教学，发挥导师和研究生双方的积极性和创造性。专业理论学习与军事实践相结合。

培养年限：3年。

四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课程		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12021022	专业外语	32	1	2、4	讲授	120
	12021023	计算机基础知识与网络多媒体技术	32	2	1、2、3	讲授、上机	120
	12021024	马恩列斯军事理论及发展史	32	2	1、3、5	讲授	120
	12021025	军事哲学原理及发展史	32	2	1、3、5	讲授	120
	12021026	毛泽东军事思想原理	32	2	1、3、5	讲授	120
	12021027	毛泽东军事著作精读	32	2	2、4、6	讲授	120
	12021028	毛泽东军事思想简史	32	2	2、4、6	讲授	120
	12021029	领袖成功学	48	3	1、3、5	讲授	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12022051	军事学基础(必选)	32	2	1、3、5	讲授、指导	120
	12022052	军事科学研究(必选)	32	2	1、2	讲授、指导	120
	12022053	军事高科技知识(必选)	32	2	2、4、6	讲授	120
	12022054	中国人民解放军战史(必选)	32	2	1、3、5	讲授、指导	120
	12022055	中国军事思想史(必选)	32	2	1、3、5	讲授、指导、 研讨	120
	12022056	外国军事战略及外国军事思想(包括当代美国军事思想)(必选)	48	3	2、4、6	讲授、指导、 研讨	120
	12022057	中外(军事、哲学)名著选读(必选)	48	3	1、3、5	讲授、指导	120
	12022058	军事实践(必选)	240	2	2、3、4、 5	实习	120
	12022059	马恩列斯军事著作选读	32	2	1、3、5	讲授、指导	120
	12022060	军事口才礼仪学	48	3	1、3、5	讲授	120
	12022061	教育学	32	2	2、4	讲授	120
	12022062	中西军事哲学比较研究	32	2	1、3、5	讲授、指导、 研讨	120
	12022063	外国国家安全战略	32	2	1、3、5	讲授、指导、 研讨	120
	12022064	外国国防与军队建设	32	2	1、3、5	讲授、指导、 研讨	120
	12022065	外军作战理论	32	2	2、4、6	讲授、指导、 研讨	120
	补修课	12000001	中国历史和世界历史	240		1、2、3	讲授、指导、 研讨
12000002		中外哲学(包括马哲)及发展史	240		1、2、3	讲授、指导、 研讨	120
12000003		战争史与国际军事学	80		1、2、3	讲授、指导、 研讨	120
12000004		国际关系学及发展史	80		1、2、3	讲授、指导、 研讨	120

*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 16 学分。

军事思想专业的必修课学分必须完成，其中专业英语列为必修课。选修课中的必选课的学分必须完成。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定

完成规定的学分，并在导师指导下提出论文选题，由研究生向指导小组做开题报告，经讨论、审定同意后，按拟定时间完成研究和写作工作，由导师推荐提交论文，进行答辩。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）

汉语言文化学院硕士研究生课程简介

课程名称	语言理论	课程编码	08021001
英文名称	Linguistic Theories		
授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 启发式讲解为主（30 学习）；讨论答疑为辅（20 学时）；预习复习练习（10 学时）并重			
主要内容简介 语言学是一门领先的科学，随着现代科技的发展，人们对于语言和语言的应用有了新的认识。本课程是语言专业研究生的基础理论课，主要解决树立一个正确的语言观的问题，包括什么是语言，什么是言语，语言和言语的关系是什么，语言学的研究对象是什么，语言和语音的关系，语言和文字的关系，语言和思维的关系，语言内部语音、语法、语用的关系，语言的外部和社会的关系，语言和电脑的关系等等问题。 本课程从概括讲述历史比较语言学到现代形式和功能各派语言学理论的产生及发展；理论基础和研究方法；代表学者和学术影响。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或读书报告			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 布龙菲尔德 L. Bloomfield 1933 语言论，（袁家骅等译）商务印书馆 1980。 2. 弗罗姆金等 V. Fromkin & R. Rodman 1988 语言导论，（沈家煊等译）北京语言学院出版社 1994。 3. 胡明扬：西方语言学名著导读 4. 萨丕尔 E. Sapir 1921 语言论，（陆卓元译）商务印书馆 1980。 5. 索绪尔 F. de Saussure 1916 普通语言学教程，（高名凯译）商务印书馆 1980。 6. 王士元：王士元语言学论文集 7. 赵元任 1980 语言问题，商务印书馆。 			

课程名称	语言研究方法	课程编码	08021002
英文名称	Methodology of Languages Research		
授课教师姓名	施向东	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 34，讨论 20			
主要内容简介 语言研究方法课的内容包括理论讲授、文献阅读、技能练习三个方面。理论讲授是教			

<p>师在课堂上的主要活动，要讲清语言研究方法和理论语言学的关系，介绍中国传统语言学常见的研究方法、西方语言学传统中的历史比较方法、共时描写方法、语言对比方法以及现代语言学的各种研究方法。文献阅读是指导学生阅读有关本学科的主要经典著作和最新文献；技能练习是要让学生针对本学科范围内若干课题，选择合适的方法进行研究，从事编写文摘、索引、撰写论文等等实际工作。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试；小论文写作。</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈平：现代语言学研究，理论与方法与事实，重庆出版社，1991 2. 陈保亚：20世纪中国语言学方法论，山东教育出版社，1999 3. 桂诗春：语言学方法论，外语教学与研究出版社，1997 4. 林连书：应用语言学实验研究方法，中山大学出版社，2001 5. 梅耶：历史语言学中的比较方法，科学出版社，1957 6. 濮之珍：中国语言学史，上海古籍出版社，1987 7. 文秋芳：应用语言学，研究方法与论文写作，外语教学与研究出版社，2001 8. 邢公畹：邢公畹语言学论文集，商务印书馆，2000 9. 徐通锵：历史语言学，商务印书馆，1996 10. 胡明扬：西方语言学名著选读，中国人民大学出版社，1999年第二版

课程名称	汉语作为第二语言教学理论与方法	课程编码	08021003
英文名称	Theory and Methodology of Chinese Teaching As a Second Language		
授课教师姓名	郑天刚	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 36 学时，讨论 6 学时，实践 12 学时。			
主要内容简介			
<p>本课程旨在使学生了解对外汉语教学学科的基本概念和基础知识，培养他们对汉语作为第二语言教学的理论和方法的运用能力和分析能力，为他们将来从事对外汉语教学和研究工作打好理论基础。</p> <p>本课程介绍对外汉语教学学科的性质、特点、体系和发展现状，探讨教什么、如何学和怎样教三者之间的关系，分析各种第二语言习得和教学的理论和方法，比较其优劣，并将它们与对外汉语教学的实践结合起来，具体讨论对外汉语各语言要素和各语言技能的教学方法、教学的总体设计方法、测试方法以及教材的编写方法等，使学生能初步掌握对外汉语教学的基本方法和技巧以及规范化的教学操作程序，并具有一定的对外汉语教学方法的科研能力。除了课堂讲授和讨论外，本课程还组织学生进行模拟教学，并对每个同学的教学表现进行讲评。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
写小论文。			
教材			
1. 刘珣，对外汉语教育学引论，北京语言文化大学出版社，2000。			

主要参考书目及文献：

1. 赵金铭，对外汉语教学概论，商务印书馆，2004。
2. 赵贤洲，对外汉语教学通论，上海外语教育出版社，1996。
3. 徐子亮，汉语作为外语教学的认知理论研究，华语教学出版社，2000。
4. 朱纯，外语教学心理学，上海外语教育出版社，1994。

课程名称	第二语言习得导论	课程编码	08021004
英文名称	Introduction of Second Language Acquisition		
授课教师姓名	温宝莹	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 36 学时，讨论 18 学时			
主要内容简介 本课程由以下四个板块构成： （一）第二语言习得的基本概念和历史发展 基本概念；第一语言；第二语言；语言迁移；中介语；“石化”；第二语言习得的历史发展 （二）不同侧面的第二语言习得研究 形式语言与第二语言习得；社会语言与第二语言习得；心理学与第二语言习得；学习策略与第二语言习得；教师、学习者与第二语言习得 （三）汉语作为第二语言的习得研究 汉语作为第二语言的习得研究的成果；案例分析与讨论 （四）第二语言习得研究方法 介绍第二语言习得常用的研究方法，使学生了解语料搜集、分析，定性研究、定量研究、数据统计等具体方法和手段。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时成绩占 40%（包括课堂报告、书面报告） 期末考试占 60%（包括书面考试和课程论文）			
教材 1. 刘颂浩，第二语言习得导论——对外汉语教学视角，世界图书出版公司北京公司 2007			
主要参考书目及文献： 1. 王建勤，汉语作为第二语言的学习者习得过程研究，北京 商务印书馆 2006 2. [美]Rod Ellis. Second language acquisition, 上海外语教育出版社 2000 3. [英] D.L.Freeman . An introduction to second language acquisition research, 北京 外语教学与研究出版社 2000			

课程名称	专业外语	课程编码	08021005
英文名称	Professional English		

授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 在教师指导下学生翻译发表、讨论和讲评（40学时）			
主要内容简介 专业外语是语言学专业硕士生的基础技能课程。主要是培养研究生直接阅读外文资料的能力，在教师指导下，通过带有基础性的语言理论和语言研究方法的外文著作的阅读、翻译，和讨论，使学生熟悉和了解外文学术术语、外文的文章的写作体例和论述方法，从而提高外语专业文献的阅读能力，开阔视野，提高水平，促进和帮助研究生论文的写作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 翻译发表及课堂讨论表现			
教材 自选教材			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二语言研究方法 <i>Second Language Research Method</i> by Seliger Herbert W & Shohamy Elana, 上海外语教育出版社 1989 2. <i>Language Files: Materials for an Introduction to Language & Linguistics</i> Tserdanelis & Wong Wai Yi Peggy, Department of Linguistics The Ohio State University, 2004 			

课程名称	汉语史	课程编码	08022001
英文名称	The History of Chinese		
授课教师姓名	施向东 关键	授课教师职称	教授 副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、学生报告			
主要内容简介 本课程介绍汉语的历史发展，从汉语的语音、词汇、语法、汉字的使用、汉语方言的来源和演变、汉语和周边同源或异源的其他民族语言的关系等方面，剖析现代汉语的来龙去脉，使学生了解汉语发展的大趋势，了解现代汉语各种现象的历史源头和今后可能发展的方向，并简要介绍汉语史研究的基本方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小论文			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 王力，汉语史稿，北京，中华书局，1980 2. 向熹，简明汉语史，北京 高等教育出版社 1993 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. (日)太田辰夫著，汉语史通考，江蓝生，白维国译，重庆出版社 1991 2. (日)太田辰夫，中国语历史文法，蒋绍愚等译，北京大学出版社，1987。 3. 刘 坚，近代汉语读本，上海教育出版社，1985。 4. 冯春田，近代汉语语法研究，山东教育出版社，2000。 			

课程名称	实验语音学	课程编码	08022002
英文名称	Experimental Phonetics		
授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、实验各占三分之一。			
主要内容简介 本课程讲解实验语音学的基本原理和方法。让学生了解通过实验进行语音分析和研究的基本方法，培养学生科学实验的思维方式和动手能力。 课程的具体内容包括语音的生理、物理、心理基础，介绍语音的音长、音强、音高和音质特征的实验测量和统计方法，以及它们在实际的语言分析中的应用。 另外，课程主要锻炼学生语音实验的具体操作的能力，并通过应用语音实验的方法解决实际的语言学问题。通过大量的实际动手实验，促进学生的研究能力的提高和发展。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试、读书报告或实验报告			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 北京语音实验录 林焘、王理嘉 1985 2. 实验语音学概要 吴宗济、林茂灿 高等教育出版社 1990 3. Experimental Approaches to Phonology, Maria-Josep Sole et al, Oxford University Press, 2007 4. 语音格局 石锋 商务印书馆 2008 			

课程名称	词汇学	课程编码	08022003
英文名称	Lexicology		
授课教师姓名	王泽鹏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24，讨论 12			
主要内容简介 本课程将着力探讨词汇的性质、特点和类别，探讨字词语的分野，探讨词汇的类集和词语的组织关系，探讨词语的结构和意义，汉语词汇的特点、词汇的发展变化、词汇研究的历史、词汇学的流派、重要学者和著作，以及其他一些重要问题。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小论文			
教材 1. 刘叔新，汉语描写词汇学，商务印书馆，1990年			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 刘叔新，词汇学和词典学问题，天津人民出版社 1984 2. 王吉辉，词汇学丛稿，北京 中央文献出版社 2001 3. 王吉辉，现代汉语缩略词语研究，天津人民出版社 2001 			

课程名称	对外汉语教学语法研究	课程编码	08022004
英文名称	Research of Chinese grammar Teaching As a Foreign Language		
授课教师姓名	卢福波	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2 学分
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时；教学实践加讨论 18 学时			
主要内容简介 通过课堂讲授、讨论、教学演练、教学实地调研等教学活动，使学生较为全面地了解对外汉语语法教学的重要意义、基本理论、教学体系，学习并掌握对外汉语语法教学的基本原则、基本环节和方法策略，并能够较好地运用所学理论、规律和方法指导汉语语法的教学实践，具备较高的驾驭语法知识、解决语法教学问题和组织语法 ze 教学活动的能 力。 教学主要内容： 对外汉语语法教学的认知心理基础；对外汉语语法教学的基本原则；对外汉语语法教学的基本环节与模式；汉语实词、虚词教学与对策；汉语补语、句式教学与对策；汉语语序教学与对策；汉语复句教学与对策；汉语语法偏误分析。 结合所讲，指导学生教学实践操作，操练的知识范围包括：实词、虚词、补语、句式、语序、复句等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 语法教学理论知识论证、语法教学设计报告。			
教材 1. 卢福波《汉语语法教学理论与方法》，北京大学出版社 2010 年。			
主要参考书目及文献： 1. 卢福波《对外汉语教学实用语法》(修订本)，北京语言大学出版社，2011 年 5 月。 2. 刘月华《实用现代汉语语法》(增订本)，商务印书馆，2001 年。 3. 蒋祖康《第二语言习得研究》，外语教学与研究出版社，1999 年。 4. 赵永新《语言对比研究与对外汉语教学》华语教学出版社，1995 年。			

课程名称	中国文化概论	课程编码	08022005
英文名称	A Panorama of Chinese Culture		
授课教师姓名	鲍震培	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占 20 节，课堂讨论占 16 节			
主要内容简介 通过对文化发展传承基本规律的介绍，引导学生进一步深刻理解、自觉体会中国文化精髓，了解中国文化与外国文化的异同及其与世界文化的关系，加强文化沟通与理解，为今后进行跨文化交流打下良好的基础。 第一章 文化的概念、分类、结构与功能 第二章 中国传统文化与理想人格			

第三章 中国传统文化的发展与演变 第四章 中国传统文化的基本精神 第五章 中国传统文化的思维方式 第六章 中国传统文化的价值取向 第七章 道家文化精神、道家与儒家的互补 第八章 中国传统文化的变革与中西交流
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 金元浦主编：中国文化概论，中国人民大学出版社，2012年版。
主要参考书目及文献： 1. 傅佩荣：国学的天空，陕西师范大学出版社，2009年版。 2. 曾仕强：中华文化的特质，陕西师范大学出版社，2011年版。 3. 赵启光：老子的智慧，上海书店出版社，2009年版。 4. 祝西莹主编：中西文化概论，中国轻工业出版社，2010年。

课程名称	中国文化概论	课程编码	08022005
英文名称	A Panorama of Chinese Culture		
授课教师姓名	鲍震培	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占20节，课堂讨论占16节			
主要内容简介 通过对文化发展传承基本规律的介绍，引导学生进一步深刻理解、自觉体会中国文化精髓，了解中国文化与外国文化的异同及其与世界文化的关系，加强文化沟通与理解，为今后进行跨文化交流打下良好的基础。 第一章 文化的概念、分类、结构与功能 第二章 中国传统文化与理想人格 第三章 中国传统文化的发展与演变 第四章 中国传统文化的基本精神 第五章 中国传统文化的思维方式 第六章 中国传统文化的价值取向 第七章 道家文化精神、道家与儒家的互补 第八章 中国传统文化的变革与中西交流			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 金元浦主编：中国文化概论，中国人民大学出版社，2012年版。			
主要参考书目及文献： 1. 傅佩荣：国学的天空，陕西师范大学出版社，2009年版。 2. 曾仕强：中华文化的特质，陕西师范大学出版社，2011年版。 3. 赵启光：老子的智慧，上海书店出版社，2009年版。 4. 祝西莹主编：中西文化概论，中国轻工业出版社，2010年。			

课程名称	语用学	课程编码	08022007
英文名称	Pragmatics		
授课教师姓名	卢福波	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2 学分
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 课时；讨论 8 学时			
主要内容简介 通过讲授、讨论与语言应用调查，使学生初步了解语言学的前沿新领域——语用学，了解、掌握西方著名学者提出的语用学基本理论和研究方法，并以此来观察、分析汉语语用现象，培养学生运用语用学的基本理论、原则、方法，观察、分析、研究、解释汉语某些语用现象、特点和规律的意识与能力。 教学主要内容： 语用学综述；语境；指别；言语行为类别与功能；会话含义与人际交往；预设与传信；话语、照应与关联；语用策略。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 运用语用学相关理论、研究方法，自选题目写一篇小论文。			
教材 1. 姜望琪 当代语用学，北京大学出版社，2003 年。 2. 索振羽 语用学教程，北京大学出版社，2000 年。			
主要参考书目及文献： 1. 冉永平 语用学：现象与分析，北京大学出版社，2006 年。 2. 冉永平 莫爱屏 王寅《认知语用学》，上海外语教育出版社，2006 年。 3. 耶夫·维索尔伦著 钱冠连、霍永寿译 语用学诠释，清华大学出版 2003 年。 4. 钱冠连《汉语文化语用学》，清华大学出版社，2002 年。			

课程名称	社会语言学	课程编码	08022008
英文名称	Sociolinguistics		
授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24，讨论 12			
主要内容简介 本课程介绍和讨论社会语言学兴起的背景和历史，社会语言学的主要理论、方法；社会语言学在中国的发展。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 徐大明等，当代社会语言学，中国社会科学出版社，1997 年。			

主要参考书目及文献:

1. 祝畹瑾, 社会语言学概论, 湖南教育出版社 1992;
2. 陈松岑, 语言变异研究, 广东教育出版社 1999;
3. 陈建民, 中国语言与中国社会, 广东教育出版社 1999;
4. Ronald Wardhaugh *An Introduction to Sociolinguistics*, (《社会语言学引论》(祝畹瑾导读), 外语教学与研究出版社, 2000;
5. 拉波夫(William Labov), 拉波夫语言学自选集(英文版), 北京语言文化大学出版社, 2001。

课程名称	文字学	课程编码	08022009
英文名称	Learning of Chinese characters		
授课教师姓名	史建伟	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 该课程实为汉字学知识讲授课程, 主要讲授汉字的性质, 汉字的产生, 汉字形体的演变, 汉字的构造法则——六书, 以及我国的第一部字典《说文解字》的成书和体例等。各章节的具体安排如下: 第一章 汉字的性质及起源 第二章 汉字形体的演变 第三章 汉字的构造法则——六书 1、六书的提出及次第 2、象形 3、指事 4、会意 5、形声 6、转注 7、假借 8、“四体二用”说评介 第四章 许慎与《说文解字》 1、许慎及生平 2、《说文解字叙》讲解 3、《说文解字》体例 第五章 现代汉字及汉字教学 1、现代汉字学 2、汉字教学			
教材 自编《汉字学》讲义			
主要参考书目及文献: 1. 唐兰 《中国文字学》 上海古籍出版社 1979年 2. 裘锡圭 《文字学概要》 商务印书馆 1988年 3. 李香平 《汉字教学中的文字学》 语文出版社 2006年12月 4. 孔祥卿、史建伟 《汉字学通论》 北京大学出版社 2006年6月			

课程名称	语义学	课程编码	08022010
英文名称	Semantics		
授课教师姓名	郑天刚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 10 学时			
主要内容简介 本课程讲授语义学的定义、历史、任务和研究范围，介绍语义学的各种流派及其理论，深入讨论词义的构成、义素分析、语义场、指示和照应、蕴涵和预设等语义学的重点课题，并将这些讨论与汉语研究中的实际问题结合起来。 本课程共分 7 章。第一章介绍语义学的定义、分期和现状。第二章介绍国外几种主要的意义理论。第三章介绍哲学和逻辑学的语义学。第四章讲词语的意义。第五章介绍词语的几种指称关系。第六章讲句子的意义，主要涉及两个方面：1、象似性理论；2、预设理论。第七章介绍认知语义学的范畴化理论。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写小论文			
教材 1. 郭聿楷，何英玉，语义学概论，外语教学与研究出版社，2002。			
主要参考书目及文献： 1. 杰弗里 N 利奇，语义学，上海外语教育出版社，1987。 2. 李福印，语义学概论，北京大学出版社，2006。 3. 伍谦光，语义学导论，湖南教育出版社，1997。 4. 王寅，语义理论与语言教学，上海外语教育出版社，2001。			

课程名称	语法理论	课程编码	08022011
英文名称	Grammatical Theories		
授课教师姓名	郭继懋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 预习，讲授，讨论等。讲授和讨论各占 2 分之一。			
主要内容简介 本课程重点学习讨论当代语言理论中对语法分析来说比较有价值的一些理论，如认知语法、篇章语言学、语法化、类型学、语用学、功能语法等，注意理解这些理论中的基本观点和一些比较重要的研究方法，帮助学生逐步学会用理论的眼光和方法观察、分析、解释语法现象。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试 写读书报告			

教材
<ol style="list-style-type: none"> 1. An Introduction to Cognitive Linguistics, Ungerer, F. & H. J. Schmid, 外语教学与研究出版社, 2001 2. 何兆熊主编,《新编语用学概要》,上海外语教育出版社,2000.
主要参考书目及文献:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代汉语语法研究,朱德熙著,商务印书馆,1980 2. 不对称与标记论,沈家煊著,江西教育出版社,1999

课程名称	语料库语言学	课程编码	08022012
英文名称	CORPUS LINGUISTICS		
授课教师姓名	王泽鹏	授课教师职称	副教授
学时	32学时	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
理论讲授 28 学时; 文献阅读、实际操练后课堂讨论 8 学时			
主要内容简介			
<p>语料库语言学是全日制高等院校语言学及应用语言学专业、汉语言专业研究生的一门专业选修课。设置这一课程的目的在于使学生了解什么是语料库,语料库语言学的历史、发展方向及前景;学习如何设计与开发语料库,初步掌握语料库的加工和管理技术,了解基于语料库方法的语言学研究现状,了解语料库方法在语言教学领域的应用及最新研究成果,特别是学习者语料库在第二语言教学中的应用研究。</p> <p>语料库语言学课程通过理论讲授、文献阅读和实际操练、研究报告等方式进行。</p>			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
开卷考试 (研究报告)			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 何安平,语料库语言学与英语教学,外语教学与研究出版社,2004年 2. 杨慧中主编,语料库语言学导论,上海外语教育出版社,2002年 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Douglas Biber, Susan Conrad and Randi Reppen, <i>Corpus Linguistics</i>, 外语教学与研究出版社, 2000年。 2. PARTINGTON, A. <i>Patterns and Meanings: using corpora for English language research and teaching</i>. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. 1998. 3. 黄昌宁、李娟子,语料库语言学,商务印书馆,2002年。 4. 冯志伟,计算语言学基础,商务印书馆,2001年。 			

课程名称	语音研究专题	课程编码	08022013
英文名称	Issues on Phonetic Research		
授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论、实验各占三分之一。
主要内容简介 语音研究的范围比较广泛，包括元音的研究、辅音的研究和韵律特征的研究等等基础性研究，另外还包括母语语音习得的研究、外语语音习得的研究、不同语言和方言接触和演变的研究等等建立在基础性研究上的延展性研究。 本课程在有限的时间里，重点进行语音研究的原理和方法的讲解。 同时，组织学生进行讨论，使学生开阔思路、善于思考，不仅“知其然”，也要“知其所以然”。 选择一到两个基础研究的问题，进行实验和测算。使学生增加一些实际操作的经验，通过让学生动脑、动手，促进学生的研究能力的提高和发展，有利于学生的毕业论文的研究工作的开展。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试、读书报告或实验报告
教材 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. 普通语音学纲要 罗常培、王均 科学出版社 1957 2. 实验语音学概要 吴宗济、林茂灿 高等教育出版社 1990 3. Experimental Approaches to Phonology, Maria-Josep Sole et al, Oxford University Press, 2007 4. 语音格局 石锋 商务印书馆 2008

课程名称	词汇研究专题	课程编码	08022014
英文名称	Special Subject of Lexicology Research		
授课教师姓名	王泽鹏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24，讨论 12			
主要内容简介 本课程探讨词汇学中若干重要研究领域的研究动向、研究方法、研究成果，如熟语的研究、缩略语的研究、外来语的研究、新词新语的研究等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小论文			
教材 1. 刘叔新，汉语描写词汇学，商务印书馆，1990年			
主要参考书目及文献： 1. 刘叔新，词汇学和词典学问题，天津人民出版社 1984 2. 王吉辉，词汇学丛稿，北京 中央文献出版社 2001 3. 王吉辉，现代汉语缩略词语研究，天津人民出版社 2001			

课程名称	语法研究专题	课程编码	08022015
英文名称	Special Topic of Grammar Research		
授课教师姓名	郭继懋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 预习，讲授，讨论等。讲授和讨论各占2分之一。			
主要内容简介 本课程带领学生研读汉语语法研究成果，目的有几个：1. 了解汉语语法研究的基本面貌，解决了哪些问题，还有哪些问题等等。2. 熟悉研究语法问题的基本思路、运用理论和材料的基本方法，形成正确的研究态度。3. 能够分辨研究成果的得失所在，特别是看出研究成果的不足和局限所在，为以后自己开展独立研究和把合适的研究成果运用于汉语教学打下比较扎实的基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试 写读书报告			
教材： 1. 《中国语文》、《世界汉语教学》、《汉语学习》等专业期刊上的论文。			
主要参考书目及文献： 1. 似同实异，郭继懋、郑天刚主编，中国社会科学出版社，2002 2. 外国人学汉语语法偏误分析，李大忠著，北京语言文化大学出版社，1996 3. 语法研究入门，马庆株编，商务印书馆，2000			

课程名称	语言文化教学研究专题	课程编码	08022016
英文名称	Issues on teaching of linguistics and culture		
授课教师姓名	田桂民/鲍震培	授课教师职称	教授/教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师课堂讲授为主，辅以适当讨论			
主要内容简介 “中国文化专题研究”是为汉语言文化学院硕士研究生开设的专业选修课程，教学目的是为部分喜爱中国文化的同学提供一个机会，更为深入具体地探讨和研究一些大家关注的重要文化现象和文化课题，以利于同学们进一步加强对中国文化的理解和把握，开阔学术视野，提高研究理论水平，丰富和完善知识结构，为今后从事教学科研工作打下扎实的基础，提高适应社会各方面工作的能力。此教学目的将通过主讲教师的努力而得到体现。 本课程采取教师讲授与课堂讨论相结合的方式进行，比例大致在4:1左右。具体讲授内容有：中国文化的起源与中华民族的形成；百年来“国学”的发展与争论；百年来的中国文学研究与文学史著述；百年来中国考古的重大发现及其价值；中国传统学术思想述评；“当代新儒家”述评；夏商周断代工程与中华文明探源工程；中国传统戏曲的过去、现在与将来；历史上的中外文化交流；中华文明在人类文明史上的地位与影响，等等。因课时			

有限，上述内容不一定全面展开，将根据选课同学的原有知识结构选择专题重点讲授。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，选课同学在期末根据所学内容撰写课程论文一篇。
教材 主讲教师使用自己的教案。
主要参考书目及文献： 1. 阴法鲁主编：《中国古代文化史》，北京大学出版社 1991 年版。 2. 冯天瑜著：《中国文化发展轨迹》，上海人民出版社 2000 年版。 3. 程裕祯著：《中国文化要略》，外语教学与研究出版社 1998 年版。 4. 冯禹 等主编：《中国传统文化大观》，中国大百科全书出版社 1995 年版。

课程名称	跨文化交际专题研究	课程编码	08022017
英文名称	Study of Intercultural Communication		
授课教师姓名	祖晓梅	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. 讲授： 24 学时； 2. 讨论： 8 学时； 3. 口头演讲： 4 学时			
主要内容简介 第一章 跨文化交际 第二章 跨文化交际学 第三章 文化与交际 第四章 价值观与文化模式 第五章 社会交往模式 第六章 跨文化的语言交际 第七章 非语言交际 第八章 文化适应 第九章 跨文化交际的障碍与对策 第十章 跨文化交际与汉语教学目标 第十一章 跨文化交际与文化教学内容 第十二章 跨文化交际与文化教学方法			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 论 文 60% 2. 口头演讲 20% 3. 课堂讨论 20%			
教材 1. 胡文仲 《跨文化交际学概论》 外语教学与研究出版社 1999 2. Samvor & Porter <i>Communication between Cultures</i> . 北京大学出版社 2005			
主要参考书目及文献： 1. Gudykunst,W. <i>Communication with Strangers</i> . 上海外语教育出版社 2007 2. Samvor & Porter <i>Intercultural Communication: A Reader</i> 北京大学出版社 2004 3. 斯图尔特 《美国文化模式》 百花文艺出版社, 2000 4. 本尼迪克 《菊与剑》 商务印书馆 2000			

课程名称	研究生职业生涯规划 与发展	课程编码	08022018
英文名称	Career Development and Planning of Postgraduate		
授课教师姓名	王坚	授课教师职称	讲师
学时	16	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讲座与实操			
主要内容简介 本课程主要有以下五个板块构成： （一）职业生涯规划导论及自我探索 基本概念、生涯规划的重要性、历史发展，自我探索的分类、如何进行自我探索。 （二）职业环境探索 海外志愿者及汉语培训、公务员及事业单位、中小学语文教师、媒体出版类工作、企业几方面的职业环境探索。 （三）职业信息搜集及职业决策 职业信息搜集的方法，如何进行职业决策。 （四）求职方法与实践 如何写简历，如何进行面试，并进行实际操练 （五）职业生涯规划书的写作			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时成绩占 40%（包括课堂报告、书面报告） 期末考试占 60%（课程论文）			
教材 1. Reardon.Lenz.Sampson.Peterson, Career Development and Planning（职业生涯发展与规划），高等教育出版社，2005 年 1 月			
主要参考书目及文献： 1. 肖建中，职业规划与就业指导，北京大学出版社，2006 年 2. 蒋建荣、刘月波主编，大学生职业发展与就业训练教程，中国出版集团现代教育出版社，2009 年 3. 劳动和社会保障部培训就业司、中国就业培训技术指导中心组织编写，职业意识训练与指导，中国劳动社会保障出版社，2004 年			
其它			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

文学院硕士研究生课程简介

课程名称	文学研究的原则与方法	课程编码	09121001
英文名称	Methodology of Literary Research		
授课教师姓名	刘俐俐	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介 这是一门系统介绍文学研究的原则与方法的课程。将依次介绍文学研究的目的、性质以及问题的提出、问题的种类。介绍方法论的一般原理。比较中国和西方关于文学研究的方法、思维的差异。介绍西方和中国各种文学研究方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 伽达默尔著，洪汉鼎译，真理与方法，中国社会科学出版社，1999 2. 陈鸣树著，文艺学方法概论，上海文艺出版社，1991			
主要参考书目及文献： 1. 胡经之、王岳川著，文艺学美学方法论，北京大学出版社，1994 2. 贝弗里奇著，陈捷译，科学研究的艺术，科学出版社，1979 3. 赵宪章著，文艺学美学方法论问题，暨南大学出版社，2002 4. 冯克利译，学术与政治，马克斯·韦伯著，三联书店，1998 5. 米歇尔·福柯著，谢强译，知识考古学，三联书店，1998			

课程名称	文学理论名著选读	课程编码	09121002
英文名称	Research on Original Works of Literary Theory		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介 本课程选择在中西文学理论与批评史上最具原创意义和深远影响的经典著作若干篇（部），进行深入细致的阅读、讲解和讨论，使学生在把握文学理论发展史的基本脉络的同时，对这些著作所包含的基本概念、命题和思想系统获得较为完整而深刻的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			

教材
1. 陈洪、卢盛江著，中国古代文学理论读本，南开大学出版社，2004
2. 沈立岩主编，当代西方文学理论名著精读，南开大学出版社，2004
主要参考书目及文献：
1. 陆侃如、牟世金著，文心雕龙译注，齐鲁书社，1995
2. 罗宗强著，玄学与魏晋士人心态，南开大学出版社，2003
3. 罗宗强著，魏晋南北朝文学思想史，中华书局，1996
4. 伊格尔顿著，伍晓明译，二十世纪西方文学理论，陕西师大出版社，1986
5. 艾布拉姆斯著，张照进等译镜与灯——浪漫主义文论及批评传统，，北京大学出版社，1989
6. 伍蠡甫、胡经之主编，西方文艺理论名著选编，北京大学出版社，1985

课程名称	文学理论范畴研究	课程编码	09121003
英文名称	Ideas and Concepts in Literary Theory		
授课教师姓名	李玉平	授课教师职称	教授
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介 本课程选取内容、形式、再现、表现、结构、原型、互文性等中外文艺理论史上最具典型性与现实意义的若干概念与范畴，进行梳理与分析，廓清其基本内涵，确定其理论边界，发掘其学术意蕴，旨在训练和培养学生的理论思维能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材			
1. 赵宪章著，西方形式美学——关于形式的美学研究，上海人民出版社，1996			
主要参考书目及文献：			
1. 陈良运著，文与质 艺与道，中国人民大学出版社，1992			
2. 蒂费纳·萨莫瓦约著，邵伟译，互文性研究天津人民出版社，2003			
3. 昂热诺等著，史忠义等译，问题与观点——20世纪文学理论综述，百花文艺出版社2000			
4. Chris Baldick(ed.), <i>Oxford Concise Dictionary of Literary Terms</i> , Oxford University Press, 1990			

课程名称	文化美学与文化批评研究	课程编码	09122001
英文名称	Cultural Aesthetics and Cultural Criticism		
授课教师姓名	杨岚	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程概要介绍文化美学的产生背景、学科定位、发展概况，及其基本范畴、方法、原则和基本内容，并对其研究现状和发展趋势做一定的评析，注重对文化美学的哲学基础的构筑、对文化现象的美学审视和理性反思、对当代审美文化变迁的社会哲学分析，以及对全球化背景中的审美现象的跨文化比较研究等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 黑格尔著，贺麟、王玖兴译，精神现象学，商务印书馆，1979 2. 黑格尔著，朱光潜译，美学（三卷），商务印书馆，1979 3. 康德著，邓晓芒译，实用人类学，上海人民出版社，2002 4. 丹纳著，傅雷译，艺术哲学，人民文学出版社，1988 5. 卡西尔著，甘阳译，人论，上海译文出版社，1985 6. 马尔库塞著，黄勇、薛民译，爱欲与文明，上海译文出版社，1987 7. 萨义德著，李琨译，文化与帝国主义，三联书店，2003 8. 彼得·科斯洛夫斯基著，毛怡红译，后现代文化——技术发展的社会文化后果，中央编译出版社，1999 9. 李泽厚著，李泽厚哲学文存（上下编），安徽文艺出版社，1999 10. 多米尼克·斯特里纳蒂著，阎嘉译，通俗文化理论导论，商务印书馆，2003			

课程名称	当代文艺理论专题	课程编码	09122002
英文名称	Monographic Study of Contemporary Literary Theory		
授课教师姓名	刘俐俐	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程选择当前文化与文艺领域的热点问题及基本理论问题，以及教师本人已经完成和正在研究的科研项目的主要问题，进行深入地介绍、讲解、分析，组织学生讨论，使学生了解文艺学学科的进展、学术前沿问题；训练学生思考问题和深入文学研究的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 韦勒克、沃伦著，刘象愚等译，文学理论，三联书店，1984 2. 乔纳森·卡勒著，李平译，文学理论，辽宁教育出版社，1998 3. 刘俐俐著，隐秘的历史河流，天津人民出版社，2002			

主要参考书目及文献:

1. 贝弗里奇著, 陈捷译, 科学研究的艺术, 科学出版社, 1979
2. 陈厚诚、王宁主编, 西方当代文学批评在中国, 百花文艺出版社, 2000
3. 德里达著, 张宁译, 书写与差异, 三联书店, 2001

课程名称	文艺心理学	课程编码	09122003
英文名称	Psychological Approach to Literature		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合, 20 学时讲授课, 12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程借鉴心理学的理论、观点和方法, 对文学艺术的创作、文本、接受等方面所包含的复杂心理现象进行研究和阐释, 使学生对作为人类精神世界之投射的文艺现象能够获得更为深入而细致的理解。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述或者研究论文			
教材 1. 维果斯基著, 周新译, 艺术心理学, 上海文艺出版社, 1985 2. 朱光潜著, 文艺心理学, 安徽教育出版社, 1996			
主要参考书目及文献: 1. 弗洛伊德著, 张唤民、陈伟奇译, 弗洛伊德论美文选, 知识出版社, 1987 2. 杰克·斯佩克特著, 高建平译, 艺术与精神分析, 文化艺术出版社, 1990 3. 诺曼·霍兰德著, 潘国庆译, 后现代精神分析, 上海文艺出版社, 1995 4. 鲁道夫·阿恩海姆著, 滕守尧、朱疆源译, 艺术与视知觉, 中国社会科学出版社, 1984 5. 赫根法著, 文一、郑雪、郑敦淳译, 现代人格心理学历史导引, 河北人民出版社, 1988 6. 维果斯基著, 李维译, 思维与语言, 浙江教育出版社, 1997			

课程名称	批判理论	课程编码	09122004
英文名称	Critical Theory		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 教师讲授: 20 学生讨论: 12			

主要内容简介

课程主要讲授马克思、卢卡奇、本雅明、阿多诺、马尔库塞等法兰克福学派代表人物的批判理论思想，以及与之相应的新马克思主义学者杰姆逊、伊格尔顿的学术思想，结合当前中国问题，引导学生掌握批判理论和新马克思主义理论的问题框架和核心范畴，系统了解西方马克思主义和新马克思主义美学理论的体系。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

提交研究性论文

教材

1. The Cambridge Companion to Critical Theory, Edited by Fred Rush, Companion University Press.2004.

主要参考书目及文献:

1. The Cambridge Companion to Critical Theory, Companion University Press.2004.
2. 吉登斯: 《资本主义与现代社会理论》
3. 周志强: 《大众文化理论与批评》
4. 张一兵: 《资本主义理解史》卷5
5. 5lemon P.Baradat: 《意识形态: 起源和影响》
6. 赵一凡: 《西方文论讲稿续编: 从卢卡奇到萨义德》

拓展阅读

小说——

1. 曹征路: 《问苍茫》
2. 钟求是: 《零年代》
3. 蓝宝石: 《兜比脸干净》
4. 慕容雪村: 《原谅我红尘颠倒》
5. 周大新: 《湖光山色》
6. 刘庆邦: 《遍地月光》
7. 严歌苓: 《第九个寡妇》

课程名称	西方文论基本问题	课程编码	09122005
英文名称	Basic Issues of Western Literary Theory		
授课教师姓名	李玉平	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

讲授 20 学时，课堂讨论 12 学时。

主要内容简介

本课程选取从古希腊到现在，西方文论中的语言和话语、作品和文本、意义和解释、差异和认同、意识形态和霸权等基本问题，进行讲授和讨论。从横向看，这些问题在西方文论中具有显著的涵盖性和贯通性，它们像一些核心“节点”，建构了西方文论的基本面貌和主要趋向；从纵向看，这些问题的基本性，体现为它们是西方文论中带有基础性、原理性和本质性的问题，对这些问题的研究建构了甚至决定了西方文论的基本格局、研究范式、方法论和学派思潮。

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂口头报告 40%，期末书面报告 60%
教材 1. 赵一凡主编：《西方文论关键词》，外语教学与研究出版社 2006 年版。
主要参考书目及文献： 1. Julian Wolfreys, <i>Critical Keywords in Literary and Cultural Theory</i> , New York: Palgrave Macmillan, 2004. 2. 赵一凡：《从胡塞尔到德里达西方文论讲稿》，三联书店 2007 年版。

课程名称	中国美学史专题	课程编码	09122006
英文名称	History of Chinese Aesthetics		
授课教师姓名	杨岚	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程概要介绍中国美学的起源、发展历程，对古典美学的重要历史阶段和代表人物、现代美学的重要流派和思潮进行理论分析，并在多种中国美学史研究文本的对比中讲解中国审美观念、审美范畴、审美理想、审美文化的发展史，在哲学、艺术、文化和历史的交错视界中剖析美的观念流变，以达到对于审美这一重要精神活动形式在民族文化历史视域中的较深入的理解和把握。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 李泽厚、刘纲纪主编，中国美学史，中国社会科学出版社，1987 2. 叶朗著，中国美学史大纲，上海人民出版社，1985 3. 北京大学哲学系美学教研室编，中国美学史资料选编，中华书局 1980			
主要参考书目及文献： 1. 李泽厚著，李泽厚十年集：美的历程、华夏美学、美学四讲，安徽文艺出版社，1994 2. 陈炎主编，中国审美文化史（四卷），山东画报出版社，2000 3. 张法，中国美学史，上海人民出版社，2000 4. 胡经之编，中国现代美学丛编 1919—1949，北京大学出版社 5. 王兴华编著，中国美学论稿，南开大学出版社，1993 6. 林同华著，中国美学史论集，江苏人民出版社，1984 7. 蒋红、张唤民、王又如编著，中国现代美学论著、译著提要，复旦大学出版社，1987 8. 陈望衡，中国古典美学史，湖南教育出版社，1998			

课程名称	叙事文本批评理论	课程编码	09122007
英文名称	Critical Theory of Narrative Text		

授课教师姓名	刘俐俐	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程在概要介绍西方叙事理论发展和理论脉络基础上，在组织和综合的思路，讲述作为一种文学研究活动的叙事性文学作品批评的性质、意义，在整个文学研究活动中的地位，批评的基本理论和方法。注重结合具体作品组织学生阅读、讨论、分析，以期提高学生的艺术感受能力和对于叙事性文学作品的分析能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 茵伽登著，陈燕谷译，对文学的艺术作品的认识，中国文联出版公司，1988 2. 陈洪著，中国小说理论史，安徽文艺出版社，1992 3. 韦勒克、沃伦著，刘象愚等译，文学理论，三联书店，1984			
主要参考书目及文献： 1. 布斯著，华明等译，小说修辞学，北京大学出版社，1987 2. 华莱士·马丁著，伍晓明译，当代叙事学，北京大学出版社，1990 3. 罗兰·巴尔特著，张裕禾译，叙事作品结构分析导论，见美学文艺学方法论，文化艺术出版社，1985 4. 热拉尔·热奈特著，王文融译，叙事话语 新叙事话语，中国社会科学出版社，1990 5. 申丹主编，新叙事理论译丛5种，北京大学出版社，2002			

课程名称	儒道经典与古代文学思想	课程编码	09122008
英文名称	Classics of Confucianism and Taoist school and Ancient Literary Thought		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程选择儒家与道家经典文献若干篇（部）进行精读、详解和讨论，探讨其文化与文学内涵和在中国文学思想史上的深远影响，使学生对中国传统文化与文学思想得到更为准确而深刻的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 中国艺术精神，徐复观著，华东师范大学出版社，2001 2. 诸子百家作品经典，陈洪主编，大连出版社，1994			

主要参考书目及文献:

1. 刘宝楠著, 论语正义, 中华书局, 1990
2. 郭庆藩著, 庄子集释, 中华书局, 1961
3. 朱谦之著, 老子校释, 中华书局, 1984
4. 崔大华著, 儒学引论, 人民出版社, 2001
5. 崔大华著, 庄学研究, 人民出版社, 2001
6. 张毅著, 儒家文艺美学, 南开大学出版社, 2004

课程名称	中西美学比较研究	课程编码	09122010
英文名称	Comparative Studies between Chinese and Western Aesthetics		
授课教师姓名	杨岚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合, 20 学时讲授课, 12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程在概要介绍中西方各自独立自存的文化背景下形成的两大美学系统的基础上, 从美学形态、审美本质、审美理想、艺术特征等四个大的方面, 进行深入地讲解、讨论, 并在此基础上寻找中西美学之间的差异和可能汇通的线路, 以达到对这两大美学体系较为深入的理解。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述或者研究论文			
教材 1. 周来祥 陈炎著, 中西比较美学大纲, 安徽文艺出版社, 1992			
主要参考书目及文献: 1. 今道友信著, 李心峰译, 东西方哲学美学比较, 中国人民大学出版社, 1990 2. 山本正男著, 牛枝惠译, 东西方艺术精神的传统和交流, 中国人民大学出版社, 1990 3. 钱钟书著, 管锥篇, 中华书局, 1985 4. 彭修银著, 中西戏剧美学思想比较研究, 武汉出版社, 1995 5. 饶芃子等著, 中西比较文艺学, 中国社会科学出版社, 1999			

课程名称	专业英语	课程编码	09122011
英文名称	Professional Foreign Languages		
授课教师姓名	李玉平副教授等	授课教师职称	
学时	16	学分	1
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合, 10 学时讲授课, 6 学时讨论课			

主要内容简介

本课程为提高研究生阅读本专业外语文献能力、了解国外本专业研究的最近状况而开设。既讲授有关专业知识、理论、研究动态，亦对个案作家、艺术家和理论家及其重要作品进行深入的分析，特别注重对具体专业理论中的概念、范畴以及批评话语方式表述的原义剖析。本课程使用双语教学。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

英文文献翻译等

教材

主讲教师根据各专业具体情况指定教材。

主要参考书目及文献：

主讲教师根据授课内容指定相关参考文献。

课程名称	理论语言学	课程编码	09121005
英文名称	Theoretical Linguistics		
授课教师姓名	王红旗	授课教师职称	教授
学 时	64	学 分	4

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

讲授与讨论相结合，32学时讲授课，30学时讨论课

主要内容简介

本课程在“语言学概论”课程的基础上，进一步深入讨论语言和言语的区分、语言的基本属性、语言的普遍现象、音位的性质及其划分、音位的区别性特征、音位的组合与聚合、语法及其特点、语法单位、语法意义和语法形式、语义的性质及其单位、语义成分、语义的聚合与组合、蕴含和预设、会话含义、歧义问题。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述或者参考文献

教材

1. 王理嘉著，音系学基础，语文出版社，1991
2. 石安石著，语义论，商务印书馆，1993

主要参考书目及文献：

1. 索绪尔著、高名凯译，普通语言学教程，商务印书馆，1982
2. 冯志伟著，现代语言学流派，陕西人民出版社，1999
3. 利奇著、李瑞华等译，语义学，上海教育出版社，1998
4. J. Lyons, Introduction to theoretical linguistics, Cambridge university press, 1977

课程名称	语言调查与分析	课程编码	09121006
英文名称	Investigation and analysis of language		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授

学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34 学时讲授课，30 学时讨论课			
主要内容简介 本课程主要介绍汉语方言及中国少数民族语言的田野调查方法以及语言材料的分析整理方法。采用理论与实践相结合的教学方式，培养学生听音、记音、辨音及音系归纳的能力，练就语言研究的基本功。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 陈其光著，语言调查，中央民族大学出版社，1998 2. 傅懋勳著，论民族语言调查研究，语文出版社，1998			
主要参考书目及文献： 1. 罗常培、王均著，普通语音学纲要（修订本），商务印书馆，2002 2. J.K.Chamers and Peter Trudgill, <i>Dialectology</i> （方言学），北京大学出版社，2002 3. 詹伯慧著，汉语方言及方言调查，湖北教育出版社，2001 4. 赵元任撰，音位标音法的多能性，载《赵元任语言学论文选》，中国社会科学出版社，1985			

课程名称	现代汉语语法研究	课程编码	09122013
英文名称	Study of the grammar of modern Chinese		
授课教师姓名	郭昭军	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 讲述动词的语义小类对句义的影响，自主动词的形式标志及对汉语语法的影响，制约能愿动词连用的因素，多重定名结构中形容词的类别和次序，顺序义对体词语法功能的影响，现代汉语词缀的性质、类别、和范围，现代汉语的双宾语构造，动词后面时量成分与名词的先后次序。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 马庆株，汉语动词和动词性结构，北京语言学院出版社，1992 2. 马庆株，马庆株自选集，安徽教育出版社，2002			
主要参考书目及文献： 1. 朱德熙，现代汉语语法研究，商务印书馆，1980 2. 朱德熙，语法丛稿，上海教育出版社，1990			

课程名称	实验语音学	课程编码	09122014
英文名称	Phonetics		
授课教师姓名	王萍	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程讲解语音的生理基础、物理基础、心理基础的原理；介绍元音、辅音、声调、语调以及有关韵律特征的实验研究方法；并且选择其中的若干原理和方法在实际语言分析中加以应用，上机实习解决一两个实际问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献： 1. 罗常培、王均著，普通语音学纲要，科学出版社，1957 2. 吴宗济、林茂灿著，实验语音学概要，高等教育出版社，1990 3. 林焘、王理嘉著，北京语音实验录，1985 4. 石锋著，语音学探微，北京大学出版社，1991 5. 王士元著，王士元语言学论文集（语音学部分），商务印书馆，2002			

课程名称	文化语言学	课程编码	09122015
英文名称	Cultural Linguistics		
授课教师姓名	杨琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 文化语言学是研究文化和语言相互关系的学科。语言是文化最主要的载体，语言的各个方面即语音、词汇、语法都和文化有密切的关系，文化语言学将使我们在研究语言和文化时有一种新的视角，从而发现并解决单纯的语言学及单纯的文化学难以发现和解决的问题。本课程讲述文化语言学的概况及文化语言学的研究方法，使学生懂得语言与文化的互动关系，掌握从文化的角度研究语言以及从语言的角度研究文化的基本方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 邢福义主编，文化语言学，修订本，湖北教育出版社，2001			

2. 游汝杰著，中国文化语言学引论，修订本，上海辞书出版社，2003
3. 黄金贵著，古代文化词义集类辨考，浙江教育出版社，1995
4. 杨琳著，汉语词汇与华夏文化，语文出版社，1996

课程名称	现代汉字学	课程编码	09122016
英文名称	Study on Modern Chinese Characters		
授课教师姓名	孔祥卿	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程以现代汉字（楷书简化字）为研究对象，主要侧重于应用研究。内容包括：用于汉字教学的汉字结构分析、用于信息处理的汉字形体分析、针对社会用字的汉字规范化和标准化研究、汉字属性的研究（字量、字频、字性、字序等）等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 苏培成编，现代汉字学纲要，北京大学出版社，1994			
主要参考书目及文献： 1. 苏培成编，二十世纪的现代汉字研究，太原书海出版社，2001 2. 高家莺、范可育、费锦昌编，现代汉字学，高等教育出版社，1993 3. 张静贤编现代汉字教程，时代出版社，1992 4. 李行健、费锦昌执笔，语言文字规范使用指南，上海辞书出版社，2001			

课程名称	汉语语用学	课程编码	09122017
英文名称	Chinese Pragmatics		
授课教师姓名	袁明军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程以汉语为例讲授普通语用学理论，介绍我国汉语语用学研究成果，涉及音系语用学、词汇语用学、句法语用学和篇章语用学等多个分支学科。主要包括：汉语指别研究、汉语言行为研究，汉语语用策略研究，汉语话语分析，汉语文学语用研究，汉语社会语用研究，语境与汉语研究，预设与汉语研究，语用原则与汉语研究，汉语认知语用研究等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			

教材
1. 何兆熊主编, 新编语用学概要, 上海外语教育出版社, 2000 2. 左思民著, 汉语语用学, 河南人民出版社, 2000
主要参考书目及文献:
1. 钱冠连著, 汉语文化语用学, 清华大学出版社, 1997 2. 沈开木著, 现代汉语话语语言学, 商务印书馆, 1996 3. 温锁林著, 现代汉语语用平面研究, 北京图书馆出版社, 2001 4. 索振羽编著, 语用学教程, 北京大学出版社, 2000 5. 中国社会科学院语言研究所“汉语运用的语用原则”课题组著, 语用研究论集, 北京语言学院出版社, 1994

课程名称	社会语言学理论与方法	课程编码	09122018
英文名称	Theory and Method of Sociolinguistics		
授课教师姓名	意西微萨 阿错	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合, 20 学时讲授课, 12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程介绍和讨论社会语言学兴起的背景和历史, 社会语言学的主要理论、方法; 社会语言学在中国的发展			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述或者研究论文			
教材			
1. 徐大明等著, 当代社会语言学, 中国社会科学出版社, 1997			
主要参考书目及文献:			
1. 社会语言学概论, 祝畹瑾著, 湖南教育出版社 1992 2. 语言变异研究, 陈松岑著, 广东教育出版社 1999 3. 中国语言与中国社会, 陈建民著, 广东教育出版社 1999 4. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> , Ronald Wardhaugh (祝畹瑾导读), 外语教学与研究出版社, 2000 5. 拉波夫语言学自选集 (英文版), 拉波夫(William Labov), 北京语言文化大学出版社, 2001			

课程名称	应用语言学	课程编码	09122019
英文名称	Applied linguistics		
授课教师姓名	郭昭军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课
主要内容简介 本课程主要辨析对外汉语教学中意义接近的虚词和词组，内容包括两部分，一部分是教师讲授语法理论，包括结构主义、功能主义和认知语法的理论，另一部分是讨论一些词语的差异，比如“一时——暂时”、“老是——总是”、“上——去——到”、“又——再”、“去 VP——VP 去”、“至于——关于”、“亲自——擅自——私自”、“以来——一直”、“以后——然后/之后——后来”、“要——将要”、“就——立刻——马上”。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文
教材 1. 郭继懋等著，似同实异——汉语近义表达方式的认知语用分析，中国社会科学出版社，2002 2. 朱德熙著，现代汉语语法研究，商务印书馆，1982
主要参考书目及文献： 1. 刘月华等著，实用现代汉语语法，商务印书馆，2002 2. 马庆株，时量宾语和动词的类，中国语文，1981 年第 1 期。 3. 陈平，与名词性成分相关的四组概念，中国语文，1987 年第 2 期。 4. 方梅，宾语和动量成分的语序，中国语文，1993 年第 1 期。 5. 沈家煊，“有界”和“无界”，中国语文，1995 年第 5 期。 6. 郭继懋、王红旗，粘合补语和组合补语表达差异的认知分析，世界汉语教学，2001 年第 2 期。

课程名称	语言习得研究	课程编码	09122020
英文名称	Studies of the Language Acquisition		
授课教师姓名	袁明军	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 语言习得包括第一语言习得（FLA）和第二语言习得（SLA），本课程主要讲述第二语言习得的基本理论（包括对比分析、中介语理论与错误分析等）、模式（监察模式、多维模式等）和假设（输入假设，可教性假设等），注意二语习得学科的最新发展，例如二语习得与认知科学的关系等，着重讨论汉语作为第二语言的习得研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 王建勤著，汉语作为第二语言的习得研究，北京语言文化大学出版社，1997 2. Vivian Cook (1993)著，语言学和第二语言习得，外语教学与研究出版社，2000			

主要参考书目及文献:

1. 徐子亮著, 汉语作为外语教学的认知理论研究, 华语教学出版社, 2000
2. Jack C. Richards 等(1992)著, 朗文语言教学及应用语言学辞典, 管燕红译, 外语教学与研究出版社, 2000
3. 靳洪刚著, 语言获得理论研究, 中国社会科学出版社, 1997
4. Peter Skehan(1998)著, 语言学习认知法, 上海外语教育出版社, 1999

课程名称	对外汉语教学理论	课程编码	09122021
英文名称	The theory of teaching Chinese as a foreign language		
授课教师名	孙易	授课教师称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
该课程拟以课堂讲授为主, 辅以学生讨论和教学实习。其中, 讲授 20 课时、学生讨论 6 课时、教学实习 6 课时。			
主要内容简介			
包含两大部分内容: 第一, 理论部分, 本课程计划系统介绍对外汉语教学的相关理论知识, 包括对外汉语教学的性质、特点及学科的理论基础等; 课程侧重于对外汉语教学的汉语本体研究, 详细介绍对外汉语教学的教学理论和学习理论、对外汉语教学的总体设计和教材编写、语言测试及现代科学技术在对外汉语教学中的应用等。 第二, 实践部分, 强调在实际教学中深入理解对外汉语教学理论, 学以致用; 并能从教学中提升理论知识。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
文献综述和教学实习			
教材			
1. 赵金铭主编: 《对外汉语教学概论》, 商务印书馆, 2004。			
主要参考书目及文献:			
1. 吕必松: 《对外汉语教学概论(讲义)》, 国家汉办编印, 1996(内部资料)。			
2. 刘珣: 《对外汉语教学概论》, 北京语言文化大学出版社, 1997。3. 刘珣: 《对外汉语教育学引论》, 北京语言文化大学出版社, 2000。			
4. 陈宏、吴勇毅主编: 《对外汉语课堂教学教案设计》, 华语教学出版社, 2003。			
5. 陈宏、吴勇毅主编: 《对外汉语教学理论与语言学科目考试指南》, 华语教学出版社, 2003。			
6. 盛炎: 《语言教学原理》, 重庆出版社, 1990。			
7. 李泉: 《对外汉语教学理论思考》, 教育科学出版社, 2005。			
8. 叶蜚声、徐通锵: 《语言学纲要》, 北京大学出版社, 2002			

课程名称	古代汉语词汇研究	课程编码	09122023
英文名称	Studies on Ancient Chinese Lexicology		

授课教师姓名	杨琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程主要探讨词和词义（义位和义素）、词和词的语义关系（同义词和反义词）、词义和语境、词义的发展和变化、词义的发展的方式、以及词汇和语音、文字、语法的关系等问题，并力求对传统训诂学中一些模糊不清的概念，如“浑言”、“析言”、“反训”等予以澄清。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 蒋绍愚著，古代汉语词汇纲要，北京大学出版社，1989			
主要参考书目及文献： 1. 赵克勤著，古汉语词汇学，商务印书馆，1994 2. 高守网著，古代汉语词义通论，语文出版社，1994 3. 苏宝荣、宋永培著，古汉语词义简论，河北教育出版社，1987 4. 张联荣著，古汉语词义论，北京大学出版社，2000			

课程名称	文学学	课程编码	09122024
英文名称	Philology		
授课教师姓名	杨琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程讲述传统文献（如《四库全书》、《大藏经》、《道藏》）、出土文献（如甲骨文献、金石文献、简帛文献）、图像文献（如岩画、器物图片）、电子文献（包括磁盘文献及网络文献）和古籍书目等方面的概况，使学习者对古典文献有一个整体的把握，对各种文献的性质有一个基本的认识，以便在学习和工作中遇到问题时知道通过查阅哪些资料去加以解决，怎样查找，怎样正确地利用文献资料。该课程注重对最新资料的介绍及实用能力的培养，适用面宽，凡从事语言学、文学、编辑学、历史学、宗教学、民俗学等专业的学生都可选修。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 杜泽逊撰，文献学概要，北京：中华书局，2001 2. 张三夕主编，中国古典文献学，华中师范大学出版社，2003			

课程名称	语法化理论	课程编码	09122026
英文名称	Theory of grammaticization		
授课教师姓名	谷峰	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 语法化是目前国际历史语法学界的研究热点，已经发表（出版）了一批有分量有影响的语法化理论著作。本课程系统介绍国内外最新的语法化理论，包括语法化动因、语法化机制以及语法化过程中的各种具有普遍性的规律和原则。本课程还将结合汉语历史语法实际分析语法化理论在汉语历史语法研究中的运用以及对汉语语法化现象的解释力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. Paul J. Hopper and Elizabeth Closs Traugott, Grammaticization, Cambridge University Press, 2003 2. Bernd Heine etc, Grammaticalization: A Conceptual Framework, The University of Chicago Press, 1991			
主要参考书目及文献： 1. 吴福祥 洪波 主编，语法化与语法研究（一），商务印书馆，2003 2. 洪波著，坚果集——汉台语锥指，南开大学出版社，1999 3. 洪波，论平行虚化，汉语史集刊（二），巴蜀书社，2000			

课程名称	汉语文字学	课程编码	09122027
英文名称	Chinese Graphics		
授课教师姓名	孔祥卿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课主要讲授中国传统文字学的基本理论，内容包括：汉字研究史、汉字发展史、汉字系统的性质和特点、汉字结构的理论、汉字形音义的关系、汉字在应用中的变异、汉字的规范化、汉字的改革等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 裘锡圭著，文字学概要，商务印书馆，1985			

2. 刘又辛、方有国著，汉字发展史纲要，中国大百科全书出版社，2000
3. 詹鄞鑫著，汉字说略，辽宁教育出版社，1991
4. 龙异腾著，基础汉字学，巴蜀书社，2002
5. B.A.依斯特林著，左绍兴译，文字的产生和发展（汉译本），北京大学出版社，1987

课程名称	语法理论	课程编码	09122028
英文名称	Grammatical theory		
授课教师名	王红旗	授课教师称	教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

教师讲授为主，辅之以讨论。每次课留作业或讨论的问题，下次课讨论。

主要内容简介

第一部分 语法研究的目的（代绪论）

- 一 语法在语言中的地位
- 二 语法研究的目的
- 三 制约语法规律的若干因素

第二部分 传统语法

- 一 传统语法概述：产生背景、内容、思路、作用、缺陷
- 二 传统语法对汉语语法研究的影响

第三部分 结构主义语法

- 一 结构主义语法概述：产生背景、内容、特点、作用、缺陷
- 二 结构主义语法的基本概念：分布、替换、同一性、位/型、自由和黏着 向心结构和离心结构、IP 和 IA
- 三 层次
- 四 变换
- 五 语义特征
- 六 名词的格和动词的价

第四部分 功能主义语法

- 一 功能主义语法概述：流派 观点
- 二 功能主义语法的的重要概念：话题、焦点、信息流、及物性、指称

第五部分 认知语法

- 一 认知语法概述：
- 二 功能主义语法的的重要概念：象似性、隐喻、认知模式、认知策略、主观性

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

写小论文

教材

自编讲义

主要参考书目及文献：

1. 朱德熙《现代汉语语法研究》，商务印书馆，1985。
2. 朱德熙《语法丛稿》，上海教育出版社，1990。
3. 张伯江、方梅《汉语功能语法研究》，江西教育出版社，1996。
4. 张敏《认知语言学与汉语名词短语》，中国社会科学出版社，1998。

课程名称	语言学史	课程编码	09122029
英文名称	History of Linguistics		
授课教师姓名	袁明军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程讲授内容涵盖中国语言学史和西方语言学史两部分，以西方语言学史为主。 中国语言学史讲述我国语言学史的重要著作的成就，和我国语言学者独具特色的治学方法。 西方语言学史介绍历史比较语言学史、结构主义语言学史、生成语言学史、功能语言学史、应用语言学史等方面的内容，兼及语言学史学。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. [英]R H 罗宾斯著，许德宝等译，简明语言学史，中国社会科学出版社，1997			
主要参考书目及文献： 1. 胡壮麟著，功能主义纵横谈，外语教学与研究出版社，2000 2. 刘润清编著，西方语言学流派，外语教学与研究出版社，1995 3. 岑麒祥著，语言学史概要，北京大学出版社，1988 4. 赵振铎著，中国语言学史，河北教育出版社，2000 5. John Benjamins B.V., Professing Linguistic historiography, Konrad Koerner, 1995			

课程名称	中国语言学史	课程编码	09122030
英文名称	Chinese linguistics history		
授课教师名	孙易	授课教师称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授为主，20 学时；辅以学生讨论，12 学时。			
主要内容简介 “中国语言学史”全面介绍了从古到今中国语言学的发展历程，详细说明了各个历史阶段语言学的主要流派及其代表语言学家和代表作品，概括了各个历史阶段中国语言学发展的情况和特点，总结了中国语言学研究的经验和教训。 本课程探讨我国语言研究发生和发展的历史，从中总结规律性的东西，为发展新的语言科学服务，尤其在 21 世纪的今天，全世界已经进入了信息社会时代。要推动信息科学的快速发展，满足信息社会人民处理信息的要求，就必须快速发展语言学。要尽快发展语言学，提高语言研究水平，就必须认真总结人类语言研究历史的经验和教训。 总之，学习中国语言学史可以培养学生们自觉运用语言学理论进行正确的语言实践的能力。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 《中国语言学史》濮之珍著，上海古籍出版社，2000年版
主要参考书目及文献： 1. 王力，《中国语言学史》，山西人民出版社，1981年。 2. 何九盈，《中国古代语言学史》，河南人民出版社，1985年。 3. 赵振铎，《中国语言学史》，河北教育出版社，2000年。 4. 高小方，《中国语言文字学史科学》，南京大学出版社，1998年。 5. 郭成韬，《中国古代语言学名著选读》，中国人民大学出版社，1998年。 6. 不详，《尔雅》。 7. 汉，扬雄，《方言》。 8. 汉，许慎，《说文解字》。 9. 宋，陈彭年、丘雍，《广韵》。

课程名称	古文字学	课程编码	09122031
英文名称	palaeography, study of ancient Chinese script		
授课教师名	蒋玉斌	授课教师称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 课时，讨论 4 课时。			
主要内容简介 <p>古文字学以考古发现或传世的古代各种汉字铭刻和书写资料为主要研究对象，考释研究古汉字字形，明确其音义，阐释其负载的历史文化内涵等。本课程大致分为六部分：</p> <p>一 绪论。通过讲授和讨论，使学生明确古文字学的研究对象、学科分支和研究方法，了解古文字学的研究历史。</p> <p>二 《说文解字》研读。介绍古文字研究的经典著作——《说文解字》的体例和价值，以《说文》部首的研读为线索，讲解常用部件和常用字，打下古文字研究的基础。讲解过程中充分吸收古文字研究的新成果，掘发《说文》在古文字研究方面的价值，并对《说文》中不确的字形和解析进行校正。</p> <p>三 古文字资料概述。讲述甲骨文、金文等商周文字与战国各系文字资料的出土、著录与研究情况。</p> <p>四 考释古文字的方法。结合古文字考释的案例，梳理考释古文字的基本方法。通过学习，对古文字的各种考释意见应有一定的辨别能力。</p> <p>五 古文字作为语料或史料的使用。学会使用古文字工具书，并能使用工具书较准确地释读古文字资料；学会借助工具书科学、有效地使用古文字语料或史料。</p> <p>六 古文字资料选读。讲解甲骨文、金文等商周文字与战国各系文字中有代表性的资料，同时要求学生自学一些资料。</p> <p>学习过程中，应重视原始资料，尊重学术范式，提倡信而有征的研究，养成严谨、扎实的学风。</p>			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述与研究报告。
教材 1. 自编教材。 2. 陈世辉、汤余惠：《古文字学概要》，吉林大学出版社，1988年。
主要参考书目及文献： 1. 裘锡圭：《文字学概要》，商务印书馆，1988年。 2. 李学勤：《古文字学初阶》，中华书局，1985年。 3. 林澧：《古文字研究简论》，吉林大学出版社，1986年。 4. 高明：《中国古文字学通论》，北京大学出版社，1996年。

课程名称	古代文学文献学	课程编码	09121009
英文名称	Research on Documents of Classical Literature		
授课教师姓名	陶慕宁	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，32学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介 此为“考镜源流，辨章学术”之入门课程，举凡目录之学、版本之学、校勘学、考据之学，皆含纳其中。使学生得窥三千年学术涯略及文献流变递嬗之轨迹，知所入手。庶免怀宝迷邦，目眩五色之虞。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究型论文			
教材 1. 杜泽逊著，文献学概要，中华书局，2001			
主要参考书目及文献： 1. 余嘉锡著，余嘉锡说文献学，上海古籍出版社，2001 2. 张舜徽著，中国文献学，中州书画社，1982 3. 袁学良著，古代书目分类法与文学典籍崖略，巴蜀书社，2002			

课程名称	古代文学研究方法论	课程编码	09121010
英文名称	Methodology of Classical Literature		
授课教师姓名	张毅	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介			

<p>本课程除了讲述中国古代文学研究的传统方法外，着重以中国学术发展的现代化为背景，采用个案分析的方式，介绍王国维、梁启超、胡适、鲁迅、闻一多、陈寅恪、钱锺书等大师的古代文学研究著作，引导学生进行深入的阅读、讨论，探讨大师们在研究方法上的创新和启示作用，以达到对于中国古代文学研究的学术规范有具体和深入的理解。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究型论文</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 郭英德等著，中国古典文学研究史，中华书局，1995 王瑶主编，中国文学研究现代化进程，北京大学出版社，1996
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 梁启超著，清代学术概论，东方出版社，1996 胡适编选，中国新文学大系 建设理论集，上海文艺出版社，1981 钱锺书著，谈艺录，中华书局，1984 张隆溪著，二十世纪西方文论评述，三联书店，1986 陈平原主编，中国文学研究现代化进程二编，北京大学出版社，2002

课程名称	古代学术思想史	课程编码	09121011
英文名称	Intellectual History of Classical Academy		
授课教师姓名	查洪德	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介 本课主要对中国古代思想文化的三大支柱——儒、释、道思想进行剖析和评述，包括思想的渊源流变、代表人物与代表著作及有关的文化现象，尤其是儒、释、道三种思想对历代文人心态的制约和对文学作品的渗透；为研究文学史、文学思想史打下必要的基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究型论文			
教材 1. 李泽厚著，中国古代思想史论，人民出版社，1984			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 吕思勉著，先秦学术概论，东方出版中心，1996 曹聚仁著，中国学术思想史随笔，三联书店，1986 张国刚著中国学术史，东方出版中心，2002 雷绍锋著中国学术流变史，湖北人民出版社，2000 			

课程名称	中国文学批评史	课程编码	09121012
英文名称	History of Chinese Classical Literary Criticism		
授课教师姓名	张峰屹	授课教师职称	教授

学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34 学时讲授课，30 学时讨论课			
主要内容简介 本课程对中国古代主要的文学批评家、批评著作、思想流派、理论问题及其文学批评的历史发展进行深入地学习、讲解、研讨，以达到对中国文学批评史更为全面深入的理解，同时使学生提高中国传统文学思想方面的理论素养和分析解决问题的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究型论文			
教材 1. 王运熙、顾易生主编，中国文学批评通史，上海古籍出版社，1996 2. 陈洪、卢盛江著，中国古代文学理论读本，南开大学出版社，2004			
主要参考书目及文献： 1. （梁）刘勰撰，范文澜注，文心雕龙注，人民文学出版社，1958 2. （晋）陆机撰，张少康集释，文赋集释，人民文学出版社，2003 3. （梁）钟嵘撰，曹旭集注，诗品集注，（上海古籍出版社，1994 4. 张伯伟撰，全唐五代诗格汇考，江苏古籍出版社，2002 5. （宋）严羽撰，郭绍虞校释，沧浪诗话校释，人民文学出版社，1961			

课程名称	经学概论	课程编码	09122033
英文名称	Outline of Confucian Classics and Related Commentaries		
授课教师姓名	郜积意	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授并讨论			
主要内容简介 经学为中国学术之源，对中国古代哲学、古代思想文化、古代文学创作均影响至钜。此课程注重讲授经学源流，经今古文之别，经学所反映的古代思想文化体系，历代经学大师的重要建树，经学与史学、文学的关系。使学生打下较为坚实的国学根底。 1. 了解中国经学史的基本脉络。 2. 了解主要经学家的思想。 3. 了解经学史研究的基本方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考，或文献综述			
教材 1. 经学历史 2. 经学通论			
主要参考书目及文献： 1. 周予同经学史论著选集 2. 今古学考 3. 十三经注疏 4. 刘申叔遗书			

课程名称	理学概论	课程编码	09122034
英文名称	The Research of Confucianism		
授课教师姓名	张毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、课堂讨论与文献阅读相结合，讲授 20 学时，其余 12 学时。			
主要内容简介 对儒学的发展历程和基本原理做介绍分析，主要有以下五个方面的内容： 一、从子学、经学、理学到现代新儒学 1、从子学、经学到理学。 2、理学与禅学和道教的关系。 3、“理学”定义。 4、新儒学的基本范畴和命题。 5、西学观照下的现代新儒学。 二、太极即理，识仁与明理 1、对《易》理的阐释和运用：《太极图说》、《通书》、《皇极经世》、《西铭》。 2、理得之于天而存之于心。二程《遗书》。《识仁》、《定性书》，《伊川易传》。 3、大程的一团和气，“仁者浑然与物同体”。 4、小程的“理一分殊”。致知在格物，涵养须用敬。 三、尊德性与道问学 1、简易工夫与支离事业。儒学的德性优先原则和经典的地位问题。 2、朱熹，理学的集大成者。 3、陆九渊的《象山语录》。 四、为己之学和致良知 1、白沙之学，学宗自然而归于自得。 2、阳明心学，《传习录》。良知，致良知，天泉证道（四句教）。 五、儒家的心性文化与智的直觉 1、以西方文化为参照的儒家思想的新展开。 2、现代新儒家的佛学因缘。 3、现代新儒家的人生哲学和生命美学。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或等） 文献综述或写论文。			
教材 1. 张毅，《儒家文艺美学》，南开大学出版社，2004 年版。 2. 张毅，《新儒学名著选录》（自编讲义）			
主要参考书目及文献： 1. 朱熹、吕祖谦，《近思录集注》，上海书店，1987 年版。 2. 朱熹，《四书章句集注》，中华书局，1983 年版。 3. 王阳明，《王阳明全集》，上海古籍出版社，1992 年版。 4. 范寿康，《朱子及其哲学》，中华书局，1983 年版。 5. 陈来，《有无之境——王阳明哲学的精神》，人民出版社，1991 年版。			

课程名称	佛学概论	课程编码	09122035
英文名称	Buddhism Conspectus		
授课教师姓名	张培锋等	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 通过佛教概论的教学，使学生对佛教的基本理论、佛教在中国发展的历史过程有所了解，对佛教与中国文化之间深刻而广泛的相互影响有所认识。学习和掌握佛教对中国古代文学影响的主要方面、表现和代表性人物、作品等。使学生初步揭出佛教原典，对佛教典籍的主要形式、内容和文献有所了解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 孙昌武：佛教与中国文学 上海人民出版社 2007 年新版 2. 吕澂：中国佛学源流略讲 中华书局 1980 年版			
主要参考书目及文献： 1. 文史知识编辑部：佛教与中国文化 中华书局 1988 年版 2. 孙昌武：禅思与诗情 中华书局 2006 年新版 3. 维摩诘经 金陵刻经处 4. 张培锋：宋代士大夫佛学与文学 宗教文化出版社 2007 年版			

课程名称	道教概论	课程编码	09122036
英文名称	Introduction to Daoism		
授课教师姓名	吴真	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，几部重点道教典籍则采用集体点校与讨论的方式。			
主要内容简介 本课程在系统梳理道教历史的同时，着重介绍道教义理与宗教实践在各时期文学史上的影响。针对古代文学硕士生的学科特点，本课程强调研读《道藏》中的道门内部道经（尤其是其中与文学有关的文献），以加深学生对于道教文学传统的认识。 1. 道门文字教——道教的文字传统 2. 六朝天师道与六朝游仙诗 3. 道教的仙界观与唐宋仙传文学 4. 唐代道教与唐诗 5. 唐宋变革中的道教与宋元俗文学 6. 道教的神谱，谪仙主题 7. 道教文学类型——步虚、青词等 8. 全真道与神仙道化剧 9. 《道藏》文献学 10. 明清道教与神魔小说			

11. 道教科仪与傩戏等仪式戏剧
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 1. 任继愈主编：《中国道教史》，中国社会科学出版社，2001年。 2. Livia Kohn ed., <i>Daoism Handbook</i> . Brill: Leiden Press, 2004.
主要参考书目及文献： 1. 孙昌武，《道教与唐代文学》，人民文学出版社 2001 年。 2. 索安（Anna Seidel），《西方道教研究编年史》，中华书局，2002 年。 3. 詹石窗，《道教文学史》，上海文艺出版社，1992 年。 4. Schipper and Franciscus Verellen (eds.), <i>The Taoist Canon: A Historical Companion to the Daozang</i> 道藏通考. Chicago and London: University of Chicago Press, 2005.

课程名称	诸子研究	课程编码	09122037
英文名称	Outline of ZhuZi During the Period of Pre-Qin Dynasty		
授课教师姓名	张峰屹	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时 讨论 12 课时			
主要内容简介 先秦诸子思想是传统文化思想的根源，本课程确定先秦诸子为讲授范围，拟达到以下目的：第一，弄清九流十家不同思想学派各自的思想内涵及其根本区别；第二，一家学派之内的诸子各自的思想特征及相互区别。搞清楚这两个方面的问题，可以为深入研究任何时代的具体论题，提供准确的历史思想背景资源。 本课程大抵由以下几个专题组成：（一）诸子学概说；（二）《论语》与孔子思想；（三）《孟子》与孟子思想；（四）《荀子》与荀子思想；（五）《老子》与老子思想；（六）《庄子》与庄子思想；（七）《墨子》与墨家思想；（八）《韩非子》与法家思想；（九）先秦阴阳家思想。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作专题论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 国学整理社辑《诸子集成》，中华书局 1954 年影印本。 2. 梁启超《先秦政治思想史》，东方出版社 1996 年。 3. 章太炎《国故论衡》，上海古籍出版社 2003 年。 4. 钱穆《先秦诸子系年》，商务印书馆 2001 年。 5. 吕思勉《先秦学术概论》，东方出版中心 1985 年。			

课程名称	历代典章制度	课程编码	09122038
英文名称	Chinese Ancient Institutions		
授课教师姓名	陶慕宁	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 官制与科举关乎古代社会政治制度及士人地位、心态，熟悉此类知识，有助于学生更准确地阅读古代文献，了解各朝代的典章制度，是古代文学研究不可缺少的一个环节。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 李树著，中国科举史话，齐鲁书社，2004			
主要参考书目及文献： 1. （清）黄本骥编，历代职官表，上海古籍出版社，1980 2. 璇琮著，唐代科举与文学，傅陕西人民出版社，1986 3. （元）脱脱等撰，宋史 职官志，中华书局，1977 4. （清）张廷玉等撰，明史 选举志，中华书局，1974			

课程名称	目录学	课程编码	09122039
英文名称	The research on bibliography		
授课教师姓名	查洪德	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讲读、讨论			
主要内容简介 上、目录学概要 1. 目录与目录学（目录学之名义、目录学的兴起与发展） 2. 古代目录的基本结构（书名、叙录、类序） 3. 古代目录的分类沿革 讲读《汉书艺文志》、《随书经籍志序》 宋代目录、明代目录、《四库全书总目》 4. 古代目录书的类别 对比《四库全书总目》、《中国丛书总录》、《中国古籍善本书目》、《中原文化大典·著述典》（本人参与编制）门类表之异同 5. 古典目录与古代学术 下、中国文学文献学 6. 文学目录概述 7. 总集与别集 8. 分体目录（文论、诗歌、词曲、小说、史著论著、工具书）			

9. 断代目录、专题目录
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小论文
教材 1. 讲义
主要参考书目及文献： 1. 余嘉锡《目录学发微》，中华书局 2007 年 2. 张舜徽《四库全书总目提要叙》，云南人民出版社 2005 年 3. 谢灼华《中国文学目录学》，书目文献出版社 1986 年 4. 何新文《中国文学目录学通论》，江苏教育出版社 2001 年

课程名称	校勘学	课程编码	09122040
英文名称	Textual Criticism		
授课教师姓名	郜积意	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程概述校勘学史及校勘学的一般理论和方法，结合具体校勘成果，并进行实际操作训练，使学生能够初步掌握校勘古籍的原则。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. 倪其心著，校勘学大纲，北京大学出版社，1987 2. 管锡华著，校勘学，安徽教育出版社，1991 3. 陈垣著，校勘学释例，上海书店出版社，1997 4. 程千帆、徐有富著，校勘广义校勘编，齐鲁书社，1998			

课程名称	版本学	课程编码	09122041
英文名称	Bibliology		
授课教师姓名	任德魁	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介			

<p>版本学是中国古典文献学专业硕士研究生选修课。本课程分为四大板块：中国古籍版本学概论、中国古籍版本学史略、中国古籍版本源流、中国古籍版本鉴定。主要包括古籍版本学基本知识、版本学研究方法、古籍版本的类别、古籍版本学发展史略、历代古籍版本源流、古籍版本鉴定方法以及古籍版本源流考订方法等内容。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. 曹之《中国古籍版本学》，武汉大学出版社，2007年8月第2版。</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 程千帆、徐有富《校雠广义 版本编》，齐鲁书社，1998年4月第2版。</p> <p>2. 严佐之《古籍版本学概论》，华东师范大学出版社，1989年10月第1版。</p> <p>3. 姚伯岳《版本学》，北京大学出版社，1993年12月第1版。</p> <p>4. 李致忠《古书版本学概论》，书目文献出版社，1990年8月第1版。</p>

课程名称	文献学史	课程编码	09122042
英文名称	History of Philology		
授课教师姓名	任德魁	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授			
主要内容简介			
<p>本课程遵循中国古文献学发展脉络，由先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽金、元明、清近代至现代，分段讲授古文献学史。课程以重要的古文献学家及其著作作为纲，以古文献学的成果、方法和理论为目，突出文献学发展史上的关键环节，阐明学术思想的演进与嬗变，强调微观分析与客观考察相结合，经纬分明，史论兼备。</p> <p>课程涉及重要文献学专题 30 余个，有代表性的古文献学家上百人。在课程讲授中，以教材为主，适当补充目录学、版本学、辑佚学相关史论及重要学者，并将讲授内容拓展至现代，体现文献学发展的最新成就。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述			
教材			
1. 孙钦善《中国古文献学史简编》，高等教育出版社，2001年9月第1版。			
主要参考书目及文献：			
<p>1. 孙钦善《中国古文献学史》，中华书局，1994年2月第1版。</p> <p>2. 曹之《中国古籍编撰史》，武汉大学出版社，2006年7月第1版。</p> <p>3. 曹之《中国古籍版本学》，武汉大学出版社，2007年8月第2版。</p> <p>4. 姚名达《中国目录学史》，上海古籍出版社，2002年6月第1版。</p>			

课程名称	《四库全书总目》研究	课程编码	09122043
英文名称	A Study of <i>Si Ku Quan Shu Zong Mu</i>		

授课教师姓名	杨洪升	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时，讨论 12 课时			
主要内容简介： <p>《四库全书总目》是十八世纪以来对我国传统学术影响最深远、最广泛的一部书。它十八世纪以前的中国学术进行了全面总结，辨章学术、考镜源流，指示读书治学之门径，在中国古典目录学史有着极其重要的地位，至今没有一部书可与之并论，勿论替代。</p> <p>《四库总目》在目录分类方面构筑了中国传统目录学完备的分类体系。它充分吸取中国古代各种书目分类的优点，总结了刘向以来，特别是宋代以来公私藏书目的分类成就，结合实际，择善而从，以传统的四部分类法为基础，分部、类、属三级类目。四部开端有总序，叙述各部的学术源流及变迁，起到提纲挈领的作用。四十四类前有小序，详细叙述了各类类目的分合沿革，使每类的内容条分缕析。</p> <p>《四库总目》在辨章学术、考镜源流方面成就巨大。它的序文是一篇篇学术史，总论源流，彰显得失，指示学术发展的内在规律。各篇提要，或考作者之行迹，或撮一书之旨要，或论学术渊源递承，或阐学术高下得失，均切中肯綮，辞约而义丰。《四库总目》实为治学之良师。</p> <p>《四库总目》的编纂和《四库全书》是相辅相成的，受政治因素、学术发展内在规律的影响，它不可避免的带有一定的倾向性。体大难周，也难免有一些瑕疵。</p> <p>本课从《四库总目》的编纂讲起，其次讲论各篇大小序和目录分类，最后从各部选取有代表性的篇目进行分析。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 永瑆等《四库全书总目》 中华书局 1965 年影印乾隆五十九年浙刻本 2. 永瑆等《四库全书总目》 台湾商务印书馆 1983 年影印乾隆六十年武英殿刻本			
主要参考书目及文献： 1. 永瑆等《四库全书简明目录》，上海古籍出版社 1985 年版 2. 张舜徽《四库提要叙讲疏》，云南人民出版社 2005 年版 3. 李致忠《三目类序释评》，北京图书馆出版社 2002 年版 4. 余嘉锡《四库提要辨证》，中华书局 2007 年版			

课程名称	小说文献学	课程编码	09122044
英文名称	Research on Documents of Chinese Classical Novel		
授课教师姓名	宁稼雨	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介			

本课程介绍中国古代小说文献，包括古今书目、类书、丛书、总集、摘编、序跋、方志、佛书、道典、数术书、辞书、索引等，目的是指导学生学会利用古今文献搜集小说研究资料。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文
教材 自编教材
主要参考书目及文献： 1. 中国文言小说参考资料，侯忠义编，北京大学出版社，1985 2. 中国历代小说序跋集，丁锡根编著，人民文学出版社，1996 3. 唐五代志怪传奇叙录，李剑国著，南开大学出版社，1993 4. 宋代志怪传奇叙录，李剑国著，南开大学出版社，1997 5. 中国古代小说百科全书（修订本），刘世德主编，中国大百科全书出版社，1998

课程名称	诗歌史研究	课程编码	09122045
英文名称	Research on the history of Poems		
授课教师姓名	卢盛江、张静、汪梦川等	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程以古代诗歌发展史为研究对象，在系统梳理诗、词、曲发展历程的同时，重点关注： （一）诗歌发展演变的机缘；（二）诗歌体制的发展变化；（三）与诗歌发展相伴的文学思潮。 本课程的目的是让学生系统了解诗歌发展演变的现象的同时，对其中的理论问题也有深度理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 根据上课教师不同指定			

课程名称	文、赋史研究	课程编码	09122046
英文名称	Study on the History of Essay and Ode		
授课教师姓名	赵季、张培锋等	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 3 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程通过对中国古代散文与辞赋的发展历史的系统讲授和讨论，使古代文学专业研究生对这两种文体的重要特征、代表作家、代表作品以及相关知识有较为深入、全面的了解，学习和了解学术界关于这两类文体的最新研究成果，掌握分析、鉴赏古代散文和辞赋作品的基本方法，并能够对一些重要作品作出实际研究和分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述。			
教材 1. 郭预衡《中国散文史》，上海古籍出版社，2000 年版。 2. 龚克昌《中国辞赋研究》，山东大学出版社，2003 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 陈洪等主编《中国古代文学发展史》，南开大学出版社，2003 年版。 2. 孙晶《汉代辞赋研究》，齐鲁书社，2007 年版。 3. 张峰屹《跬步集》，天津人民出版社，2006 年版。			

课程名称	小说史研究	课程编码	09122047
英文名称	Study on the History of Novel		
授课教师姓名	孟昭连	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论。讲授 20，讨论 12			
主要内容简介 中国古代小说史为硕士生课程。学生在本科阶段系统学习中国古代文学史，但对古代小说的发展历史所知并不系统，本课程即针对此点，通过学习让学生对中国古代小说史的发展历史有准确、全面的了解，诸如古代小说的产生、成熟、繁荣、衰落的发展轨迹及其原因，为确定自己的研究方向（毕业论文）或进一步深造，打下良好基础。其中对重要作家、作品及有关研究现状的了解，是其重点。课程采用讲授与讨论相结合的方法，重启发，引导学生从课程里发现问题，寻找研究题目，尽快确定自己的研究目标。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 孟昭连《中国小说艺术》，浙江古籍出版社 2001 年版 2. 鲁迅《中国小说史略》，人民文学出版社 1973 年版			
主要参考书目及文献： 1. 北大《中国小说史》，人民文学出版社 1973 年版 2. 胡士莹《话本小说概论》浙江古籍出版社 2001 年版 3. 李剑国等《中国小说通史》，高等教育出版社 2007 年版 4. 有关敦煌变文的论文（学术期刊网）			

课程名称	戏曲史研究	课程编码	09122048
英文名称	Study on the History of Opera		
授课教师姓名	陶慕宁	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，20 课时，讨论观摩 12 课时			
主要内容简介 重点讲授 20 世纪以来自王国维始，中国戏曲史研究的发展态势，介绍中国戏曲形成的关键要素，不同观点。戏曲史研究的重要著作，包括王国维、青木正儿、孙楷第、赵景深、吴梅、任中敏、王季思、钱南扬、张庚等的研究成果。戏曲美学的研究状况。戏曲目录学、版本学。从唐代参军戏、歌舞戏到宋代杂剧、南戏，金院本的发展历程。从元杂剧到明、清传奇，再到清代花部乱弹，总结戏曲演進递嬗的规律。介绍新世纪以来的戏曲研究情况。 组织讨论戏曲与小说的内在联系、同步发展的问题。戏曲研究如何向纵深拓展，戏曲现状与研究的关系。戏曲的接受，戏曲与现代生活的矛盾。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书报告 2000 字；戏曲文献阅读评述 2000 字。			
教材 1. 王国维，《宋元戏曲史》，中国戏剧出版社，1984 年 2. 张庚、郭汉城《中国戏曲通史》，中国戏剧出版社，1980 年			
主要参考书目及文献： 1. 庄一拂，《古典戏曲存目汇考》，上海古籍出版社，1982 年 2. 钱南扬，《戏文概论》，上海古籍出版社，1981 年 3. 郑振铎（吴晓铃）主持，《古本戏曲丛刊》，古本戏曲丛刊编刊委员会，1954 年至 1982 年。			

课程名称	古代文学研究与西方文艺理论	课程编码	09122050
英文名称	The Research on Classical Literature and Western Literary Theory		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程在梳理西方文学理论与中国古代文学研究的历史关系的同时，选择具有重要的方法论意义和较强可操作性的西方文学理论著作，进行比较系统和深入的研习，探索其与中国古代文学研究的契合与齟齬之处，借鉴其适宜的理论资源和方法工具，以有助于古代文学研究的拓展与创新。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			

教材
1. 沈立岩主编，当代西方文学理论名著精读，南开大学出版社，2004
2. 伊格尔顿著，伍晓明译，二十世纪西方文学理论，陕西师范大学出版社，1986
主要参考书目及文献：
1. 陈平原，中国小说叙事模式的转变，北京大学出版社，2003
2. 诺斯洛普·弗莱著，陈慧译，批评的剖析，百花文艺出版社，1998
3. 罗兰·巴特著，董学文等译，符号学原理，三联书店，1988
4. 埃米尔·施塔格尔著，胡其鼎译，诗学的基本概念，中国社会科学出版社，1992
5. 布斯著，华明等译，小说修辞学，北京大学出版社，1987

课程名称	古代文学思潮研究	课程编码	09122051
英文名称	Research on Classical Literary Trends		
授课教师姓名	张毅	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程结合文学理论与创作倾向，以及各个时期士人心态及思想文化背景，对先秦两汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋元、明清等几个重要时代的重要文学思潮进行深入地学习、讲解、研讨，以达到对古代文学思潮面貌及其发展情况较为全面深入的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材			
1. 罗宗强著，魏晋南北朝文学思想史，中华书局，1996			
2. 罗宗强著，隋唐五代文学思想史，中华书局，1999			
主要参考书目及文献：			
1. 张毅著，宋代文学思想史，中华书局，1998			
2. 卢盛江著，魏晋玄学与中国文学，百花洲文艺出版社，2002			
3. 张峰屹著，西汉文学思想史，南开大学出版社，2001			
4. 左东岭著，李贽与晚明文学思想，天津人民出版社，1997			
5. 王运熙、顾易生主编，中国文学批评通史，上海古籍出版社，1996			

课程名称	古代文学流派研究	课程编码	09122052
英文名称	Research on Classical Literary Schools		
授课教师姓名	孙克强、张静、张培峰等	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课
主要内容简介 本课系结合各专业研究方向，向学生介绍某一文学流派的渊源、形成、风格、写作特点、美学追求及与同一体裁、同一时期其他流派的风格异同。使学生为对该流派的深入研究打下基础。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
教材 1. 宁稼雨著，中国志人小说史，辽宁人民出版社，1991
主要参考书目及文献： 1. 程毅中著，中国古代小说流派漫话，中共中央党校出版社，1994 2. 石昌渝著，中国小说源流论，三联书店，1994 3. 董乃斌著，中国古典小说的文体独立，1994

课程名称	先唐文学研究	课程编码	09122053
英文名称	Research on Literary		
授课教师姓名	张峰屹	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时 讨论 12 课时			
主要内容简介 周秦两汉三国两晋南北朝时期，是我国文学创作由起源、发展到基本成熟（作家作品众多、文体大备、文学表现经验空前丰富）的重要时期，也是传统文学观念从混沌到清晰乃至民族特色基本奠定、文学思想极大成熟的时期。本课程是以学生熟知这个时期的文学史为前提，通过一些专题的讲授，希望达到以下目的：第一，深入了解和体认文学发展的多元因缘；第二，深入了解此一时期重要的文学现象；第三，深入了解和体认文学创作与文学思想之间复杂参差的互动关系。 本课程主要有以下几个专题： （一）《诗》《骚》文学传统；（二）史传文学传统；（三）辞赋文学传统；（四）文学自觉时代的多元突进及其影响；（五）文学观念的发展成熟与文学创作；（六）文学观念的发展成熟与社会生活、时代思潮。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作专题论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 逯钦立辑《先秦汉魏晋南北朝诗》，中华书局 1983 年。 2. [南朝]萧统辑《文选》六臣注，《四部丛刊》本。 3. 范文澜《文心雕龙注》，人民文学出版社 1958 年。 4. [清]章学诚撰、叶瑛校注《文史通义校注》，中华书局 1985 年。 5. 罗宗强《魏晋南北朝文学思想史》，中华书局 1996 年。			

课程名称	唐宋文学研究	课程编码	09122054
英文名称	Research on Literary of Tang-Song		
授课教师姓名	孙克强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20 课时）或讨论（12 课时）			
主要内容简介 本课程讲授唐宋词史。唐宋词作为“一代之文学”在中国文学史占有重要的位置，与唐诗并峙为高峰。本课程按照内容的顺序共分五章：词的起源和发展、唐五代词、北宋词、南宋词、唐宋词学批评和理论。重点讲授以下问题：词体的文体特性；唐宋词的发展脉络和嬗变轨迹；各个流派的特点和演变；重要的大词人的成就和影响；唐宋词的批评和理论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 孙克强《唐宋词与词学教程》 2. 孙克强《中国历代分体文论选》北方交通大学出版社 2006 年			
主要参考书目及文献： 1. 孙克强《唐宋人词话》河南文艺出版社 1999 年 2. 吴熊和《唐宋词通论》浙江古籍出版社 1991 年 3. 杨海明《唐宋词史》江苏古籍出版社 1987 年			

课程名称	元明清文学研究	课程编码	09122055
英文名称	Research on Literary of Yuan-Ming-Qing		
授课教师姓名	查洪德	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 一、从宋到元 1. 宋之重文轻武、元之尚武轻文与宋元文学的不同风貌 2. 宋之尚雅忌俗、元之推崇浅俗与文学史之转折 二、元代文学 （一）元代文化与元代文学 1. 多元文化并存与文学的多元丰富性 2. 社会转型带来文学的雅俗分流 3. 儒士的多向分化与元代文学的多种风貌 4. 理学影响与元代诗文文论的融汇文理 5. 宗教兴盛及其对文学的影响 （二）元代文学研究状况			

<p>(三) 元代文学基本文献</p> <p>三、明代文学</p> <p>(一) 明代文化与明代文学 (细目略)</p> <p>(二) 明代文学研究状况</p> <p>(三) 明代文学基本文学</p> <p>四、清代文学 (大致同元、明。文化与文学部分, 元、明、清各朝代情况不同, 所讲内容也不同)</p>
<p>考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</p> <p>小论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 讲义</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傅璇琮、蒋寅主编《中国古代文学通论》之辽金元卷、明代卷、清代卷, 辽宁人民出版社 2005 年 2. 张燕瑾、吕薇芬主编《20 世纪中国文学研究》之辽金元文学研究卷、明代文学研究卷、清代文学研究卷, 北京出版社 2001 年 3. 邓绍基主编《元代文学史》, 人民文学出版社 1991 年 4. 徐朔方 孙秋克《明代文学史》, 浙江大学出版社 2006 年

课程名称	诗文理论批评研究	课程编码	09122056
英文名称	Research on Poems Theory and Criticism		
授课教师姓名	查洪德	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授讨论, 前段以讲授为主, 后段讲授与讨论并行。讲授 20, 讨论 12。			
主要内容简介			
<p>一、读诗需具“诗家眼”。由诗心、诗情到诗眼。诗人对自然、社会、人生, 有独特的感受和把握方式, 鉴赏者要能会诗心, 感诗情, 得诗味, 能以心会心, 隔千载而与诗人神会。强调以诗眼观诗, 以及如何才是以诗眼观诗。</p> <p>二、解得“诗家语”。诗人对自然、社会、人生有独特的感受方式, 也有独特的表达方式。这独特的表达方式, 决不仅仅是特殊的句法而已。诗家语不同于文章语, 诗家语的独特之处, 诗家语不可作典实解。</p> <p>三、诗有可解有不可解。指事陈情, 意含讽喻, 此可解也; 托物假象, 兴会适然, 此不可解也。诗之妙, 正在无法言说。可言说者, 声律高下, 文语疵病。而得之于心, 会之于意之处, 不可言说。诗有辞、义、味三层面, 可解者辞与义, 味则是鉴赏者的心灵感受, 不可言说者正在味, 在于个体的心灵感受。不可解处, 正是诗之妙处, 正是诗之为诗之所在。</p> <p>四、鉴赏就是品味。辨于味而后可以言诗。味: 人生况味, 审美趣味, 风格体味。味外味, 无味之味。涵泳、讽咏与品味。</p> <p>五、中国诗学鉴赏理论的形态、特点与接受。六、前人之鉴赏经验。七、品鉴与比较。八、鉴赏之诗外功夫。……</p>			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷
教材 1. 本课程讲义。
主要参考书目及文献： 1. 霍松林主编,《中国诗论史》，黄山书社,2007年出版。 2. 何文焕《历代诗话》、丁福保《历代诗话续编》，中华书局1981、1983年。 3. 《历代词纪事会评丛书》，黄山书社1995年。 4. 有关诗学、诗法类著作。

课程名称	小说戏曲理论批评研究	课程编码	09122057
英文名称	Research on the Theory and Criticism of Novel and Opera		
授课教师姓名	宁稼雨、陶慕宁、吴真等	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程的研究对象是古代小说和戏曲的理论批评，目的是让学生系统全面掌握宋代以来的小说戏曲观念。 本课程分为小说戏曲理论批评史（宋代、元代、明代、清代四个单元），小说戏曲理论批评大家（李贽、王骥德、金圣叹、李渔等）两大板块，全面而重点突出地讲授古代小说理论批评。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交研究论文			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 根据上课教师不同确定参考书目			

课程名称	专书研究	课程编码	09122058
英文名称	Research on the Original Works		
授课教师姓名	孟昭连	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程介绍古代重要的文学作品（如《金瓶梅》、《红楼梦》、“四大奇书”）或理论研			

<p>究专著（如《文心雕龙》、《沧浪诗话》），让学生系统掌握该书的内容、观点，对后世的影响，正确把握其在文学史上的地位。课程内容包括：作者生平研究（生平、思想、文学成就），成书研究（本事及流传演变情况），版本研究（流变情况、对比优劣），作品的主要内容（观点）及其争论（古代与当代），作品的艺术技巧研究，作品的影响与地位等。</p> <p>研究方法，以某一专书为研究基点，但不局限于个案研究，以历史的眼光看其对前人的继承和创新，以横向联系的观点进行对比研究，以见其时代的高度。</p> <p>通过本课程让学生系统掌握有关该专书的研究历史和相关资料，以培养学生对该书的研究兴趣，以期在原有的基础上将研究水平推进一步。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>研究论文</p>
<p>教材</p> <p>自编讲义</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朱一玄编著，《三国演义资料汇编》、《水浒传资料汇编》、《西游记资料汇编》、《金瓶梅资料汇编》、《儒林外史资料汇编》、《聊斋志异资料汇编》、《红楼梦资料汇编》，南开大学出版社、齐鲁书社、百花文艺出版社出版。 2. 罗宗强著，《魏晋南北朝文学思想史》、《隋唐五代文学思想史》，中华书局 2000 3. 张毅著，《两宋文学思想史》，中华书局，1995 4. 陈寅恪著，《陈寅恪集》，三联出版社，2001

课程名称	现代中国文学研究的 历史和方法	课程编码	09121013
英文名称	Research History and Methods on Modern Chinese Literature		
授课教师姓名	李新宇	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论相结合，34 学时讲授课，30 学时讨论课			
主要内容简介			
<p>简要回顾现代中国文学研究的历史和现状，总结其成功经验和失败的教训，以通过历史的叙述认识现代文学研究走过的曲折道路；简要介绍现代文学研究的几种主要方法与范式，通过对思想方法的介绍和示范文本的分析，求得对不同研究方法的理解，并在此基础上进行实践训练。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述或者研究论文			
教材			
自编讲义			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 徐瑞岳主编，中国现代文学研究史纲（上下），江苏教育出版社，2001 2. 周海波著，20 世纪中国文学批评史，上海人民出版社，2002 3. 杨冬著，西方文学批评史，吉林教育出版社，2001 4. [英]拉曼·塞尔登著，刘象愚等译，文学批评理论，北京大学出版社，2003 			

课程名称	现代中国文学文献史料概说	课程编码	09121014
英文名称	The Outline of the History and Document about Modern Chinese Literature		
授课教师姓名	李瑞山	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（30学时），讨论（34学时）。			
主要内容简介 本课程是“中国现当代文学”专业的必修课程。本课程讲授文学文献史料的基本知识和基础理论，描述“现代中国文学”（1900年前后至今）文献史料的概况，包括其形态、来源、分布、特点、类别等；介绍现代中国文学文献史料的搜集、鉴别、检索、整理、编纂、引据的方法。目的是使修课者树立和强化文献史料意识，了解现代中国文学文献史料的基本情况，学习如何处理和利用文献史料，培养史料搜集和整理、文献检索和引据的能力，为撰写学位论文和进一步的学术研究打下基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或专题作业。			
教材 1. 李瑞山：《现代中国文学文献史料概述》，自编讲义。			
主要参考书目及文献： 〔单篇文章出处略〕			
1. 马良春：关于建立中国现代文学“史科学”的建议。 2. 樊骏：这是一项宏大的系统工程——关于中国现代文学史料工作的总体考察。 3. “中国现代文学的文献问题座谈会”共识述要。 4. 史料的新发现与文学史的再审视——中国现代文学文献问题撮要，或：史料的新发现与文学史的再审视学术研讨会综述。 5. 谢泳：建立中国现代文学史料学的构想。 6. 新文学史料编辑部编：《新文学史料》（季刊），人民文学出版社。 7. 朱金顺：《新文学资料引论》，北京语言学院出版社，1986年。 8. 朱金顺：《新文学考据举隅》，中国文史出版社，1990年。 9. 朱金顺：《新文学资料丛话》，河北教育出版社，2006年。 10. 潘树广：《中国文学史科学》（上、下），黄山书社，1992年。 11. “中国现代文学的文献问题座谈会”专辑。 12. “‘中国现代文学文献问题’学术讨论会”专辑。 13. “中国现代文学文献问题笔谈”专辑。 14. 其他多种刊、文。			

课程名称	现代中国文学研究概论	课程编码	09121015
英文名称	Introduction to Modern Chinese Literature Research		
授课教师姓名	李锡龙	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研读、讨论
主要内容简介 本课程主要是对“现代中国文学研究”的历史与现状进行总结与概括，对“现代中国文学研究”的历史分期、各个时期的基本特征以及取得的成就与存在的局限进行实事求是的分析评价。通过本门课程的学习，学生能够总体把握本学科的发展概貌，使其在对前辈学者所取得的成就有所了解的同时，又能够对前人研究中存在的问题与局限有清醒的认识，以培养学术研究中的“问题意识”。 结合研究生学习阶段的基本特点，本课程主要采取分专题讲授与讨论的形式，对曾经在现代中国文学研究中产生过重要影响的一些思潮进行清理。根据近年来现代中国文学研究的发展概况，本课程拟采取简要概括研究历史、重点剖析研究热点的方法，使学生能够通过对这些研究热点的清理与讨论，深入把握其精神实质，在遵守学术规范的同时，尽快地进入现代中国文学的研究领域。目前研究重点讨论的专题有：“新国学”、“现代性”、“左翼文学研究”、“女性主义文学研究”、“启蒙与救亡”、“文学史观”等。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末提交专题论文。
教材 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. 黄修己：《中国现代文学研究史》，广东人民出版社，2008年。 2. 徐瑞岳：《中国现代文学研究史纲》，江苏教育出版社，2001年。 3. 刘勇等编：《现代文学研究》，北京出版社，2001年。 4. 崔西璐：《中国当代文学研究概观》，天津古籍出版社1990年版。 5. 洪子诚：《当代文学研究》，北京出版社，2001年。 6. 黄修己：《中国新文学史编纂史》，北京大学出版社，1995年。 7. 王晓明等：《二十世纪中国文学史论》，东方出版中心，2003年。 8. 樊骏：《论中国现代文学研究》，上海文艺出版社，1992年版。

课程名称	现代中国文学思潮	课程编码	09121016
英文名称	Literary Trends on Modern Chinese Literature		
授课教师姓名	耿传明	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，34学时讲授课，30学时讨论课			
主要内容简介 讲授20世纪文学思潮发展演变的过程，选取不同时期的重要的思潮、流派、作家、作品做具体研究、分析，并对文学思潮产生的思想、文化背景做深入的考察。力求使学生对现代中国文学史的纵向发展、演变过程有一比较深入的把握。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			

教材
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国现代文学思潮史 马良春、张大明主编，北京十月文艺出版社，1995 2. 现代性的文学进程——20世纪中国文学的动力与趋向考察，耿传明著，中国文史出版社，2003
主要参考书目及文献：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国现代文学的主潮，贾植芳主编，复旦大学出版社，1990 2. 中国当代文艺思潮，陆贵山主编，中国人民大学出版社，2002 3. 现代性与五四文学思潮，俞兆平著，厦门大学出版社，2002

课程名称	西方文论与现代中国文学研究	课程编码	09122060
英文名称	Western Literary Theory and Research on Modern Chinese Literature		
授课教师姓名	乔以钢	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介			
在简要介绍20世纪西方文学理论批评主要流派和基本理论体系的基础上，讲授和讨论国内学界在实践各种理论批评模式的过程中，运用或借鉴西方文学理论批评的观点、方法研究现代中国文学的动态及其得失，使学生获得学术研究方法和理论方面的启迪。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
研究论文			
教材			
1. 陈厚诚、王宁主编，西方当代文学批评在中国，百花文艺出版社，2000			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 朱立元主编，当代西方文艺理论，华东师范大学出版社，1997 2. 朱立元、李钧主编，二十世纪西方文论选（上卷、下卷），高等教育出版社，2002 3. 朱栋霖主编，文学新思维（共3卷），江苏教育出版社，1996 			

课程名称	现代中国文学思想文化史论	课程编码	09122061
英文名称	Chinese Thought and Cultural History of Modern literature		
授课教师姓名	李新宇	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
以讲授为主，穿插讨论。将手20学时，讨论12学时。			
主要内容简介			
本课程的教学目的是开阔研究生的视野与思维空间，其主要内容是：一、围绕文学展开现代中国的思想文化运动和思潮背景，对其进行简要回顾和梳理，以便对现代中国文学发展的历史有深入的理解和把握，并总结其成功经验和失败的教训；二、对与现代文学发			

展和变化影响甚大的思潮、现象和人物进行必要的剖析，展示其对文学创作和批评的影响。前者主要是通过历史的叙述认识现代文学发展流变的思想文化背景，理解其生成的机制，后者主要是通过个案的介绍和示范文本的分析而加深对文学现象的理解。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

撰写专业论文

教材

1. 中国现代思想史论，李泽厚，东方出版社，1987。

主要参考书目及文献：

1. 剑桥中华人民共和国史，中国社会科学出版社，1992。
2. 中国现代思想散论，袁伟时，广东教育出版社，1998。
3. 中国近代思潮论，丁守和，广东人民出版社，2003。
4. 剑桥中华民国史，中国社会科学出版社，1994。

课程名称	新诗研究	课程编码	09122062
英文名称	Research on Modern Poems		
授课教师姓名	罗振亚	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介			
<p>讲授 20 世纪中国新诗史中的重要诗人诗派与思潮、特殊诗歌现象以及与中外诗歌传统的关联，探讨中国新诗历史现象背后的因果关系，总结中国新诗的内在律动和流变规律；使学生把握中国新诗演进的脉络与特征，培养科学的诗歌历史观，提高思维层次和研究能力，为学位论文的写作打下基础。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述或者研究论文			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 龙泉明著，中国新诗流变论（修订版），人民文学出版社，2003 2. 洪子诚、刘登翰著，中国当代新诗史，人民文学出版社，1993 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 杨匡汉、刘福春编，中国现代诗论，花城出版社，1986 2. 程光炜著，中国当代诗歌史，中国人民大学出版社，2003 3. 张同道著，探险的风旗——论 20 世纪中国现代主义诗潮，安徽教育出版社，1998 年 4. 孙玉石著，中国现代主义诗潮史论，北京大学出版社，1999 5. 罗振亚著，中国现代主义诗歌史论，社会科学文献出版社，2002 6. 王光明著，现代汉诗的百年演变，河北人民出版社，2003 			

课程名称	散文研究	课程编码	09122063
英文名称	Research on Modern Proses		
授课教师姓名	李瑞山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 概要介绍从晚清至1940年代末中国现代散文的发展历史，重点研究一些重要作家，分析其创作的个性特征和成败得失、在中国现代散文发展史上的地位和作用；通过史的研究和作家个案的研究阅读、讲解、讨论，达到对中国现代散文史的深入理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 余树森著，中国现当代散文研究，北京大学出版社，1993			
主要参考书目及文献： 1. 李宁编著，品文艺术谈，中国广播电视出版社，1990 2. 周丽丽著，中国现代散文的发展，成文出版社，1980			

课程名称	“十七年”文学研究	课程编码	09122065
英文名称	The Literary Research on the Seventeen Years		
授课教师姓名	胡学常	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 分专题讲授，辅之以学生讨论、教师点评。			
主要内容简介 本课程围绕“十七年文学”（1949—1966），分作若干专题讲授。这些专题或是重大的文学事件，如50年代初期的文学批判，胡风、丁陈事件，百花文学，大跃进民歌，“文革”前夕的文艺批判，等等，或是重要的文学现象，如文学周期问题，红色经典问题，现实主义问题，文学大众化问题，文学场域中的人事和制度问题，等等。讲授时，强调文本细读和史的把握，既注重文学的内部研究，又注重将文学思想和创作放进特定的历史语境下进行考察，力图厘清史的真相的同时，提炼出文学演进中具有规律性的思想命题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时写读书报告，兼顾课堂讨论的表现，以此作为平时成绩；课程结束时再写一篇研究性质的论文。			
教材 本课程尚无成熟的教材。教师自编讲义。			
主要参考书目及文献： 1. 朱寨主编《中国当代文学思潮史》，人民文学出版社，1987			

2. 洪子诚《中国当代文学史》，北京大学出版社，1999
3. 陈顺馨《1962：夹缝中的生存》，山东教育出版社，2002
4. 程光炜《文学想象与文学国家——中国当代文学研究（1949—1976）》，河南大学出版社，2005

课程名称	小说研究	课程编码	09122066
英文名称	Research on Modern Novels		
授课教师姓名	耿传明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 研究 20 世纪以来小说这一文体的发展演变过程，选取各个时期具代表性的作品做具体的分析研究，并侧重从文体形式演变的角度对现代小说与古典小说的区别以及现代小说自身的发展变化做深入考察，以使学生对现代小说内在的发展、演进过程有一深入的了解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 陈平原等著，20 世纪中国小说史（第一卷），北京大学出版社，2003 2. 赵毅衡著，苦恼的叙述者：中国小说的叙述形式与中国文化，北京十月文艺出版社，1994			
主要参考书目及文献： 1. 王德威著，现代中国小说十讲，复旦大学出版社，2003 2. 陈平原著，中国小说叙事模式的转变，上海人民出版社，1988 3. 杨义著，中国现代小说史（共三卷），人民文学出版社，1986			

课程名称	女性文学研究	课程编码	09122067
英文名称	Research on Female Literature		
授课教师姓名	乔以钢	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 结合现代中国女性文学发展过程中的主要现象，考察中国女性文学创作的流向和特点，介绍有关研究的重要成果，分析女性文本的多重内涵及审美特征，探索性别理论在文学研究领域应用的有效性和局限性，引导学生思考性别与文学的关系，对女性文学创作和研究			

所面临的代表性问题进行讨论。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述和研究论文
教材 1. （美）罗斯玛丽·帕特南·童著，艾晓明译，女性主义思潮导论，华中师大出版社 2002年
主要参考书目及文献： 1. 张京媛主编，当代女性主义文学批评，北京大学出版社，1992 2. 陈顺馨著，中国当代文学的叙事与性别，北京大学出版社，1995 3. 刘思谦著，娜拉言说——中国现代女作家心路历程，上海文艺出版社，1993 4. 刘慧英著，走出男权传统的樊篱——文学中男权意识的批判，生活·读书·新知三联书店，1995 5. 刘禾著，跨语际实践，生活·读书·新知三联书店，2002 6. 乔以钢著，多彩的旋律——中国女性文学主题研究，南开大学出版社，2003

课程名称	话剧研究	课程编码	09122068
英文名称	Research on Drama		
授课教师姓名	李锡龙	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合			
主要内容简介 本课程主要是对中国话剧（1907—）的历史概貌、基本特征、主要代表作家及流派等问题进行研究、探讨，其中又涉及两个主要方面：（1）话剧文学创作；（2）话剧的改编与表演。通过本门课程的学习，使学生能够对中国话剧的发生、发展过程有一全面的了解，对重点作家、重点作品产生更为深入的认识，同时，结合现场观摩，对不同导演对经典剧作的二次创作进行分析与讨论。课程的重点在以下几个方面：（一）中国话剧的发生；（二）话剧的“民族化”与“西方化”；（三）曹禺与中国现代话剧的成熟；（四）“戏剧观”问题；（五）20世纪中国话剧的“现代性”问题；（六）热点剧目讨论与研究（如《雷雨》的文学版本与表演版本、《切格瓦拉》等）。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末提交专题论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 陈白尘等：《中国现代戏剧史稿》，中国戏剧出版社，1989年。 2. 田本相：《中国现代比较戏剧史》，文化艺术出版社，1993年。 3. 田本相等：《中国话剧史研究概述》，天津古籍出版社，1993年。 4. 胡星亮：《二十世纪中国戏剧思潮》，江苏文艺出版社，1995年。			

5. 陈吉德：《中国当代先锋戏剧》，中国戏剧出版社，2004年。
6. 焦尚志：《中国现代戏剧美学思想发展史》，东方出版社，1995年。
7. 陈世雄：《欧美戏剧史》，四川教育出版社，1994年。
8. 袁国兴：《中国话剧的孕育与生成》，中国戏剧出版社，2000年。
9. 曹树钧：《曹禺剧作演出史》，中国戏剧出版社，2006年。
10. 李扬：《现代性视野中的曹禺》，人民文学出版社，2004年。

课程名称	清末民初文学研究	课程编码	09122072
英文名称	Literary Research of the late Qing and the early years of the Republic of China		
授课教师姓名	李瑞山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20学时），讨论（12学时）。			
主要内容简介 本课程是“中国现当代文学”专业“中国近代文学”方向的主干课。本课程着眼于“现代中国文学”的起源问题，上溯十九世纪末晚清时期与二十世纪之始民国初年中国文学的变迁大势，探寻其内在线索与外来因素及其交互作用、其对五四前后新文学发生的影响和未得继承的遗产；指导修课者研读有关作品与文献，熟悉此时期文学大事编年，把握文学诸方面变化的基本特点，了解现代中国文学第一、二代代表人物的早期文学活动、文学滋养与传承，探讨此时期文学承前启后、继往开来、丰富驳杂、众声喧哗的复杂面貌及其成因，为日后深入研究有关课题奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文。			
教材 1. 李瑞山：《清末民初文学研究导论》，自编讲义。			
主要参考书目及文献： 1. 王德威：《被压抑的现代性：晚清小说新论》，北京大学出版社,2005。 2. 杨联芬：《晚清至五四：中国文学现代性的发生》，北京大学出版社，2003。 3. 张俊才：《叩问现代的消息》，中国社会科学出版社，2007。 4. 钱基博：《现代中国文学史》，多种版本，均可。 5. 王同舟：《中国文学编年史(晚清卷)》，湖南人民出版社，2006。 6. 郭延礼：《20世纪中国近代文学研究学术史》，江西高校出版社，2004。 7. 郭延礼：《中国近代文学发展史》(第1、2、3卷)，高等教育出版社，2006。 8. 李瑞山：《中国古代文学发展史（下）》(罗宗强、陈洪主编)近代编，南开大学出版社，2003。 9. 李瑞山：《中国古代文学作品选（第四卷）》(罗宗强、陈洪主编)近代部分，高等教育出版社，2004。 10. 李瑞山：《中国古代文学教程（下）》(罗宗强、陈洪主编)近代部分，北京大学出版社，2008。			

课程名称	历史比较语言学	课程编码	09122075
英文名称	Historical Comparative Linguistics		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 历史比较语言学是 19 世纪建立的一门采用历史比较法研究语言亲属关系及其历史发展规律的语言学分支学科。本课程讲授该学科的基本理论和研究方法，重点是学会运用语言学历史比较法，研究汉藏语系各语言之间的历史关系。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. [丹麦] 裴特生著、钱晋华译，十九世纪欧洲语言学史，科学出版社，1958 年。 2. [法国] 梅耶著、岑麒祥译，历史语言学中的比较方法，科学出版社，1957 年。 3. 邢公畹著，汉台语比较手册，商务印书馆，1999 4. 邢凯著，语义比较法的逻辑基础，语言研究，2004 年第 4 期 5. Fang Kuei Li ,A Handbook of Comparative Tai , The University Press of Hawaii,1977 			

课程名称	汉语方言研究	课程编码	09122077
英文名称	Chinese Dialectology		
授课教师名	孙易	授课教师称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，20 学时；语言调查和讨论为辅，12 学时			
主要内容简介 本课程是有关汉语方言研究的基础性课程，主要介绍三方面的内容：一、汉语方言的分布及各方言的基本情况；二、汉语方言的研究方法和迄今为止已取得的研究成果；三、方言田野调查方法的训练。 课程以文献阅读、课堂讨论和教师讲解以及田野调查结合的方式展开。 课程后，要求学生可以做到：熟悉现代汉语方言的基本情况，能自主查阅相关文献，进行综合解读，并能自己进行田野调查，进而就某些专题做初步的研究。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 调查某种方言			
教材 1. 詹伯慧《汉语方言及方言调查》，湖北教育出版社 1991、2001			

主要参考书目及文献:

1. 侯精一主编:《现代汉语方言概论》,上海教育出版社
2. 游汝杰:《现代汉语方言学教程》,上海教育出版社
3. 游汝杰:《汉语方言学导论》(修订本),上海教育出版社,2000年6月第二版
4. 袁家骅等:《汉语方言概要》(第二版),文字改革出版社,1989年第二版
5. [美]罗杰瑞:《汉语概说》(张惠英译),语文出版社,1995年第一版
6. J.K.Chambers and Peter Trudgill *Dialectology* 《方言学》,北京大学出版社 2002

课程名称	汉语侗傣语比较语法	课程编码	09122079
英文名称	Study on the Comparative Grammar of Chinese-CamTai Languages		
授课教师姓名	洪波	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合,20学时讲授课,12学时讨论课			
主要内容简介 本课程以汉语、侗傣语类型相同为背景,对汉语和侗傣语若干句法现象和广义形态现象进行比较研究,揭示其相同或不同的内在规律和机制,并对汉语与侗傣语的接触以及由此带来的相互影响进行研究和挖掘。同时本课程还将对汉语侗傣语在语法化方面的共性与个性进行比较研究,揭示其共性的机制与个性的成因。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
教材 1. 王均主编,壮侗语简志,民族出版社,1984			
主要参考书目及文献: 1. 洪波著,坚果集——汉台语锥指,南开大学出版社,1999 2. 马学良主编,汉藏语概论,北京大学出版社,1991			

课程名称	比较文字学	课程编码	09122080
英文名称	Comparative Graphics		
授课教师姓名	孔祥卿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合,20学时讲授课,12学时讨论课			
主要内容简介 本课程通过对不同类型的文字和相同类型的不同文字体系的比较,发现世界文字的共性和各种文字体系的个性特点。重点进行汉字和世界其他古老文字体系的比较、汉字和中国境内其他民族文字的比较、汉字向其他民族传播过程中的变异的比较。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文
教材 1. 王元鹿著，比较文字学，广西教育出版社，2001 2. 周有光，比较文字学初探，语文出版社，1998
主要参考书目及文献： 1. 周有光著，世界文字发展史，上海教育出版社，1997 2. 王元鹿著，汉古文字与纳西东巴文字比较研究，华东师范大学出版社，1998 3. 聂鸿音著，中国文字概略，语文出版社，1998 4. B.A.依斯特林著，左绍兴译，文字的产生和发展（汉译本），北京大学出版社，1987

课程名称	西方文学理论与文学批评	课程编码	09121017
英文名称	Western Literary Theories and Literary Criticism		
授课教师姓名	王志耕	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程主要讲授西方文学理论的发展史以及如何运用这些理论解析文学现象。讲授中 将把重点放在20世纪西方文论的成熟期，因为这一时期的文学理论已成为一门具有较为严格意义的学科理论，并生成了鲜明的方法论意识，在当今文学批评中所采用的多种方法都是在这一时期形成并不断得到丰富。了解并掌握这些理论和方法是普泛意义上的文学批评的基础。而在讲授中贯穿的讨论与实践，也将使学生把这些知识实际转化为个人的批评素养。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 朱光潜著，西方美学史，人民文学出版社，1984 2. 伊格尔顿著，当代西方文学理论，王逢振译，1988			
主要参考书目及文献： 1. 伍蠡甫、胡经之主编，西方文艺理论名著选编，北京大学出版社，1996 2. 王逢振、盛宁、李自修编，最新西方文论选，漓江出版社，1991 3. 杰姆逊著，唐小兵译，后现代主义与文化理论，北京大学出版社，1997			

课程名称	中外文学比较研究	课程编码	09121018
英文名称	Comparative Studies on Chinese and Western Literature		
授课教师姓名	徐清	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程从研究中外文学关系出发，对中外短篇小说、长篇小说、诗歌、戏剧、文论进行了较为系统的比较，旨在从实践中培养学生比较分析的思维习惯和能力，懂得从宏观和整体的角度理解繁复的中外文学现象，开阔文学研究的视野。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 朱维之主编，中外比较文学，南开大学出版社，1992 2. 范伯群、朱栋霖主编，中外文学比较史，江苏教育出版社，1993			
主要参考书目及文献： 1. 曾小逸主编，走向世界文学：中国现代作家与外国文学，湖南文艺出版社，1985 2. 饶蓬子主编，中西戏剧比较教程，广东高等教育出版社，1989 3. 黄药眠、童庆炳主编，中西比较诗学体系，人民文学出版社，1991 4. 饶蓬子等著，中西小说比较，安徽教育出版社，1994			

课程名称	基督教与西方文学	课程编码	09121019
英文名称	Christianity And Western Literature		
授课教师姓名	王立新	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程的内容主要包括三个方面：基督教的主要思想观念、基督教文学的主要类型和特点以及基督教文化对西方文学的影响，以使研究生对基督教与西方文学水乳交融的关系有比较充分的认识。			
教材 1. 朱维之著，基督教与文学，基督教文艺出版社，1981 2. 教师自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. [美]勒兰德·莱肯著，著，徐钟等译，圣经文学，春风文艺出版社，1988 2. [美]胡斯都·L·冈察雷斯著，基督教思想史，陈泽民等译，金陵协和神学院出版，2002 3. [加]诺思洛普·弗莱著，郝振益等译，伟大的代码，北京大学出版社，1998 4. [英]海伦·加德纳著，汪先春等译，宗教与文学，四川人民出版社，1998			

课程名称	专业英语	课程编码	09121020
英文名称	Professional Foreign Languages		

授课教师姓名	王立新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程为提高研究生阅读本专业外语文献能力、了解国外本专业研究的最近状况而开设。既讲授有关专业知识、理论、研究动态，亦对个案作家、艺术家和理论家及其重要作品进行深入的分析，特别注重对具体专业理论中的概念、范畴以及批评话语方式表述的原义剖析。本课程使用双语教学。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 英文文献翻译等			
教材 主讲教师根据各专业具体情况指定教材。			
主要参考书目及文献： 主讲教师根据授课内容指定相关参考文献。			

课程名称	希伯来文化与文学	课程编码	09122082
英文名称	Hebrew Culture and Literature		
授课教师姓名	王立新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 希伯来文化与文学是古代东方文化与文学的重要组成部分，也是哺育西方文化与文学的两大源头之一。本课程将在古代近东文化的背景下，系统讲述以希伯来《圣经》为代表的古代希伯来文学的各种文体及其丰富的文化意蕴，涉及神话、传说、史诗、诗歌、小说、历史文学、先知文学、智慧文学、启示文学等，并揭示其观念、原型、母题的重要意义。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 朱维之著，圣经文学十二讲，人民文学出版社，1989 2. 教师自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. [美]勒兰德·莱肯著，著，徐钟等译，圣经文学，春风文艺出版社，1988 2. [加]诺思洛普·弗莱著，郝振益等译，伟大的代码，北京大学出版社，1998 3. 朱维之等著，古犹太文化史，经济日报出版社，1997 4. 王立新著，古代以色列历史文献、历史框架、历史观念研究，北京大学出版社，2004			

课程名称	东方文学专题研究	课程编码	09122083
英文名称	Monographic Studies on Eastern Literature		
授课教师姓名	王力	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程旨在介绍古代东方文学的起源、发展，以及近现代东方文学的历史流程，并择要选择东方文学的几部代表作品，加以深入的剖析和讨论，使学生对东方文学的整体内容和具体作品具有深刻、独到的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 朱维之等主编，外国文学史(亚非卷)，南开大学出版社，1999 2. 季羨林等著，简明东方文学史，北京大学出版社，1987			
主要参考书目及文献： 1. 金克木著，梵语文学史，人民文学出版社，1964 2. 叶渭渠、唐月梅著，日本文学史（近代卷、现代卷），经济日报出版社，1999 3. 周顺贤、蔡伟良，阿拉伯文学史，上海外国语大学出版社，1999			

课程名称	古代欧洲文学研究	课程编码	09122084
英文名称	Studies on Ancient Western Literature		
授课教师姓名	王立新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论并重，讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授和讨论古希腊、罗马文学和西方中世纪文学。这两个时期的西方文学在国内一般西方文学史上历来着墨较少，也属于国内研究比较薄弱的环节，但却是整个西方文学的基础，对于研究生学通近现代和当代西方文学具有重要的意义。 具体内容包括：古代爱琴文明与古希腊神话与史诗；公元前 5-4 世纪希腊古典文化黄金时期的文化特征与悲剧、喜剧、散文和诗学理论；古罗马文化的特征与罗马文学及其美学特质；中世纪基督教美学与文学等。 本课程的特色在于将各时期文学置于历史文化的语境中加以考察，通过重点文学文本的分析，建立起各时期文化与文学的立体关系，从而加深学生对古代西方文学的理解，获得较多的启发。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学生撰写论文作为考核方式。			

教材
1. 自编讲义
主要参考书目及文献:
1. 王以欣, 神话与历史, 商务印书馆, 2006年12月。
2. 吉尔伯特 默雷, 古希腊文学史, 上海译文出版社, 1988年5月。
3. 阎国忠, 古希腊罗马美学, 北京大学出版社, 1983年10月
4. 黄晋凯、杨慧林, 西方中世纪文学史, 译林出版社, 2004年11月

课程名称	比较文学专题研究	课程编码	09122086
英文名称	Monographic Study on Comparative Literature		
授课教师姓名	徐清	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程概要介绍比较文学的基本原理、研究领域及前沿问题，同时，选择经典性的论著进行详细阅读、讲解、讨论，使学生从理论上全面深入地理解本学科，并领会本学科的精神，进而理解比较文学在改进人类文化生态和人文环境、建设新的人文精神领域承担的重要角色。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材			
1. 杨乃乔主编，比较文学概论，北京大学出版社，2002			
2. 乐黛云著，比较文学原理新编，北京大学出版社，1998			
主要参考书目及文献:			
1. 基亚著，颜保译，比较文学，北京大学出版社，1983			
2. 张隆溪选编，比较文学译文集，北京大学出版社，1982			
3. 李达三、罗钢著，中外比较文学的里程碑，人民文学出版社，1997			
4. 杨周翰、乐黛云主编，中西比较文学年鉴：1986，北京大学出版社，1987			

课程名称	西方现代主义文学研究	课程编码	09122087
英文名称	Research on Western Modernist Literature		
授课教师姓名	徐清	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介			

本课程系统讲授西方现代主义和后现代主义文学思潮产生的社会根源、思想根源和文学根源，在此基础上着重选取象征主义、表现主义、意识流小说、存在主义、荒诞派戏剧、黑色幽默、魔幻现实主义等流派进行具体分析，使学生从理论和实践两方面全面而深入地把握西方现代主义文学。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

研究论文

教材

1. 马·布雷德伯里、詹·麦克法兰编，胡家峦等译，现代主义，上海外语教育出版社，1995
2. 袁可嘉、董衡巽、郑克鲁选编，外国现代派作品选，上海文艺出版社，1981—1985

主要参考书目及文献：

1. 戴维·洛奇编，葛林等译，二十世纪文学评论，上海译文出版社，1987
2. 佛克马、伯顿斯编，王宁等译，走向后现代主义，北京大学出版社，1991
3. 伍蠡甫、林骧华编，现代西方文论选，上海译文出版社，1983
4. 曾艳兵，西方现代派文学研究，天津人民出版社，1993

课程名称	文艺评论与文化批评	课程编码	09121043
英文名称	Criticism of literary and culture		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论相结合，讲授 40，讨论 24			
主要内容简介			
该课程侧重于讲授文学创作和文学批评的基本原理，通过对文学创作中各种体裁（诗歌、散文、小说、戏剧影视等）的不同写作方法和要求以及具体文本的写作分析，对学生进行实际的俄写作训练；通过对中西方文艺理论方法的讲授，提高学生各类文学作品的鉴赏和评论能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
提交论文			
教材			
自编讲义			
主要参考书目及文献：			
1. 童庆炳，文学理论教程，高等教育出版社，1998			
2. 吴中杰，文艺学导论，复旦大学出版社，1998			
3. 胡经之，王岳川主编，西方文艺理论名著教程，北京大学出版社，2003			
4. 王运熙，顾易生主编，中国文学批评通史，上海古籍出版社，1996			

课程名称	现代文体研究与写作	课程编码	09122093
英文名称	Research on Modern Style and Writing		

授课教师姓名	李瑞山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20学时），讨论（12学时）。			
主要内容简介 本课程是“文艺评论与创作”专业的重要选修课。它在开拓一个新的角度，帮助学生了解文体学的基本知识，树立文体意识，掌握文体批评和相关文体写作的基本要求；把握现代汉语文体的概貌、形成、特点、发展趋向等问题；同时根据个人需要和兴趣，选择两三种文体，较深入地研讨其特征、写作规律及典范文本，并作写作实践。 本课程所涉文体，不侧重于传统的文学分类，而强调在文学以外拓展视野，及于各种准文学、非文学、非虚构文体：例如文评、书评、影评、剧评，书话、笔记、掌故，杂感、时评、政论，传记、年谱、大事记年，歌词，函牍、宣言、演说，发刊词、序跋、例言、编者按，乃至浅近文言文等长期被忽略却曾大放光彩、反映文化杂多的现代文体成就，以使修课者获得较广泛的写作视野和滋养。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题作业。			
教材 1. 李瑞山：《现代文体研究与写作》，自编讲义。			
主要参考书目及文献： 1. 陈洪、李瑞山：《〈大学语文〉拓展读本》（集一、集二、集三），高等教育出版社，2005。 2. 李瑞山：《语文素养高级读本》，高等教育出版社，2006。 3. 夏晓虹、王凤等：《文学语言与文章体式》，安徽教育出版社，2006。 4. 曾祥芹：《文章文体学》，文心出版社，2007。 5. 曾祥芹：《说文解章(文章知识新建构)》，青岛海洋大学出版社，2005。 6. 刘东方：《五四时期胡适的文体理论》，齐鲁书社，2007。 7. 童庆炳：《文体与文体的创造》，云南人民出版社，1999。 8. 褚斌杰：《中国古代文体概论(增订本)》，北京大学出版社，1990。 9. 郭英德：《中国古代文体学论稿》，北京大学出版社，2005。			

课程名称	戏剧影视文学研究与写作	课程编码	09122094
英文名称	Study and Writing on Literature of Drama, Film and TV		
授课教师姓名	李润霞	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 以中外经典的戏剧影视创作为主要研究对象，通过观摩影片和精读剧本，讲解戏剧、电影、电视文学基本原理，和戏剧影视文学剧本创作的基本技巧，指导学生的戏剧影视文			

学写作的实践。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
教材 1. 黄会林、周星著，影视文学，高等教育出版社，2002 2. 董健、马俊山著，戏剧艺术十五讲，北京大学出版社，2003
主要参考书目及文献： 1. 彭吉象著，影视美学，北京大学出版社，2002 2. 李道新著，影视批评学，北京大学出版社，2002 3. 陈晓春著，电视剧理论与创作技巧，北京大学出版社，2002 4. [美] 罗伯特·考克尔著，郭青春译，影视艺术译丛 电影的形式与文化，北京大学出版社，2004 5. 戴锦华著，电影批评，北京大学出版社，2004 6. 郑树森编，文化批评与华语电影，广西师范大学出版社，2003

课程名称	诗词曲与文言文写作	课程编码	09122095
英文名称	Writing of Classical Poetry and Essay		
授课教师姓名	陶慕宁	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 鉴于当今硕士生古文、古诗根底普遍较差，某种程度上已影响到对古代作品的理解与鉴赏，甚且影响到论文的写作。因此本课程着重引导学生尝试学作古文、古诗，力求使学生尽快掌握这类文体的一般规律，进而能识别美恶好丑，全面提高古代文学修养。			
教材 1. 古代汉语，王力主编，中华书局，1962			
主要参考书目及文献： 1. 汤文璐编，韵合璧，清，上海古籍出版社，1982 2. 启功等著，说八股，中华书局，1994 3. 启功著，诗词格律，			

课程名称	新闻学理论	课程编码	09121023
英文名称	Initiatory Theory of Journalism Study		
授课教师姓名	吴风	授课教师职称	讲师
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授与讨论相结合，44 学时讲授课，20 学时讨论课
主要内容简介 本课程结合新闻学基本理论和新闻实践的发展，通过若干理论专题，以动态的视角，重点关注国内外新闻理论研究领域的前沿课题。如媒介生态学、国际传播与文化达尔文主义、新闻专业主义、媒介批评、新闻与新技术、新闻与制度变迁、新闻与社会潜规则等等。介绍传统新闻本体理论的纵深发展问题，同时引导学生从哲学、社会学、人类学、艺术学、经济学等多向度思考新闻传播在国内、国际领域出现的种种现象和问题。要求学生掌握一定的理论研究方法，能以全面、理性、创新性的思维对新闻传播事业的未来发展作出前瞻性、规律性的观察与思考。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文
教材 1. 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. （美）韦尔伯·施拉姆等著，报刊的四种理论，中国人民大学新闻系译，新华出版社，1980 2. Lisa Talor and Andrew Willis, Media studies :Texts,Institution and Audiences, Peking University Press, 2004 3. Larry A.Samovar and Richard E.Porter, Communication Between Cultures, Peking University Press, 2004 4. 袁军著，新闻媒介通论，北京广播学院出版社，2000 5. 李良荣著，新闻学概论，复旦大学出版社，2001 6. 刘继南主编，国际传播——现代传播文集，北京广播学院出版社，2000

课程名称	传播学理论	课程编码	09121024
英文名称	Initiatory Theory of Mass Communication		
授课教师姓名	刘畅	授课教师职称	教授
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，40 学时讲授课，24 学时讨论课			
主要内容简介 本课程意在培养学生的传播学理论思维素养及知识视野。它注重培养学生的理论思维能力及创新意识，使学生在务实的基础上有更为开阔的文化视野和认识问题的深度。尤其侧重培养学生运用各门知识分析问题、解决问题的综合能力，为学生应对未来的挑战打下扎实的基础，提高自身竞争力。主要由四个独立又相互联系的单元组成：（1）传播学基本理论模式。（2）传播学基本研究方法。（3）传播学基本思维方式。（4）传播学关涉的基本知识范畴。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			

教材 <ol style="list-style-type: none"> [美]沃纳·赛佛林等著，郭镇之等译，传播理论——起源、方法与应用，华夏出版社，2000 戴元光，传播学理论与研究方法，复旦大学出版社，2003
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> [加]埃里克·麦克卢汉等编，何道宽译，麦克卢汉精粹，南京大学出版社，2000 [美] 约书亚·梅罗维茨消失的地域：电子媒介对社会行为的影响，清华大学出版社，2002 李彬，符号透视：传播内容的本体诠释，复旦大学出版社，2003 熊澄宇选编，新媒体与创新思维，清华大学出版社，2001 [美]乔治·瑞泽尔，后现代社会理论，华夏出版社，2003

课程名称	广播电视专题研究	课程编码	09121044
英文名称	Research on Radio and Television		
授课教师姓名	何厚今	授课教师职称	讲师
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
授课 44 学时 看片讨论 20 学时			
主要内容简介			
<p>随着科学技术的突飞猛进和社会的发展，广播电视作为重要的大众传播工具，成为当代社会越来越不可或缺的生活情状、思维框架和文化景观。</p> <p>《广播电视概论》课程紧密结合广播电视飞速发展的现实，以新的时代理念和中外参照的视野诠释以下三个模块的内容：</p> <p>首先从技术、制度和文化的三个角度，梳理广播电视媒介发展脉络，探讨广播电视与社会之间的相互影响与作用。</p> <p>接着从视听语言、声画构成、广播电视节目的栏目化、板块化、节目主持人、直播等方面，介绍广播电视节目要素；从采写编排组织策划等角度介绍广播电视节目制作；同时揭示由此导致的信息失真及媒介素养的培养。</p> <p>最后按照广播电视节目分类，对广播电视新闻类节目、广播电视新闻评论类节目、广播电视教育类节目、广播电视服务类节目和电视纪录片等五种节目类型进行介绍，重点诠释传播观念与传播功能的新发展。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文			
教材			
1. 陆晔、赵民编：当代广播电视概论（第2版）复旦大学出版社 2010年10月			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 周小普《广播新闻与音响报道》中国人民大学 2001年 [美]罗伯特赫利尔德《电视广播与新媒体写作》第七版中文版华夏出版社，2002 [美]梅尔文曼切尔《新闻报道与写作》第九版英文版 清华大学出版社 2003年 			

4. [美]梅尔文曼切尔《新闻报道与写作》第九版中文版 华夏出版社 2003 年
5. 艾丰著,《新闻写作方法论》人民日报出版社, 1996 年
6. 孙旭培:《新闻传播法学》复旦大学出版社 2008 年 11 月
7. [美]盖斯特。马丁:《健康传播:个人、文化与政治的综合视角》2006 年 5 月
8. 陈默:《媒介文化:互动传播新环境》北京师范大学出版社 2010
9. 赵月枝:《传播与社会:政治经济与文化分析》中国传媒大学出版社 2011 年 8 月
10. [英]Mcquail.D, [瑞典]温德尔:《大众传播模式论》第 2 版,上海译文出版社 2008 年 3 月

课程名称	编辑出版理论与实践	课程编码	09121026
英文名称	Theory and Practice of Editing and Publication		
授课教师姓名	刘运峰	授课教师职称	教授
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合, 44 学时讲授课, 20 学时讨论课			
主要内容简介 该课程主要介绍编辑出版的基本原理、最新学术动态, 在此基础上加强实践技能的培养和训练, 其目的在于使研究生掌握编辑出版的基本理论和技能, 能够胜任编辑出版的选题策划、编辑加工等方面的工作。同时, 掌握编辑出版的研究方法, 为进一步深造奠定基础。 该课程突出理论与实践相结合, 在学习基本理论知识的同时对学生进行图书、期刊、报纸的策划与编辑加工等方面的训练。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 李苓、黄小玲主编:《编辑出版实务与技能》, 四川大学出版社, 2005。			
主要参考书目及文献: 1. [美]格罗斯主编:《编辑人的世界》, 中国工人出版社, 2000。 2. [德]汉斯-赫尔穆特·勒林:《现代图书出版导论》, 商务印书馆, 2000。 3. [美]艾弗里特·E·丹尼斯等:《图书出版面面观》, 河北教育出版社, 2005。 4. [英]吉尔·戴维斯:《我是编辑高手》, 河北教育出版社, 2005。 5. 向新阳主主编:《编辑学概论(续编)——编辑学理论观点选辑》, 高等教育出版社, 1999。			

课程名称	图书出版专题	课程编码	09122100
英文名称	Special Topics on Publication		
授课教师姓名	马瑞洁	授课教师职称	讲师

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课拟通过以下五个专题的研究，启发学生对中国出版业现状作出深度分析，并提出相应的对策建议。 本课的五个专题：中国出版业的体制改革前景研究；出版业的市场规范；版权贸易；出版集团研究；人力资源开发。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 出版集团研究，余敏主编，中国书籍出版社，2001 2. WTO 与中国出版，陈昕著，广西师范大学出版社，2001			

课程名称	媒体经济研究	课程编码	09122102
英文名称	Study on Media Economy		
授课教师姓名	高涵	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程属于新闻传播学与经济学的交叉学科。主要介绍传媒经济基本理论，讲授大众媒体产品生产及价格行为、媒体内部财务管理、传媒市场战略决策、资本运营等经营模式；传媒产业市场结构及其发展规律；传媒经济与宏观经济、相关产业经济、区域经济等方面的经济关联等。通过本课程的学习，要求学生掌握针对传媒产业的经济学研究方法及相关理论的实际运用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 吴飞著，大众传媒经济学，浙江大学出版社			
主要参考书目及文献： 1. 金碚著，报业经济学，经济管理出版社，2002 2. （美）布赖恩·卡欣、哈尔·瓦里安编著，常玉田等译，传媒经济学，中信出版社，2003			

课程名称	编辑出版史专题	课程编码	09122103
英文名称	The Research About History of Edition and Publishing		

授课教师姓名	刘运峰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，约占 20 课时；讨论为辅，约占 12 课时。			
主要内容简介 该课程主要研究和探讨中国编辑出版史的重点问题，具体分为第一，载体研究。包括中国古代图书的载体、装帧形式、版本类型研究等。第二，内容研究。包括中国古代史书的编纂，政书的编纂，类书的编纂，丛书的编纂等。第三，主体研究。包括编辑出版机构和编辑家、出版家等方面的研究。第四，专书研究。包括古今重要典籍编辑出版过程的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，一般采取撰写专题论文的方式。			
教材 1. 自编讲义《中国编辑出版史专题研究》			
主要参考书目及文献： 1. 姚书申：《中国编辑史》，复旦大学出版社，2005。 2. 曹之：《中国古籍编撰史》，武汉大学出版社，2007。 3. 中国出版科学研究所编：《近现代中国出版优良传统研究》，中国书籍出版社，1994。 4. 李家驹：《商务印书馆与近代知识文化的传播》，商务印书馆，2005。			

课程名称	图书与文献学	课程编码	09122107
英文名称	Books And Documents		
授课教师姓名	余才林	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，32 学时			
主要内容简介 本课程介绍中国古代图书与文献的基本情况，包括图书版本、图书目录、文献校勘、图书辑佚、辨伪等。版本部分主要包括书籍的装式、雕印本的品类、雕印本的鉴定、活字印刷、版本的优劣。目录部分主要包括目录的类型、汉代官修目录和史志目录、《七志》与《七录》、隋唐五代官修目录和史志目录、宋代私家目录、《四库全书总目》。校勘部分主要包括文献错误的类型、文献致误的原因、校勘的基本方法、出校与校记。辑佚、辨伪部分主要涉及辑佚与辨伪方法。通过本课程的学习，使学生初步了解中国古籍的基本情况，具有初步的处理古籍的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成论文			
教材 1. 程千帆、徐有富著，校雠广义，齐鲁书社，1998 年出版			
主要参考书目及文献： 1. 叶德辉著，书林清话，中华书局，1999 年出版 2. 来新夏，古典目录学，中华书局，1991 年出版 3. 倪其心，校勘学大纲，北京大学出版社，1987 年出版			

课程名称	电视编导与策划	课程编码	09122109
英文名称	Special Topics on Broadcasting and TV		
授课教师姓名	何厚今	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 广电媒体占据着当代媒体的主要地位。本课程以广播电视策划为核心内容，全方位介绍广播电视最新的节目策划制作理念及广电媒介的经营与管理方法。课程讲授以流程介绍和案例分析为主，力求使学生掌握基本的媒体技能。课程分为四个主要部分：1、广电媒体策划流程；2、节目运作技巧；3、案例分析；4、策划案实践。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. [美]彼德·K·斯塔尔著，赵淼译，电子媒介的经营与管理，北京广播学院出版社，2003 2. [美]路易斯·贾内梯著，张和林、张艳译，认识电影，中国电影出版社，1999 3. 詹姆斯·B·特威切尔著，王雪译，震撼世界的 20 例广告，上海人民美术出版社，2003 			

课程名称	消费社会与文化产业	课程编码	09122110
英文名称	Consumptive Society and Culture Industry		
授课教师姓名	陈鹏	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程将从前工业社会、工业社会、后工业社会的发展进程和不同经济形态入手，重点解析后工业社会的产品消费、信息消费及文化消费模式，利用典型案例分析文化产业结构、生产机制和市场机制，同时借鉴西方马克思主义和后现代主义的理论视域，透视文化产业与文化消费中的不均衡现象和意识形态霸权问题。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
教材 1. 花建著，产业界面上的文化之舞，上海人民出版社，2002			
主要参考书目及文献：			

1. [美]弗雷德里克·杰姆逊、三好将夫著，马丁译，全球化的文化，南京大学出版社，2002
2. 鲍德里亚：消费社会，南京大学出版社，2001
3. 卜卫著，媒介与性别，江苏人民出版社，2001
4. [美]约翰·菲斯克著，杨全强译，解读大众文化，南京大学出版社，2001

课程名称	中国近现代出版人物研究	课程编码	09122112
英文名称	Research on Publishment Firgue in Chinese Modern and Contemporary History		
授课教师姓名	王之江	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授 20，讨论 12			
主要内容简介 本课结合中国近现代思想文化史的背景，对在近现代出版史上有影响的文化人进行思想、文化、心态、经济的立体考察，以期阐释他们在追求真理与光明的历程中的人文情怀和光辉的思想文化贡献。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交读书报告			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 汪家熔，《近代出版人的文化追求》，广西教育出版社，2003 2. 王建辉，《出版与近代文明》，河南大学出版社，2006 3. 余英时，《士与中国文化》，上海人民出版社，2003 4. [法]费夫贺，[法]马尔坦 著，李鸿志 译，《印刷书的诞生》，广西师范大学出版社，2006 5. 许纪霖，《大时代中的知识人》，中华书局，2007 6. 陈明远，《文化人的经济生活》，文汇出版社，2005 7. 唐德刚，《晚清七十年》，岳麓出版社，1999			

课程名称	广告与整合营销传播	课程编码	09122115
英文名称	Advertisement and Integrated Markrting Communication		
授课教师姓名	戴维	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			

主要内容简介
广告与整合营销已越来越成为不可或缺的商业传播手段，本课程将系统介绍广告与整合营销的内容、环节、创意、传播媒介、效果分析、组织形式等方面的知识，同时注重解析全球范围内该领域的成功案例和失败案例，以使 学生掌握广告与整合营销基本技能。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文
教材
1. [美] Gerard Tellis 著，张红霞等译，广告与销售战略,云南大学出版社，2001
主要参考书目及文献：
1. 黄升民、丁俊杰主编，营销传播广告新论，北京广播学院出版社，2001
2. [美]美切尔·舒德森著，陈安全译，广告对美国社会影响的不确定性，华夏出版社，2003
3. 赵劲松著，广告媒介实务，世界知识出版社，2001

课程名称	传播政策与法规	课程编码	09122117
英文名称	Communication Policy and Regulation		
授课教师姓名	马瑞洁	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，30 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介	<p>本课将介绍我国新闻出版法律法规的立法概况和立法原则，以及传播活动的主要法律依据，重点讨论“新闻出版活动与国家安全维护”、“新闻出版活动与公民及法人私权的保障”等重大问题，同时也将对有偿新闻、涉外新闻等方面的问题作出法律性解释，并对中国未来传播法规的走向作出预测。</p>		
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材	<p>1. 大众传播法纲要，[美]Ardon Carter 等著，黄列译，中国社会科学出版社，1997</p> <p>2. 中国新闻传播法纲要，魏永征著，上海社会科学院出版社，1999</p>		
主要参考书目及文献：			
1. 张西明、康长庆著，新闻侵权，从传统媒介到网络，新华出版社，2002			
2. 沈仁干、钟颖科著著作权法概论，，商务印书馆，2003			
3. 魏永征著，被告席上的记者——新闻侵权论，上海人民出版社，1994			
4. 王利明、杨立新著，人格权与新闻侵权，中国方正出版社，1995			
5. 宋克明著，美英新闻法制与管理，中国民主法制出版社，1998			
6. 王利明编，新闻侵权法律词典，吉林人民出版社，1994			
7. [美]Clifford G.Christians 等著、张晓辉等译，媒体伦理学，华夏出版社，2000			
8. 全国出版专业资格考试办公室编，有关出版的法律法规选编，中国大百科全书出版社，2003			

课程名称	中国书画流派专题研究	课程编码	09121027
英文名称	Reserch on Chinese Art Schools		
授课教师姓名	陈聿东	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40，讨论 20，其他 4			
主要内容简介 本课程主要介绍和研究中国书画流派的形成、特点，及其主要代表人物的风格面貌与艺术观点。选择一些重要艺术流派的作品进行深入分析、讲解、研习、讨论，以达到对中国书画不同艺术流派有较深入的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
教材 1. 王伯敏，中国绘画史，上海人民美术出版社，1982 2. 陈振濂，书法史学教程，中国美术学院出版社，1997			
主要参考书目及文献： 1. 俞剑华，中国画论类编（上、下），人民美术出版社，1986 2. 历代书法论文选，上海书画出版社编，上海书画出版社，1983 3. 中国美术全集，上海美术出版社 1988 4. 中国书法全集，荣宝斋出版社			

课程名称	绘画语言研究	课程编码	09121028
英文名称	Drawing Language		
授课教师姓名	赵均	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40，讨论辅导 20，实践 4			
主要内容简介 绘画语言研究简介： 绘画语言研究是对不同绘画技法和视觉艺术表现形式语言的研究，它侧重于对传统绘画和现当代绘画艺术观念的嬗变及不同的审美文化形态的分析。将技法知识与各种文化观念的演进结合起来研究，对不同的绘画语言形成的过程、理念、形式特征进行分析、归纳和总结并付诸实践，此课程是系统传授绘画艺术（视觉类）技法和形式语言的知识与理论的课程。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷、论文和作品			
教材 1. 自编			

主要参考书目及文献:

1. 贡布里希,《艺术发展史》,天津人民美术出版社,1989年
2. 周积寅,《中国历代画论》,江西美术出版社,2007年
3. W.T,《西方六大美学观念史》,上海译文出版社,2006年
4. 刘放桐,《新编现代西方哲学》,人民出版社,2000年

课程名称	中西美术比较	课程编码	09121029
英文名称	Comparative Study on Chinese and Western Fine Arts		
授课教师姓名	吴晓丁	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 44, 讨论 20			
主要内容简介 中西方美术是在各自不同的文化背景下经过漫长的历史而生成的艺术形态,它们和各自民族的审美意识具有相对应的关系。本课程将引导学生分别从不同维度,就不同切入点或不同美术门类,运用比较学的方法,对中国和西方的美术现象加以分析和比较,探索中西美术的不同特质及观念的差异以及形成这种特殊性的深层原因,并注意寻求跨文化的共识,寻求它们之间的共同规律,为相互之间的文化借鉴和交流开拓思路,并藉此从一个新的视角深化对自己民族传统美术价值的认识,加强中国当代美术理论的建设。 本课程采用多媒体教学研究手段,史论文本与作品形象资料有机配合。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 写研究论文			
教材 1. 中西美术比较,孔新苗、张萍著,山东画报出版社,2002 2. 自编讲义教材			
主要参考书目及文献: 1. 中西美术题材比较,廖阳著,河北美术出版社,2000 2. 中西绘画比较,洪惠镇著,河北美术出版社,2000 3. 中西美术批评比较,李一著,河北美术出版社,2000 4. 中外美术交流史,王镛主编,湖南教育出版社,1998 5. 中西宗教与艺术,张育英主编,南京大学出版社,2003 6. 比较文化与艺术哲学,金丹元著,上海文艺出版社,2002			

课程名称	当代艺术思潮	课程编码	09121030
英文名称	Trends of Contemporary Art		
授课教师姓名	高迎进	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40，讨论 20，辅导 4
主要内容简介 本课程讲授 20 世纪中叶以来的西方现当代艺术的历程，以作品为线索，通过对艺术家、流派和作品的主题、形式、媒材及语言的分析，认识和理解现当代艺术的观念和形式特征，并进一步探讨现代艺术与当代艺术的关联与区别和对当代艺术的影响。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文
教材 1. 自编
主要参考书目及文献： 1. （美）约翰·拉塞尔著，陈世怀等译，现代主义的意义，江苏美术出版社，1990 2. 朱青生著，没有人是艺术家也没有人不是艺术家，商务印书馆，2000 3. （美）H·H·阿纳森，邹德侗等译西方现代艺术史，天津人民美术出版社，1986

课程名称	综合材料与创作实践	课程编码	09122118
英文名称	Research on Mix-medium and Creation Practice		
授课教师姓名	高迎进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，辅导 12			
主要内容简介 创作媒材及相关技术的综合化、非限定化是现当代视觉艺术语言形态的最重要特征之一。本课程既是通过综合媒材表现的实验和实践进行与艺术家个体特质相关的视觉语言研究和创造性开发。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷、论文和作品			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. （美）约翰·拉塞尔著，陈世怀等译，现代主义的意义，江苏美术出版社 1990 2. 图说西方当代艺术（特辑），现代艺术杂志社，2002 3. FRESH CREAM, PHAIDON（费顿出版有限公司），2000 4. 欧阳编著，现代绘画形式与技巧，安徽美术出版社，1988			

课程名称	中国画技法研究	课程编码	09122119
英文名称	Study on Chinese Painting Skill		

授课教师姓名	尹沧海	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 本课程着重介绍中国画发展与演变史中的各种技法，从史论和中国画艺术实践的角度，分析研究各种技法发展演变的过程与原因。 通过讲授、讨论、示范，在充分理解前人经验的基础上，辅导学生尝试各种笔墨技法和各样表现形式，使学生能敏锐地辨别各种笔墨技法的差异与内在的审美品味，掌握各种技法，并能自如地加以发挥和运用，为将来艺术创作语言的形成奠定基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 作品提交			
教材 1. 中国历代名家技术精粹，董文著，山东美术出版社，2000			
主要参考书目及文献： 1. 美术丛书，黄宾虹 邓实著，商务印刷馆，1992 2. 宋辽金画家史料，陈高华编，文物出版社，1984 3. 范曾谈艺录，侯军著，中国青年出版社，2001 4. 中国艺术精神，徐复观著，沈阳春风文艺出版社,1987 5. 庄子今注今译，陈鼓应 注译，中华书局，1983			

课程名称	综合媒材与视觉语言	课程编码	09121033
英文名称	Mix-medium and Visual Language		
授课教师姓名	高迎进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与实践：			
主要内容简介 材料（materials）和媒介（medium）是人的精神活动物化为视觉艺术语言的基本要素，20 世纪以后，这一要素对于视觉艺术语言表达的方式、作用和意义产生了巨大的超越性变化，本课程重点即研究材质、媒介在现当代视觉艺术语言表达中的关系和作用。本课程从视觉心理和文化经验两方面对材料语言的语汇形成和语义传达方式及规律进行分析和探讨，并通过进一步实践将这些规律性认识与创造性思维训练相结合，从而锐化视觉感受力，丰富视觉经验积累，拓展视觉思维空间，提升想象力和综合创造能力。 整个课程分为两部分： 一、理论部分；包括材料、媒介与视觉语言基本要素； 材料、媒介语言与视觉心理； 材料、媒介语言与文化经验； 经典作品分析			

<p>二、实践部分：综合媒材艺术创作</p> <p>通过分析和研究，理解和掌握视觉语言基本要素（色、形、质）的作用和相互关系、视觉语言的基本特性和规律以及视觉艺术语言演变的基本历程，在此基础上，根据训练计划，运用多种材质和非常规材料进行实验性视觉表达训练和艺术创作实践。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>一、论文（文献综述或作品分析）开卷</p> <p>二、创作（运用综合媒材语言的作品创作）开卷</p>
<p>教材</p> <p>1. 媒材与视觉艺术</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 阿恩海姆（美）《艺术与视知觉》</p> <p>2. 拉尔夫 梅耶（美）《美术家手册——材料与技巧》</p>

课程名称	人物画研究	课程编码	09122120
英文名称	Research on Portraiture		
授课教师姓名	赵均	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授 20，讨论 10，辅导 2</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程概要介绍中国人物画的发展与演变的历史，介绍各历史阶段代表性画家的作品，分析其风格与技法的特征、笔墨趣味及审美理念，研究其技法传承与风格演变的内在精神脉络。在临摹与写生过程中探究笔墨造型的基本规律。通过讲授与辅导，在充分熟知传统技法和具备一定的笔墨造型能力的基础上，注重培养学生在中国人物画艺术创作方面的能力。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>作品提交</p>			
<p>教材</p> <p>1. 《中国人物画画法研究》（自编讲义）</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 中国美术史，王朝闻著齐鲁出版社，明天出版社，2000</p> <p>2. 画外话，范曾著 中国青年出版社，2002</p> <p>3. 范曾谈艺录，侯军著 中国青年出版社，2001</p> <p>4. 中国人物画法，沈以正著 台北雄师图书股份有限公司，1985</p> <p>5. 任伯年画集，天津人民美术出版社，1996</p> <p>6. 中国现代人物画集，河北教育出版社，2002</p>			

课程名称	山水画研究	课程编码	09122121
英文名称	Research on Landscape Painting		

授课教师姓名	韩昌力	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 本课程重在介绍和研究中国传统山水画理及其技法，选择其有代表性的古、近代画家的代表作品进行分析、讲解、临摹、研究，以达到对于传统中国山水画理，及其技法有一个较为深刻的认识，并通过写生实践把这种认识运用于自己的创作中去。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			
教材 1. 元四家画集，天津人民美术出版社，1994 2. 黄宾虹画集，人民美术出版社，2000			
主要参考书目及文献： 1. 沈子丞编，历代画论名著汇编，文物出版社，1982 2. 陈玉圃著，山水画画理，漓江出版社，2000 3. 陈传席著，中国山水画史，江苏人民美术出版社，1988 4. 陆俨少著，山水画刍议，上海人民美术出版社，1980			

课程名称	花鸟画研究	课程编码	09122122
英文名称	Research on Flower and Bird Painting		
授课教师姓名	张永敬	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 本课程是为以人物画、山水画和书法为研究方向的研究生的选修课程，用于研究方向的拓展和表现技法的借鉴。概括介绍花鸟画理论知识和基本技法，选取常用的花卉、禽鸟作为表现题材，使学生了解其生长规律、结构和动态，掌握表现技法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			
教材 1. 王朝闻主编，中国美术史，齐鲁出版社，明天出版社，2000			
主要参考书目及文献： 1. 杨涵主编，中国美术全集，上海人民美术出版社，1988 2. 郭怡宗主编，中国现代花鸟画全集，河北教育出版社，2002 3. 金涛主编，中国花鸟画全集，京华出版社，2001			

课程名称	佛教与东方艺术	课程编码	09122123
英文名称	Research on Buddhist and Oriental Art		

授课教师姓名	陈聿东	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 作为东方文化重要组成部分的佛教文化，不仅在亚洲产生影响，而且播衍远及西方。佛教与中国传统文化相互融合，极大地促进了两者的自身发展，并为中国的文学艺术增添了极其丰富的内容和形式，留下了许多宝贵的艺术作品。本课程在综合介绍佛学基本知识的基础上，重点研究佛教造型艺术的象征意义及其发生、发展、演变的历史过程，内容涉及到佛教艺术的各个门类、各种题材，以及不同历史时期的社会背景、宗教思想、审美心理、创作方法、风格流派等诸多方面。 本课程采用多媒体教学研究手段，史论文本与作品形象资料有机配合。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
教材 1. 陈聿东著，佛教与雕塑艺术，天津人民出版社，1992 2. 张锡坤主编，佛教与东方艺术，吉林教育出版社，1989			
主要参考书目及文献： 1. 金维诺著，中国宗教美术史，江西美术出版社，1995 2. 杨泓著，汉唐美术考古和佛教艺术，科学出版社，2000 3. 常任侠编著，印度与东南亚美术发展史，上海人民美术出版社，1980 4. （美）C.克雷文著，陈聿东等译，印度艺术简史，中国人民大学出版社，2004 5. 许建英等编著，中亚佛教艺术，新疆美术摄影出版，1992 6. 陈聿东主编，佛教文化百科，天津人民出版，1993			

课程名称	艺术考察与实习	课程编码	09122124
英文名称	Art Investigation and Teaching Practice		
授课教师姓名	赵均	授课教师职称	副教授
学时	16	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教授 10，实践 6			
主要内容简介 本课程包括艺术考察和实习两个方面，课程的具体实施将根据山水、人物、花鸟各专业方向的需要安排相应内容。 艺术考察课程将根据中国美术史的线索，有重点的选择历史文化遗迹，进行多方面的分析与研究，通过观摩、讲解、讨论，充分体悟中国传统的历史文化和艺术精神，在具体感受的基础上，加深对中国美术史的理解。 实习的任务是深入生活，积累创作素材。重点讲授艺术创作学原理，介绍杰出艺术家创作的成功经验，同时有步骤的安排实习内容，指导学生善于从生活感受中捕捉灵感，创			

造性地把握和运用各种素材。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 实习报告
教材 1. 王朝闻著，中国美术史，明天出版社，2000 2. 中国画论汇编，文物出版社，1983
主要参考书目及文献： 1. 侯军著，范曾谈艺录，中国青年出版社，2001 2. 敦煌莫高窟，文物出版社，1987 3. 龙门石窟，上海人民美术出版社，1981 4. 话说云岗石窟，古籍出版社，1999 5. 中国美术全集，天津美术出版社，1997

课程名称	水墨艺术实验	课程编码	09122126
英文名称	Experimental Water-ink Painting		
授课教师姓名	张永敬	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 本课程概要介绍水、墨、纸、笔在传统中国画中应用的各种技法、程式以及在中国画作品中表现出来的审美趣味和文化理念。介绍当代实验水墨艺术中的现代理念和各种创作方式、方法。其中重点介绍并展示有代表性的作品和技法。 指导每个学生根据各自的情况，尝试使用水、墨、纸、笔进行试验，掌握水墨材质的特性。 通过讲解、赏析、研究和实践，达到对各个时期，不同样式的水墨艺术作品的创作理念与制作技法有深入的理解和把握，并引导学生致力于探寻水墨材质在当代艺术创作中的新的可能性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			
教材 1. 自编			
主要参考书目及文献： 1. 二十世纪末中国现代水墨艺术走势 2~4 期，郁人著，杨柳青画社出版，1994~ 2. 中国当代水墨画，张羽，天津美术出版社，1991 3. 90 年代中国美术批评文丛 中国现代水墨，吉林美术出版社，2000 4. 20 世纪末中国当代水墨画现状报告，湖南美术出版社，1999 5. 画的墨与水，裴玉林著，辽宁美术出版社，2001			

课程名称	中国画写生	课程编码	09122127
英文名称	Chinese Painting from Nature		
授课教师姓名	杨喜发	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 本课程以写生为主，根据各研究方向的需要，安排不同的写生内容。课程分课堂和课外写生，写生对象包括人物、山水、花鸟、静物等。 课堂写生主要以人物为主，通过讲授和示范，辅导学生提高笔墨造型能力与艺术表现力。 课外写生主要以山水、花鸟为主，通过讲授、示范的方式，辅导学生提高使用笔墨面对自然中丰富多彩的形象进行写生和表现的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			
教材 1. 中国画人体画法（自编讲义） 2. 伯恩霍加斯著，李东等译，动态人体结构，广西人民美术出版社 1982			
主要参考书目及文献： 1. 李红著，中国画全集，文物出版社，1987 2. 黄永玉主编，中国现代人物画全集，河北教育出版社，2002 3. 张仃主编，中国现代山水画全集，河北教育出版社，2002 4. 郭怡宗主编，中国现代花鸟画全集，河北教育出版社，2002			

课程名称	中国画创作	课程编码	09122128
英文名称	Chinese Painting Creative Exercise		
授课教师姓名	李春霞	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 本课程在研究中国画创作规律的基础上,通过观察写生,进行绘画创作。对素材进行选择、提炼，开拓意境，运用绘画手段完成艺术传达。根据研究方向不同，进行人物画、山水画、花鸟画的创作。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			

教材
1. 王朝闻主编, 中国美术史, 齐鲁出版社, 明天出版社, 2000 2. 中国现代美术全集(中国画), 中国现代美术全集编委会, 人民美术出版社, 1997
主要参考书目及文献:
1. 杨涵主编, 中国美术全集, 上海人民美术出版社, 1988 2. 黄永玉主编, 中国现代人物画全集, 河北教育出版社, 2002 3. 张仃主编, 中国现代山水画全集, 河北教育出版社, 2002 4. 郭怡宗主编, 中国现代花鸟画全集, 河北教育出版社, 2002

课程名称	展览案例研究	课程编码	091221129
英文名称	Exhibition Research		
授课教师姓名	吴晓丁	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20, 讨论 10, 辅导 2			
主要内容简介 本课程围绕“卡塞尔文献展”、“威尼斯双年展”以及在现当代具有重要影响的学术性主题展经典案例, 对展览的主题、策展人意志以及艺术家的选择和呈现方式在一个展览中的有机关系进行分析和研究。以讲解、讨论的方式对杰出艺术家的个人背景和具体的展览案例的关系进行分析与研究, 剖析艺术作品与展览主题、展览技术方式诸因素间的关系。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 写研究论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献:			
1. 历届“卡塞尔文献展”文献 2. 历届“威尼斯双年展”文献 3. 吕彭著, 中国当代艺术史, 湖南美术出版社, 2000年			

课程名称	造型与装置艺术	课程编码	09122130
英文名称	Plastic Speech and Installation		
授课教师姓名	李军	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20, 讨论 10, 辅导 2			
主要内容简介			

<p>立体造型即空间造型，这是一个在技术层面将传统雕塑艺术代装置艺术相融合的概念。本课程着重于空间与形体、空间与结构、空间与材质间关系的研究，并在此研究过程中理解和掌握这些因素在视觉表达中的相互作用和意义。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文</p>
<p>教材 自编</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 包豪斯, 艺术与设计杂志社, 1999 2. 新艺术哲学, 现代艺术特刊, 艺术与设计杂志社, 1999 3. 鲁道夫·阿恩海姆著, 滕守尧等译, 艺术与视知觉, 中国社会科学出版社, 1984

课程名称	创意与表现研究	课程编码	09121031
英文名称	Research of Originality and Exhibition		
授课教师姓名	薛义	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；创意与表现训练：12 学时。			
主要内容简介 本课程主要训练启迪学生创意思维的形成、表达与应用。课程以实际创意表现训练为主，讲授为辅，通过大量的不同类型的专项训练，多角度、多领域地训练学生的创意思维和表现方法，提高学生设计思维的广度深度，同时通过不同形式、不同表现语言的研究训练,寻找确定适合学生个性的绘画表现方法进行专项强化训练、创意性地充分再现与表达设计构思，形成一套完整的创意思维训练过程。课程期间要求学生以两种不同类型的实际课题进行由前期资料收集、设计思维形成扩展、主题及构思表达的系统实际训练 注重思维创意表达与实际设计实践结合统一，为深度专业设计研究拓展思维境界与表现方式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 创意表现训练作业与理论答辩			
教材 自编“创意与设计表现研究”			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 赵世勇, 创意思维, 天津大学出版社, 2006 2. 罗玲玲, 创意思维训练, 首都经济贸易大学出版社, 2008 3. 王欣, 创意思维与设计, 武汉大学出版社, 2008 4. (法)阿道夫·希尔德勃兰特著, 潘耀昌译, 造型艺术中的形式问题, 中国人民大学出版社, 2003 			

课程名称	设计方法研究	课程编码	09121032
英文名称	Study of Design Methodors		

授课教师姓名	薛义	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教授 20，创作 12。			
主要内容简介 设计的综合性与不确定性，要求设计师在具有丰富创意和想象力的基础上，必须具备严谨的抽象思维和逻辑思维工作方法，以使设计构思能科学理性地实现，同时建立系统准确的视觉形式的思考、研究、描述个性思想的能力。本课程通过具体案例的分析研究与比较，探讨建立有效、明晰、准确、系统的设计思维模式和科学严谨的工作方法。研究结果以图文形式完成。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			
教材 自编			
主要参考书目及文献： 1. （美）鲁道夫·阿恩海姆著，滕守尧等译，艺术与视知觉，四川人民出版社，1998 2. S·巴格莱格·D·加特纳著，罗筠筠译，二十世纪风格与设计，四川人民出版社，1999 3. （美）保罗·拉索著，邱贤丰等译，图解思考——建筑表现技法，中国建筑工业出版社，1998 4. （法）阿道夫·希尔德勃兰特著，潘耀昌译，造型艺术中的形式问题，中国人民大学出版社，2003 5. （俄）康定斯基著，罗世平等译，康定斯基论点线面，中国人民大学出版社，2003			

课程名称	民间艺术研究	课程编码	09121034
英文名称	A Study of Chinese Folk Art		
授课教师姓名	谢朝	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20学时；讨论：6学时；项目研究：6学时。			
主要内容简介 本课程在讲授中国民间美术的发生发展、历史沿革、内涵释义等主要内容的基础上，引导学生学习民间艺术的造型法则与程式，分析并比较不同民间美术种类在表现手法与造型语言上的异同。通过项目研究，以专业设计的视角深入研究民间艺术与现代设计二者的关系，探寻民间艺术元素在现代设计中的应用途径与实际意义，拓展设计思维与创造力，丰富艺术语言和思想内涵。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 项目研究论文及答辩			
教材 1. 自编			
主要参考书目及文献：			

1. 王朝闻主编，中国民间美术全集，山东教育出版社、山东友谊出版社，1994
2. 孙建君编著，中国民间美术教程，天津人民美术出版社，2005
3. 左汉中，中国民间美术造型，1992
4. 靳之林著，中国民间美术，五洲传播出版社，2004

课程名称	设计管理研究	课程编码	09121035
英文名称	Research of Design Management		
授课教师姓名	李雨红	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时 讨论 12 学时			
主要内容简介 设计管理是近年在国内设计教育界颇受到关注的新学科，本课程以研究和探索设计与管理之间的相互关系，实现设计的最大价值为出发点，通过理论讲授与经典案例讨论的方法，对设计管理国内外发展与现状、设计管理与设计咨询、设计管理与设计决策、设计管理与组织创新、设计管理与企业经营、设计管理与项目管理、设计管理与设计评估、设计沟通进行系统的学习，更好地发挥设计管理在设计体系中的效率与作用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时成绩：60 分 开卷考试：40 分			
教材 1. 刘瑞芬 设计程序与设计管理 清华大学出版社 2006.07 2. 刘国余 设计管理 上海交通大学出版社 2007.02			
主要参考书目及文献： 1. 凯瑟琳 贝斯特 美国设计管理高级教程 上海人民美术出版社 2008.01 2. 设计管理协会 设计管理--欧美经典案例 北京理工大学出版社 2004.09			

课程名称	中西服饰设计与美学研究	课程编码	09122132
英文名称	Garment Design and Fashion Research		
授课教师姓名	谢朝	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，项目研究 2			
主要内容简介 服饰史是国家和民族的工艺文化的重要内涵之一，展现了服饰艺术独特的审美法则和演变规律。本课程以中国历代服饰制度与传统和西方服装发展史为主要讲授内容，从中西			

历代服饰传统和现代服饰流行文化两个向度进行深入学习，从服饰创作的审美形式和心理因素的把握这两个层面进行具体研究。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
教材 自编
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 沈从文著，中国古代服饰研究，商务印书馆，1981 2. 袁杰英编著，中国历代服饰史，高等教育出版社，1994 3. 周锡保著，中国古代服饰史，中国戏剧出版社，1982 4. 华梅，中国服装史，天津人民美术出版社，1999 5. 王受之著，世界时装史，中国青年出版社，2003 6. 张乃仁、杨蔼琪编著，外国服装史，人民美术出版社，1992 7. （美）布兰尼 佩尼著，徐伟儒主译，世界服装史，辽宁科学技术出版社，1987 8. Fashion—The Century of The Designer, Charlotte Seeling (Editor), KÖnemann Verlagsgesellschaft mbH Bonner Straße 126, D-50968 Cologne, 2002

课程名称	中国古典园林研究	课程编码	09122133
英文名称	The Research of Chinese Classical Garden		
授课教师姓名	李雨红	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，项目研究 2			
主要内容简介 中国古典园林历史悠久、源远流长，独特艺术风格和天人合一的人造景观极大地丰富了人类文化宝库，同时对当代景园设计影响深远。本课程主要介绍中国古典园林历史沿革、流派和造园艺术的基本特点、方法以及相关的哲学、美学观点。通过具体的案例，对中国造园手法作重点、系统的分析研究。在谙熟、理解的基础上将中国传统的优秀园林设计观念和方法发扬光大，并将之与当代设计有机的结合是本课的宗旨。课程以图文的形式完成。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 彭一刚著，中国古典园林分析，中国建筑工业出版社，1986 2. 周维权著，中国古典园林史，清华大学出版社，1990 3. 安怀起著，中国园林艺术，上海科学技术出版社，1986 4. 佟裕哲著，中国传统景园建筑设计理论，山西科学技术出版社，1994 5. 陈望衡著，艺术设计美学，武汉大学出版社，2003 			

课程名称	当代视觉设计研究	课程编码	09122134
英文名称	Introduction of Graphic Design		
授课教师姓名	杜森	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，项目研究 2			
主要内容简介 本课程概括介绍世界视觉设计的起源、各个发展阶段的变化。当代视觉设计的动向以及视觉设计在其发展变化的过程中的各项分野的演变与形成，并从理论的高度上，对视觉设计各方面的内容给予深入的阐述和分析。其中包括：世界各国的招贴设计，文字设计，图形设计，印刷与版式设计，书籍装帧设计，网页设计，以及视觉媒体的起源与发展等内容。课程以培养和发挥学生本人的研究思考能力为宗旨，使学生得以独立完成系统的调查研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 王受之著，世界平面设计史，中国青年出版社，2002 2. 赵平勇主编，设计概论，高等教育出版社，2002 3. 章利国著，设计艺术美学，山东教育出版社，2002 			

课程名称	色彩心理学	课程编码	09122135
英文名称	Color Psychology		
授课教师姓名	李军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授:20学时 讨论:6学时 实验:4学时 案例分析:2学时			
主要内容简介 色彩心理学是在心理学的基础平台上以色彩的角度观察和理解世界，用色彩学的基本原理解析色彩形象的构成与分离；通过色彩形象将形态、材质以及视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉有机联系起来。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与论文结合			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 小林重顺，色彩心理探析，人民美术出版社，2006 2. 中川作一，视觉艺术的社会心理，上海人民出版社，1999 			

主要参考书目及文献:

1. 埃乌拉里奥·费雷尔, 色彩的语言, 译林出版社, 1990
2. 姜澄清, 中国人的色彩观, 江苏出版社, 1995
3. 城一夫, 色彩史话, 浙江人民出版社, 1997
4. 李渔, 闲情偶寄, 天津古籍出版社, 1996

课程名称	产品系统设计	课程编码	09122136
英文名称	Product design system		
授课教师姓名	张品	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20, 讨论 10, 项目研究 2			
主要内容简介 产品系统设计是研究透过产品的限定, 把社会因素和作用融会到产品形态之中, 以产品独特形式调节和促进社会的发展。 从产品系统构成链上出发, 将产品技术构成、技能构成、结构构成、界面构成、材质构成、人因构成、形态构成、集聚成一体化的设计观和评价观。 从设计全球化研究产品系统设计, 分析社会因素的变化与影响产品构成的实体之间的关系。 从设计与方法学角度研究符号与设计、现象与设计、诠释与设计。 研究产品构成系统所吸纳的各种因素, 将社会学、技术学、工程学、经济学、哲学、文化、民族、民俗、生态等因素转化为产品系统设计。 培养学生通过产品设计载体的特殊形式, 不断调节社会—人—产品之间的构成关系。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
教材 1. 自编教材 2. Kevin N. Otto, Product Design, techniques in reverse engineering and new product development, 电子工业出版社, 2005年1月出版。			
主要参考书目及文献: 1. 张同, 产品系统设计, 上海人民美术出版社, 2004年7月。 2. Bernhard E. Burdek, Design: History, theory and practice of product design, 中国建筑工业出版社, 2007年1月。 3. 何怀宏, 生态伦理——精神资源与哲学基础, 河北大学出版社, 2003年5月 4. 简召全, 工业设计方法学, 北京理工大学出版社, 2002年8月, 第4次出版			

课程名称	课题研究与实践	课程编码	09122137
英文名称	Research and Practice		

授课教师姓名	指导教师	授课教师职称	
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：4学时； 课题研究：12学时； 实践：10学时； 评估与答辩：6学时；			
主要内容简介 本课程主要训练学生的专业设计研究能力与实际项目的操作能力。课程要求学生有自己感兴趣的有学术价值的研究点，同时要求观点新颖、具体、与实际设计联系紧密，研究具有一定的深度并取得相应的研究成果。 课程以学生自主研究为主，导师定期进行辅导和阶段性答辩考察，使学生的课题研究方向明晰，能够达到要求的深度，并有较高实际指导价值。 同时，课程要求理论研究与实际设计项目相结合，学生在学阶段设计或参与设计完成最少两个相关的实际项目，使研究课题能够结合实际，并能在实践设计中得到与深化和应用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文、项目设计与答辩			
教材 1. 自编			
主要参考书目及文献： 1. 钟志华，现代设计方法，武汉理工大学出版社，2001 2. 靳埭强，平面设计实践，商务印书馆香港分馆，1995 3. 张同，创意表达，上海东方出版中心，2004			

课程名称	新媒体艺术研究	课程编码	09122138
英文名称	The Study of New Media Art		
授课教师姓名	涂俊	授课教师职称	高级工程师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20学时，讨论：12学时			
主要内容简介 本课程将通过对新媒体艺术的系统学习，从科学和艺术发展的角度，对新媒体艺术的发展历史和现状，新媒体艺术的学科知识体系、学科范畴、学科的方法论等进行深入理解；着重研究新媒体艺术现象，探索新媒体艺术发展规律，审视新媒体艺术带来的视觉与传播媒介的革命，挖掘新媒体艺术产生的互动交流和新思维方式。同时，非传统性的新媒体艺术作为一个新生的艺术表现形式，因其与技术的紧密结合，尤其是对技术的依赖，使艺术与产业形成了前所未有的相互支撑链。 因此，新媒体艺术的动态发展和不确定性，使新媒体艺术的学习与研究不仅具有挑战性，也具备开拓性的应用价值。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 研究报告 2. 多媒体演示			

教材 自编
主要参考书目及文献: 1. 李四达, 数字媒体艺术概论, 清华大学出版社, 2006 年 2. Bruce Wands, Art of the Digital Age, Thames & Hudson, 2007 年 3. (美)斯蒂夫 琼斯, 新媒体百科全书, 清华大学出版社, 2007 年 4. 马晓翔, 新媒体艺术透视, 南京大学出版社, 2008 年

课程名称	服装结构理论与设计研究	课程编码	09122139
英文名称	Theory of Garment Pattern		
授课教师姓名	谢朝	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20, 讨论 10, 项目研究 2			
主要内容简介 服装结构是实施并深化设计的必要技术手段, 本课程结合计算机辅助设计专业软件, 着重讲解难典型服装结构中的设计重点与难点, 其中包括: 服装结构设计基本原理、女装结构设计理论分析与实例研究、男装结构设计理论分析与实例研究、童装结构设计理论分析与实例研究等专题内容。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献: 1. 日本文化服装学院、日本文化女子大学编, 文化服装讲座 (1-8 编), 中国展望出版社, 1983 2. 刘瑞璞主编, 女装纸样和缝制教程 (1-5 编), 中国纺织出版社, 1998 3. (日)小池千枝著, 姜立、王东辉编译, 新立体裁剪技巧, 沈阳出版社, 1991 4. 刘瑞璞著, 成衣系列产品设计及其纸样技术, 中国纺织出版社, 1998 5. 张鸿志等编著, 服装纸样计算机辅助设计, 中国纺织出版社, 2002 6. Designing -Dress Pattern, Helen Nicol Tanous, Chas. A. Bennett Co. Inc., 2001. 7. 服装设计师, 月刊。 8. 侍晓凤主编, 纺织导报, 中国纺织工业协会纺织产品开发中心主办。			

课程名称	色彩系统应用学	课程编码	09122140
英文名称	The Applied Science of Color System		
授课教师姓名	李军	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时 讨论：4 学时 调研：6 学时 案例分析：2 学时			
主要内容简介 色彩系统应用学是将色彩、配色、语言、环境及人有机结合起来所形成的色彩形象配置理论，是在色彩学原理的基础上将色彩的意义从形象上进一步系统化、数据化；是建立在社会学平台上的具有普适意义的色彩形象系统。其广泛应用于公共事业、环境建设、视觉传播、文化艺术等诸多领域。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与文献综述结合			
教材 1. 小林重顺，形象配色艺术，人民美术出版社，2006 2. 小林重顺，色彩形象坐标，人民美术出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1. 约翰内斯·伊顿，色彩艺术，上海世界图书出版公司，1999 2. 鲁道夫·阿恩海姆，艺术与视知觉，四川人民出版社，1998 3. 朝仓直巳，艺术·设计的色彩构成，中国计划出版社，2000 4. 吴良镛，人居环境科学导论，中国建筑工业出版社，2001			

课程名称	产品创新与开发	课程编码	09122141
英文名称	Innovation and Development of Product		
授课教师姓名	李雨红	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授或讨论各占 16 学时。			
主要内容简介 提高设计产品的知识含量，不断进行产品创新，已成为增强企业核心竞争力的重要因素。产品创新方法是实现产品创新的工具和途径，是增强企业自主创新能力、使开发的新产品能在竞争中取胜的重要手段。 本课程从产品创新和产品开发入手，穿插实际案例，并对新产品战略与组织管理、新产品开发设计程序、产品创新方法、产品创新设计的主题解析和产品市场导入等方面作了全面的讲述。 本教程是让产品设计专业的学生开阔创新视野，更好地认识产品创新与开发的方法与重要性，以及设计在企业整个商业运作中的角色，从而更好地驾驭设计，并为学生在有机会的条件下参与企业产品开发项目的管理工作提供必要的专业基础知识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 王炜，产品创新新方法，浙江大学出版社，2007			

2. 李亦文, 产品开发设计, 江苏美术出版社, 2008

主要参考书目及文献:

1. 清水吉治, 从设计到产品: 日本著名企业产品设计实例, 同济大学出版社, 2007
2. 张非, 产品创新设计与思维, 中国建筑工业出版社, 2005

课程名称	新媒体设计应用	课程编码	09122142
英文名称	The Application of New Media Design		
授课教师姓名	涂俊	授课教师职称	高级工程师
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 10 学时, 设计实验: 22 学时			
主要内容简介 以数字技术和网络技术为支撑的新媒体正在日益深刻地影响我们的生活。本课程将以作品创意设计的形式对新媒体艺术的创作和应用进行实践。学生通过设计实践, 研究数字媒体、虚拟媒体、网络媒体、移动媒体、便携式媒体等多种新媒体形式, 感受新媒体艺术多媒融合、实时互动的艺术特征, 认识新媒体艺术与其他相关领域的联系和区别, 加深对新媒体设计和创意产业的了解, 学习掌握新媒体设计作为艺术与交叉学科领域有机融合体在创作、制作、发布、传播和呈现等方面的科学方法。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 1. 设计作品			
教材 自编			
主要参考书目及文献: 1. 姜浩, 数字媒体技术与互动影视应用, 中国广播电视出版社, 2006 年 2. 徐鹏等, 新媒体艺术论, 高等教育出版社, 2006 年			

课程名称	当代环境设计研究	课程编码	09122143
英文名称	Research on Landscape Design		
授课教师姓名	张品	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20, 讨论 10, 项目研究 2			
主要内容简介 主要讲述、探讨环境艺术设计的产生及纵向发展演进和横向不同地域差别所形成的不同风格流派, 以及当代环境设计发展动向、环境设计与相关学科的关系和设计的基本准则与规范等问题。重点探讨研究中国优秀传统设计中的生态观、审美观及国外优秀环境设计的观念和方法, 培养学生宏观的设计意识和审美判断能力, 同时逐步建立民族的、东方的环境设计观念。研究以论文形式完成。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
教材 自编
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 现代建筑室内和环境设计史，王受之著，新世纪出版社，1995 2. 世界设计史，王受之著，新世纪出版社，1995 3. 生态伦理——精神资源与哲学基础，何怀宏主编，河北大学出版社，2003 4. 艺术中的精神，（俄）康定斯基著，李政文等译，中国人民大学出版社，2003 5. 设计基础，王受之著，新世纪出版社，1995

课程名称	专题设计与论文	课程编码	09122144
英文名称	Monograph and Design		
授课教师姓名	指导教师	授课教师职称	
学时	16	学分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：4学时； 论文撰写与设计：6学时； 评估与答辩：6学时；			
主要内容简介 研究生从入学开始就要确立研究方向和具体的研究点，作为研究生阶段学习主题，从一年级第二学期开始，在相应导师的组织与指导下进行系统的课题研究，要求研究点新颖、具体、前瞻性强、与实际设计紧密联系，研究具有一定的深度和较高的学术价值，导师定期进行辅导和阶段性答辩考察，使学生的课题研究方向明晰，研究程序科学、有序，研究成果即为毕业论文。 同时，要求课题理论研究（论文）与相应的专题设计相结合，注重和强调“设计理论研究与设计方法实践研究”相辅相成，设计理论研究为专题设计提供理论与方法指导；专题设计是理论研究的具体设计体现，充分展示学生专业学习与实践两方面的研究深度与能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 设计作品展示和论文答辩			
教材 1. 自编			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 安东尼亚德斯 建筑诗学-设计理论 中国建筑工业出版社 2006 2. 郭廉夫 中国设计理论辑要 江苏美术出版社 2008 3. 张绮曼 环境艺术设计与理论 中国建筑工业出版社 1996 4. 艺术与设计类期刊 			

课程名称	汉语音韵学	课程编码	09122145
英文名称	Chinese phonological history		

授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程以汉语中古音系的理论知识为基础，参照国内外有关的最新研究成果，对汉语上古音的复辅音、介音、主元音、韵尾及声调等问题进行专题研讨，分析汉语语音自上古以来的发展演变规律及动因。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 上古音研究，李方桂，商务印书馆 1980			
主要参考书目及文献： 1. 汉语语音史，王力，中国社会科学出版社 1985 2. 古韵通晓，陈复华、何九盈，中国社会科学出版社 1987 3. 中国音韵学研究，高本汉著，赵元任、罗常培、李方桂合译，商务印书馆 1995 4. A Handbook of Old Chinese Phonology, William H. Baxter, Mouton de Gruyter Berlin . New York 1992 . 5. The Roots of Old Chinese, Laurent Sagart, John Benjamins Publishing Company. Amsterdam/Philadelphia 1999. 6. 上古音系，郑张尚芳，上海教育出版社 2003.			

课程名称	汉语方言学	课程编码	09122146
英文名称	Chinese dialectology		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时，讨论 12 课时			
主要内容简介 通过本课程的学习，使学生(1)了解现代汉语各方言的特点、分区，懂得汉语方言的历史形成与发展；(2)对自己家乡话有理性的认识；(3)学会方言调查的基本方法，为语言学研究奠定基础。 本课程理论与实践相结合，注重方言调查实践，同时讲授与多媒体教学手段相结合，运用语音分析软件进行国际音标的教学和语音的听辨训练。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交研究论文			
教材 1. 汉语方言学，游汝杰，上海教育出版社 2003。			
主要参考书目及文献：			

1. 袁家骅《汉语方言概要》，文字改革出版社 1989
2. 李如龙《汉语方言学》，高等教育出版社 2001
3. 王福堂《汉语方言语音的演变和层次》，语文出版社 1999
4. 陈其光《语言调查》，中央民族大学出版社 1998
5. 中国社会科学院语言研究所《汉语方言调查字表》，商务印书馆 2002

课程名称	语言学论文写作	课程编码	09122147
英文名称	Writing of linguistics paper		
授课教师姓名	教研室老师	授课教师职称	
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介 本课程是应用性的课程，讲授语言学论文内容和形式方面的写作技巧以及与写作有关的技术。语言学论文内容方面的写作技巧包括语言学不同学科论文的写作技巧，如怎样选题、怎样分析问题、怎样推导证明、怎样得出结论等，语言学论文形式方面的技巧包括如何写摘要、文献综述、列标题、编号、引文、注释、列参考文献以及鸣谢等。与写作有关的技术包括学术文献的搜索、语料的搜索以及国际音标的输入法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作业			

课程名称	语言认知与大脑	课程编码	09122148
英文名称	Language and Brain		
授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合，各占 50%。			
主要内容简介 语言是人类与动物界分离的重要标志。具有生理和心理的基础。从脑科学的角度研究语言的特性和规律是一种巨大的挑战。本课程将从认知方面对于语言与大脑构造及功能的相互关系进行阐述。力求吸收国内外最新的研究成果，从不同学科领域的知识来探求语言的奥秘。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试。			
教材 1. 王士元（2011）语言、演化与大脑，商务印书馆。			
主要参考书目及文献：			

1. 吕勇等（2008）学习与大脑，天津科学技术出版社。
2. 沈家煊（2006）认知与汉语语法研究，商务印书馆。
3. 石 锋（2012 即出）语音平面实验录，北京语言大学出版社。

课程名称	语义学研究	课程编码	09122150
英文名称	Study on semantics		
授课教师姓名	王红旗	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
以讨论为主，提前布置应阅读的文献及思考题，课上讨论思考题、解答阅读中的文献。每周 2 课时，隔周一次课。			
主要内容简介			
语言学主要研究词义和句义，该课程在学生阅读语义学文献的基础上，讨论词义和句义中的若干问题，主要有意义的类型、理性意义与附加意义的联系、词义的划分、词义的聚合和组合关系、模糊语义、蕴含与句义、预设与句义、会话含义与句义、歧义产生的原因等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
写小论文或文献综述，视情况而定。			
教材			
1. 石安石《语义论》，商务印书馆，2005 年。			
主要参考书目及文献：			
1. 贾彦德《汉语语义学》，北京大学出版社，1999 年。			
2. 符淮青《现代汉语词汇》（增订本），北京大学出版社，2004 年。			
3. 刘叔新《汉语描写词汇学》，商务印书馆，1990 年。			
4. [英]利奇著，李瑞华等译《语义学》，上海外语教育出版社，1987 年。			
5. 徐烈炯《语义学》（修订本），语文出版社，1995 年。			
6. 索振羽《语用学教程》，北京大学出版社，2000 年。			
7. 何兆熊《新编语用学概要》，上海外语教育出版社，2000 年。			
8. 石安石《语义研究》，语文出版社，1994 年。			
9. 符淮青《词义的分析与描写》，语文出版社，1996 年。			
10. 符淮青《词典学词汇学语义学文集》，商务印书馆，2004 年。			
11. 刘叔新《词汇研究》，外语教学与研究出版社，2006 年。			
12. 周荐《词汇学词典学研究》，商务印书馆，2004 年。			
13. Lyons, John . Semantics, Cambridge University Press, 1977.			
14. Levinson, S. Pragmatics, Cambridge University Press, 1983.			

课程名称	语言类型学研究	课程编码	09122155
英文名称	Explorations in Linguistic Typology		

授课教师姓名	潘家荣	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 主要授课方式为教师讲授，并适时加上讨论。			
主要内容简介 本课程讲授语言类型学研究。语言类型学研究属于语言学，并非类型学。研究对象包括世界上所有语言的类型。语言类型学藉由对世界语言的划分来追求普遍共性的理论解释。本课程介绍语言类型学的知识和理论方法，通过本课程的学习,学生对世界上语言系统的多样性以及基本的相似性会有深入的认识和理解，也为将来从事语言研究和方言调查提供良好的基础。本课程的内容主要涵盖：1) 语言类型的基本要素。2) 语序类型。3) 形态类型。4) 名词组间关系和语意特性的体现。5) 动词性范畴。6) 复杂句。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、期中报告、期末作业			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. Comrie, Bernard. <i>Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology</i> (2 nd edition). 北京：北京大学出版社. 2010. 2. Croft, William. 2003. <i>Typology and Universals</i> (2 nd edition). 上海：复旦大学出版社. 2009. 3. Dixon, R. M. W. 2010a. <i>Basic Linguistic Theory: VI. Methodology</i> . Oxford: Oxford University Press. 4. Dixon, R. M. W. 2010b. <i>Basic Linguistic Theory: V2. Grammatical Topics</i> . Oxford: Oxford University Press. 5. Dixon, R. M. W. 2010. <i>Basic Linguistic Theory: V3. Further Grammatical Topics</i> . Oxford: Oxford University Press. 6. Shopen, T. 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description. V.1 Clause Structure</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 7. Shopen, T. 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description. V.2 Complex Constructions</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 8. Shopen, T. 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description. V.3 Grammatical Categories and the Lexicon</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 9. Song, Jae Jung. <i>Linguistic Typology: Morphology and Syntax</i> . 北京：北京大学出版社. 2008. 10. Whaley, Lindsay J. 1997. <i>Introduction to Typology: The Unity and Diversity of Language</i> . 北京：世界图书出版社.			

课程名称	中国叙事文学与文化	课程编码	09122156
英文名称	Chinese Narrate Literary and Culture		
授课教师姓名	宁稼雨	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 12			
主要内容简介 本课介绍中国叙事文化学的一般原理和具体操作方法。主要通过对用西方民间文学研究中主题学的研究方法，进行中国叙事文学同类研究的原理和方法的介绍，系统描述中国叙事文化学的操作过程，使学生能在一定层次上把握和运用这一方法进行研究实践。授课方式为讲授与讨论相结合。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 主题学研究论文集，陈鹏翔主编，台湾东大图书有限公司，1983 2. 中国民间故事类型索引，丁乃通，中国民间文艺出版社，1986 3. 中国叙事文化学讲义，授课教师自编			

课程名称	中国现当代文学研究 动态	课程编码	09122157
英文名称	Research on Modern Chinese Literary Trends		
授课教师姓名	李润霞	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论；讲授 20 课时，讨论 12 课时。			
主要内容简介 本课程属于现代文学研究的研究史，主要结合中国现当代文学研究中的历史变迁与研究现状，抓住近年学术界的重点关注问题，及时有效地介绍、总结、评述现代文学研究领域中的随时出现的学术新成果、新特点，新个案、新方法、新资料，探讨现代文学研究领域中的成就与不足，针对性地对现代文学研究中的诸多热点问题进行讨论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试以撰写学术论文或文献综述为主。			
教材 1. 徐瑞岳主编，中国现代文学研究史纲（上下册），江苏教育出版社，2001 2. 陈平原主编，中国文学研究现代化进程二编，北京大学出版社，2002			
主要参考书目及文献： 1. 文艺风云书系（全套十册），河南大学出版社，2005 2. 王晓明主编，二十世纪中国文学史论（修订版，上下卷），东方出版中心，2003 3. 王德威著，想象中国的方法，三联书店，1998 4. 中国现代文学研究丛刊，历年期刊			

课程名称	中国现当代重要作家研究	课程编码	09122158
英文名称	A Guide to the Best Writers and Works in Modern Chinese Literature		
授课教师姓名	卢楨	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授为主，最后一次课安排集中讨论			
主要内容简介 本课程主要对若干中国现代文学史中有代表性的作家和他们的名篇佳作进行细读精解，通过文本为中心的审美解析，以点带面，使学生在了解整个现代文学史的经典文本外，进而掌握专业性的文学鉴赏、解读和评论的基本方法，提升对现当代文学专业的学术兴趣，为以后深入理解、研究现代中国文学史打下坚实的基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文结业			
教材 1. 乔以钢主编：《现代中国文学作品选评》A、B卷，南开大学出版社 2004年8月版			

课程名称	汉藏语概论	课程编码	09122159
英文名称	An Introduction to Sino-Tibetan languages		
授课教师姓名	意西微萨·阿错	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，16学时讲授课，16学时讨论课			
主要内容简介 假说中的汉藏语系是一个包括数百种语言和十几亿人口的大语系，一般认为包括汉语、藏缅语、侗台语、苗瑶语四个语族。本课程从历时和共时两个角度介绍汉藏语系（及四个语族和有代表性语言语言）的基本特点、历史关系。讨论汉藏语系语言研究的历史、现状以及一些前沿问题。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 马学良主编，马学良、邢公畹等著，汉藏语概论（上、下），北京大学出版社，1991年			
主要参考书目及文献： 1. 本尼迪克特（Paul K. Benedict）著，汉藏语概论，中国社会科学院民族研究所语言室 1984； 2. (美)包拟古(Nicholas C.Bodman)著，原始汉语与汉藏语中华书局 1995； 3. 俞敏，俞敏语言学论文集，商务印书馆，1999； 4. 孙宏开、江荻著，2000《汉藏语系研究历史沿革》，载丁邦新、孙宏开主编《汉藏语同源词研究（一）——汉藏语研究的历史回顾》，广西民族出版社。 5. 邢公畹著，原始汉藏人的宗教与原始汉藏语，民族语文，2001第2期			

课程名称	艺术史与艺术批评专题	课程编码	09121037
英文名称	The history of Art and Art Critical		
授课教师姓名	陈聿东、孟超美等	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 34 学时，讨论 30 学时			
主要内容简介 本课程分为美术史，音乐史，文学史几部分讲授。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术论文			
教材 自编讲义			

课程名称	艺术理论名著选读	课程编码	09121038
英文名称	Research on Original Works of Art Theory		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，44 学时讲授课，20 学时讨论课			
主要内容简介 本课程选择在中西文学理论与批评史上最具原创意义和深远影响的经典著作若干篇（部），进行深入细致的阅读、讲解和讨论，使学生在把握文学理论发展史的基本脉络的同时，对这些著作所包含的基本概念、命题和思想系统获得较为完整而深刻的理解。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 陈洪、卢盛江著，中国古代文学理论读本，南开大学出版社，2004 2. 沈立岩主编，当代西方文学理论名著精读，南开大学出版社，2004			
主要参考书目及文献： 1. 陆侃如、牟世金著，文心雕龙译注，齐鲁书社，1995 2. 罗宗强著，玄学与魏晋士人心态，南开大学出版社，2003 3. 罗宗强著，魏晋南北朝文学思想史，中华书局，1996 4. 伊格尔顿著，伍晓明译，二十世纪西方文学理论，陕西师大出版社，1986 5. 艾布拉姆斯著，张照进等译镜与灯——浪漫主义文论及批评传统，北京大学出版社，1989 6. 伍蠡甫、胡经之主编，西方文艺理论名著选编，北京大学出版社，1985			

课程名称	文学社会学批评	课程编码	09121040
英文名称	The Critical Theory of the Literary Sociology		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授为主			
主要内容简介 <p>本课程立足于社会学批评方法的介绍，重在培养学生掌握马克思主义文学批评和分析的能力。本课程的基本宗旨乃是将文学看作是一种社会性活动，通过分析文本和介绍理论，让学生明确，文学文本作为一种物质产品，都是特定历史条件下的产物。或者说，都是社会生活的一部分。通过重建这种社会与文学的关系，来实现对文学文本的认识和理解，是本课程的教学目的。</p> <p>因此，建构一种社会学批评的基本理论视野，成为本课程的教学重点。所谓文学社会学批评，就是从社会和历史的视角探讨文学文本和社会生活之间的联系。为了达到这一点，本课程设计了这样一些教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会学基本知识 2. 社会学基础理论论要 3. 当代西方文论与文学社会学批评的兴起 4. 文学社会学批评方法 5. 文学社会学批评理论流派 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 阅读一本社会学批评著作，写出读书报告； 围绕读书报告，列出报告中与核心问题相关的参考文献，总一篇综述。			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 伊格尔顿：《二十世纪西方文学理论导论》，北京大学出版社 2007. 2. 周志强：《大众文化理论与批评》，高等教育出版社 2013. 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 齐马：《社会学批评概论》，广西师范大学 1993. 2. 韦伯：《经济与社会》，商务印书馆 2005. 3. 马克思：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》，人民出版社 1995. 4. 周志强：《这些年我们的精神裂变》，社会科学文献出版社 2013. 5. 杰姆逊：《后现代主义与文化理论》，北京大学出版社 1997. 			

课程名称	汉语史 1	课程编码	09121041
英文名称	The history of Chinese(I)		
授课教师姓名	谷峰	授课教师职称	讲师
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（54 学时）+讨论（10 学时）			

主要内容简介

“汉语史”是语言学专业研究生必修课，包括“语音史”、“词汇史”、“语法史”三个内容，本课专讲汉语语法史。通过学习该课程，学生应该清楚现代汉语语法体系形成的过程，以及汉语语法演变的线路、规律、原因。具体地说，应该掌握如下知识：1) 汉语史的分期；2) 各时期汉语语法的概貌；3) 汉语历史上出现过的重要语法现象、语法手段、语法范畴（如音变构词、判断词、处置式、被动式、反复问句等）以及它们的来龙去脉。

学生学习本课后应该具备如下知识技能：1) 能够简述上古、中古、近代汉语的语法体系的面貌；2) 能够通读春秋战国时期的 82 种传世语料（包括 52 种中土文献和 30 种汉译佛经），理解大部分语段的文义，并能够对经典的例句、语段进行语法分析；3) 能够阅读 10 种常见的出土秦汉资料，体会出土资料与传世资料在语言面貌上的差别，能够将出土、传世两种资料进行互校；4) 能够将同一梵本的两异译佛经进行对勘；5) 熟练使用汉籍电子文献、中国基本古籍库等常见的古汉语电子语料库，进行单词检索，对某个语法现象定量分析；6) 追踪并梳理古汉语某些语法现象在中古、近代时期的变化；7) 透过纷繁的语境归纳汉语史上虚词的语法意义；8) 能够完成一篇汉语语法化研究的论文（现象描写、路径归纳、动因解释兼备）。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

平时作业（3 次）+开卷考试

教材

1. 王力 1980 《汉语史稿》（中册），北京：中华书局。
2. 向熹 1998 《简明汉语史》（下册），北京：高等教育出版社。

主要参考书目及文献：

1. [日]太田辰夫 1987 《中国语历史文法》（蒋绍愚、徐昌华译），北京大学出版社。
2. [日]志村良治 1995 《中国中世语法史研究》（江蓝生、白维国译），中华书局。
3. 柳士镇 1992 《魏晋南北朝历史语法》，南京大学出版社。
4. 蒋绍愚、曹广顺主编 2006 《近代汉语语法史研究综述》，商务印书馆。

其它

1. 魏培泉 2004 《汉魏六朝称代词研究》，台北中研院语言所。

课程名称	汉语史（下）	课程编码	09121042
英文名称	The history of Chinese(II)		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

主要内容简介

本课程系统讲授汉语语音的历史发展。内容以中古《切韵》音系为重点，让学生了解汉语音系从上古至中古再到现代的发展规律，并能拼切和解释反切、查阅韵书韵图。通过学习，能运用汉语音韵学知识分析解释现代汉语的方言差异等语言现象，进而理解探讨语音演变的机制、类型等音变理论。

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 1. 王力《汉语史稿》（上、中册），中华书局 1980 年及重版本。 2. 唐作藩《音韵学教程》，北京大学出版社 1991 年及重版本。
主要参考书目及文献： 1. 王力《汉语语音史》中国社会科学出版社 1985 及再版本 2. 唐作藩《汉语语音史教程》，北京大学出版社 2011 3. 罗常培《汉语音韵学导论》中华书局 1982 及再版本 4. 李方桂《上古音研究》，商务印书馆 1980 5. 林 焘《中国语音学史》，语文出版社 2010 6. 白一平 William H. Baxter , <i>A Handbook of Old Chinese Phonology</i> , Mouton de Gruyter Berlin . New York 1992.

课程名称	文艺社会学批评	课程编码	09121045
英文名称	The Art Sociology Criticism		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学 时	64	学 分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师教授为主			
主要内容简介 本课程立足于社会学批评方法的介绍，重在培养学生掌握马克思主义文学批评和分析的能力。本课程的基本宗旨乃是将文学看作是一种社会性活动，通过分析文本和介绍理论，让学生明确，文学文本作为一种物质产品，都是特定历史条件下的产物。或者说，都是社会生活的一部分。通过重建这种社会与文学的关系，来实现对文学文本的认识和理解，是本课程的教学目的。 因此，建构一种社会学批评的基本理论视野，成为本课程的教学重点。所谓文学社会学批评，就是从社会和历史的角度探讨文学文本和社会生活之间的联系。为了达到这一点，本课程设计了这样一些教学内容： 1. 社会学基本知识 2. 社会学基础理论论要 3. 当代西方文论与文学社会学批评的兴起 4. 文学社会学批评方法 5. 文学社会学批评理论流派			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 阅读一本社会学批评著作，写出读书报告； 2. 围绕读书报告，列出报告中与核心问题相关的参考文献，总一篇综述。			
教材 1. 伊格尔顿：《二十世纪西方文学理论导论》，北京大学出版社 2007。 2. 杰姆逊：《后现代主义与文化理论》，北京大学出版社 1997。			

主要参考书目及文献：

1. 齐马：《社会学批评概论》，广西师范大学 1993.
2. 韦伯：《经济与社会》，商务印书馆 2005.
3. 马克思：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》，人民出版社 1995.
4. 伊格尔顿：《马克思主义与文学批评》，人民文学出版社 1980.

课程名称	公共艺术理论与实践	课程编码	09121046
英文名称	Public Art Theory and Practice		
授课教师姓名	高迎进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论：6 学时；创作实践指导：6 学时。			
主要内容简介 公共艺术是当代艺术发展中的一个新课题。在当代文化的整体背景下，其场所、形式、方法、媒介，以及权利主体和基本功能等基础问题，都远远超越了传统艺术的基本范畴。 本课程从“公共艺术”基本概念的产生和初期发展过程入手，通过对创作实践案例和理论批评文献的分析和梳理，围绕博物馆与公共领域、精英文化与大众文化、赞助特权与公共诉求及公共性与民粹主义等基本关系，探讨公共艺术的基本性质、文化意义和社会功能，以及公共艺术创作、批评和管理的基本方法和原则。 课程整体由三部分组成： 1. 理论文献研究； 2. 创作与批评案例分析； 3. 创作实践。 作业： 1.（理论）研究论文； 2.（案例）PPT； 3.（创作）作品创作方案。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文、创作			
教材 1. 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. Cher Krause Knight, PUBLIC ART Theory, Practice and Populism Blackwell Publishing 2. Suzanne Lacy, MAPPING THE TERRAIN New Genre Public Art Blackwell Publishing. 2008 3.《现代艺术》编辑部编辑，新艺术哲学，现代艺术杂志社 2002 年			

课程名称	色彩设计研究	课程编码	09121047
英文名称	Color design study		

授课教师姓名	李军	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时，讨论 10 学时，课题研究与调查报告 2 学时			
主要内容简介 本课程是通过学习色彩学基础理论与色彩设计应用知识，掌握和运用色彩设计的系统和方法，意在培养学生的色彩认知、色彩搭配与综合设计能力。 课程主要包括：色彩基本原理、色彩调查方法、色彩系统设计应用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开、闭卷考试与设计案例调查报告结合			
教材 1. 小林重顺《色彩形象坐标》人民美术出版社 2006 2. 小林重顺《色彩心理探析》人民美术出版社 2006			
主要参考书目及文献： 1. 阿恩海姆《艺术与视知觉》四川人民出版社 1998 2. 阿恩海姆《色彩论》云南人民出版社 1980 3. 约翰·伊顿《色彩艺术》上海人民美术出版社 1985 4. 伊达千代《色彩设计的原理》中信出版社 2011			

课程名称	传统造物文化研究	课程编码	09121048
英文名称	Research of Chinese Traditional Creation		
授课教师姓名	李雨红	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时 讨论 12 学时			
主要内容简介 传统造物文化研究主要研究内容：（一）儒家思想与造物文化研究；（二）道家思想与造物文化研究；（三）墨子思想与造物文化研究；（四）考工记与造物文化研究；（五）淮南子与造物文化研究；（六）世说新语与造物文化研究；（七）南禅宗与造物文化研究；（八）天工开物与造物文化研究；（九）长物志与造物文化研究；（十）格古要论与造物文化研究；（十一）闲情偶寄与造物文化研究（十二）园冶与造物文化研究			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试、专题论文研究			
教材 1. 闻人军 考工记译注 上海古籍出版社 1993 2. 杭间 中国工艺美术学史 人民美术出版社 2007			
主要参考书目及文献： 1. 曹昭 格古要论 中华书局 2012 2. 文震亨 长物志中华书局 2012 3. 李渔 闲情偶寄中华书局 2012 4. 计成 园冶中华书局 2012			

课程名称	儒道经典与古代文艺思想	课程编码	09122151
英文名称	Classics of Confucianism and Taoist school and Ancient Literary Thought		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20学时讲授课，12学时讨论课			
主要内容简介 本课程选择儒家与道家经典文献若干篇（部）进行精读、详解和讨论，探讨其文化与文学内涵和在中国文学思想史上的深远影响，使学生对中国传统文化与文学思想得到更为准确而深刻的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或者研究论文			
教材 1. 中国艺术精神，徐复观著，华东师范大学出版社，2001 2. 诸子百家作品经典，陈洪主编，大连出版社，1994			
主要参考书目及文献： 1. 刘宝楠著，论语正义，中华书局，1990 2. 郭庆藩著，庄子集释，中华书局，1961 3. 朱谦之著，老子校释，中华书局，1984 4. 崔大华著，儒学引论，人民出版社，2001 5. 崔大华著，庄学研究，人民出版社，2001 6. 张毅著，儒家文艺美学，南开大学出版社，2004			

课程名称	中外音乐文化	课程编码	09122152
英文名称	The Chinese and foreign music culture		
授课教师姓名	孟超美	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授32学时（课外讨论不占用课时）			
主要内容简介 不同的社会历史背景为中外音乐艺术注入了各异的音乐文化，在各自不同的发展氛围中，音乐艺术呈现出不同的表现形态。本课程将以不同背景下形成的音乐文化艺术形式及类别为实例，了解中外音乐文化的特点、内涵、价值、理论基础、审美传统以及发展变化的内在原因与外在影响。 主要内容：一、中国汉族民歌的分类及表演风格 二、中国少数民族音乐文化 三、中国民族器乐的历史与传承			

四、中国曲艺的分类及表演特色 五、中国戏曲的分类及表演特色 六、中国传统文化在当代的应用 七、西方古代到中世纪时期的音乐文化 八、西方文艺复兴到巴洛克时期的音乐文化 九、西方古典到浪漫主义时期的音乐文化 十、西方民族乐派及二十世纪以来的音乐文化																								
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 一篇论文																								
教材 1. 目前还没有完整适用的教材																								
主要参考书目及文献： <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. 夏野《中国古代音乐史简编》</td> <td>上海音乐出版社</td> <td>2010.9.1</td> </tr> <tr> <td>2. 汪毓和《中国近现代音乐史》</td> <td>人民音乐出版社</td> <td>2009.6.1</td> </tr> <tr> <td>3. 王耀华《中国民族音乐》</td> <td>高等教育出版社</td> <td>2009.3.1</td> </tr> <tr> <td>4. 于润洋《西方音乐通史》</td> <td>上海音乐出版社</td> <td>2003.7.1</td> </tr> <tr> <td>5. 王嘉陵《西方音乐简史》</td> <td>四川文艺出版社</td> <td>2009.1.1</td> </tr> <tr> <td>6. 约瑟夫马克利斯《西方音乐欣赏》</td> <td>人民音乐出版社</td> <td>1998.2.1</td> </tr> <tr> <td>7. 孟超美《歌剧艺术》</td> <td>南开大学出版社</td> <td>2013.4.1</td> </tr> <tr> <td>8. 孟超美《民族音乐之根》</td> <td>天津人民美术出版社</td> <td>2002.12.1</td> </tr> </table>	1. 夏野《中国古代音乐史简编》	上海音乐出版社	2010.9.1	2. 汪毓和《中国近现代音乐史》	人民音乐出版社	2009.6.1	3. 王耀华《中国民族音乐》	高等教育出版社	2009.3.1	4. 于润洋《西方音乐通史》	上海音乐出版社	2003.7.1	5. 王嘉陵《西方音乐简史》	四川文艺出版社	2009.1.1	6. 约瑟夫马克利斯《西方音乐欣赏》	人民音乐出版社	1998.2.1	7. 孟超美《歌剧艺术》	南开大学出版社	2013.4.1	8. 孟超美《民族音乐之根》	天津人民美术出版社	2002.12.1
1. 夏野《中国古代音乐史简编》	上海音乐出版社	2010.9.1																						
2. 汪毓和《中国近现代音乐史》	人民音乐出版社	2009.6.1																						
3. 王耀华《中国民族音乐》	高等教育出版社	2009.3.1																						
4. 于润洋《西方音乐通史》	上海音乐出版社	2003.7.1																						
5. 王嘉陵《西方音乐简史》	四川文艺出版社	2009.1.1																						
6. 约瑟夫马克利斯《西方音乐欣赏》	人民音乐出版社	1998.2.1																						
7. 孟超美《歌剧艺术》	南开大学出版社	2013.4.1																						
8. 孟超美《民族音乐之根》	天津人民美术出版社	2002.12.1																						

课程名称	文化研究	课程编码	09122153
英文名称	Culture Research		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师主讲：20 学生讨论：12			
主要内容简介 课程围绕批评理论、媒介文化、文本阐释和流通机制等四个线索，以时间为主线，全面介绍 20 世纪兴起并发展的西方各种大众文化理论。从社会学基础理论、伯明翰文化研究学派、法兰克福学派到近年来兴起的视觉研究、象征与解码学说等等，本课程突出介绍对中国大众文化研究影响巨大的理论观点，并吸收最新西方大众文化研究成果，向学生提供近百年来西方大众文化基础理论和各种文化现象研究的历史状况。 课程采用教师主讲和学生讨论相结合的方式进行。在主讲部分，主要介绍大众文化的界定、三大社会学理论（冲突论、功能论与互动论）、利维斯主义、大众社会理论、法兰克福学派、民粹主义传统等等。学生主要围绕西方 70 年代以来的大众文化批评理论进行讨论，涉及的问题主要有青春亚文化、视觉文化、解码理论、后现代主义批评、女性主义大众文化批评等等问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

提交一篇理论综述论文
教材 1. 周志强:《大众文化理论导论》, 高等教育出版社 2008 年 11 月。目前暂由教师提供。
主要参考书目及文献: 1. 鲍德尔温:《文化研究导论》, 陶东风等译, 高等教育出版社 2004。 2. 约翰·斯道雷:《文化理论与通俗文化导论》(第二版), 杨竹山、郭发勇、周辉译, 南京大学出版社 2001。 3. 特里·伊格尔顿:《美学意识形态》, 王杰译, 广西师范大学出版 1997。 4. 霍克海默、阿道尔诺:《启蒙辩证法·哲学片断》, 蕞敬东、曹卫东译, 上海三联书店 2003。

课程名称	語言瀕危和語言描述	课程编码	09122154
英文名称	Language Endangerment and Language Description		
授课教师姓名	潘家荣	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 主要授课方式为教师讲授, 并适时加上讨论。			
主要内容简介 语言濒危是语言演变中自然的现象, 研究对象是正在退化或是濒临消失的语言。本课程讲授语言濒危和语言描述, 旨在探讨濒危语言现象, 包括语言濒危之成因与制约条件 (属于语言外部的研究); 语言使用功能 (或称语言活力) 之变化与现状 (属于从语言交际功能的角度研究语言的社会功能); 语言本身语言状态及其结构变迁特点 (属于濒危语言的本体研究)。本课程介绍和语言描述相关的最新前沿语言学理论, 训练学生对陌生的语言进行语言描述。在训练语言描述的过程中了解何谓归纳, 在描写具有独特形态句法的语言中如何看待语言的共性。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述、期中报告、期末作业			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. Dixon, R. M. W. 2010a. <i>Basic Linguistic Theory: V1. Methodology</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Dixon, R. M. W. 2010b. <i>Basic Linguistic Theory: V2. Grammatical Topics</i> . Oxford: Oxford University Press. 3. Dixon, R. M. W. 2010. <i>Basic Linguistic Theory: V3. Further Grammatical Topics</i> . Oxford: Oxford University Press. 4. Payne, Thomas E. 2011. <i>Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists</i> . 北京: 世界图书出版社. 5. Shopen, T. 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description. V.1 Clause Structure</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 6. Shopen, T. 2007. <i>Language Typology and Syntactic Description. V.2 Complex Constructions</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			

7. Shopen, T. 2007. *Language Typology and Syntactic Description. V.3 Grammatical Categories and the Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. 迪克森, 朱晓农等译. 语言兴衰论 (中文版). 北京: 北京大学出版社. 2010.
9. 刘丹青. 语法调查研究手册. 上海: 上海教育出版社, 2008.

课程名称	语言接触研究	课程编码	09122160
英文名称	A Study of Language Contact and Variation		
授课教师姓名	意西微萨 阿错	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合, 20 学时讲授课, 12 学时讨论课			
主要内容简介 介绍讨论国内外有关语言接触研究、语言变异的历史和现状, 有关的理论和研究方法和前沿问题; 讨论语言接触的不同类型, 尤其是语言深度接触、汉藏语言深度接触的共时、历时机制; 讨论历史语言学中的语言接触问题; 混合语问题。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. Sarah Grey Thomason and Terrence Kaufman. 1988. <i>Langue Contact Creolization, and Genetic Linguistics</i> . University of California Press 2. 语言接触与语言联盟, 陈保亚, 语文出版社, 1996 3. <i>Langue Contact</i> . Sarah Grey Thomason. University of California Press, 2001 4. 北方民族的历史接触与阿尔泰诸语言共同性的形成, 孟达来著, 中国社会科学院 2001 5. 藏汉语言在倒话中的混合及语言深度接触研究》意西微萨 阿错著, 南开大学博士论文, 2003			

课程名称	俄苏文学专题研究	课程编码	09122161
英文名称	Monographic Studies on Contemporary Russian Literature		
授课教师姓名	王志耕	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合, 20 学时讲授课, 12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程主要讲授 20 世纪俄国文学中最重要的文学现象与作家、作品。20 世纪是俄国文学发展中一个波诡云谲的时期, “白银时代”的群星灿烂, 国内战争及卫国战争文学的涌现, 官方意识形态控制时期非主流文学的突出成就, 1950 年代后的解冻文学等, 在一个世纪之			

内，文学发展如此曲折而成就如此之高(有四位作家获诺贝尔文学奖)，在世界文坛堪称奇观。课程讲授以文化诗学方法为主，将具体的文学现象置于当时的语境之中考察其所蕴含的生命体验与哲理意义。掌握这些知识，将对理解多形态的 20 世纪世界文学提供有效的帮助。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述或者研究论文

教材

1. 阿格诺索夫主编，凌建侯等译，20 世纪俄罗斯文学，中国人民大学出版社，2001
2. 马克·斯洛宁著，浦立民等译，苏维埃俄罗斯文学，上海译文出版社，1983

主要参考书目及文献：

1. 阿格诺索夫主编，石国雄、王加兴译，白银时代俄国文学，译林出版社，2001
2. 楼肇明主编，复活的圣火，广州出版社，1996
3. 薛君智主编，欧美学者论苏俄文学，社会科学文献出版社，1996

课程名称	英国小说研究	课程编码	09122162
英文名称	Research of British Fiction		
授课教师姓名	王旭峰	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授三个方面的内容： 第一，英国小说的起源：社会背景与理论阐述 第二，英国小说的历史发展： 1. 早期英国小说 2. 十九世纪英国现实主义小说 3. 英国现代主义与后现代主义小说 第三，小说理论与小说研究方法			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交课程研究论文			
教材 1. 朱维之等主编《外国文学史》，南开大学出版社，2009 年。			
主要参考书目及文献： 1. 利维斯《伟大的传统》，袁伟译，三联书店，2002. 2. 瓦特《小说的兴起》，高原、董红钧译，三联书店，1992。 3. 奥尔巴赫《摹仿论》，吴麟绶、周建新、高艳婷译，百花文艺出版社，2002。			

课程名称	政治传播学与意义研究	课程编码	09122163
英文名称	Theories of Political Communication		

授课教师姓名	熊培云	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程主要从传播学角度探讨政治的运行，透过对政治信息编码与解码过程的细致分析，解剖政治实现社会控制与动员的内在肌理；以专题讲解的形式，结合社会学、心理学、政治学、影视学、法学、历史学等学科，对政治传播学所涉及的重要概念进行跨学科研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 米歇尔 福柯,《规训与惩罚》，生活 读书 新知三联书店,2007 年 2. 乔治 奥威尔,《一九八四》，上海译文出版社，2008 3. 塞奇 莫斯科维奇,《群氓的时代》，江苏人民出版社，2003 4. 祝基滢,政治传播学,三民书局(台湾),中华民国七十二年六月			

课程名称	社会心理学专题研究	课程编码	09122164
英文名称	Social Psychology		
授课教师姓名	刘畅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程侧重研究人们社会行为背后的共同心理活动。大致包括四个方面的内容：（1）个体社会心理与行为，如自我意识、社会动机、社会认知、社会态度等。（2）社会交往心理和行为，如人际关系、人际沟通、社会影响等。（3）群体心理和行为，如群体心理气氛，群体内聚力的形成，及民族心理、阶级或阶层心理等。（4）应用社会心理学，即社会心理学的研究成果在实际社会生活当中的运用。			
教材 1. 沙莲香著，社会心理学，中国人民大学出版社，2002 2. 全国 13 所院校编写组，社会心理学，南开大学出版社，2003			
主要参考书目及文献： 1. [美]戴维·波普诺著，李强等译，社会学，中国人民大学出版社，2000 2. [日]青井和夫，刘振英译，社会学原理，华夏出版社，2002 3. 乐国安主编，应用社会心理学，南开大学出版社，2003 4. 刘少杰著，后现代西方社会学理论，社会科学文献出版社，2002 5. Gordon H. Bower, Principles of Psychology Today, Random House, New York, 1987			

课程名称	社会性别与大众传播研究	课程编码	09122165
英文名称	Research on Gender and Media		
授课教师姓名	陈宁	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授 20，讨论 12			
主要内容简介 本课程主要从性别视角进入当代大众传播媒介研究。课程兼及两重教学要求：一是通过基础的性别理论介绍和媒体现象分析，使学生能以先进的性别理念看待大众传播产品及其制作过程中的性别压迫和性别歧视，为今后从事媒体工作建立良好的性别意识；二是向学生介绍国内外成功的性别媒体的制作技巧和经验，通过分析市场细分、媒体风格策划、产品营销方式等媒体运作的本体问题，使学生初步掌握将先进的性别理念转化为媒体的社会效益和经济效益的方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
教材 1. 刘利群：《社会性别与媒介传播》，中国传媒大学出版社，2004 年			
主要参考书目及文献： 1. 卜卫：《媒介与性别》，江苏人民出版社，2001 年 2. [美]罗斯玛丽 帕特南 童：《女性主义思潮导论》，华中师范大学出版社，2002			

课程名称	纪录片理论与创作研究	课程编码	09122166
英文名称	Advanced Media Economy		
授课教师姓名	刘忠波	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程分为平面媒体技术与影视媒体技术两个部分。平面主要介绍图形图象处理、矢量绘图和版式设计；影视媒体技术主要介绍非线性编辑技术。 课程分为两部分： 1. photoshop、illsuturator、pagemaker 2. FINAL CUT PRO			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交作品			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 根据不同软件版本，按当年版本设定参考书目。			

课程名称	组织传播与公共关系	课程编码	09122167
英文名称	Organizational Communication and Public Relations		
授课教师姓名	戴维	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 本课程将对公共关系学与组织传播学这两门相互关联的学科及研究前沿作系统介绍，同时，以大量公关与组织传播案例说明该学科在政府、企业以及各类民间组织运行中的广泛应用，特别强调危机公关在组织的外向传播中的积极作用。			
教材 1. 居延安，公共关系学，复旦大学出版社，2001 2. 教军章，组织传播，黑龙江人民出版社，2000			
主要参考书目及文献： 1. 杨念，鲁建敏编著，公共关系与企业文宣策划，中国经济出版社，2003 2. Jerry A. Hendrix, Public Relations Cases: Fourth Edition, 大连，东北财经大学出版社 1998 3. 江林，21 世纪企业公共关系构筑，中国物资出版社，2001 4. [美]玛丽凯著，潘秀玲译，掌握人性的管理方法，中国工人出版社，1992			

课程名称	数字出版研究	课程编码	09122169
英文名称	Study on Digital Publication		
授课教师姓名	梁小建	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课。			
主要内容简介 本课程研究在信息传播技术日益普及的背景下，数字出版的发展现状、面临的主要问题，以及实践和研究两方面的成果。主要内容包括技术、读者需求和产业融合等环境因素的变迁，以及传统出版业数字化转型的必要性和因应策略；探讨数字出版的概念、类型，分析数字出版研究的框架，数字出版与出版学、传播学、图书情报学及其他相关学科领域的关系；描述数字出版的相关技术；讨论数字出版的业务流程、产品开发和产品分销问题；介绍与数字出版相关的权利管理系统和国内外标准；最后阐述数字出版对人力资源的新需求，以及国内外数字出版教育和人才培养的现状与发展趋势。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程汇报和提交论文相结合。			
教材 1. 徐丽芳，数字出版概论，电子工业出版社，2013 年 9 月版。 2. 夏德元，数字出版与传播研究，上海人民出版社，2012 年 2 月版。			

主要参考书目及文献：

1. 谢新洲，电子出版技术，北京大学出版社，2006年5月版。
2. 陈生明，数字出版理论与实践，人民教育出版社，2009年6月版。
3. 方卿，数字出版产业管理，电子工业出版社，2013年9月版。
4. 刘锦宏，数字出版案例研究，电子工业出版社，2013年9月版。

课程名称	书画鉴定与书法创作	课程编码	09122170
英文名称	Appraisal of Works of Art and the Market		
授课教师姓名	陈聿东	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 10，辅导 2			
主要内容简介 <p>本课程结合艺术博物馆、美术馆的藏品和艺术品拍卖活动，讲授有关书画鉴定的基本知识，内容包括：鉴定者的学识与修养；如何把握书画的时代特色和个人风格；书画内容及其材料、装璜形制、题跋、鉴藏印章在鉴定过程中的意义；古书画常见作伪方法等，以期训练学生明辨是非、去伪存真的能力，提升美术鉴赏的品味，为美术学的研究具备必要的辅助知识。</p> <p>艺术品进入市场是随着商品经济的历史进程而发生的，重视艺术品市场的建立，对艺术品市场的本质特征、运行规律和调控机制进行分析、研究，将有助于艺术品市场的健康发展。在本课程中，将组织学生就艺术品市场的重要性、艺术家的市场意识与艺术消费者的关系、艺术投资与艺术品收藏、艺术品拍卖与展览策划、艺术批评与艺术市场等热点问题展开探索和讨论，进而揭示其普遍规律及对现实文化生活的影响和存在意义。</p> <p>本课程采取理论与艺术考察、讲授与讨论相结合的教学研究模式</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 古书画鉴定概论，徐邦达著，文物出版社，1982 2. 走向艺术市场，章利国著，河北美术出版社，1995 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国书画鉴定学稿，杨仁恺著，辽海出版社，2000 2. 鉴余杂稿，谢稚柳著，上海人民美术出版社，1996 3. 启功丛稿，启功著，中华书局，1981 4. 中国古代书画图目(1~23)，文物出版社，1992 5. 中国古今书画真伪，杨仁恺主编，辽宁画报出版社，1997 			

课程名称	藏语文基础与藏语研究概况	课程编码	09122171
英文名称	Basic Tibetan writing		

授课教师姓名	意西微萨·阿错	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，20 学时讲授课，12 学时讨论课			
主要内容简介 讲授藏语文基础知识和藏汉语言比较研究基础。包括藏文拼音规则、藏文的拉丁转写方案，查阅藏文辞书的方法；藏语语法初步；古代藏语（7~9）世纪语音系统，藏、汉语言语音历史发展的平行演变现象；藏汉语言之间的“异向”关系；日常藏语会话（康方言）。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 周季文编著，藏语（拉萨话）拼音教材，民族出版社，2002 2. 周季文、谢后芳 编著，藏文阅读入门云南民族出版社，2000 3. 江荻著，藏语语音史研究，民族出版社 2002 4. 格桑居冕、格桑央金著，藏语方言概论，民族出版社 2002 5. 格桑居冕，藏文字性法与古藏语音系，载《民族语文》1991 第 6 期。			

课程名称	CG 绘画技术研究	课程编码	09122172
英文名称	Research of CG painting technology		
授课教师姓名	张旺	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与辅导			
主要内容简介 本课程为艺术设计专业数字绘画方向的硕士学位重点专业课程，主要讲授和研讨当代主要 CG 艺术创作方法：平面绘画、立体建模、平面绘画与立体建模结合等。 本课程要求学生细读各专业绘画软件使用说明，熟练掌握数字绘画软硬件使用技巧；同时本课程要求学生进一步追溯、研究当代 CG 技法的渊源、与传统绘画、雕塑等造型艺术的关系，并以相关古典绘画为比照，深入反思和领悟当代 CG 绘画技术的精髓和局限，为形成并推进自己的 CG 艺术创作奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） CG 绘画创作			
教材 1. 李四达 等《电脑绘画教程》北京希望电子出版社 1999 年版 2. [美]CherThreien 《The painterWow!book》中国电力出版 2004 年版			
主要参考书目及文献： 1. [英]西蒙伯尔特《艺用人体解剖》浙江摄影出版社 2005 年版			

2. [韩]金冬美 等《Photoshop 经典作品赏析》中国青年出版社 2002 年版
3. 《Wacom 数字艺术鉴赏》wacom 中国公司 2012 年版
4. 《全球数位绘画名家技法丛书》江西美术出版社 2011 年版

课程名称	CG 与当代商业绘画研究	课程编码	09122173
英文名称	Research of CG and the Contemporary Commercial Painting		
授课教师姓名	张旺	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与辅导			
主要内容简介 本课程为艺术设计专业数字绘画方向的硕士学位重点专业课程，主要讲授和研讨当代商业绘画中的 CG 艺术应用与流派，包括东西方插图、封面、海报、影视、游戏角色、场景以及道具设计、邮票设计等。 本课程要求学生广泛阅读、欣赏当代各国商业绘画作品，熟悉各国代表画家的艺术风格；同时本课程要求学生进一步对比当代东西方艺术家 CG 画法的异同与互相影响的关系，并以相关传统商业绘画为比照，深入反思和领悟当代 CG 商业绘画技术的发展现状，为形成并推进自己的 CG 艺术研究奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 《Exotique》系列丛书 Ballistic Publishing 发行 2. 苏海涛《游戏动画角色设计》中国青年出版社 2011 年版			
主要参考书目及文献： 1. 《国际顶级数字艺术家佳作赏析》丛书 人民邮电出版社 2011 年版 2. 张墨一《原画设定全案解析》清华大学出版社 2012 年版 3. 冯伟《顶尖游戏原画设定全案解析》清华大学出版社 2012 年版 4. 王嵩《唯美插画创意与教程》清华大学出版社 2011 年版			

课程名称	设计与文化创意产业研究	课程编码	09122174
英文名称	Design and Cultural Creative Industry Research		
授课教师姓名	吴立行	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：15 讨论：15 调研报告与论文研讨：2			

主要内容简介

本课程主要探讨设计思维与设计表现在文化创意产业领域中所能够起到的作用、价值、应用方法与途径，并针对国内、外文化创意产业的发展现状与案例进行调研、讨论、梳理、分析；

主要目的是拓展学生对文化创意产业发展的宏观视野，同时也从微观的角度，针对特定选题进行探讨，强化设计创意的联想与实践能力。另一方面，本课程将适度选择相关的艺术经济学与文化批评理论作为课程学术理论的延展，丰富研究理论深度与广度，有利于学生从多面向、多角度对设计与文化创意产业进行思考与研究。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述、研究分析报告、论文

教材

1. 王文革 主编《文化创意十五讲》中国传媒大学出版社，2013。
2. 詹姆斯·海布伦（James Heilbrun）、查尔斯·盖瑞（Charles M.Gray）《艺术与文化经济学》

主要参考书目及文献：

1. 刘泓，袁勇麟 主编，《文化创意产业十五讲》四川大学出版社，2012。
2. 泰勒·考恩（Tyler Cowen），《创造性破坏》上海人民出版社，2007。
3. 约翰·索瑞尔，李俊明译，《创意之岛》五观出版社，2004。
4. 陈学明，《文化工业》，扬智出版社，1996。
5. 范周，吕学武，《文化创意产业前沿：对话·启迪与反思》中国传媒大学出版社，2008。

课程名称	新世纪文学热点研究	课程编码	09122175
英文名称	Research on new century literature focuses		
授课教师姓名	陈千里	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 12 讨论 20			
主要内容简介 课程以新世纪中国文学领域的热点作品、话题为考察对象，以专题的形式组织学生进行研究、讨论，引导学生运用理性、辨证的角度透视热点背后的文学规律与文化成因，综合分析文学热点形成及产生影响方面的语境特征。课程旨在促使本专业学生关注当下的文学发展，并且自觉扩展视野，积极参与到文学相关的社会文化议题的思考、探讨中。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 孟繁华《文学革命终结之后：新世纪文学论稿》，现代出版社，2012/6 2. 张丽军等《对话与争鸣：新世纪文学文化热点问题研究》，上海大学出版社，2009/8			
主要参考书目及文献： 1. 於可训《新世纪文学论集》，中国社会科学出版社，2013/4 2. 申霞艳《消费记忆与叙事：新世纪文学研究》，中国社会科学出版社，2011/7 3. 王德威等《说莫言》，上海书店出版社，2013/1 4. 杨早 萨支山“话题”系列丛书，三联书店，2009-2014			

课程名称	图案与图形研究	课程编码	09122176
英文名称	Pattern and Figure Research		
授课教师姓名	吴立行	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：15 讨论：15 论文研讨与设计实践：2			
主要内容简介 本课程主要从艺术学、图像学、符号学、艺术人类学、艺术社会学、艺术心理学等，相关的艺术学理论、交叉学科中对图形与图案的关系、发展历史、文化背景、形成原因、演变关系进行专题研究与讨论。此外，本课程也注重视觉传达专业研究生在学术理论与实践的结合应用，在设计理论与方法层面，将主要涉及设计的规律与形式法则、设计中的点、线、面及构成方法、设计的色彩表现、设计的素材来源与构思方法几个层面。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文、研究报告、调研报告			
教材 1. 肖恩·霍尔(Sean Hall)著《这是什么意思?—符号学的 75 个基本概念》，中央编译出版社，2010。 2. 叶舒宪，章米力，柳倩月 编，《文化符号学:大小传统新视野》陕西师范大学出版社，2013。			
主要参考书目及文献： 1. 罗兰·巴尔特，《符号学原理》，中国人民大学出版社，2008。 2. 冯钢，《艺术符号学》，东华大学出版社，2013。 3. 鲍小龙，刘月蕊，《图案设计艺术》，东华大学出版社，2010。 4. 张天星 吴晓兵 郭露妍，《装饰图案:非再现性的图形艺术》，南京师范大学出版社，2009。			
其它			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

历史学院硕士研究生课程简介

课程名称	专业英语与史料选读	课程编码	09321001
英文名称	English for History and Selected Readings on Historical Material		
授课教师姓名	付成双、肖军	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 通过选读外国史学原著了解外国史学的编纂法、史学思想的发展、史料的搜集、史学名家的文采以及当前的史学思潮和学术研究。通过精读原著提高学生阅读原文的能力。通过课堂练习提高学生口译和笔译的能力，为学术交流和学术研究奠定坚实的语言文字功底。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. The Origins of Historical Writing (from Hharry E. Barnes's) Selections from Herodotus. 2. Aristotle Writes the Politics (from "great Events from History", ed.,E.G.Weltin). 3. Fundamental Concept of a Study of History: Withdrawal and Return—The Examples of Muthamed and Machiavelli (from Arnold Toynbee's). 4. Selection from the "Introduction" of Hegel's PHILOSOPHY OF HISTORY. 			

课程名称	专业日语与史料选读	课程编码	09321002
英文名称	Japanese for History and Selected Readings on Historical Material		
授课教师姓名	胡宝华	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程通过阅读日本学者的史学名著，增强对日文史学论著的理解能力和翻译能力，为中日学术交流打下一些必要的基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 隋唐帝国形成史论，谷川道雄著，筑摩书房，1986。 			

课程名称	专业俄语与史料选读	课程编码	09321003
英文名称	Russian for History and Selected Readings on Historical Material		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 有目的、有针对性地结合研究生俄语层次与水平，选用著名俄国学者的论著、著名的论文内容加以导读，从词汇、语法、翻译理念等方面加以训练，以达到研究生能正确地、顺利地阅读较艰深俄文原著之目的。本课已讲两年，达到预期目的。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 不需要特别指定参考书，但要有一部较好的俄汉辞典。			

课程名称	中国陶瓷考古研究	课程编码	09322206
英文名称	Study on Archaeology of Chinese Porcelain		
授课教师姓名	刘毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 讲授中国古代陶瓷器的研究方法和现状，包括若干专题和最新考古发现以及研究动态。讲授与课堂讨论相结合。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 冯先铭等主编. 中国陶瓷史. 文物出版社，1982年 2. 李家治主编. 中国科学技术史（陶瓷卷）. 科学出版社，1998年			

课程名称	中国古代陶瓷鉴定概论	课程编码	09322207
英文名称	Study on Determine of Chinese Ancient Porcelain		

授课教师姓名	刘毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 讲述中国古陶瓷的基本鉴定方法，培养学生古陶瓷鉴别的基本技能，注重理论和实践相结合。讲授与课堂讨论相结合。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 冯先铭等主编. 中国陶瓷史. 文物出版社，1982年 2. 李辉柄. 中国瓷器鉴定基础. 紫禁城出版社，2001年 3. 耿宝昌. 明清瓷器鉴定. 紫禁城出版社，1993年 4. 刘毅. 中国瓷器鉴定自学教程. 辽宁画报出版社，2004年			

课程名称	中国古代青铜器研究	课程编码	09322208
英文名称	Study on Chinese Ancient Bronze Wares		
授课教师姓名	贾洪波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是为文物与博物馆学系研究生开设的选修课。此前，学生在大学本科阶段应已学修和具备有关中国古代青铜器的一些基础知识，故本课程的侧重点和主要内容为两部分：一、深化关于中国古代青铜器的一些专门研究，如新的考古和古文字资料对传统青铜器器形与纹饰的分类、定名、用途及分期断代等所提出的问题，青铜器的鉴定与辨伪方法；二、在考古学文化背景下，阐述中国古代区系青铜文化的体系与结构，比较中国古代不同地区和文化的青铜文化面貌特色，籍此可以探索中国古代文明起源和文化交流关系等历史问题。介绍中国古代青铜器的新发现及所引发的一些学术研究问题和学术动态，应是授课过程中所一概贯穿的宗旨。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 朱凤瀚. 古代中国青铜器. 南开大学出版社，1996年			
主要参考书目及文献： 1. 郭宝钧. 商周铜器群综合研究. 文物出版社，1981年 2. 商周青铜器纹饰. 上海博物馆青铜器研究组. 文物出版社，1984年			

3. 王世民等. 西周青铜器分期断代研究. 文物出版社, 1996 年
4. 李伯谦. 青铜文化区系结构研究. 文物出版社, 1998 年
5. 张懋镛, 曹玮. 青铜器鉴定. 西北大学出版社, 1999 年
6. 马承源. 中国青铜器研究. 上海古籍出版社, 2002 年

课程名称	中国古代玉器研究	课程编码	09322209
英文名称	Study on the Chinese Ancient Jade		
授课教师姓名	袁胜文	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 中国古代玉器研究是为具有一定中国古代玉器基础知识的文博系硕士研究生开设的专业选修课程, 属文物研究范畴。开设本课程的目的, 在于使本专业硕士研究生在系统掌握中国古代玉器在各历史时期的不同器类、造型、纹饰、材质、制作工艺、使用制度、文化内涵等知识、培养一定玉器鉴别断代能力的基础上, 把握有关中国古代玉器研究的最新动态、尤其是最新的玉器考古资料、文献资料以及本领域最新研究动向和学术前沿热点问题等。通过对主要学术前沿热点问题的分析研讨, 使学生把握中国古代玉器研究的主旨和研究方法, 培养一定的独立发现问题和解决问题的能力。本课程采取专题讲授与讨论相结合的授课方法, 并在条件允许的情况下辅以田野考古和参观博物馆, 以增加学生的感性认识。课程学习时间为 1 学期, 周 2 学时 2 学分。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. 尤仁德著. 古代玉器通论. 紫禁城出版社 2002 年 2. 曲石著. 中国玉器时代. 山西人民出版社 1991 年 3. 中国玉器全集. 中国玉器全集编辑委员会编. 河北美术出版社 1993 年 4. 昭明, 利群编著. 中国古代玉器. 西北大学出版社 1993 年 5. 栾秉璈著. 怎样鉴定古玉器. 文物出版社 1984 年 6. 张广文著. 中国玉器鉴定与欣赏. 上海古籍出版社 1999 年			

课程名称	金银器研究	课程编码	09322210
英文名称	Study on Gold & Silver		
授课教师姓名	程平山	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
主要内容简介 讲授中国古代金银器的发现和研究状况，包括早期金银器的发现与研究、三国两晋南北朝时期的金银器的发现与研究、隋唐金银器的发现与研究、宋元金银器的发现与研究、以及明清金银器的发现与研究等等。并且就若干专题进行课堂讨论，如早期金银器的发现与研究。研究生需要准备课题，参与讨论。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. 龚国强. 中国古代金银器. 四川教育出版社, 1998 年
主要参考书目及文献: 1. 齐东方. 《中国早期金银器》. 《华夏考古》, 1998 年第 4 期; 《三国两晋南北朝时期的金银器》. 《北方文物》, 2000 年第 1 期 2. 齐东方. 唐代金银器研究. 中国社会科学出版社, 1999 年 3. 中华国宝: 陕西珍贵文物集成: 金银器卷. 陕西人民教育出版社, 1999 年 4. 韩伟. 海内外唐代金银器萃编. 三秦出版社, 1989 年 5. 朱天舒. 辽代金银器. 文物出版社, 1998 年

课程名称	中国考古学专题研究	课程编码	09322211
英文名称	Study on Chinese Archaeology		
授课教师姓名	程平山	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 讲授中国考古学的发现与研究状况，包括旧石器时代考古、新石器时代考古、夏商周考古、秦汉考古、魏晋南北朝考古、隋唐考古、宋元考古等的重大考古发现以及研究成果和动态。并且就若干专题进行课堂讨论，如中国文明起源、中国早期城的起源、汉唐间的都城和艺术等等。研究生需要准备课题，参与讨论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 《中国考古学五十年》. 《考古》. 1999 年 9 期 2. 杨泓. 美术考古半世纪——中国美术考古发现史. 文物出版社, 1997 年			
主要参考书目及文献: 1. 中国大百科全书·考古学. 中国大百科全书出版社, 1986 年 2. 新中国考古发现和研究. 中国社会科学院考古研究所. 文物出版社, 1984 年 3. 新中国考古五十年. 文物出版社, 1999 年 4. 宿白主编. 中华人民共和国重大考古发现. 文物出版社, 1999 年			

课程名称	博物馆历史与理论	课程编码	09322212
英文名称	History and Theory of Museums		
授课教师姓名	黄春雨	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 讲述中外博物馆的发展历程以及博物馆事业及特殊博物馆的历史，通过中外博物馆不同发展道路的比较分析，认识当代中国博物馆所存在的历史和现实问题；当代世界博物馆的发展趋势和中国博物馆发展的方向。并就有关热点和焦点问题展开讨论，用历史研究法解读博物馆的历史存在和现实存在。探讨信息时代博物馆面临的机遇和挑战。 系统介绍博物馆学的研究历史，分析和讨论主要博物馆学研究流派的理论和方法。着重分析和介绍当代博物馆经营与管理理论和方法、博物馆社会教育理论和方法、博物馆与当代文化消费的关系以及博物馆藏品收集和人类收藏心理与行为的理论和方法。分析和探讨博物馆与无形文化遗产的保护与利用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 王宏鈞. 中国博物馆学基础. 上海古籍出版社, 2001 年 2. 徐纯. 文化载具——博物馆的演进脚步. 博创印艺文化事业有限公司, 2003 年 3. 李文儒. 全球化下的中国博物馆. 文物出版社, 2002 年 4. 黄淑芳. 现代博物馆教育理念与实务. 台湾省立博物馆, 1997 年 5. DR.JOHN H.FALK &DR.LYNKD.DIERKING. 博物馆经验. 台南艺术学院博物馆学研究所, 2002 年 			

课程名称	甲骨文、金文研究	课程编码	09322213
英文名称	Study on Oracle Bone Inscriptions and Bronze Epigraph		
授课教师姓名	贾洪波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是为文物与博物馆学系研究生开设的选修课。此前，学生在大学本科阶段应已学修和具备有关古文字学的一些基础知识。本课程的侧重点和主要内容在于指导学生在正确释读甲骨文、金文的基础上，如何利用古文字资料来研究中国古代历史与文化。反之，要正确地释读古文字材料，在熟悉古代音韵、训诂知识的基础上，正确理解和把握相关历史事实和背景知识，同样至关重要。本课程将通过一些专题形式来具体阐明将这两方面有			

机结合的研究方法，并视具体情况补充一些古代音韵、训诂方面的知识在古文字考释上的运用方法。介绍有关甲骨文、金文的新发现及所引发的一些学术研究问题和学术动态，应是授课过程中所一概贯穿的宗旨。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

自编讲义

主要参考书目及文献：

1. 唐 兰.《古文学导论》. 齐鲁书社 1981 年
2. 姜亮夫.《古文字学》. 浙江人民出版社 1984 年
3. 高 明.《中国古文字学通论》. 北京大学出版社 1997 年
4. 蔡运章.《甲骨文金文与古史研究》
5. 张懋镕.《古文字与青铜器研究论集》. 科学出版社 2002 年

课程名称	博物馆信息学研究	课程编码	09322214
英文名称	Study on Information of Museums		
授课教师姓名	郭长虹	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程的授课对象是博物馆学专业方向的硕士研究生，以及对文化遗产、文化机构的数字化建设进行学习的相关领域研究生。</p> <p>博物馆信息学的主要内容是博物馆以及相关文化设施利用信息技术对其藏品、工作流程进行数字化、信息化处理。课程主要讲述内容包括：数字博物馆建设；博物馆的数字化；藏品信息数字化处理与数据库；知识共享与博物馆的信息化建设；虚拟现实和虚拟博物馆；文化遗产的数字化；数字鸿沟和文化资源。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程论文或文献综述			
教材			
自编讲义			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 王宏钧主编. 中国博物馆学基础（修订本） 2. Timothy Ambrose and Crispin Paine 著. 博物馆实务基础入门. 徐纯译 3. 李文儒主编. 全球化下的中国博物馆 4. 陈宏京著. 数字化博物馆的原理与方法 5. 靳学辉, 龙冬云, 杜威编. 数据库原理与应用 			

课程名称	中国书画研究	课程编码	09322215
英文名称	Study on Chinese Painting		

授课教师姓名	郭长虹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程的讲授对象是具有一定的中国古代绘画、书法和中国古代文化史基本知识的研究者。主要通过中国古代绘画与书法的美学特征、技法系统、时代风格、鉴藏历史等角度，讲授中国古代书画与各个时期文化史特征之间的关系。 政教道德与艺术精神，是中国传统文化的两翼。视觉艺术尤其能够直接反映各个时代的人的内心和精神面貌。通过对中国古代书画的研究，进而对中国传统文化的基本特征进行本质上的把握，是本课程的教学目的。 本课程的内容主要包括：中国书画的基本美学特征；中国书画艺术精神的古典哲学基础；诗、书、画等艺术门类之间的内在文化联系；知识分子与文人绘画；鉴藏史与时代文化特征的互动关系；时代和受众；中国传统书画的阅读效果史；对图像的审美习惯和制像的习惯；中国艺术精神与中国文化特质。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 郑午昌著. 中国画学全史 2. 徐邦达著. 古书画过眼要录 3. 杨仁恺主编. 中国书画 4. 宗白华著. 艺境 5. 叶朗著. 中国美学史大纲 6. 梁漱溟著. 中国文化要义 7. 贡布里希著. 艺术与人文科学 			

课程名称	宋元明考古与物质文化研究	课程编码	09321217
英文名称	The study of archaeology and Material culture in Song Yuan and Ming dynasties		
授课教师姓名	刘毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、讨论与参观实习			
主要内容简介 本课程是为考古学科硕士研究生开设的断代考古与物质文化研究课程之一，主要讲授、研讨宋元明考古与物质文化研究。 课程对宋元明考古与物质文化研究研究的历史、现状和方法进行讲述；通过都城、一			

般城市对这一时期的城市进行讲解，在此基础上讲授和讨论城市与社会生活的关系；讲授宋元明时期的皇陵、王墓及一般墓葬，探讨这一时期的墓葬制度，并就这一时期的墓葬制度尤其是帝王陵寝制度内容和发展做重点讲授和研讨。除此之外，还要就随葬品进行专题讨论；宋元明时期的社会经济达到我国古代经济发展的一个高峰期，手工业突飞猛进，本课程对这一时期的主要手工业遗存进行概述，并对主要手工业如漆器与漆器遗存、代表性器物组群、社会背景下的特殊器物及器物组群等做专门讲授和讨论。另外，还要作重大考古发现专题讲授，对宋元明时期物质文化特点进行专题讲授和讨论。

通过本课程的讲授，能够使考古学科的硕士研究生学生全面掌握宋元明时期的的考古与物质文化内容，为相关研究提供良好的铺垫。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

专题论文（文献综述）

教材

1. 自编教材

主要参考书目及文献：

1. 中国大百科全书总编辑委员会《考古学》编辑委员会：《中国大百科全书 考古学》，中国大百科全书出版社，1986年。
2. 宿白：《白沙宋墓》，文物出版社，1957年。
3. 秦大树：《考古》，文物出版社，2002年。
4. 刘毅：《明代帝王陵墓制度研究》，人民出版社，2006年。

其它：

借助多媒体、参观考察教学

课程名称	隋唐考古与物质文化研究	课程编码	09321218
英文名称	The Study of Archaeology and Material Culture in Sui and Tang Dynasties		
授课教师姓名	袁胜文	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

讲授讨论结合，讲授 20 学时，讨论 18 学时。

主要内容简介

本课程是为考古学科硕士研究生开设的断代考古与物质文化研究必修课程，主要讲授隋唐考古与物质文化，并对一些重要课题做专题讨论。

课程对隋唐考古与物质文化的研究历史、现状和方法进行讲述；通过都城、一般城市对这一时期城市发展的内容和特征进行讲解，在此基础上讲授和讨论城市与社会政治、经济、文化生活的关系；讲授隋唐时期的皇陵、王墓及一般墓葬的分区和分期特征，与学生共同探讨这一时期的墓葬制度，并就这一时期的墓葬制度尤其是帝王陵寝制度内容和发展做讨论和讲授，除此之外，还要就随葬品进行专题讨论；隋唐时期是我国封建社会发展的一个高峰期，手工业较前代有了巨大进步，本课程对这一时期的主要手工业遗存进行概述，并对主要手工业如制瓷业、金银器手工业、纺织业等的手工业遗存、代表性器物组群等做专门讲授和讨论。另外，还要对这一时期的边疆考古、考古发现体现的中外文化交流等内容做专题讨论。

通过本课程的讲授和讨论，能够使考古学科的硕士研究生全面掌握隋唐时期的考古与物质文化内容和特点，领会和掌握隋唐考古和物质文化研究的理论和方法，把握隋唐考古和物质文化的其学术研究动向，为相关研究提供良好的铺垫。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文（文献综述）
教材 自编教材
主要参考书目及文献： 1. 中国大百科全书总编辑委员会：《中国大百科全书 考古学卷》，中国大百科全书出版社，1986年。 2. 王玉哲主编：《中国古代物质文化》，高等教育出版社，1990年。 3. （美）谢弗 著、吴玉贵译：《唐代的外来文明》，中国社会科学出版社，1995年。 4. 齐东方：《隋唐考古》，文物出版社，2002年。

课程名称	秦汉魏晋南北朝考古与物质文化研究	课程编码	09321219
英文名称	The study of archaeology and Material culture in Qin Han Weijin and Nanbeichao dynasties		
授课教师姓名	刘尊志	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、讨论与参观实习			
主要内容简介 本课程是为考古学科硕士研究生开设的断代考古与物质文化研究课程之一，主要讲授、研讨秦汉魏晋南北朝时期考古与物质文化。 课程对秦汉魏晋南北朝时期考古的分期与研究的历史、现状和方法进行讲述；通过都城、一般城市对这一时期的城市进行讲解，在此基础上讲授和讨论城市与社会生活的关系；讲授秦汉魏晋南北朝时期的帝王陵墓、一般墓葬，重点讲授和研讨这一时期的墓葬制度，关于陵寝制度的确立和发展是这一部分重要内容；秦汉魏晋南北朝时期社会经济获得较大发展，手工业突飞猛进，本课程对这时期的主要手工业遗存进行概述，并对主要手工业如铜矿开采冶炼与铜器铸造、铁器铸造、漆器制造、纺织业等手工业进行专题讲授和讨论。对秦汉魏晋南北朝时期宗教考古与物质文化、边疆考古与民族关系进行专题讲解，使学生了解相关内容。另外，还要对中外交流考古与物质文化专题进行专题讲授和讨论。 通过本课程的讲授，能够使考古学科的硕士研究生学生全面掌握魏晋南北朝时期的考古与物质文化内容，为相关研究提供良好的铺垫。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文（文献综述）			
教材 1. 自编教材			
主要参考书目及文献：			

1. 赵化成、高崇文：《秦汉考古》，文物出版社，2002年。
2. 罗宗真：《魏晋南北朝考古》，文物出版社，2001年。
3. 中国社会科学院考古研究所编：《中国考古学 秦汉卷》，中国社会科学出版社，2010年。
4. 张之恒：《中国考古学通论》，南京大学出版社，2009年。

其它：

借助多媒体、参观考察教学

课程名称	夏商周考古与物质文化研究	课程编码	09321220
英文名称	The study of archaeology and Material culture in Hsia Shang and Chou dynasties		
授课教师姓名	贾洪波	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、讨论与参观实习			
主要内容简介 本课程是为考古学科硕士研究生开设的断代考古与物质文化研究课程之一，主要讲授、研讨夏商周时期考古与物质文化。 课程对夏商周考古的分期与研究的历史、现状和方法进行讲述，对夏文化、商文化、周文化进行全面讲解；从都城、一般城市、城市与社会生活对夏商周时期城市专题进行讲解；墓葬方面，对王陵与一般墓葬进行讲授，在此基础上与学生共同探讨这一时期的墓葬制度。夏商周时期，手工业得到较大发展，本课程对这时期的主要手工业遗存进行概述，并对铜矿开采冶炼与铜器铸造工艺、铁器铸造工艺、其他手工业等专题进行讲授和讨论。对周边地区的考古学文化进行专题讲授，了解相关考古内容与物质文化的发展状况。另外，还要对夏商周重大考古发现及物质文化特点专题进行讲授和讨论。 通过本课程的讲授，能够使考古学科的硕士研究生学生全面掌握夏商周时期的考古与物质文化内容，为相关研究提供良好的铺垫。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文（文献综述）			
教材 1. 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. 陈旭：《夏商考古》，文物出版社，2001年。 2. 赵从苍、郭妍利：《两周考古》，文物出版社，2004年。 3. 中国社会科学院考古研究所编：《中国考古学 夏商卷》，中国社会科学出版社，2003年。 4. 《中国社会科学院考古研究所编：中国考古学 两周卷》，中国社会科学出版社，2004年。			
其它： 借助多媒体、参观考察教学			

课程名称	田野考古学	课程编码	09332217
英文名称	Introduction of Field Archeology		
授课教师姓名	刘尊志	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论和实践			
主要内容简介 田野考古学是中国考古学、文物学乃至其它相关学科的基础，这一课程可以增强学生的具体实践和操作能力。通过教学，使学生了解中外田野考古学简史，加深田野考古的理论与方法，熟悉田野考古的任务和内容，掌握具体的田野考古操作、田野考古过程的技术应用、田野考古过程中的文物保护、考古资料的收集、室内资料的整理、发掘报告的编写、田野考古资料的展示等等，在扩展学生知识水平的同时，深化其专业领域的认知水平。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交书面作业或课程论文。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国社会科学院考古研究所：《考古工作手册》，文物出版社，1982年。 2. 夏鼐：《田野考古方法》，载中国科学院考古研究所编《考古学基础》，1956年。 3. 张忠培：《中国考古学：实践理论方法》，中州古籍出版社，1994年。 4. 吴理：《考古发掘方法论》，胡肇椿译，商务印书馆，1934年。 5. 科林 伦福鲁、保罗 巴恩著，中国社会科学院考古研究所译：《考古学：理论、方法与实践》，文物出版社，2004年。 			

课程名称	教学实习	课程编码	09322217
英文名称	Teaching Practice		
授课教师姓名	刘尊志、袁胜文、贾洪波	授课教师职称	教授、副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 实践结合现场及其实践内容授课，进行实践操作和相关工作时因材施教，因工作和实践情况施教。			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 1. 进行田野考古调查、勘探。 2. 进行田野考古发掘。 3. 进行考古资料的整理。 4. 进行科技考古实验。 5. 进行文物修复实践。 6. 博物馆资料整理。 7. 博物馆理论实践， 8. 博物馆实务与实践（如陈列、讲解、观众调查等）。 			

9. 配合相关单位进行考古工作。 10. 配合相关单位进行博物馆相关工作。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写实习报告或实习总结，并根据实践情况进行考核。
教材 1. 自编教材，实践教学
主要参考书目及文献： 1. 马鸿藻：《田野考古绘图》，北京大学出版社，2010年8月。 2. 国家文物局编：《田野考古工作规程》，文物出版社，2009年4月。 3. [美]博寇著，张云等译：《新博物馆学手册》，重庆大学出版社，2011年1月。 4. 国家文物局博物馆与社会文物司编：《新形势下博物馆工作实践与思考》，文物出版社，2010年10月。

课程名称	中国古代史学史	课程编码	09321102
英文名称	Seminar on Pre-Modern China Historiography		
授课教师姓名	孙卫国	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程系统地介绍和讨论中国古代史学的发展沿革、重要史家与史著、史学思想与史学评论、史学方法与史学理论以及史学与政治、社会的互动。采取专题讨论的方式，使学生在掌握基本知识的前提下，把握中国古代史学史研究的特点，并培养他们的问题意识，提高他们分析问题与解决问题的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 金毓黻：《中国史学史》，石家庄：河北教育出版社，2000年； 2. 瞿林东：《中国史学史纲》，北京：北京出版社，2000年			
主要参考书目及文献： 1. 杨翼骥著，乔治忠、朱洪斌订补.中国史学史资料编年（全四册）. 商务印书馆，2013 2. 吴怀祺主编：《中国史学思想通史》（十卷本）. 合肥：黄山书社，2002年； 3. 雷家骥：《中古史学观念史》，台北：台湾学生书局，1990年； 4. 汪荣祖：《史通说--中西史学之比较》，北京：中华书局，1989年； 5. 杜维运：《与西方史家论中国史学》，台北：东大图书公司，1981年； 6. 乔治忠：《中国史学史》，北京：中国人民大学出版社，2011年； 7. E. G. Pulleyblank ed. . Historians of China and Japan. London: Oxford University Press, 1969			

课程名称	东亚史学史	课程编码	09322104
英文名称	East Asian Historiography		
授课教师姓名	孙卫国	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程重点介绍日本与韩国传统史学的发展沿革、内在特点以及与中国传统史学的交流与互动。采取讲授与专题讨论相结合的方式，使学生在掌握系统知识的前提下，把握东亚史学史研究的特点。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 坂本太郎：《日本的修史与史学》，沈仁安译，北京大学出版社，1991年； 2. 李佑成，姜万吉编：《韩国的历史认识》，汉城：创作与批评社，1976年； 3. 韩永愚：《朝鲜前期史学史研究》，汉城大学出版社，1981年； 4. 韩永愚：《朝鲜后期史学史研究》，汉城：一志社，1989年； 5. 李万烈：《韩国近代历史学的理解》，汉城：文学与知识社，1981年； 6. 葛兆光：《宅兹中国：重建中国的历史论述》，北京：中华书局，2011年； 7. 平野健一郎：《国际文化论》，张启雄等译，北京：中国大百科全书出版社，2011年； 8. E. G. Pulleyblank ed <i>Historians of China and Japan</i>, London: Oxford University Press, 1969 			

课程名称	海外中国史研究概论	课程编码	09322105
英文名称	Seminar on Oversea China Studies		
授课教师姓名	孙卫国	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程重点介绍西方中国史研究的理论与方法以及相关的范式，并对其代表性的著作进行专题讨论。课程采取专题讨论的方式，使学生在掌握西方中国研究概况的基本前提下，学习西方中国史研究的相关理论与视角，开阔其眼界，并提高其研究历史的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

主要参考书目及文献:

1. Chinese History: A Manual, Endymion Wilkinson ed. Cambridge and London: Harvard University Asian Center for Harvard-Yenching Institute, 2000
2. The Interpretations of Cultures, Clifford Geertz, Basic Book, 1973.
3. 柯文:《在中国发现历史—中国中心观在美国的兴起》,北京:中华书局,1989年,
4. 黄宗智主编:《中国研究的范式问题讨论》,北京:社会科学文献出版社,2003年;
5. 赖建成译著:《年鉴学派管窥》,台北:麦田出版有限公司,1996年
6. 王晴佳,古伟赢:《后现代与历史学:中西比较》,台北:巨流图书公司,2001年。

课程名称	中国史学名著研究	课程编码	09322106
英文名称	Seminar on Chinese Famous Historical Works		
授课教师姓名	姜胜利	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以中国史学史上的若干史家和史著为个案,通过阅读、讲解、讨论,使研究生了解这些史家和史著的研究状况及尚待解决的问题,并了解和掌握对于史家和史著的具体研究过程和基本研究方法。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 1. 纪昀等编:《四库全书总目》,北京:中华书局,1965年 2. 吴泽主编:《中国古代史学史论文集》,上海人民出版社,1984年			
主要参考书目及文献: 1. 梁启超:《历史研究法补编》,长沙:岳麓书社,1985年 2. 刘知幾:《史通》,上海:上海古籍出版社,1978年 3. 章学诚:《文史通义》,北京:中华书局,1985年 4. 乔治忠,姜胜利编著:《中国史学史研究概要》,天津教育出版社,1987年			

课程名称	中国近现代史学史	课程编码	09322108
英文名称	Modern China Historiography		
授课教师姓名	朱洪斌	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介			

<p>本课程系统地介绍和讨论中国近现代史学的发展趋向、传统史学向现代史学的过渡、近现代史学的主要流派与重要史家，中外史学交流，以及近现代中国社会政治转型与史学演进的交互影响。采取专题讨论的方式，使学生在掌握基本知识的前提下，努力培养他们的问题意识，拓展研究视野，提高研究能力。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 许冠三：《新史学九十年》，岳麓书社，2003 2. 胡逢祥，张文建：《中国近代史学思潮与流派》，华东师范大学出版社，1991
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 梁启超：《梁启超史学论著四种》，岳麓书社，1998 2. 顾颉刚：《当代中国史学》，上海古籍出版社，2002。 3. 陈平原：《中国现代学术之建立》，北京大学出版社，1998 4. 王汎森：《中国近代思想与学术的系谱》，河北教育出版社，2001 5. 王学典：《二十世纪后半期中国史学主潮》，山东大学出版社，1998 6. 罗志田主编：《20 世纪的中国学术与社会·史学卷》，山东人民出版社，2001 7. 林甘泉：《二十世纪的中国历史学》，《历史研究》1996 年第 2 期。 8. 俞旦初：《爱国主义与中国近代史学》，中国社会科学出版社，1996。 9. [美] 阿里夫·德里克（Arif Dirlik）：《革命与历史：中国马克思主义历史学的起源，1919—1937》，翁贺凯译，江苏人民出版社 2005 年。 10. 乔治忠：《中国史学史》第八、九章，中国人民大学出版社，2011。

课程名称	中外史学理论与史学方法	课程编码	09321109
英文名称	Historical Theory and Methodology		
授课教师姓名	朱洪斌	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲述国内外史学理论发展的大势与趋向，探讨迄今为止史学理论上未能解决或争议很大的问题。并且从理论层面讲授史学研究的方法，即史学方法论。使研究生清晰地了解历史研究的基本思路，初步具备历史学的理论思维与历史考据两方面的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. [英] 柯林伍德：《历史的观念》，商务印书馆，2009 2. [英] E.H 卡尔：《历史是什么？》，商务印书馆，2009 3. [英] 卡尔·波普尔《历史决定论的贫困》，上海人民出版社，2009 4. [美] 伊格尔斯：《二十世纪的历史学：从科学的客观性到后现代的挑战》，辽宁教育出版社，2003 			

主要参考书目及文献:

1. 何兆武, 陈启能主编:《当代西方史学理论》, 中国社会科学出版社, 1996
2. 彭卫, 孟庆顺:《历史学的视野——当代史学方法概述》, 陕西人民出版社, 1987
3. [法] 朗格诺瓦, 瑟诺博思:《史学原论》, 李思纯译. 商务印书馆, 1926
4. [法] 马克·布洛赫:《为历史学辩护》, 中国人民大学出版社, 2006。
5. [法] 费尔南·布罗代尔:《论历史》, 北京大学出版社, 2008。
6. 李剑鸣:《历史学家的修养与技艺》, 上海三联出版社, 2007。
7. 王学典:《二十世纪后半期中国史学主潮》, 山东大学出版社, 1998

课程名称	理论博物馆学研究	课程编码	09321204
英文名称	Study on Theoretical Museum		
授课教师姓名	黄春雨	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 运用博物馆学相关学科的认识论和方法论, 通过对中外博物馆实践中的历史和焦点问题分析, 研究“前博物馆”、“后博物馆”、“全博物馆”、“反博物馆”、“非博物馆”、文化中心、科学中心、观众中心、自然中心、艺术中心、“博物馆学机构”、“大众记忆机构”、“遗产机构”等狭义和广义博物馆概念。讲述不同类型博物馆及它们的相互关系。通过介绍分析生态博物馆学和新博物馆学的理论和方法, 探讨博物馆的哲学、历史、文化、社会及法律基础; 博物馆的宗旨与特征; 博物馆的科学体系。比较理论博物馆学、普通博物馆学和应用博物馆学的异同。 动态的讲述博物馆学研究的最新成果。并结合当前博物馆存在的问题, 探讨博物馆学理论如何有效地指导博物馆实践特别是中国博物馆的实践。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. BOYLAN, Patrick, Ecomuseums and the new museology: definitions, Museum Journal, April, 1992 年 2. 肯尼思·赫德森. 有影响力的博物馆. 国立海洋生物博物馆, 2003 年 3. 肯尼思·赫德森. 八十年代的博物馆. 紫禁城出版社, 1986 年 4. 国际博物馆学委员会. 国际博物馆学委员会研究丛刊 (ICOFO M Studies, ISS) 5. 伊藤寿朗, 森田恒之. 博物馆概论. 吉林省博物馆学会译, 1986 年			

课程名称	文物文献学研究	课程编码	09322205
英文名称	Study on Ancient Literature of Relic		

授课教师姓名	刘毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 若干种与文物考古有关的历史文献导读。提倡充分利用古代文献资料，运用“二重证据法”从事文物考古学研究。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 王力主编，古代汉语 1—4 册，中华书局，1981--1983 年 2. 冯先铭，中国古陶瓷文献集释，艺术家出版社，台北，2000 年			

课程名称	文献学论著选读	课程编码	09321403
英文名称	Selective Readings on Historical Philology		
授课教师姓名	赵伯雄 王力平	授课教师职称	教授 副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 选取若干有典型性的有关古典文献的研究论文，或结合教师自己的治学实践，讲授有关古典文献的研究方法（包括校勘与考证等），以期使学生了解怎样研究及整理古典文献。同时讲授论文的写作方法。上课方式为课堂讲授与讨论相结合。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 读书杂志，（清）王念孙，北京市中国书店，1985 年 3 月。 2. 十三经注疏校勘记，（清）阮元，中华书局，1980 年 10 月。 3. 古籍整理概论，黄永年，陕西人民出版社，1985 年 7 月。 4. 古文献学四讲，黄永年，鹭江出版社，2003 年 9 月。			

课程名称	经籍概论	课程编码	09322404
英文名称	Introduction to Confucian Classics		

授课教师姓名	赵伯雄	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲授有关《周易》、《诗经》、《尚书》、《三礼》、《春秋》等诸种经典的基本知识，例如这些经籍的内容、结构、时代、作者、历代学者所关注的问题，以及在经学史上比较有影响的著作等等，以期使学生对占中国旧籍总数相当大比例的经部古籍有较为深入全面的了解，为治学打下深厚的国学基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 十三经注疏，中华书局，1980年10月。 2. 十三经概论，蒋伯潜，上海古籍出版社，1983年4月。 3. 经义考，朱彝尊，中华书局，1936年。 4. 春秋学史，赵伯雄，山东教育出版社，2004年4月。 			

课程名称	中国文化史专题	课程编码	09322405
英文名称	Culture History of Ancient China		
授课教师姓名	王薇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课以章节体形式，讲述中华民族的起源，以及中华民族在生存方式、生活环境、生产技术、社会形态、行政制度、教育、艺术等方面的发展历程，以期使学生全面把握中华民族数千年物质文明和精神文明的形成、进步与变迁。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中华文化史，冯天瑜，上海人民出版社，1990年。 2. 中国文化史，柳诒徵著，上海古籍出版社，2001年。 3. 中国文化史导论，钱穆，上海三联书店，1988年。 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国文化史，陈登原，辽宁教育出版社，1998年。 2. 中国文化概论，张岱年、方克立主编，北京师范大学出版社，1994年。 3. 中国传统文化概论，张应杭、蔡海榕主编，上海人民出版社，2000年。 4. 中西文化概论，张忠利、宗文举著。 			

课程名称	清代学术史	课程编码	09322406
英文名称	Academic History of Qing Dynasty		
授课教师姓名	王薇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程对清代学术的各个领域的发展历程，对前人成果的继承及新得成果的意义，清人在研究方法上的创造等，进行较为全面、系统的讲述，采用分科论述、综合评价的方法，并把一些方面同西方现代科学的历史进行比较研究，以达到对清代学术较为全面的认识和评价。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 清代学术概论，梁启超，复旦大学出版社，1985年。 2. 近三百年学术史，梁启超，复旦大学出版社，1985年。 3. 近三百年学术史，钱穆，台湾商务印书馆，1983年。 4. 清代学术辞典，赵永纪等编撰，学苑出版社，2004年。 			

课程名称	敦煌学	课程编码	09322407
英文名称	Studies on Dunhuang		
授课教师姓名	王力平	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 系统讲授敦煌的历史与地理，敦煌莫高窟藏经洞的发现与敦煌学的兴起、发展过程，敦煌学之国际性、综合性特点与丰富内涵，敦煌文献（文物）在中国古代社会历史、古典文学与语言文字学、古代石窟艺术、佛教道教等古代宗教，以及古代科学技术、中外文化交流等众多研究领域的重要价值，从而加深对这门世界性显学的理解和认识。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 敦煌学十八讲，荣新江，北京大学出版社，2001年。 2. 归义军史研究——唐宋时期敦煌历史考察，荣新江，上海古籍出版社，1996年。 			

3. 敦煌——伟大的艺术宝藏，姜亮夫，上海古典文学出版社，1956年。
4. 敦煌古籍叙录，王重民，中华书局，1979年。
5. 敦煌吐鲁番文书与丝绸之路，姜伯勤，文物出版社，1993年。
6. 中国敦煌学史，林家平、陆庆夫，北京语言学院出版社，1991年。

课程名称	陈寅恪与史学研究	课程编码	09322408
英文名称	Chen Yinke and Historical Research		
授课教师姓名	王力平	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 通过指导学生系统地阅读陈寅恪国学研究方面的代表性著作，学习和领会陈寅恪利用中国传统四部典籍、出土文献以及非汉语文献等各类文献的独特方法，从而加深对历史文献学和历史研究方法的理解和认识。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 陈寅恪文集（唐代政治史述论稿，隋唐制度渊源略论稿，金明馆丛稿初编、二编，寒柳堂集），上海古籍出版社，1980年。 2. 陈寅恪先生史学述略稿，王永兴著，北京大学出版社，1998年。 3. 陈寅恪先生编年事辑（增订本），蒋天枢，上海古籍出版社，1997年。 4. 陈寅恪与二十世纪中国学术，浙江人民出版社，2000年。			

课程名称	中国古代谱牒文献研究	课程编码	09322409
英文名称	Study on Ancient Chinese Genealogy		
授课教师姓名	王力平	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程旨在系统介绍我国古代谱牒姓氏文献之目录、体例、内容及其发展演变过程。通过指导学生阅读和讨论其中有代表性的文献原本，讲授谱牒姓氏文献之整理、研究与利用的方法，认识此类文献在社会文化史研究方面的重要价值。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材 自编讲义
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 隋书经籍志, (唐) 魏征等撰, 中华书局。 2. 元和姓纂 (附四校记), (唐) 林宝撰, 中华书局, 1994 年。 3. 通志·氏族略, (南宋) 郑樵撰, 中华书局, 1987 年。 4. 古今姓氏书辩证, (南宋) 邓名世, 四库全书本。 5. 中国家谱通论, 杨殿珣著, 图书季刊, 1946 年。 6. 中国家谱学略史, 潘光旦著, 东方杂志第 26 卷第 1 号, 1929 年。

课程名称	音韵学	课程编码	09322410
英文名称	Phonology		
授课教师姓名	杨永明	授课教师职称	副研究员
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍古代汉语书面语的语音状况。从语音史的角度分三部分讲述: 1、上古音。主要介绍前人对上古音声、韵、调系统的研究方法和研究成果。2、中古音。详细介绍中古音的声、韵、调系统的状况。3、近代音。主要介绍其与中古音系的区别及与现代语音的发展关系。由于本课系工具课, 从实用的角度, 在上述三部分内容中, 结合各音系特点, 分别加入形声字、双声叠韵、同音通假、反切释读、声训及诗词格律等内容。从语音学的角度帮助学生提高阅读与研究古籍的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 1. 古代语音史, 黄典诚编			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 汉语音韵, 王力, 中华书局, 1956 年。 2. 音韵学教程, 唐作藩, 北京大学出版社。 3. 汉语诗律学, 王力, 上海教育出版社, 1962 年。 			

课程名称	出土文献与历史研究	课程编码	09322411
英文名称	Unearthed Documents and Historical Research		
授课教师姓名	陈 絮	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介			

本课程以开拓硕士研究生的学术视野为目的。通过教师讲授并结合一定量的课堂讨论，使学生比较系统地了解我国出土文献的出土情况与研究现状，并初步掌握先秦两汉史以及历史文献研究中的多学科交叉的研究方法，为日后进一步深造或从事相关科研工作打下比较坚实的基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

1. 《出土文献与历史研究》讲义，陈絮自编。

主要参考书目及文献：

1. 新中国的考古发现与研究，社科院考古所编，文物出版社，1984年。
2. 殷墟卜辞综述，陈梦家，中华书局，1988年。
3. 西周青铜器铭文分代史徵，唐兰，中华书局，1986年。
4. 观堂集林，王国维，中华书局，1984年。
5. 古代简牍，李均明，文物出版社，2003年。
6. 中国古代石刻概论，赵诚，文物出版社，1997年。

课程名称	魏晋南北朝典籍与文化及研究方法	课程编码	09322412
英文名称	Classics and Culture in Six Dynasties		
授课教师姓名	陈德弟	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
本课程以专题形式述论魏晋南北朝时期的典籍与文化，包括典籍形制、官藏、私藏、典籍整理、传承、佣书业、士族书籍情结、平民图书文化、隐士坟典情愫、佛道藏书文化、讖纬书籍与政治等内容。通过多角度探究，使学生洞悉中古前期这些典籍与文化现象是如何继往开来的。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程论文或文献综述			
教材			
自编讲义			
主要参考书目及文献：			
1. 中国藏书通史，傅璇琮、谢灼华主编，宁波出版社，2001年。			
2. 中国古代图书事业史，来新夏等，上海人民出版社，1990年。			
3. 藏书与文化，周少川，北京师范大学出版社，1999年。			
4. 六朝文化丛书，陈安吉主编，南京出版社，2003年。			

课程名称	中国历史学文献检索	课程编码	09322413
英文名称	Documents Research of Chinese History		

授课教师姓名	陈德弟	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是一门技能课，系统讲授检索中国历史文献的方法。通过授课，培养学生检索文献意识，指导查找途径，提高检索速度，从而为今后从事科研打下良好基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 史学文献检索，孟宪恒编著，陕西师范大学出版社，1991年。 2. 史地文献检索与利用，金恩辉主编，吉林文史出版社，1987年。 3. 中国古代史史料学，陈高华、陈智超等著，福建人民出版社，2002年。 4. 清代人物传记史料研究，冯尔康著，商务印书馆，2000年。			

课程名称	史学考证方法	课程编码	09322414
英文名称	Approaches to Historical Textual Research		
授课教师姓名	赵伯雄 王力平	授课教师职称	教授 副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程旨在教会学生做史学考证的方法，训练学生撰写考证性论文的能力。本课程以王国维、顾颉刚等史学大家的考证论文以及教师自己撰写的若干论文为教材，探讨这些论文在选题立论、材料来源、论证逻辑等方面的特点，从模仿入手，学习撰写此类论文的方法。本课程采取讨论课的形式，课前散发论文，由学生自己钻研揣摩，课上在教师指导下自由讨论，然后由教师进行评点总结。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 《观堂集林》等史学大家之著作，以及教师本人所撰论文。			
主要参考书目及文献： 1. 读书杂志，王念孙撰，通行本。 2. 经义述闻，王引之撰，通行本。 3. 古史辨，顾颉刚编著，上海古籍出版社影印本。 4. 金明馆丛稿初编、二编，陈寅恪撰，三联书店2001年出版。			

课程名称	简帛学导论	课程编码	09322415
英文名称	Introduction to Bamboo and Silk		
授课教师姓名	陈絮 李晶	授课教师职称	副教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程的研究对象为出土的各类简帛文献，具体指战国至秦汉、魏晋的简牍、帛书，所涉及的方面包括各类简帛文献的考古发现、著录整理、简帛制度、文字、内容与价值以及重要文献的选读等。 本课程注重培养学生的如下技能：掌握简帛学的相关基本知识，熟悉出土简帛的概况，尤其是正确利用出土文献进行中国古代历史文化的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈梦家：《汉简缀述》，中华书局，1980年。 2. 林剑鸣：《简牍概述》，陕西人民出版社，1984年。 3. 赵超：《简牍帛书发现与研究》，福建人民出版社，2005年。 4. 骈宇騫、段书安编著：《二十世纪出土简帛综述》，文物出版社，2006年。 5. 李零：《简帛古书与学术源流》（修订版），三联书店，2008年。 6. 李均明：《秦汉简牍文书分类辑解》，文物出版社，2009年。 			

课程名称	古籍版本学	课程编码	09322416
英文名称	science of editions of Chinese ancient books		
授课教师姓名	敖堃	授课教师职称	副教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 版本学以中国古代图书在制作过程中的形态特征和流传过程中的递变演化为研究对象，以版本鉴别为核心，研究图书的物质形态及特点风格，版刻、印刷、装帧各方面的技术演变发展与成就，版本的源流系统，不同历史时期、地域的版刻特点，揭示图书的刊刻（或传写）者、印刷（或制作）时地、考辨版本真伪优劣、版本异同、收藏等，并从许多版本复杂现象中探求共同规律的专门科学。是为研究中国古代社会的各个学科服务的辅助性科学。 版本学最兴盛是在清代，版本学人才大量涌现，版本学专著不断出版。而近几十年来，版本的鉴定走上了科学化、系统化轨道，版本学的理论研究得以进一步加强，如我的老师黄永年先生的《古籍版本学》等著作的出现，使得版本学由目录学的组成部分发展为一个			

独立学科。

版本学通过广泛搜集不同版本，可以刊误纠谬，为校勘提供基础，避免谬种流传贻误后学，它还可以比较优劣，选择善本，指导阅读；对于大量伪作，亦可以通过版本研究，使用版本学的手段加以识别，这不仅有利于学术，且有利珍本书作为文物的鉴别。另外，对于不同版本图书的制成情况和发展演变过程的考察和分析，还可以探求当时文化的发展情况。版本学研究对于学术文化的发展，具有不可低估的价值。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

1. 黄永年先生著《古籍整理概论》、《古籍版本学》（江苏教育出版社 2005）
2. 敖堃等《简明古籍整理词典》（黑龙江人民出版社 1991）

主要参考书目及文献：

1. 中国古籍善本书目编辑委员会编《中国古籍善本书目》（分经、史、子、集、丛五部，由上海古籍出版社自 1989 年起分期出版）
2. 杨绳信《中国版刻综录》（陕西人民出版社 1987 年版）
3. 朱一玄编《古典小说版本资料选编》（山西人民出版社 1986 年版）
4. 《增订四库简明目录标注》（上海古籍出版社 1982 版）
5. 孙殿起《贩书偶记》及《续编》（中华书局 1983）
6. 张舜徽《广校雠略》（中华书局，1963）
7. 中国藏书通史 傅璇琮 谢灼华 主编 宁波出版社 2001 年版
8. 叶德辉《书林清话》（中华书局 1991）
9. 刘国珺《关于我国古籍版本学史阶段划分的思考》古籍整理研究学刊，1991（增刊）、《明代版本学的主导思想及其影响》古籍整理研究学刊，1990 年增刊、《清乾、嘉、道间版本学的突出成就》南开学报（哲社版），1993（2）、《谈叶德辉的版本学》津图学刊，1984（2）王晖《黄丕烈鉴定版本方法刍议》古籍整理研究学刊，1990（增刊）

课程名称	清代文献学	课程编码	09322417
英文名称	Qing Bibliography		
授课教师姓名	敖堃	授课教师职称	副教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 古典文献学的研究是古代文化研究、历史学、古典文学、古代哲学的准备工作，它为古代著述进行资料上的征集、考订、辨伪、编汇和条理。但附庸亦可蔚成大国，随着文献研究广度和深度的加强，古代文献学逐步成为一个相对独立的学科。清代是我国古代文献学全面发展和繁荣的时期，其研究范围之广、探讨问题之深，皆远超出前代，在乾嘉时期，大有喧宾夺主、成绩驾于历史著述之上的倾向。清代文献学整理和研究的内容与对象，可以分为这样两种情况：一是对年代相隔久远的史籍和史事记载进行校订、考释、辑补和研			

<p>究：二是对近代、当代史料、文献予以收集、整理和编汇。前者是为了重新认识古代历史作准备，是历史再认识的前导，主要表现于增加历史认识的深度；后者表现为历史文献认识将在时间上向后做新的开辟，主要表明广度和范围的增加。本课程对清儒所做的这些工作及其对所属学科理论发展的促进按其不同类型进行研究。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述</p>
<p>教材 自编</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《四库全书总目提要》（中华书局 1965） 2. 《续四库全书总目提要》（中华书局 1993） 3. 梁启超《近三百年中国学术史》复旦大学出版社 1985 4. 《清史稿》中华书局 1987 5. 陈祖武、朱彤窗《乾嘉学术编年》河北人民出版社 2005 6. 徐世昌《清儒学案》中华书局 2009 7. 《清朝文献通考》、《清朝续文献通考》浙江古籍出版社 2000

课程名称	中国思想史概论	课程编码	09321502
英文名称	Introduction to the History of Chinese Thought		
授课教师姓名	张荣明	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 阅读、讲解和讨论 此为第一学期课程</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程概要讲述中国传统思想的发生和发展历程，各个历史时期的主要特征，同一时期不同思想流派的特点。同时，阅读若干篇重要的有代表性的思想史资料。通过本课程的学习，不仅可以在一定程度上了解中国思想的脉络，还能在一定程度上把握中国思想的结构。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书札记或课程论文</p>			
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张荣明. 中华国学. 商务印书馆, 2014. 2. 张荣明. 中国思想与信仰讲演录. 广西师范大学出版社, 2008. 			
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张岂之主编. 中国思想学说史. 广西师范大学出版社, 2008. 2. 刘泽华主编. 中国政治思想史. 浙江人民出版社, 1996. 3. H. G. Creel. Chinese Thought. The University of Chicago Press, 1953. 4. Julia Ching. Chinese Religions. Robis Books, 1997. 			

课程名称	中国知识分子史研究	课程编码	09321503
英文名称	Study on Chinese Intellectuals History		
授课教师姓名	胡宝华	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程设置目的在于说明中国古代知识分子的思想价值体系的形成与发展演变特点,探讨在封建君主专制下各个时期知识分子地位及表现出的时代特征。并对中外有关古代知识分子方面的重要学术研究成果进行系统的介绍。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 钱穆. 中国文化史导论. 商务印书馆, 2002. 2. 钱穆. 国学概论. 商务印书馆, 2003. 3. 余英时. 士与中国文化. 上海人民出版社, 2003. 4. 余英时. 中国知识人之史的考察. 广西师范大学出版社, 2004. 5. 阎步克. 士大夫政治演生史稿. 北京大学出版社, 2003. 4. 刘泽华主编. 先秦士人与社会. 天津人民出版社, 2003. 			

课程名称	中国历史研究法	课程编码	09321504
英文名称	Methodology of Chinese History		
授课教师姓名	朱彦民	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 这是专门史及相关专业的教师传授史学研究方法的课程。以各位教师讲授研究心得,并指导学生阅读若干参考书目的方式,引导学生积极探索学术研究之路,系统掌握相关研究领域的研究方法。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 梁启超. 中国历史研究法. 东方出版社, 1996. 2. 肖黎主编. 中国历史学四十年. 1989. 3. 梁漱溟著. 中国文化要义. 学林出版社, 1987. 			

课程名称	20 世纪日本学者的中国史研究	课程编码	09322509
英文名称	Study on Chinese History in Japan during the 20th Century		
授课教师姓名	胡宝华	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程设置目的在于拓宽学生对国外相关研究领域的视野。日本是中国史研究的大国，也是一个史学大师辈出的国家。本课程主要围绕日本著名的内藤史学和白鸟史学的学术传承与学术特点以及京都、东京两大学派的代表人物、代表著作和主要学术观点进行介绍。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 日本学者研究中国史研究论著选译(10 卷本). 中华书局, 1993. 2. 高明士. 战后日本的中国史研究论著. 东升出版事业公司, 1982. 3. 岛田虔次等. アジア歴史研究入門. 同朋舎, 1985. 4. 日本史学会編. 日本歴史学界の回顧と展望第 13 卷、第 14 卷. 山川出版社,1987. 5. 谷川道雄编. 戦後日本の中国史論争. 日本河合文化教育研究所, 1993.			

课程名称	中外史学名著精读	课程编码	09322510
英文名称	Intensive Reading in Historical Classics of the World		
授课教师姓名	胡宝华	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程设置目的在于提高研究史学的素质与修养，阅读中外史学大师的名著、名篇，沿着大师的研究道路去感受他们的历史思维特点，寻找历史的感觉。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 陈寅恪. 隋唐制度渊源略论稿. 三联书店, 1954. 2. 钱穆. 国学概论. 商务印书馆, 2002. 3. 钱穆. 中国文化史导论. 商务印书馆, 2003. 4. 田余庆. 东晋门阀政治. 北京大学出版社, 1991. 5. 内藤湖南. 中国中古的文化. 社会科学文献出版社, 2004. 6. 宫崎市定著. 九品官人法の研究. 日本中央公论社, 1997.			

课程名称	中国经济思想史	课程编码	09322511
英文名称	Economical Thoughts in Chinese History		
授课教师姓名	李宪堂	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 中国经济思想史是系统研究中国历代思想家关于国计民生的理念、学说的内容及发展、传承过程的学问，是一门交叉性、边缘性学科，涉及历史学、经济学、哲学、社会学、文化学等多方面的内容，具有全方位、多视角等系统研究特长，可以打破旧有学科或专业界限，丰富和发展对于传统社会基本性质、运动过程和演变规律的研究，且具有总结历代治国理政的经验教训，为建设中国特色的管理秩序和经济伦理提供借鉴的实践意义。国内本学科一般设于经济系。经济学出身的学者优点是拥有完备的理论分析工具（现代经济学的概念和分析框架、模型），缺点是对传统文化有所隔膜，缺乏必要的历史感，研究的视野往往偏于狭窄。本人将力图融和二者之长，从思想与社会相结合的角度，在中国传统社会发展演变的宏观框架内展开对经济思想史的研究，在探求其中国特色的同时，追寻其当代意义，为历史系硕士生的中国史研究开启一片新视野，提供一种新方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

课程名称	先秦物质文化史	课程编码	09322513
英文名称	Material & Cultural History in Early China		
授课教师姓名	朱彦民	授课教师职称	教授，博士生导师
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 该课程主要讲述中国早期物质文化史。物质文化史是研究和阐述人类社会物质生产的进步和物质生活改善的过程的一门学科。物质文化史并不等于物质文化本身，它不是各类物质文化内容的简单相加，不是衣、食、住、行等物质文化的机械描述，也不是各类瓶瓶罐罐等生活器物的现象罗列，而是在研究和描述这些具体器物的基础之上，使之成为一个有着有机联系的完整体系。该课程通过对中国早期物质文化发展史的关注，对人、对社会关系和社会生活以及与之相联系的社会条件、社会问题等作出解释，对整个物质文明的早期发展作出规律性的探索，从而使学生形成一整套的物质文化发展理论和相关知识体系。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述（课业论文）			

教材 讲授教授的自编教材
主要参考书目及文献: 1. 王玉哲主编. 中国古代物质文化. 高等教育出版社, 1990. 2. 卢勋、李根蟠. 民族与物质文化史考略. 民族出版社, 1991.
其它 硕士生选修课

课程名称	中国政治思想史专题研究	课程编码	09321514
英文名称	Issues in the History of Chinese Political Thought		
授课教师姓名	李宪堂	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程围绕着中国政治思想史上若干重大理论和实践问题, 如不同历史时期官方意识形态的构建和特点、民间社会思潮的发生及特点、官方信仰与民间信仰的互动关系等, 结合近年的学术热点问题, 展开较为深入的研究性学习讨论, 以期对中国政治思想史的最新动态有一定的认识和把握。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 刘泽华主编. 中国政治思想史. 浙江人民出版社, 1996. 2. 任继愈主编. 中国哲学发展史（多卷本）. 人民出版社, 1983-1998.			
主要参考书目及文献: 1. 任继愈主编. 儒教问题争论集. 宗教文化出版社, 2000. 2. 张荣明著. 中国的国教. 中国社会科学出版社, 2000. 3. 姜广辉主编. 经学思想史. 中国社会科学出版社, 2003. 4. Julia Ching. Chinese Religions. Robis Books, 1997. 5. Yuri Pines. Foundation of Chinese Thought. University of Hawai'i Press, 2002.			

课程名称	中国思想史专题研究	课程编码	09322515
英文名称	Case Study on Chinese Intellectual History		
授课教师姓名	张荣明	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 阅读、讲解和讨论			

主要内容简介

本课程的目的，是培养学生发现问题、解决问题、从事研究的能力。基于这一目的，该课程围绕着中国思想史研究的现状和存在的学术问题，展开个案性的讨论分析。具体的学习过程，就是从事学术研究的若干具体案例。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

读书札记或课程论文。

教材

1. 张荣明. 中华国学. 商务印书馆, 2014.
2. 张荣明. 信仰的考古: 中国宗教思想史纲要. 南开大学出版社, 2010.

主要参考书目及文献:

1. 张岂之主编. 中国思想学说史. 广西师范大学出版社, 2008.
2. 刘泽华主编. 中国政治思想史. 浙江人民出版社, 1996.
3. H. G. Creel. Chinese Thought. The University of Chicago Press, 1953.
4. Julia Ching. Chinese Religions. Robis Books, 1997.

课程名称	郑天挺讲座	课程编码	09321601
英文名称	Zheng Tianting Seminar		
授课教师姓名	孙立群	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>该课程为中国古代史硕士研究生专业必修课，主要讲授中国古代史各主要断代的若干重要问题。课程冠以史学大师郑天挺的名字，是因为郑老生前曾对南开中国古代史专业的发展做出过巨大的贡献。此课程由中国古代史专业的教授共同承担。任课老师将对自己研究领域的重要问题进行分析和讲解，使学生能从宏观上把握、认识中国古代史的重要问题，为断代史的学习奠定扎实的基础。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程论文或文献综述			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 王家范《中国历史通论》，华东师范大学出版社，2000年。 2. 肖黎主编《中国古代史导读》，文汇出版社，1991年。 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 顾颉刚《中国史学入门》，中国青年出版社 1983年。 2. 樊树志《国史概要》，复旦大学出版社 2001年。 3. 李学勤主编《中国古代文明与国家形成研究》，云南人民出版社 1997年。 4. 何兹全《中国古代社会》，河南人民出版社，1996年。 5. 冯天瑜《中华文化史》，上海人民出版社，1990年。 			

课程名称	中国古代社会史研究	课程编码	09321602
英文名称	Social History of Ancient China		
授课教师姓名	常建华	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课绪论讲授中国社会史研究的历程、理论界说、基本资料，接着在专题部分主要探讨社会结构，妇女、老年、礼俗、宗族、家庭、灾荒等问题，授课由专题讲授、研究综述、史料分析三个环节构成。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 中国社会史概论，冯尔康著，高等教育出版社，2004。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国社会史研究概述，冯尔康等，天津教育出版社，1988。 2. 再现过去：社会史的理论视野，蔡少卿主编，浙江人民出版社，1988。 3. 中国社会结构的演变，冯尔康主编，河南人民出版社，1994。 4. 中国社会通史，龚书铎主编，山西教育出版社，1996。 5. 中国社会史论，周积明、宋德金主编，湖北教育出版社，2000。 6. 让历史丰满起来：中国社会史研究新探，常建华著，北京师范大学出版社，2004。 			

课程名称	史学名著精读	课程编码	09321603
英文名称	Intensive Readings in Historical Classics		
授课教师姓名	赵伯雄	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 历史学研究生除应广泛阅读历代史学著作之外，还应该对若干经典性的重要史学名著做深入之钻研。本课程就是为此目的而设置的。本课程分为“左传”、“史记·汉书”、“史通”、“资治通鉴”、“廿二史札记”、“文史通义”六个单元，由多位教师分段授课。本课程采取学生自修与教师讲授相结合的方式。学生通过本课程的学习，一方面要对所读名著有更深入的了解，同时也要借此提高对历史文献的阅读理解水平。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

主要参考书目及文献：

1. 春秋左传注，杨伯峻撰，中华书局 1981 年出版。
2. 史记，中华书局校点本。
3. 汉书，中华书局校点本。
4. 史通通释，刘知几撰，浦起龙释，上海古籍出版社 1978 年出版。
5. 资治通鉴，中华书局本。
6. 廿二史札记校证，赵翼撰，王树民校证，中华书局 1984 年出版。

课程名称	史记、汉书精读	课程编码	09322604
英文名称	Intensive Readings in <i>Shi Ji</i> and <i>Han Shu</i>		
授课教师姓名	阎爱民	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>本课是两汉社会史的史料精读课程。通过对汉书和史记部分篇章的精读，以杨树达的《汉代婚丧礼俗考》谓阅读线索，探讨两汉时代婚姻丧葬礼俗和风貌，以及其间的变迁，并由此旨在培养对汉史史料的甄别利用和综合研究的能力。课程由学生研读史记汉书二书若干篇章并课堂做读书报告，教师讲授和共同讨论。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 史记、两汉书（选篇），中华书局标点本。 2. 汉代婚丧礼俗考，杨树达著，上海古籍出版社 2000 年。 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 汉书补证，王先谦著，国学基本丛书本，民国三十年版。 2. 汉书管窥，杨树达著，上海古籍出版社 1984 年。 3. 史记会注考证（日）泷川资言著，天工书局 1993 年，或其他版本。 4. 秦汉史研究概要，周天游编著，天津教育出版社 1990 年。 			

课程名称	中国古代家族史研究	课程编码	09322605
英文名称	Family History of Ancient China		
授课教师姓名	阎爱民	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介			

本课程从婚姻形态、亲属结构、称谓制度、祭祀与服制、继承制与血亲的拟制、文化心态等方面，讲授汉晋时期亲属和家族的概貌、家与族的关系以及其形态和制度的变迁，探讨亲属、家族与汉晋社会之间的联系。同时，对家族史研究的基本文献和基本方法作出介绍。本课以讲授为主，讨论为辅。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

自编讲义

主要参考书目及文献：

1. 前四史、晋书、宋书，中华书局标点本。
2. 古代社会，（美）摩尔根，商务印书馆 1995 年。
3. 中国婚姻史稿，陈鹏著，中华书局 1990 年。
4. 中国宗族社会，冯尔康等著，浙江人民出版社 1994 年。

课程名称	魏晋南北朝史料研读	课程编码	09322606
英文名称	Selective Readings of Historical Materials in Wei,Jin,Southern and Northern Dynasties		
授课教师姓名	孙立群	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 该课程对魏晋南北朝史料进行研究阅读。魏晋南北朝史料除了正史外，还有多种体裁，有的散见于类书和笔记中。课程将对史料类别、特征、版本进行综合分析；并择其典型性、重要的文献研读。使学生对魏晋南北朝史料有较为全面、系统的了解，为进一步深入学习奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 中国古代史料学，陈高华，北京出版社，1983 年。			
主要参考书目及文献： 1. 汉唐间史学的发展，胡宝国著，商务印书馆，2003 年。 2. 众家编年体晋史，乔治忠校注，天津古籍出版社，1989 年。 3. 九家旧晋书辑本，杨朝明校补，中州古籍出版社，1991 年。 4. 全上古三代秦汉三国六朝文，严可均校辑，中华书局，1993 年。			

课程名称	魏晋南北朝史研究	课程编码	09322607
英文名称	Study on History of Wei,Jin,Southern and Northern Dynasties		

授课教师姓名	孙立群	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 魏晋南北朝是中国历史的曲折发展时期，是汉唐两大经济文化高潮间的过渡期。没有魏晋南北朝的准备不可能出现隋唐繁荣强盛的局面。本课程将重点讲授关于魏晋南北朝时期的研究动态、魏晋南北朝的政治、经济、文化、民族关系、社会生活、重要人物评述等内容，学习本课程，使研究生能够较全面系统地了解魏晋南北朝的历史，进而加深对中国古代史的认识。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 魏晋南北朝史（上下册），王仲荦，上海人民，1980年。 2. 魏晋南北朝史，韩国磐，人民出版社，1983年。			
主要参考书目及文献： 1. 东晋门阀政治，田余庆著，北大出版社，1989年。 2. 魏晋南北朝史论丛，唐长孺著，三联书店出版社，1955年。 3. 陈寅恪魏晋南北朝讲演录，万绳楠，黄山书社，1987。 4. 魏晋南北朝史论集，周一良著，北京大学出版社，1997年。 5. 汉魏晋南北朝宰相制度研究，祝总斌著，中国社会科学出版社，1998年。 6. 南北朝史论，黎虎著，学苑出版社，1999年。			

课程名称	隋唐五代史资料	课程编码	09322608
英文名称	Historical Materials of Sui,Tang and Five Dynasties		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “隋唐五代史资料”课程，对隋唐五代时期的各类历史文献和考古材料进行全面系统的介绍。课程教学的目的，是使修课研究生对这个时代的基本史料获得一个概貌性的了解，同时增强他们的史料解读能力，为从事相关研究打下必要的史料基础。 本课程的基本内容包括：1、对主要史书、政书、类书、笔记小说、诗文集、敦煌吐鲁番文书、墓志、科技著作（包括医书、农书、地理书）和出土实物资料等的介绍；2、对主要文献史料存佚情况、版本优劣和史料价值等的概略评述；3、相关史料的运用方法及所应注意的问题；4、典型史料的释读。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. 唐史史料学，黄永年著。 2. 敦煌学十八讲，荣新江著。 3. 中国古代史史料学，陈高华等。 4. 元白诗笺证稿，陈寅恪。 5. 廿二史札记，（清）赵翼。

课程名称	隋唐五代史专题研究	课程编码	09322609
英文名称	Study on the History of Sui, Tang and Five Dynasties		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 在全面介绍隋唐五代的基本历史问题和最新研究动向的同时，在政治史、典章制度史、经济史、社会史和文化史（包括科技史）等方面，分别挑选若干经典论著进行精读，对不同论著的精粹和不足之处进行讲解评说，同时介绍相关问题的最新研究进展。			
主要内容简介 “隋唐五代史专题研究”课程教学的目标，是使选课研究生对这一时期的基本历史问题、近一个时期以来的新视点和新论题及其研究动态有一个基本了解，增强他们从事史学研究的新问题意识，掌握隋唐五代史研究的基本方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 陈寅恪：《隋唐制度渊源略论稿》、《唐代政治史述论略》。 2. 唐长孺著：《魏晋南北朝隋唐史三论》。 3. 张国刚主编：《隋唐五代史研究概述》。 4. 崔瑞德主编：《剑桥隋唐五代史》。 5. 史念海著：《河山集》（一至七集）。 6. （日本）吉川忠夫等：《魏晋南北朝隋唐时代史的基本问题》。 7. 新旧《唐书》、《资治通鉴》的相关部分、《唐六典》、《唐会要》、《通典》、《册府元龟》以及敦煌吐鲁番文献资料等。			

课程名称	古代经济文献选读	课程编码	09322610
英文名称	Selected Readings in Ancient Economic Documents		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “古代经济文献选读”的教学目标有二：一、较系统地介绍中国古代（重点是宋代以前）经济领域的主要文献，使选课学生掌握古代经济史研究的基本资料；二、通过对精选文献的详细释读，使学生掌握古代主要的经济论题和基本术语，增强他们对经济史料的解读能力。课程的主要内容是，从历代正史、政书的《食货志》（如《史记货殖列传》、《汉书食货志》、《通典食货典》等）及其它各类经济著作（如《盐铁论》、《齐民要术》）中精选具有代表性的典型资料进行精细的释读，并配合问题辨析和古文今译练习，综合提高学生的文献阅读和问题分析能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 中国经济史学要籍介绍，陈绍闻等编。 2. 历代〈食货志〉注释，王雷鸣编。 3. 齐民要术校释，缪启愉。 4. 中国经济史资料，傅筑夫主编。 5. 中国古代农学书录，王毓瑚。			

课程名称	古代经济史研究	课程编码	09322611
英文名称	Study on Economic History of Ancient China		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “古代经济史研究的问题与方法”课程，将对上世纪初以来中国古代经济史研究的学术发展脉络进行比较全面的梳理，对不同历史阶段的主要论著、论题、学术流派、理论范式和研究方法，以及所取得的成绩和所曾发生的偏差等进行评述，使选课学生通过对这一领域的学术史回顾，了解和掌握中国古代经济史研究的基本理论方法。课程内容包括：1、马克思主义经济理论在中国古代经济史研究中的运用；2、“中国社会史大论战”与中国古代经济史研究；3、区位（区域）经济史、网络经济史和制度经济史理论；4、从“资本主义萌芽”到“中国早期近代化（工业化）”研究；5、社会-经济史的视野和理论方法；6、经济学者与历史学者在中国古代经济史研究方面的分歧和异同；等等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材 自编讲义
主要参考书目及文献: 1. 中国封建社会形态研究, 胡如雷。 2. 中国封建社会经济结构研究, 中国史研究编辑部。 3. 中国经济史研究二十年, 中国经济史研究编辑部, (《中国经济史研究》1996-1997年联合增刊)。 4. 经济学理论与经济史研究, 吴承明。 5. 理论、方法、发展趋势: 中国经济史研究新探, 李伯重。

课程名称	元史研究	课程编码	09322612
英文名称	A Seminar of the Yuan Dynasty		
授课教师姓名	王晓欣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程运用科学的理论和方法, 对元王朝的历史、元史研究的已有成果和前沿动态、元史研究的基本方法进行较系统的讲授和深入的讨论。基本内容包括: 中外元史学通论, 元代政治、经济、社会、文化、中外交通特点分析, 元史中的民族学和语言学, 元史研究课题展望等。通过史事和专题讲授、课题讨论和札记, 使学生获得蒙古史和元史方面的专门训练, 提高学生史学研究的理论水平, 培养独立研究和解决问题的能力。对于非元史专业的研究生, 通过本讲亦可加深对中国古代历史规律的认识, 扩大视野和研究手段。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 1. 元朝史(上、下), 韩儒林主编, 人民出版社, 1986年。 2. 元史学概说, 李治安 王晓欣, 天津教育出版社, 1989年。			
主要参考书目及文献: 1. 中国通史(第八卷), 白寿彝总主编, 上海人民出版社, 1997年。 2. 穹庐集, 韩儒林, 上海人民出版社, 1982年。 3. 元史三论, 杨志玖, 人民出版社, 1985年。 4. 元代史新探, 萧启庆, 台湾新文丰出版公司, 1983年。 5. 元代政治制度研究, 李治安, 人民出版社, 2003年。 6. 剑桥辽西夏金元史, (德) 傅海波等编, 史卫民等译, 中国社会科学出版社, 1998年。			

课程名称	元史史料精读	课程编码	09322613
英文名称	Intensive Readings in the Sources of Yuan Dynasty		

授课教师姓名	王晓欣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课讲授和研读元史学科的原始文献资料，共四部重要的中外史籍。通过对其精读、讨论和做校释、札记，加深学生对元代史料的特点、来源、价值的了解，使学生不仅能学习到中国中古史籍的一般知识，还能较好地掌握元代硬译及白话公牒文体以及蒙古、波斯、突厥等专门历史译名的审音与勘同，从而加强学生运用本方向史料进行研究的技能。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 元史学概说，李治安、王晓欣，天津教育出版社，1989。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 元史，（明）宋濂等，中华书局点校本，1976。 2. 元典章，台湾故宫博物院影印元刊本，1972。 3. 元文类，（元）苏天爵，四部丛刊初编本。 4. 宪台通纪（外三种），（元）赵承禧等，浙江古籍出版社王晓欣点校本，2002年。 5. Rashid-al-Din, The Successors of Genghis Khan, tr. by J. A. Boyle, New York, 1971。 			

课程名称	蒙古语	课程编码	09322614
英文名称	Mongolian Language		
授课教师姓名	王晓欣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课讲授本专业特需的蒙古语，包括蒙古语及阿尔泰语系简况、蒙语语音、蒙语基本词汇、基础语法、蒙文阅读及翻译、简单口语等，使学生初步掌握并能将其运用于蒙元史研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 蒙文入门，陈乃雄，内蒙古人民出版社，1975。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒙古语简志，道布，民族出版社，1983。 2. 蒙古语音标会话读本，苏若，内蒙古人民出版社，1981。 3. 元朝秘史（畏兀体蒙古文）复原本，亦邻真，内蒙古大学出版社，1987。 4. 《蒙古秘史》词汇选释，额尔登泰 乌云达赉等，内蒙古人民出版社，1980。 			

课程名称	中国传统市场研究	课程编码	09322615
英文名称	Studies on Traditional Chinese Markets		
授课教师姓名	许檀	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 中国传统市场，是一个与中国近代化道路和当前的社会主义市场经济建设密切相关的研究课题，对中国传统市场的评价也是学术界分歧甚大的问题之一。本课程采取讲授与讨论相结合的方式，着重于提高学生的分析能力和探索精神。本课程内容包括：（1）近年来国内外学者关于中国传统市场的研究进展和相关理论问题；（2）中国传统市场的历史考察；（3）城乡市场、农村市场的个案分析和区域比较；（4）明清时期城乡市场网络与全国商品流通；（5）中国传统市场发展与传统经济的近代化等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 中国农村的市场和社会结构，施坚雅著，史建云译，中国社会科学出版社,1998。 2. 中华帝国晚期城市，施坚雅主编，刘光庭等译，中华书局，2000。 3. 白银资本：重视经济全球化中的东方，贡德·弗兰克著，刘北城译，中央编译出版社，1999。 4. 市场·近代化·经济史论，吴承明著，云南大学出版社，1996。 5. 中国的现代化：市场与社会，吴承明著，三联书店，2001。			

课程名称	明清史研究	课程编码	09322616
英文名称	Seminar on Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	常建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课主要讲授明清社会历史，着重探讨明清史在中国历史上的地位、特点，明清两朝的政纲与家法，宗族组织的形成发展，人口问题，社会风气的变化，社会信仰，法制与社会等等。尤其关注 16—18 世纪的中国，既注意区分明与清两朝不同的特点，也强调明清时代的历史连续性。注意处理思想与社会的互动关系，国家与社会的互动关系，社会变迁与历史发展道路问题等。强调占有史料，注重学术信息，把握研究前沿，培养问题意识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材
1. 明清史讲义, 孟森, 中华书局, 1981。
主要参考书目及文献:
1. 及时学人谈丛, 郑天挺, 中华书局, 2002。
2. 明清社会经济史论文集, 傅衣凌, 人民出版社, 1982。
3. 明清之际党社运动考, 谢国祯, 中华书局, 1982。
4. 清史杂考、续考、新考, 王锺翰, 人民出版社, 1957; 台北华世出版社, 1993; 辽宁大学出版社, 1990。
5. 顾真斋文丛, 冯尔康, 中华书局, 2003。
6. 清人社会生活, 冯尔康、常建华著, 天津人民出版社, 1990。

课程名称	秦汉史料学	课程编码	09322617
英文名称	Historical Materials of Qin and Han Dynasties		
授课教师姓名	刘敏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要评介秦汉史料学的发展和秦汉史料的规模、类型及特点的基础上, 对传统文献史料和考古新史料中有代表和影响的重要史料进行导读, 使学生对秦汉史的史料及特点和使用方法有全面深入的了解。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材	1. 汉书, 班固著, 中华书局, 1962年。		
主要参考书目及文献:	1. 史记, 司马迁著, 中华书局, 1959年。 2. 后汉书, 范晔著, 中华书局, 1965年。 3. 史汉论稿, 徐朔方, 江苏古籍出版社, 1984年。 4. 汉书与后汉书, 王锦贵, 人民出版社, 1987年。 5. 睡虎地秦墓竹简, 文物出版社, 1978年。 6. 张家山汉墓竹简[二四七号墓], 文物出版社, 2001年。		

课程名称	秦汉史研究	课程编码	09322618
英文名称	Study on Qin and Han Dynasties		
授课教师姓名	刘敏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
主要内容简介 本课程在概要评介秦汉时期历史基本问题及其特点的基础上，对该断代史中几个方面的重大问题进行研究性的讲授和讨论。目的—是使学生对秦汉史及其学术研究状况有深入了解，二是对学生在硕士研究生阶段的学习和研究起到引导和示范的作用。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. 秦汉史，林剑鸣著，上海人民出版社，1989年。
主要参考书目及文献： 1. 汉代学术史略，顾颉刚著，东方出版社，1996年。 2. 秦汉官制史稿，安作璋等著，齐鲁书社，1984年。 3. 中国经济史秦汉卷，经济日报出版社，1999年。 4. 秦汉史论集，高敏著，中州书画社，1982年。

课程名称	明清佛教史	课程编码	09322619
英文名称	Study on the History of Buddhism in Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	何孝荣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程介绍明清时期的佛教政策和中国佛教（包括汉传佛教和藏传佛教）的发展状况，加深同学对明清历史的了解和掌握。本课程采用讲解、课堂讨论的方式，帮助同学提高写作能力和研究水平。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 明清佛教，郭朋，福建人民出版社，1982。 2. 明末佛教研究，释圣严，台湾法鼓文化事业股份有限公司，2000。			
主要参考书目及文献： 1. 明清佛教教团史研究，长谷部幽蹊，日本株式会社同朋舍，1993。 2. 明清民国佛教思想史论，江灿腾，中国社会科学出版社，1996。 3. 佛道秘密宗教与明代社会，南炳文，天津古籍出版社，2001。 4. 明代南京寺院研究，何孝荣，中国社会科学出版社，2000。			

课程名称	清史学	课程编码	09322620
英文名称	Historiography of Qing Dynasty		

授课教师姓名	杜家骥	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲述清史研究的现状与动态，清史的特点及重要问题，目前研究的薄弱之处及空白点，清史得天独厚的大量档案资料的利用，清史研究的特殊技能问题，如满文的学习及满文档案、文献的利用，其他少数民族文字资料及外文资料的利用等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 清史研究概说，陈生玺、杜家骥，天津教育出版社，1991。			
主要参考书目及文献： 1. 中国史研究动态，中国社会科学院历史研究所主办杂志。 2. 清史论文集及各杂志所载清史论文。			

课程名称	明清制度	课程编码	09322621
英文名称	Institutions of Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	杜家骥	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲述明清两朝中央各衙署的分布、位置及与此相关的公文运转程序，中央及地方各级机构的设官与职掌，以及科举制度、分封制度、财政制度、幕府、胥吏制度、礼仪制度等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 明清政治制度，陶希圣、沈任远著，台湾商务印书馆，1983。 2. 清朝典章制度，郭松义等著，吉林文史出版社，2001。			
主要参考书目及文献： 1. 明代中央政治制度，杨树藩著，台湾商务印书馆，1978。 2. 清代国家机关考略，张德泽著，中国人民大学出版社，1981。 3. 清代中央国家机关概述，李鹏年等著，黑龙江人民出版社，1983。 4. 清代地方官制考，刘子扬著，紫禁城出版社，1988。 5. 清代地方政府，瞿同祖著，法律出版社，2003。			

课程名称	清史	课程编码	09322622
英文名称	History of Qing Dynasty		
授课教师姓名	白新良	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 1. 清史发展的主要脉络及清史在中国古代史上的地位。 2. 研究清史之意义。 3. 清史研究的基本资料。 4. 一个世纪以来清史研究概况及存在问题等。 			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 清史探微，郑天挺，独立出版社，1947。 2. 清史简述，郑天挺，中华书局，1980。 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 清史讲义，孟森，上海中华文化服务社，1947。 2. 及时学人谈丛，郑天挺，中华书局，2002。 3. 清史史料学，冯尔康，南开大学出版社，1986。 4. 清史研究概说，陈生玺、杜家骥，天津古籍出版社，1990。 			

课程名称	明清史选题	课程编码	09322623
英文名称	Topics on History of Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	南炳文	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>本课程根据当年听课学生的条件，结合明清史学术界的研究现状，从明清时期的政治、经济、文化、社会和对外关系等几个领域中，选取二个到三个领域，进行专题研究。除教师讲授外，还要组织学生在阅读有关文献的基础上，开展学术讨论。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 明史（上、下），南炳文、汤纲，上海人民出版社，2003。 2. 清史（上），郑天挺主编，天津人民出版社，1989。 			
主要参考书目及文献：			

1. 明代各朝实录，上海古籍出版社，1983。
2. 清代各朝实录，中华书局，1985。
3. 明清史讲义，孟森，中华书局，1981。
4. 中国通史（1—10）蔡美彪主编，人民出版社，1978—1992。

课程名称	明清中外文化交流史	课程编码	09322624
英文名称	Cultural Exchange between China and Foreign Countries in Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	庞乃明	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程概要介绍明末清初到 1840 年鸦片战争之前的中外文化交流的历史，以达到对这一时期中外文化交流的分期、特点和历史作用有较为深入的认识。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 五千年中外文化交流史 第二卷，林延清、李梦芝等著，世界知识出版社，2002。			
主要参考书目及文献： 1. 明清间在华的天主教耶稣会士，江文汉著，知识出版社，1987。 2. 中西文化交流史，沈福伟，上海人民出版社，1985。 3. 明末天主教与儒学的交流与冲突，孙尚扬，文津出版社，1992。 4. 中国融入世界的步履，万明著，社会科学文献出版社，2000。			

课程名称	明清文化史	课程编码	09322625
英文名称	Study on Cultural History in Ming and Qing Dynasty		
授课教师姓名	何孝荣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程概要介绍文化的概念和明清文化发展的特点，展示明清时期中华文化的辉煌成就，加深同学对明清历史的了解和掌握。本课程采用讲解、课堂讨论的方式，帮助同学提高写作能力和研究水平。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材
1. 中华文化史，冯天瑜、何晓明、周积明著，上海人民出版社，1991。 2. 清代文化，南炳文、李小林、李晟文著，天津古籍出版社，1991。
主要参考书目及文献：
1. 明代文化史研究，间野潜龙，日本株式会社同朋舍，1979。 2. 明代南京寺院研究，何孝荣，中国社会科学出版社，2000。

课程名称	文史工具书	课程编码	09322626
英文名称	Reference Books of Literature and History		
授课教师姓名	高艳林	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程通过讲解工具书概说以及字词文句、历史年代、历史人物、历史事件、地理资料、法规制度、统计资料、图像资料、书刊论文资料等的查找检索，培养和锻炼学生正确、快捷地使用文史书的能力，从而为其更好地进行考研工作打下基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 中文工具书使用法，武汉大学图书馆学系编，商务印书馆，1982。			
主要参考书目及文献：			
1. 文史工具书手册，朱天俊、陈宏天，中国青年出版社，1982。 2. 文史工具书的源流和使用，王明根等，上海人民出版社，1980。 3. 文史工具书及其使用法，朱一清，安徽大学出版社，1984。 4. 文史工具书评价，张旭光，齐鲁书社，1986。			

课程名称	明史专题	课程编码	09322627
英文名称	Monographic Study on Ming Dynasty		
授课教师姓名	李小林	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲授有关明朝政治、经济、军事、民族、文化、外交、思想和重要事件等各个方面的内容，以及有关各个方面的研究状况、资料、大致沿革、研究方法等，为深入专题研究打下坚实的基础和基本技能。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. 明史，南炳文、汤纲，上海人民出版社，2003。 2. 南明史，南炳文，南开大学出版社，1992。
主要参考书目及文献： 1. 明史研究备览，李小林等主编，天津教育出版社，1988。 2. 二十世纪明史研究回顾，南炳文，天津人民出版社，2001。 3. 明史，（清）张廷玉等，中华书局，1975。

课程名称	明清经济研究	课程编码	09322628
英文名称	Studies of Economy of Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	高艳林	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授明清两代经济发展状况、特色，以及国内外学术界的研究状况，并选择其中的几个问题，组织学生进行讨论，以拓展学生的知识面和提高学生的科研能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 中国经济通史，赵德馨，湖南人民出版社，2003。 2. 中国人口史专题研究，袁祖亮，中州古籍出版社，1994。			
主要参考书目及文献： 1. 明史食货志，（清）张廷玉等，中华书局，1975。 2. 梁方仲经济史论文集，梁方仲，中华书局，1977。			

课程名称	中国医疗社会史史料选读	课程编码	09322629
英文名称	Selected Readings in Social History of Medicine		
授课教师姓名	余新忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 精选医疗社会文化史研究领域重要的史料，由老师引领同学共同来精读。要求不仅读通文字，了解相关文字的出典等信息，同时要求在阅读过程中，明了这些资料的意义和价值。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述 论文或读书报告
教材 1. 邵之棠：《皇朝经世文统编》卷九十九《格物部五医续卫生说》，沈云龙主编：《中国史料丛刊续编》72-719，台北：文海出版社 1980 年据光绪二十七年石印本影印。
主要参考书目及文献： 1. 傅兰雅译：《居宅卫生论》，光绪二十七年格致丛书本。

课程名称	历史考据学	课程编码	09322630
英文名称	Textual Research of History		
授课教师姓名	白新良	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍：1、历史考据的起源，发展及历史考据学的形成和发展过程。2、历史考据学在史学研究中的地位和作用。3、历史考据学的基本方法			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 及时学人谈丛，郑天挺，中华书局，2002 年。 2. 中国历史研究法，梁启超，商务印书馆，1925 年。			
主要参考书目及文献： 1. 中国历史研究法补编，梁启超，商务印书馆，1930。 2. 历史研究法，吕思勉，上海永祥印书馆，1945。			

课程名称	中国政治制度史	课程编码	09322631
英文名称	Study on Chinese Political System		
授课教师姓名	林延清	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程概要介绍明清时期封建王朝的各项政治制度，详尽剖析其产生的原因，发展沿革及对社会发展所起的作用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

课程论文或文献综述
教材 1. 中国政治制度史, 韦庆远主编, 中国人民大学出版社, 1990。 2. 明清政治制度述论, 梁希哲、孟昭信著, 吉林大学出版社, 1991。
主要参考书目及文献: 1. 明代国家机构研究, 王天有著, 北京大学出版社, 1992。 2. 明代政治制度研究, 关文发、颜广文著, 中国社会科学出版社, 1995。 3. 中国政治制度通史·第九卷, 杜婉言、方志远著, 人民出版社, 1996。 4. 清史(上), 郑天挺编, 天津人民出版社, 1989。

课程名称	中国古代史	课程编码	09322633
英文名称	International Relationship of East Asia in the Ming Dynasty		
授课教师姓名	高艳林	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 面授讲课			
主要内容简介 明代东亚国际关系, 主要是中国、朝鲜和日本的三国关系。该课程从宏观着眼, 微观入手, 既较为全面的概述了明代中国、朝鲜、日本三国关系, 同时, 在此基础上, 也高度总结概括和深入阐述了明代东亚国际关系实际发生的情况。通过该课程的讲授, 能使学生在较短的时间内较为全面的了解明代东亚国际关系发生发展的历史。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 读书报告			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: 1. 《中朝关系史》白新良主编, 世界知识出版社 2002 版。 2. 《明代中日关系研究》郑樾生著, 台湾文史哲出版社 1985 版。 3. 《明史》中的《朝鲜传》、《日本传》等。 4. 明代各朝《实录》中的朝鲜、日本、琉球史料。			

课程名称	魏晋南北朝隋唐政治与社会研究	课程编码	09322634
英文名称	The Research of Politics and Society of the Wei Jin Southern and Northern Dynasties and Sui Tang Dynasties		
授课教师姓名	夏炎	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			

课堂讲授结合学生讨论
主要内容简介 本课程讲授的主要时间段是魏晋南北朝隋唐时期，即中国古代史上的中古时期，讲授的主要内容是该时期涉及政治史与社会史的一系列重要史学论题。中古时期上承秦汉，下启宋元，是中国古代史上的重要历史时期，其间政治、社会、思想、文化均发生了剧烈变动，对后世影响深远。本课程主要选取了政治与社会这两大历史研究的重要课题，旨在通过课堂讲授中外学术界相关基本学术观点的同时，引领研究生阅读相关名家名著，并参加学术讨论，加深对这一时期政治与社会变动相关论题的认识与理解，从而为研究生的论文写作及进一步的研究工作打下坚实的学术基石。
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考勤结合小论文
教材 自编教材
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈寅恪：《唐代政治史述论稿》、《隋唐制度渊源略论稿》，三联书店，1956。 2. 唐长孺：《魏晋南北朝隋唐史三论》，武汉大学出版社，1993。 3. 谷川道雄：《隋唐帝国形成史论》，上海古籍出版社，2011。 4. 宫崎市定：《九品官人法研究》，中华书局，2008。 5. 田余庆：《东晋门阀政治》，北京大学出版社，1996。 6. 毛汉光：《中国中古政治史论》、《中国中古社会史论》，上海书店，2002。 7. 王伊同：《五朝门第》，香港中文大学出版社，1978年。 8. 伊佩霞：《早期中华帝国的贵族家庭:博陵崔氏个案研究》，上海古籍，2011。

课程名称	魏晋南北朝隋唐史料精读	课程编码	
英文名称	The Reading of the Historical Materials of the Wei Jin Southern and Northern Dynasties and Sui Tang Dynasties		
授课教师姓名	夏炎	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授结合学生讨论			
主要内容简介 本课程是中国古代史魏晋南北朝隋唐五代史研究方向的硕士选修课程。课程的教学内容是结合魏晋南北朝隋唐五代史研究中的重要问题，精选包括正史、政书、类书、诗文集、笔记小说、出土文献（中古墓志、敦煌吐鲁番文书、走马楼吴简等）等史料片段，通过课下阅读、课堂讨论的教学方式，挖掘相关史料的背景、内容、意义，提高学生阅读、理解古文献的能力，从而为进一步进行学术研究打下坚实的史料基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈高华. 中国古代史史料学（修订本）. 天津古籍出版社，2006年 2. 黄永年. 唐史史料学. 上海书店出版社，2002年 3. 荣新江. 敦煌学十八讲. 北京大学出版社，2001年 4. 荣新江. 学术训练与学术规范——中国古代史研究入门. 北京大学出版社，2011年 			

课程名称	明清社会史研究	课程编码	09322636
英文名称	Study on Social History of the Ming-Qing Dynasties		
授课教师姓名	张传勇	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：30学时；讨论：10学时			
主要内容简介 本课程以明清时期的社会与文化为研讨主题，在较为全面地把握明清社会史研究基本问题的基础上，重点围绕社会风俗（社会风气）、死亡文化、娱乐生活、城市文化、秘密宗教与民间信仰等内容展开探讨，为从事明清社会史研究打下良好的基础。 本课程侧重社会与文化的结合，在探讨社会结构、社会问题等问题的同时，注重挖掘社会人群的心理倾向与精神观念。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书报告			
教材 1. 冯尔康、常建华《清人社会生活》，天津人民出版社 1990 年 2. 冯尔康《中国社会史概论》，高等教育出版社 2004 年 3. 常建华《观念、史料与视野：中国社会史研究再探》，北京大学出版社 2013 年			
主要参考书目及文献： 1. 周积明、宋德金主编《中国社会史论》，湖北教育出版社 2000 年 2. 陈宝良《明代社会生活史》，中国社会科学出版社 2004 年 3. 毛佩琦主编《中国社会通史 明代卷》，山西教育出版社 1996 年 4. 赵云田主编《中国社会通史 清前期卷》，山西教育出版社 1996 年 5. 陈宝良、王熹《中国风俗通史 明代卷》，上海文艺出版社 2005 年 6. 林永匡、袁立泽《中国风俗通史 清代卷》，上海文艺出版社 2001 年 7. 常建华《清代的国家与社会研究》，人民出版社 2006 年 8. 赵世瑜《小历史与大历史：区域社会史的理念、方法与实践》，三联书店 2006 年 9. 刘永华主编《中国社会文化史读本》，北京大学出版社 2011 年 10. 冯尔康等《中国社会史研究概述》，天津教育出版社 1988 年 11. 常建华等《新时期中国社会史研究概述》，天津古籍出版 2009 年			

课程名称	明清地方文献研究	课程编码	09322637
英文名称	Study on local materials of the Ming-Qing Dynasties		
授课教师姓名	张传勇	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，30 学时；讨论，10 学时			
主要内容简介 本课程为配合“明清社会史研究”课程而设，解决明清社会史研究中民间文献的搜集与解读的问题。具体而言，主要围绕地方志、家谱、碑刻、契约文书、民间文学资料等民间文献，通过集体阅读史料、精读使用地方文献的经典论著，使学生充分认识民间文献在			

明清社会史研究中的重要历史文献价值，较好地掌握获取各种文献的途径与解读方法。此外，本课程还涉及历史人类学的基本理论与方法问题。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

提交读书报告

教材

1. 冯尔康《清史史料学》，故宫出版社 2013 年
2. 冯尔康《清代人物传记史料研究》，商务印书馆 2000 年
3. 常建华《观念、史料与视野：中国社会史研究再探》，北京大学出版社 2013 年

主要参考书目及文献：

1. 赵世瑜《小历史与大历史：区域社会史的理念、方法与实践》，三联书店 2006 年
2. 上海图书馆编《中国谱牒研究》，上海古籍出版 1999 年
3. 上海图书馆编《中华谱牒研究》，上海科学技术文献出版社 2000 年
4. 定宜庄、汪润主编《口述史读本》，北京大学出版社 2011 年
5. 杨国桢《明清土地契约文书研究》，中国人民大学出版社 2009 年
6. 林天蔚《地方文献研究与分论》，北京图书馆出版社 2006 年
7. 国家图书馆编《2004 地方文献国际学术研讨会论文集》，北京图书馆出版社 2004 年
8. 国家图书馆编《第二届地方文献国际学术研讨会论文集》，国家图书馆出版社 2009 年
9. 卞利、胡中生主编《民间文献与地域中国研究》黄山书社 2010 年
10. 郑振满编《民间历史文献论丛-家谱研究》，社科文献出版社 2013 年
11. 常建华《历史人类学的理论与在中国的实践》，《人文论丛 2002 年卷》，武汉大学出版社 2003 年
12. 刘平等《区域研究-地方文献-学术路径——“地方文献与历史人类学研究论坛”纪要》，《中国社会历史评论》第 19 卷，天津古籍出版 2009 年
13. 郑振满等《新史料与新史学》，《学术月刊》2012 年第 4 期
14. 李晓方《社会史视野下的地方志利用与研究述论》，《兰州学刊》2010 年第 11 期
15. 《华南研究资料中心通讯》杂志
16. 《历史人类学学刊》杂志

课程名称	宋史研究专题	课程编码	09322638
英文名称	A study on Song History		
授课教师姓名	刁培俊	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授讲课			
主要内容简介 本课程将针对两宋史的主要内容、主要问题点展开讲解，其中包括宋初的建国方略（先南后北、以文抑武、积贫积弱、内外相维、斧声烛影、金匮之盟、杯酒释兵权、田制不立和不抑兼并的土地制度）、宋代社会经济两个马鞍型、经济发展的不平衡、文官制度的形成、士人政治地位的提升、科举制度的兴盛与发展、家族制度的发展与呈现、两宋之际的文化内向和精英“地方化”、一户两口的户口之谜、阶级结构、城乡分离的模式和发			

展变化、祖宗之法的发展变化、女性社会地位与宋学的发展演进关系等等，并就 20 世纪以来国内及国际学界的研究最具学术牵引力的学术议题，提出并要求选课者参与学术讨论。 在参与学术讨论的过程中，将有针对性地引导学生参与学术研究和训练，建议并倡导“精读一本书”，并按照教师的要求，撰写学术评论性文章。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 1. 陈振《宋史》，上海人民出版社,2008
主要参考书目及文献： 1. 《宋史》《文献通考》《宋会要辑稿》《续资治通鉴长编》《建炎以来系年要录》等基本古籍节选介绍；王曾瑜先生 5 部论文集； 2. 梁庚尧《宋代社会经济史论集》，台湾允晨文化 1997 3. 黄宽重《宋代的家族与社会》，国家图书馆出版社 2012 4. 漆侠《宋代经济史》、《王安石变法》、《宋学的发展和演变》，河北大学版 5. 邓广铭《北宋政治改革家王安石》，人民出版社 1997 6. 邓小南《祖宗之法》、《宋代文官选任制度诸层面》，三联书店 2006 7. 柳立言《宋代的法律与社会》，上海古籍出版社 2010 8. 包伟民《宋代地方财政史研究》，中国人民大学出版社 2012 9. 李华瑞《唐宋变革论的由来与发展》，天津古籍出版社 2012

课程名称	宋史史料精读	课程编码	09322639
英文名称	A study on the books of Song History		
授课教师姓名	刁培俊	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授讲课			
主要内容简介 本课程将针对两宋史研究的主要文献——《宋史》、《文献通考》、《宋会要辑稿》、《续资治通鉴长编》、《建炎以来系年要录》等基本古籍节选介绍，并就版本目录、历史年代学、职官制度、历史地理等等，展开讲解。然后，就四部丛刊收录宋人文集版本；文渊阁四库全书收录宋史文献的优劣得失；石刻、书画和墓志等文献的传世与使用，等等，给选课者认真的讲解。 本课程并就 20 世纪以来国内及国际学界的研究宋史文献领域最具学术牵引力的学术议题，提出并要求选课者参与学术讨论。 在参与学术讨论的过程中，将有针对性地引导学生参与学术研究和训练，建议并倡导“精读一本书”，并按照教师的要求，撰写学术札记。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 陈振《宋史》，上海人民出版社,2008			

主要参考书目及文献：

1. 《宋史》中华书局 1985
2. 《文献通考》，中华书局 2011
3. 《宋会要辑稿》，中华书局 1957
4. 《续资治通鉴长编》，中华书局 2004
5. 《建炎以来系年要录》，文渊阁四库全书本
6. 《三朝北盟会编》，上海古籍出版社许涵度刻本
7. 陈高华等《中国古代史史料学》，天津古籍出版社增订本
8. 陈智超《解开宋会要之谜》，社会科学文献出版社
9. 何忠礼《中国史史料学》，上海古籍出版社修订本
10. 王曾瑜《锱铢编》《涓埃编》《点滴编》《纤维编》《丝毫编》和《凝意斋集》

课程名称	外国生态环境史	课程编码	09321901
英文名称	World Environmental History		
授课教师姓名	付成双	授课教师职称	副教授
学时	64	学分	4
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>本课主要讲述自从有人类活动以来，世界不同地区、不同文化和不同的经济形态与环境之间的相互关系。具体说来，本课程主要探讨：1) 人类社会是如何改变和影响自然环境的；2) 不同的自然环境与不同的人类文明和经济活动之间的相互关系；3) 世界各种文明，包括西方主流社会的环境观念和伦理是如何演变的。4) 环保主义和当前各国所面临的环境问题。本课程的重点在于以欧美为中心的西方基督教文明与自然环境之间的互动关系，目的是通过世界环境史课程的学习，使同学们对人与环境的关系做出正确的判断，同时能够从世界环境史的角度正确看待中国的环境变迁和当前所面临的环境问题。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. H. 梭罗：《瓦尔登湖》，吉林人民出版社 1997 年版。 2. R. 卡逊：《寂静的春天》，科学出版社 1979 年版。 3. A. 戈尔：《濒临失衡的地球》，中央编译出版社 1997 年版。 4. L. 纳什：《大自然的权利》，青岛出版社 199 年版。 5. 克莱夫·庞廷：《绿色世界史：环境与伟大文明的衰落》，上海人民出版社 2002 年版。 6. 约阿希姆·拉德卡：《自然与权力：世界环境史》，河北大学出版社 2004 年版。 7. 梅雪芹：《环境史学与环境问题》，人民出版社 2004 年版。 8. 詹姆斯·奥康纳：《自然的理由：生态学马克思主义研究》，南京大学出版社 2003 年版。 			

9. 傅华：《生态伦理学研究》，华夏出版社 2002 年版。
10. 余谋昌等：《生态哲学》，中央党校出版社 2004 年版。
11. John Thomas McNeill, et al, ed., Environmental Factors in Christian History, University of Chicago, 1939.
12. David Cooper and Joy Palmer, ed., Spirit of the Environment: Religion, Value and Environmental Concern, Routledge, 1998.
13. ABC and CLIO's Nature and Human Society Series: 1)Northern Europe: An Environmental History; 2) Australia, New Zealand and Pacific: An Environmental History; 3)Canada and Arctic America; 4) The Mediterranean; 5) South Asia; 6)Sub Saharan Africa.
14. Shawn William Miller, An Environmental History of Latin America, Cambridge University, 2007.
15. Religion and World Ecology Series: 1) Daoism and Ecology; 2) Confucianism and Ecology; 3) Buddhism and Ecology; 4) Islam and Ecology, Harvard University, 1998.
16. Donald Hughes, What is Environmental History, Polity Press, 2006.
17. J. R. McNeill, Something New under the Sun: An Environmental History of the 20th Century World, W. W. Norton, 2000.
18. Shepard Krech III, J. R. McNeill, Carolyn Merchant, ed., Encyclopedia of World Environmental History, Routledge, 2004.
19. Carolyn Merchant, Columbia Guide to American Environmental History, Columbia University, 2002.
20. Donald Hughes, An Environmental History of the World: Humankind's Changing Role in the Community Life, Routledge, 2001.
21. John Richards, Unending Frontier: An Environmental History of the Early Modern World, UC, Berkeley, 2003.

课程名称	中国环境史资料的整理与利用	课程编码	09321902
英文名称	Exploration on the Chinese Sources of Environmental History		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍中国生态环境史资料的类型、特点及其分布的基本情况，传授相关史料搜集、整理的主要技术方法，重点在于通过阅读、校释、分类整理的实际训练，提高学生对相关历史文献资料的搜集、解读和利用能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

课程名称	中国生态环境史概论	课程编码	09321903
英文名称	An Introduction to the Environmental History of China		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 生态环境史是近 30 年来逐步兴起的一个前沿史学领域，也是一种典型的跨学科研究，具有广阔的学术发展前景。本课程向学生介绍这个领域的最新动态、理论方法和研究成果，传授中国生态环境史的基本知识和开展相关研究的基本方法，让他们了解和把握中国史学发展的新趋向，培养他们勇于走上学术前沿、开展跨学科研究的学术创新精神和问题意识。课程主要内容包括：中国历史上人类活动与生态环境互动关系的阶段性变化，人口、气候、森林、野生动物、水资源环境、水土流失和沙漠化问题，环境变迁对经济、社会、文化和生活方式的历史影响，以及历代生态观念的变化和环境资源保护政策与措施等等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 刘翠溶、伊懋可主编：《积渐所至：中国环境史论文集》，台湾中央研究院经济研究所 2000 年出版。 2. Mark Elvin, <i>The Retreat of the Elephants: an Environmental History of China</i>, New Haven and London: Yale University Press, 2004. 3. Marks, Robert B. <i>Tiger, Rice, Silk and Silt: Environment and Economy in Late Imperial South China</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 4. 汤因比：《人类与大地母亲：一部叙事体世界历史》，上海人民出版社 2001 年版。 5. 王利华主编：《中国历史上的环境与社会》，三联书店出版社 2007 年版。 6. 王子今：《秦汉时期生态环境研究》，北京大学出版社 2007 年版。 7. 周琼：《清代云南瘴气与生态变迁研究》，中国社会科学出版社 2007 年版。 8. 秋道智弥、尹绍亭主编：《生态与历史——人类学的视角》，云南大学出版社 2007 年版。 9. 尹绍亭、秋道智弥主编：《人类学生态环境史研究》，中国社会科学出版社 2006 年版。 10. 文焕然：《中国历史时期植物与动物变迁研究》，重庆出版社 1995 年版。 11. 何业恒：《中国珍稀兽类的历史变迁》，湖南科技出版社 1993 年版。 12. 史念海：《黄土高原森林与草原的变迁》，陕西人民出版社 1985 年版。 13. 邹逸麟主编：《黄淮海平原历史地理》，安徽教育出版社 1993 年版。 14. 葛剑雄：《中国人口发展简史》，福建人民出版社 1991 年版。 15. 竺可桢：《竺可桢文集》，科学出版社 1979 年版。 16. 张丕远主编：《中国历史气候的变化》，山东科学技术出版社 1996 年版。 17. [美]弗·卡特 等：《表土与人类文明》，中国环境出版社 1987 年版。 18. 史念海：《黄土高原历史地理研究》，黄河水利出版社 2001 年版。 19. 袁清林：《中国环境保护史话》，中国环境科学出版社 1990 年版。 20. 赵 冈：《中国历史上生态环境之变迁》，中国环境科学出版社 1996 年版。 			

课程名称	疾病瘟疫与人类文明史	课程编码	09322904
英文名称	Epidemic Diseases & Human Civilization		
授课教师姓名	陈志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 疾病瘟疫之所以成为生态环境史的重要内容，在于疾病瘟疫对人类体质、人类社会、人类文明产生的重要影响。历史研究在相当长的时期里对此有所关注，但是重视的不够，特别是对于某些影响人类文明发展进程的重大疾病瘟疫的历史缺乏必要的注意。本课程就是要以生态环境史的观点为指导，深入系统地考察影响人类文明（个体、整体、区域）发展的重大疾病瘟疫的历史，特别是其爆发的原因、正负面的影响。课程关注的中心点并非疾病瘟疫的科学机理本身，而是它们与人类文明发展之间的关系。本课程将向同学提供相关研究的最新动态和国际热点问题，选取一些典型案例进行深入分析，从中归纳总结疾病瘟疫与人类文明发展之间的辩证关系，进而深刻认识生态环境对于人类发展的重要意义。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 麦克尼尔：《瘟疫与人类：传染病对人类历史的冲击》，台北天下远见出版公司 1998 年。 2. 罗伊·波特：《剑桥医学史》，吉林教育出版社 2000 年。 3. 桑林：《瘟疫：文明的代价》，广东经济出版社 2003 年。 4. 卡特莱特：《疾病改变历史》，山东画报出版社 2004 年。 5. 克莱夫·庞廷：《绿色世界史：环境与伟大文明的衰落》，上海人民出版社 2002 年。 			

课程名称	外国环境史学名著选读	课程编码	09322905
英文名称	Selected Readings in World Environmental History		
授课教师姓名	高国荣	授课教师职称	副研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课主要讲述和研讨世界环境史研究中所出现的一些具有代表意义的经典文献资料，如亨利·梭罗的《瓦尔登湖》、瑞切尔·卡森的《寂静的春天》、阿尔·格斯的《濒临失衡的地球》、约翰·麦克尼尔的《20 世纪世界环境史》、马什的《人与环境》等，并通过研讨如西雅图酋长的《神圣的大地母亲》、罗马俱乐部的《增长的极限》、老子的《道德经》、《圣经》等文献材料，评价和认识各种文明对环境问题的不同伦理和态度，从而对人类与自然之间			

的关系做出恰当的判断。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 自编讲义
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 梭罗：《瓦尔登湖》，吉林人民出版社 1997 年版。 2. 卡逊：《寂静的春天》，科学出版社 1979 年版。 3. 戈尔：《濒临失衡的地球》，中央编译出版社 1997 年版。 4. 斯·奥康纳：《自然的理由：生态学马克思主义研究》，南京大学出版社 2003 年版。 5. rk Elvin, <i>The Retreat of Elephant: An Environmental History of China</i>, Yale University Press, 2004. 6. nn White Jr., <i>The Historical Roots of Our Ecological Crisis</i>, Science, V. 155, March, 1967. 7. R. McNeill, <i>Something New under the Sun: An Environmental History of the 20th Century World</i>, W. W. Norton, 2000. 8. ligion and World Ecology Series: 1) Daoism and Ecology; 2) Confucianism and Ecology; 3) Buddhism and Ecology; 4) Islam and Ecology, Harvard University, 1998. 9. hepard Krech III, J. R. McNeill, Carolyn Merchant, ed., <i>Encyclopedia of World Environmental History</i>, Routledge, 2004. 10. ald Hughes, <i>An Environmental History of the World: Humankind's Changing Role in the Community Life</i>, Routledge, 2001. 11. rge Perkins Marsh, <i>Man and Nature</i>, Harvard University Press, 1965.

课程名称	中国医疗社会文化史 专题研究	课程编码	09322906
英文名称	Seminar for Chinese Social and Cultural History of Medicine		
授课教师姓名	余新忠	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 该课程分 8 个专题来进行，分别为：中国社会文化史的理论、方法和取向，中国传统医学，疾病与社会，传统社会的医生与看病，医学知识的传承，医疗与身体，医疗、卫生与健康。每个专题一到两次课，每个专题列出必读书目和参考书目，要求同学按课程大纲要求阅读相关论著，然后在课堂上进行讨论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

主要参考书目及文献：

1. [美]麦克尼尔著、杨玉龄译：《瘟疫与人：传染病对人类历史冲击》，台北：天下远见出版公司 1998 年。
2. 范行准：《中国预防医学思想史》，上海：华东医务生活社 1953 年。
3. 余新忠：《清代江南的瘟疫与社会——一项医疗社会史的研究》，中国人民大学出版社 2003 年。
4. 李建民主编：《台湾学者中国史研究论丛·生命与医疗》，北京：中国大百科全书出版社 2005 年版。

课程名称	中国近代史概论	课程编码	09321701
英文名称	An Introduction to Chinese Modern History		
授课教师姓名	集体讲授	授课教师职称	教授、副教授
学 时	48	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程从宏观和微观的结合上，概述 1840 年鸦片战争到 1919 年五四运动的历史进程，旨在启发学生从理性上认识近代中国社会。主要涉及资本主义列强与中国政治、中西文化关系、中国传统的近代转化、近代经济与社会变革、阶级与阶层的重新整合、社会思潮、代表人物及其思想、晚清及民国初年的社会文化状况等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 陈旭麓著. 近代中国社会的新陈代谢. 上海人民出版社, 1992			
主要参考书目及文献： 1. 李喜所著. 中国近代社会与文化研究. 人民出版社, 2003 2. 苑书义等著. 中国近代史新编. 人民出版社, 1988 3. 谢俊美著. 政治制度与近代中国. 上海人民出版社, 1998 4. 熊月之著. 西学东渐与晚清社会. 上海人民出版社, 1994 5. 刘志琴主编. 中国近代社会文化变迁录. 浙江人民出版社, 1998			

课程名称	中国近代史料学	课程编码	09321702
英文名称	Historical Materials of Modern China		
授课教师姓名	集体授课	授课教师职称	教授、副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			

主要内容简介

本课程主要讲授涉及中国近代的档案、报刊、地方志、政书、公报、私人著述、笔记、年谱、回忆录、日记等大量的文献史料及碑刻、图片、影像等实物史料。通过本课程的学习和研究，使学生们比较全面和系统地掌握中国近代史科学的基本知识，搜集史料的基本功夫，为撰写论文和进行研究掌握必要的史科学方法。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

1. 陈恭禄著. 中国近代史资料概述. 中华书局, 1982 年

主要参考书目及文献:

1. 张革非等编著. 中国近代史科学稿, 中国人民大学出版社, 1990 年
2. 冯尔康著. 清史史科学. 台湾商务印书馆, 1993 年
3. 冯尔康著. 清代史科学初稿. 南开大学出版社, 1986 年
4. 于沛主编. 现代史学分支学科概论. 中国社会科学出版社, 1998 年
5. 荣孟源著. 史料和历史科学. 人民出版社, 1987 年

课程名称	中国现当代史概论	课程编码	09321703
英文名称	Study on Modern and Contemporary History of China		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是专门为一年级硕士生开设的中国近现代史研究入门课程，通过对中国近现代史专业相关理论、学术创新、选题角度、资料查寻、网络利用、田野调查、写作规范、注释完整、学术道德等九个方面的介绍，使硕士生了解到本学科研究领域的基本特征，掌握规范的研究思路，避免一些研究及写作方面的问题，并迅速进入研究领域。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 黄宗智著, 中国研究的范式问题讨论, 社会科学文献出版社, 2003 2. 张宪文著, 中国现代史史料学, 山东人民出版社, 1985 3. 李剑鸣: 历史学家的修养与技艺, 上海三联书店, 2007			
主要参考书目及文献: 1. 邓正来(英) J. C. 亚历山大编, 国家与市民社会——一种社会理论的研究途径, 中央编译出版社, 1999 年 2. (美) 文森特 帕里罗, 约翰 史汀森, 阿黛思 史汀森著, 当代社会问题, 第 4 版. 华夏出版社, 2002 3. 于沛主编, 现代史学分支学科概论. 中国社会科学出版社, 1998 4. 徐浩, 侯建新著, 当代西方史学流派. 中国人民大学出版社, 1996 5. 陈明显著, 中国现代史科学概论. 北京大学出版社, 1993 6. 张静如, 唐曼珍主编. 中共党史学史. 中国人民大学出版社, 1990 7. 杨玉圣, 学术批评丛稿. 辽宁大学出版社, 1998			

课程名称	中国现当代史科学	课程编码	09321704
英文名称	Historical Materials of Modern and Contemporary China		
授课教师姓名	集体讲授	授课教师职称	教授、副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是专门为一年级硕士生开设的中国近现代史研究入门课程,通过对中国近现代史专业较主要史料的概况、性质、特点及收藏地的介绍,使硕士生对本学科基本史料有一个初步认识并尝试进行初步的运用,以利于其迅速进入相关方向的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 张宪文著. 中国现代史史科学, 济南: 山东人民出版社, 1985 2. 陈明显著. 中国现代史科学概论, 北京: 北京大学出版社, 1993			
主要参考书目及文献: 1. 于沛主编: 现代史学分支学科概论, 北京: 中国社会科学出版社, 1998 2. 徐浩, 侯建新著: 当代西方史学流派, 北京: 中国人民大学出版社, 1996 3. 张静如, 唐曼珍主编: 中共党史学史, 北京: 中国人民大学出版社, 1990 4. 李剑鸣: 历史学家的修养与技艺, 上海三联书店, 2007			

课程名称	中国近代文化研究	课程编码	09322705
英文名称	Modern Culture Of Chinese History		
授课教师姓名	李喜所	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以中西文化的碰撞、融合以及中国传统文化的近代转型为基本线索,概述中国近代文化的特点、文化结构的变化、中西文化论争、文化思潮、传统儒学的变异、新文化的发展历程和特色、学术文化的新走向、宗教文化的变迁、以及文化团体和文化事业的面貌等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 龚书铎主编. 中国近代文化概论. 中华书局, 2002			

主要参考书目及文献:

1. 李喜所主编. 五千年中外文化交流史. 世界知识出版社, 2002
2. 冯天谕等著. 中华文化史. 上海人民出版社, 1988
3. 袁伟时著. 晚清大变局中的思潮与人物. 海天出版社, 1992
4. 熊月之著. 中国近代民主思想史. 上海人民出版社, 1987
5. (法)安田朴著. 中国文化西传欧洲史. 商务印书馆, 2000

课程名称	社会史理论与方法	课程编码	09322706
英文名称	Theory and Methodology of Social History		
授课教师姓名	王先明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程概要介绍社会史学的举起、发展的历史进程、基本的理论模式、理论范畴及其研究方法。并对不同理论进行比较评述, 在动态发展中体察社会史学演进趋向和前沿问题。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 1. 伊格尔斯. 欧洲史学新方向. 华夏出版社, 1989 2. 周积明, 宋德金等. 中国社会史论. 湖北教育出版社, 2001年			
主要参考书目及文献: 1. 谢和耐著. 中国社会史. 江苏人民出版社, 1995 2. 阿萨·勃里格斯著. 英国社会史. 中国人民大学出版社, 1991 3. 史学理论编辑部. 八十年代的西方史学. 中国社会科学出版社, 1990 4. 杰弗里·巴勒克拉夫著. 当代史学主要趋势. 上海译文出版社, 1987 5. 走进乡村——20世纪以来中国乡村发展论争的历史追索, 山西人民出版社, 2012			

课程名称	中国近代社会史研究	课程编码	09322707
英文名称	Social History of Modern China		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍中国近代社会的构成及基本要素、近代社会阶层、社会问题及其治理等主要内容, 深入研究中国近代社会历史上发生、发展的各种事物, 更好地认识国情。通过课			

堂讲授、读书、讨论，使学生们比较全面和系统地掌握近代社会史的研究理论、方法，及其研究状况。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. 乔志强等著. 中国近代社会史. 人民出版社, 1996 年
主要参考书目及文献: 1. 冯尔康著. 中国社会史研究概述. 天津教育出版社, 1988 年 2. 黄宗智著. 华北小农经济与社会变迁. 中华书局, 1986 年 3. 张仲礼著. 中国绅士. 上海社会科学院出版社, 1991 年 4. 蔡少卿主编. 再现过去: 社会史的理论视野. 浙江人民出版社, 1988 年 5. 严昌洪著. 中国近代社会风俗史. 浙江人民出版社, 1992 年

课程名称	中国近代民众意识研究	课程编码	09322708
英文名称	Seminar on Social Consciousness of Modern China		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授中国民众意识的生成环境、民众意识的诸特征及表现、民众意识与近代社会研究等。通过本课程的学习和研究，使学生们比较全面和系统地掌握有关中国近代民众意识的研究理论、方法，奠定心态史、情感史等基础，并能够运用于自己的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 侯杰、范丽珠著. 中国民众意识. 山西教育出版社, 1999 年			
主要参考书目及文献: 1. 程歙. 晚清乡土意识. 中国人民大学出版社, 1990 年 2. 侯杰、范丽珠著. 世俗与神圣——中国民众宗教意识. 天津人民出版社, 2001 年 3. 费孝通著. 乡土中国. 北京三联书店, 1985 年 4. 乔志强. 近代华北农村社会变迁, 人民出版社, 1998 年。 5. 李文海等主编: 民国时期社会调查丛编（宗教民俗卷）等, 福建人民出版社, 2004 年 6. [美]明恩溥, 中国人的特性, 光明日报出版社, 1998 年。			

课程名称	中国近代秘密社会史研究	课程编码	09322709
英文名称	Seminar on Secret Social History of Modern China		

授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在国内是较早开设，主要讲授民间秘密宗教的基本特性及主要派别如白莲教、八卦教，民间秘密结社的基本特性及主要派别如天地会、哥老会等，并分别介绍有关民间宗教和结社的的教义及宝卷研究等。通过本课程的学习和研究，使学生们比较全面和系统地掌握中国近代秘密社会史的研究理论、方法，自觉运用于自己的研究，并深入研究中国近代秘密社会历史上发生、发展的各种事物，更好地认识国情。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 蔡少卿著. 中国秘密社会. 浙江人民出版社, 1989 年			
主要参考书目及文献: 1. 周育民, 邵雍著. 中国帮会史. 上海人民出版社, 1993 年 2. 马西沙, 韩秉芳著. 中国民间宗教史, 上海人民出版社, 1992 年 3. 侯杰, 范丽珠著. 世俗与神圣——中国民众宗教意识. 天津人民出版, 2001 年 4. 濮文起著. 中国民间秘密宗教. 浙江人民出版社, 1991 年 5. 谭松林主编. 中国秘密社会. 福建人民出版社, 2002 年			

课程名称	中国近现代社会性别史	课程编码	09322710
英文名称	Seminar on Gender History of Modern China		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在国内是第一次开设，主要讲授女性与近代社会发展、女性的职业角色、女俗、性别差异与宗教信仰、社会性别综合研究等。通过本课程的学习和研究，使学生们比较全面和系统地掌握中国近现代性别史的研究理论、方法，更好地了解长期以来处于失语状态的女性生活、习惯、观念等，并能够运用于自己的研究。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 罗苏文著. 女性与近代中国社会. 上海人民出版社, 1996 年			

主要参考书目及文献:

1. 陈东原著. 中国妇女生活史. 上海书店, 1984 年重印
2. 杜芳琴著. 中国社会性别的历史文化寻踪. 天津社会科学院出版社, 1998 年
3. 鲍晓兰主编. 西方女性主义研究评介. 北京三联书, 1995 年
4. 顾秀莲主编: 20 世纪中国妇女运动史, 中国妇女出版社, 2008 年。
5. (德) 罗梅君著. 北京的生育婚姻和丧葬——十九世纪至当代的民间文化和上层文化. 中华书局, 2001 年
6. wang zheng. *Women in the Chinese Enlightenment*, University of California Press, 1999

课程名称	天津史研究	课程编码	09322711
英文名称	Seminar on History of Tianjin		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在国内是第一次开设, 主要讲授天津的地理环境与社会发展、天津人口、城市社区类型与特点、交通与通讯等公用事业、社会文化、宗教与习俗等。深入研究近现代以来天津社会变化的有关内容, 并对天津与北京、上海等城市进行一些比较, 与美国明尼苏达大学的所在地双城的社会历史进行有针对性的比较, 尝试确立全球化下高等教育的一种新模式。通过本课程的学习和研究, 使学生们比较全面和系统地掌握天津史的研究理论、方法及研究现状, 自觉运用于自己的研究。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 1. 空间与社会, 刘海岩著, 天津社会科学院出版社, 2002 年。			
主要参考书目及文献: 1. 罗澍伟主编. 近代天津城市史. 中国社会科学出版社, 1993 年。 2. 刘泽华主编. 天津文化概况. 天津社会科学院出版社, 1990 年。 3. 天津市政协文史资料研究委员会编. 天津租界. 天津人民出版社, 1986 年。 4. 天津档案馆、南开大学分校档案系编. 天津租界档案选编. 天津人民出版社, 1992 年。 5. 天津市政协文史资料研究委员会编. 天津的洋行与买办. 天津人民出版社, 1987 年。			

课程名称	中国近代基督教史研究	课程编码	09322712
英文名称	Seminar on Christianity History of Modern China		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授近代基督教在华传播与发展历程、基督教与近代中国社会文化的变迁、基督教会内部派别研究、基督教会大学与近代中国教育及国学研究、基督教徒研究等。通过本课程的学习和研究,使学生们比较全面和系统地掌握中国近代基督教史研究的前沿理论、方法、成果。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 基督教与近代中国社会, 顾卫民著, 上海人民出版社, 1996 年。			
主要参考书目及文献: 1. 李志刚著. 近代中国基督教文化掠影. 今日中国出版社, 1997 年。 2. 吴梓明著. 基督宗教与中国大学教育. 中国社会科学出版社, 2003 年。 3. 王立新著. 美国传教士与晚清中国现代化. 天津人民出版社, 1997 年。 4. 郭卫东著. 中土基督. 云南人民出版社, 2001 年。 5. 侯杰. 大公报与近代中国社会. 南开大学出版社, 2006 年。			

课程名称	近代中外文化交流史	课程编码	09322713
英文名称	Cultural Exchanges between China and the Outside World in Modern Times		
授课教师姓名	元 青	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍和研究文化交流的一般理论,近代中外文化交流的历史条件,不同阶段文化交流的形式与内容,文化交流的主体、影响、效益,近代中外文化交流的特点与规律等,以使学生对近代中外文化交流有一个较为清晰和深刻的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 五千年中外文化交流史, 李喜所总主编, 世界知识出版社 2002 年 1 月。			
主要参考书目及文献: 1. 西学东渐与晚清社会, 熊月之著, 上海人民出版社, 1996。 2. 中华文化通志. 中外文化交流典, 姜义华主编, 上海人民出版社, 1998。 3. 走向世界丛书, 钟叔河主编, 湖南人民出版社, 1985 年。 4. 中华文化史, 冯天瑜等著, 上海人民出版社, 1995。 5. 中外文化交流史丛书, 季羨林主编, 湖南教育出版社, 1998 年。			

课程名称	民国文化交流史专题	课程编码	09322714
英文名称	Cultural Exchanges between China and the Outside World during the period of Republic of China		
授课教师姓名	元青	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要对民国时期的中外文化交流进行专题研究，主要涉及民国时期中外文化交流的一般概况，学术界研究状况，主要参考文献和资料；中美文化交流；中苏文化交流；中英文化交流；中法文化交流；中德文化交流；中日文化交流；中国与其他国家的文化交流等。目的在于以使学生对民国时期的中外文化交流有一个较为清晰和深刻的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 五千年中外文化交流史·第四卷，元青等著，世界知识出版社 2002 年 1 月。			
主要参考书目及文献： 1. 中华文化史，冯天瑜等著，上海人民出版社 1995。 2. 中华文化通志·中外文化交流典，姜义华主编，上海人民出版社 1998。 3. 中外文化交流史丛书，季羨林主编，湖南教育出版社 1998 年。 4. 中华民国文化史，史全生主编，吉林文史出版社 1990 年。 5. 近代中国的留美教育，李喜所等著，天津古籍出版社 2002 年版。			

课程名称	中国近代政治文化史	课程编码	09322715
英文名称	Seminar on Political Culture of Modern China		
授课教师姓名	李冬君	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程详尽地阐释了清代学术的发展脉络与政治走势的关系，并着重揭示中国近代化的精神渊源及维新改良、宪政、武装革命等历史运动的内在逻辑过程。以史为鉴，以为今用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 清代学术概论，梁启超著，东方出版社，1996 年。			

2. 中国近三百年学术史，钱穆著，商务印书馆，1997年。
3. 中国近代思想与学术的系谱，王汎森著，河北教育出版社，2001年。
4. 清代朴学大师列传，支伟成著，岳麓书社，1998年。
5. 清代学术探研录，王俊义著，中国社会科学出版社，2002年。
6. 先因后创与不破不立：近代中国学术流派研究，桑兵、关晓红主编，三联书店，2007。

课程名称	民国史专题研究	课程编码	09322716
英文名称	Study on History of Republican China		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要内容为中华民国时期的社会变动、思想文化发展及人物研究三部分，社会变动以华北区域社会史为切入点，解析这一时期的社会变动与中国革命的关系；思想文化以非主流思潮为范畴，评价这一时期的人文环境；人物研究以阶层群体为对象，透视这一时期的社会心态。 本课程力求在资料扎实、思维理性的基础上，引导硕士生深入到民国史研究的前沿。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 张宪文主编，中华民国史（4卷本），南京大学出版社，2006。 2. 中国国民党史述（1-5卷），李云汉著，中国国民党中央委员会党史委员会，1994。			
主要参考书目及文献： 1. 毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨，杨奎松著，江西人民出版社，1999。 2. 战国策派思潮研究，江沛著，天津人民出版社，2001。 3. 国民党结构史论（上下册），崔之清主编，中华书局，2013。 4. 北京民国政府的议会政治，刘景泉著，天津古籍出版社，1996。 5. 国民党的“联共”与“反共”，杨奎松著，社会科学文献出版社，2008。 6. 党员、党权与党争——1924-1949年中国国民党的组织形态，王奇生著，上海书店出版社，2003。			

课程名称	当代中国史专题研究	课程编码	09322717
英文名称	Study on Contemporary Chinese History		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			

主要内容简介

本课程主要内容为 人物研究、社会生活、政治与文化运动三部分。人物研究以毛泽东、周恩来、雷锋为个案，解剖当代中国政治人物心态及其影响；社会生活分前 17 年、“文革”及“文革”后三个时期进行比较，探讨中国社会变动的规律；政治与文化运动考察“运动”这一特殊政治运作形态，分析当代中国政治文化的深深刻意蕴。

本课程力求在资料扎实、思维理性的基础上，引导硕士生深入到当代中国史研究的前沿。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

1. 剑桥中华人民共和国史，[美]费正清主编，上海人民出版社，1990。
2. 二十世纪中国史，丁守和主编，河南人民出版社，1994。

主要参考书目及文献：

1. 庐山会议实录，李锐著，河南人民出版社，1995。
2. 大动乱年代，王年一著，河南人民出版社，1989。
3. 共和国往事——老新闻（共 9 卷），江沛等主编，天津人民出版社，1998。
4. 红卫兵狂飙，江沛著，河南人民出版社，1994。
5. 中国知青史（一）（二），刘小萌、定宜庄主编，中国社会科学出版社，1998。
6. 毛泽东传（1949-1976），逢先知、金冲及主编，中央文献出版社，2003。
7. 周恩来传（1-4 册），金冲及主编，中央文献出版社，1998。
8. 周恩来年谱（1949-1976）（上中下卷），力平、马芷荪主编，中央文献出版社，1997。
9. 非常与正常：上海“文革”时期的社会生活，金大陆著，上海辞书出版社，2011。

课程名称	华北地域社会史	课程编码	09322718
英文名称	Seminar on Regional Social History of North China		
授课教师姓名	张思	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 尝试从长期社会变动的视角考察社会的变迁和连续性；全面介绍国内外最新研究成果，介绍最新史料。采用讨论班的形式，学生在教师的指导下精读研究文献。由教师和学生轮流主讲。主讲者除讲解文献本身外，须将相关研究状况及成果进行整理并作出批判性报告，供与课者讨论。课程体系：1. 华北地域社会史研究的成果与课题、研究意义；2. 近代以来华北地域（农村）社会基本状况；3. 华北的经济与社会；4. 村落与共同体；5. 叛乱与革命；6. 风俗、习惯、信仰。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材 自编讲义
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. Village Life in China , A.H.Smith (明恩溥), N. Y. , Fleming H. Revell, 1899 (中译本: 中国乡村生活, 时事出版社, 1998)。 2. 近代冀鲁豫乡村, 从翰香, 中国社会科学出版社, 1995。 3. 中国村落と共同体理論, 旗田巍, 岩波書店, 1973。 4. 近代华北村落共同体的变迁, 张思著, 商务印书馆, 2005。 5. 中国社会史研究, 冯尔康著, 天津人民出版社, 2010。 6. 中国的经济革命: 二十世纪的乡村工业, [日]顾琳著, 江苏人民出版社, 2009。

课程名称	地域社会史理论与实践	课程编码	09322719
英文名称	Theory and Practice on the Regional Social History		
授课教师姓名	张 思	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程引进“地域社会论”的理论与方法, 从地域的、基层的、民间的观察视角, 从多样性、可变性中, 从与静态的、理念上的国家秩序相对照的纷乱多彩的地方社会之中重新认识中国社会的本质。本课程其他创新点: ①“TEXT”无拘无束, 常新常变: 每年在地方档案、地方志、地方政书、地方人士的笔记·小说·日记等地方文献典籍中来回串换; ②每学年第二学期开设, 三年之内所用“TEXT”不重复, 对高年级同学保持新鲜性。采用讨论班的形式, 学生在教师的指导下精读典籍或研究文献。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 清代顺天府宝坻县刑房档案。 2. 清代-民国直隶获鹿县礼房档案。 3. 清代台湾淡新(淡水-新竹县)档案。 4. 福惠全书, (清)黄六鸿。 5. 退想斋日记, 刘大鹏, 山西人民出版社, 1990。 			

课程名称	现当代中国社会史专题	课程编码	09322720
英文名称	Seminar on Social History of Modern China		

授课教师姓名	张 思	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以探讨现当代中国社会诸侧面的历史变迁为经，以研习相关的理论、方法为纬，穿插国内外研究成果的介绍与分析，围绕一些重要研究成果和热点并结合学生诸君的兴趣而有所侧重。主要内容：中国社会的人口、家庭与宗族的变迁；农村与城市社区；口岸、租界与近代化研究；社会分层与变动；市民社会、绅士阶层；社会结合：商会、社团等的兴起，民间宗教结社与会党；衣食住行：物质生活的演化；信仰·娱乐·礼俗：精神生活的轨迹；社会问题：妇女问题，烟赌盗娼；社会保障与控制：灾荒与赈济、警察与司法制度；社会思潮：改良与革命，乡村建设、Nationalism.			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Family, Field, and Ancestors: Constancy and Change in China's Social and Economic History, 1550-1949 , Lloyd E. Eastman (易劳逸) , N.Y. Oxford, Oxford Univ. Pr., 1988. 2. 中国社会史研究概论, 冯尔康, 高等教育出版社, 2004. 3. 剑桥中国民国史, 费正清, 上下卷, 中国社会科学出版社, 1994. 4. 中国社会通史, 晚清卷、民国卷, 龚书铎等编, 山西教育出版社, 1996. 5. 走进乡村——20世纪以来中国乡村发展论争的历史追索, 山西人民出版社, 2012. 			

课程名称	中国近现代政治思想史专题	课程编码	09322721
英文名称	History of Political thought of Modern China		
授课教师姓名	邓丽兰	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课是为中国近现代史研究方向的硕士研究生开设的选修课。介绍近现代中国的主要政治思潮，如民族主义、自由主义、科学主义、民主社会主义、无政府主义、法西斯主义、现代新儒家等的主要流派与代表人物，分析中国近现代思想史上政治保守主义、自由主义、政治激进主义的起源与演变。适合对政治史、思想史感兴趣的同学选修。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材
1. 中国近现代政治思想史, 刘健清、李振亚, 南开大学出版社, 1993。 2. 中国近代社会思潮, 吴雁南等主编, 湖南教育出版社, 1998。
主要参考书目及文献:
1. 想象的共同体: 民族主义的起源与散布, 本尼迪科克特·安德森, 上海人民出版社, 2003。 2. 政治自由主义, 约翰·罗尔斯, 南京: 译林出版社, 2000年。 3. 资本主义、社会主义与民主, 熊彼特, 北京: 商务印书馆, 2002。 4. 二十世纪的中国思想与学术掠影, 罗志田, 广州: 广东教育出版社, 2001。 5. Political Thought, Michael Rosen & Jonathan Wolff, Oxford University Press, 1999. 6. 中国现代思想的起源(第1卷), 金观涛、刘青峰, 法律出版社, 2011。

课程名称	西方宪政理念与近现代中国政治	课程编码	09322722
英文名称	Western Constitutionalism and the Politics of Modern China		
授课教师姓名	邓丽兰	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课是为中国近现代史研究方向的硕士研究生开设的选修课。从西学东渐的角度, 讲授宪政理念在中国的传播及政制移植的历史进程。既对西方宪政史、政体学说史上的基本理论作背景性的介绍, 也研究近代中国政治观念与政治制度的互动。适合对政治史、思想史、制度史感兴趣的同学选修。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材	1. 二十世纪之中国宪政, 张学仁、陈宁生主编, 武汉大学出版社, 2002。 2. 中国近百年政治史, 李剑农著, 复旦大学出版社, 2002。		
主要参考书目及文献:	1. 论代议制政府, 约翰·密尔, 商务印书馆, 1982。 2. 联邦党人文集, 汉密尔顿等, 商务印书馆, 1980。 3. 北京民国政府的议会政治, 刘景泉, 天津古籍出版社, 1996。 4. 中国现代宪政运动史, 王永祥, 人民出版社, 1996。 5. Political Theory, An Introduction, Andrew Heywood, PAIGRAVE, 1999.		

课程名称	中国近代留学史	课程编码	09322723
英文名称	History of Chinese Students Studying Abroad in Modern China		
授课教师姓名	刘晓琴	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
主要内容简介 本课程讲授自 19 世纪 40 年代到 20 世纪 40 年代的中国留学史,并按照不同阶段的特点,将留学史划分为晚清、北洋政府和南京国民政府三个时期讨论,也从留学国别的角度探讨留学史的不同特点。在此基础上,课程着重研讨留学与近代中国社会变迁之间的互动关系。对留学史研究的理论模式、研究现状、资料状况和如何搜集资料等问题的讲授也是本课程的内容,以求了解、把握留学史研究的基本原则和方法。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题论文
教材 自编讲义。
主要参考书目及文献: 1. 舒新城:《近代中国留学史》,上海中华书局 1927 年版。 2. Wang, Y. C. (Yi Chu). <i>Chinese intellectuals and the West, 1872-1949</i> . Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1966. 3. <i>The Chinese Students' Monthly.1906-1931: A Grand Table of Contents</i> . Washington: Center for Chinese Research Materials, Association of Research Libraries, 1974. 4. 黄福庆著:《清末留日学生》,中央研究院近代史研究所 1975 年版。 5. 林子勋:《中国留学教育史(1847 年—1975 年)》,(台)华冈出版有限公司 1976 年版。 6. 王焕琛编著:《留学教育:中国留学教育史料》,(台)国立编译馆 1980 年版。 7. 陈琼莹:《清季留学政策初探》,(台)文史哲出版社 1989 年版。 8. 李喜所:《中国留学史论稿》,中华书局 2007 年版。 9. 王奇生:《中国留学生的历史轨迹(1872 年—1949 年)》,湖北教育出版社 1992 年版。 10. (日)实藤惠秀:《中国人日本留学史》,北京大学出版社 2012 年修订版。

课程名称	中国近代思想史研究	课程编码	09322724
英文名称	Study on Intellectual History of Modern China		
授课教师姓名	李冬君	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要针对中国进入近代以来的思想文化所面临的诸多问题进行探讨,着重揭示中国近代精神构造和思想运动之大势,以及维新改良、宪政、武装革命等历史运动的内在逻辑。以史为鉴,以为今用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材 自编讲义
主要参考书目及文献: 1. 中国政治思想史, 萧公权, 辽宁教育出版社, 1996 年。 2. 中国政治思想史, 杨幼炯, 商务印书馆, 1997 年。 3. 中国近代民主思想史, 熊月之, 上海人民出版社, 1999 年。 4. 近代中国的思想的历程 (1840—1949), 彭明主编, 社科出版社, 1999 年。 5. 50 年来的中国近代思想史研究, 龚书铎、童贵成, 近代史研究, 1999 年 5 月。 6. 国清代学术概论, 梁启超著, 东方出版社, 1996 年。 7. 中国近代思想与学术的系谱, 王汎森著, 河北教育出版社, 2001 年。

课程名称	中国现代文化史	课程编码	09322726
英文名称	Cultural History of Modern China		
授课教师姓名	李少兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 该课程旨在拓宽历史专业硕士研究生的文化视野, 帮助学生初步掌握中国现代文化史的基本内容, 如“五四新文化”、“从经史子集到七科之学”、“现代新儒学”、“全盘西化论和本位文化建设论”、“中西合璧的风俗文化”等等, 也有助于学生初步了解中国现代文化的变迁模式和主要特点。课程同时讲授文化人类学的基本理论和方法, 对学生进行文化田野调查的基本训练。课程采用教师讲授、指导和学生读书、研讨相结合的方式, 课程各单元都有学生必读书目, 学生轮流做读书报告人和评议人, 提升学生读书和研究的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 目前国内外还没有《中国现代文化史》的专门教材, 故未列入。			
主要参考书目及文献: 1. 钱穆:《中国文化史导论》, 商务印书馆, 1994 年版。 2. 顾颉刚:《当代中国史学》, 辽宁教育出版社, 1998 年版。 3. 郭湛波:《近五十年中国思想史》, 上海古籍出版社, 2005 年版。 4. 余英时:《文史传统与文化重建》, 三联书店, 2004 年版。 5. 周策纵著、周子平译:《五四运动: 现代中国的思想革命》, 江苏人民出版社 1996 年版。 6. 陈序经:《中国文化的出路》, 上海商务印书馆, 1934 年版。 7. Frazer.J, The Golden Bough.New York: Macmillan, 1958. 8. Ronald. J, A Handbook of Method in Cultural Anthropology. New York :Columbia University Press, 1970.			

课程名称	中国近现代外交史专题	课程编码	09322727
英文名称	Seminars on Diplomatic History of Modern China		
授课教师姓名	李永胜	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 本课程主要通过对中国近现代外交史的研究状况、基本理论的讲授、介绍和学习，通过选读基本史料和研习史学研究个案，培养学生在中国近现代外交史方面的研究能力，扩展学生的知识面和基础理论水平。本课程着重近年史学研究的新成果和新史料的讲授和介绍。在教学过程中重视学生的参预，要求学生选读原始资料。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交书面作业和课程论文。			
教材 1. 刘培华《近代中外关系史》，上下册，北京大学出版社，1986年。 2. 石源华：《中华民国外交史》，上海人民出版社，1994年。			
主要参考书目及文献： 1. 《道光咸丰同治三朝筹办夷务始末》，上海古籍出版社，2008年。 2. 《清季外交史料》，书目文献出版社，1987年。 3. 王铁崖：《中外旧约章汇编》，共三册，三联书店，1957年。 4. 台湾中研院近史所编：中国近代史资料汇编，共十五种。 5. 茅海建：《天朝的崩溃》，三联书店，1995年。 6. 李育民：《中国废约史》，中华书局，2005年。			

课程名称	中国近代社会经济史研究法	课程编码	09322728
英文名称	Research Methods of Modern Chinese Economic History		
授课教师姓名	李金铮	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 以中国近代社会经济史为中心，通过典型研究案例，讲授和讨论研究方法，主要包括：研究方向与研究领域、问题意识、理论与历史研究、现实社会与历史研究、社会经济史资料的搜集与利用、解读资料诸问题、学术论著规范等，由此达到革新社会经济史研究思维、提高研究水平之目的。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			

教材

自编讲义

主要参考书目及文献:

1. 吴承明:《经济史:历史观与方法论》,上海财经大学出版社 2007 年版。
2. (英)希克斯:《经济史理论》,商务印书馆 1987 年版。
3. (美)黄宗智:《连接经验与理论:中国社会、经济与法律的实践历史研究》,中国人民大学出版社 2007 年版。
4. (美)道格拉斯·诺斯:《经济史中的结构与变迁》,上海三联书店 1994 年版。
5. (美)斯科特:《农民的道义经济学》,译林出版社 2001 年版。
6. (美)斯科特:《弱者的武器》,译林出版社 2007 年版。
7. 张五常:《佃农理论》,商务印书馆 2001 年版。
8. 王小卫等编:《经济学方法:十一位经济学家的观点》,复旦大学出版社 2006 年版。
9. (法)马克·布洛赫:《历史学家的技艺》,上海社会科学院出版社 1992 年版。
10. (英)柯林伍德:《历史的观念》,北京大学出版社 2010 年版。
11. 中国近代社会经济史代表性专题著作。
12. 陈寅恪:《冯友兰〈中国哲学史〉上册审查报告》,《金明馆丛稿二编》,生活·读书·新知三联书店 2001 年版。
13. 刘佛丁:《经济史学创新的关键在于新理论和方法的引用》,《中国经济史研究》1996 年第 1 期。
14. 彭泽益:《中国经济史研究中的计量问题》,《历史研究》1985 年第 3 期。
15. 陈振汉:《西方经济史学与中国经济史研究》,《中国经济史研究》1996 年第 1 期。
16. 李伯重:《历史上的经济革命与经济史的研究方法》,《中国社会科学》2001 年第 6 期。
17. 李卫民:《追求更具解释力的乡村社会史学——李金铮教授访谈录》,《晋阳学刊》2010 年第 2 期。
18. 王笛:《学术规范与学术批评:谈谈中国问题与西方经验》,《开放时代》2001 年第 12 期。
19. 王希:《美国名牌大学的博士生培养制度——以历史学研究生的培养为例》,《中国政法大学人文论坛》第一辑,中国社会科学出版社 2004 年 5 月出版。

课程名称	世界上古史专题	课程编码	09321801
英文名称	Studies on Ancient World History		
授课教师姓名	杨巨平	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程是世界史专业世界上古中古史方向的必修课,其他专业的选修课。开设本课程的目的加强学生的专业基础,使其了解世界古代史的学术发展概况,掌握本学科的主要研究内容和重点。马克思主义经典作家对古代社会的相关论述,各文明地区的历史特点及文化贡			

<p>献以及古代诸文明之间的联系交往是本课程讲授的重点。本课程采取讲授与讨论相结合的方式，要求选修者有一定的世界古代史专业基础知识。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述</p>
<p>教材 讲义</p>
<p>主要参考书目及文献： 刘家和、廖学盛：《世界古代文明史研究导论》，高教出版社，2001年。</p>

课程名称	外国史学史	课程编码	09321802
英文名称	History of Foreign Historiography		
授课教师姓名	集体授课	授课教师职称	教授集体讲授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>外国史学史课程主要探讨外国、尤其是西方史学的产生和发展过程(至19世纪末为止)，评述外国重要史家及其著作，由此了解认识史学发展的规律。采取教师讲授、学生自学和课堂讨论三结合的教学方式。</p> <p>世界史研究的理论与方法课程主要探讨唯物史观以及20世纪西方历史学与史学理论的发展趋势，重点介绍马克思主义关于世界史的理论，评介斯宾格勒、汤因比、沃伦斯坦和法国年鉴学派的史学理论与研究方法，在此基础上考察中国世界史学科的建立、发展、现状和未来。教学方式同外国史学史课程。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 西方史学史，张广智主著，复旦大学出版社，2000。 2. 西方史学史，郭小凌编著，北京师范大学出版社，1995。 3. 现代西方史学，张广智、张广勇著，复旦大学出版社，1996。 4. 当代西方史学理论，何兆武、陈启能主编，中国社会科学出版社，1996。 5. 西方新史学述评，庞卓恒主编，高等教育出版社，1992。 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 历史著作史，第1—4分册，J.W.汤普森著，商务印书馆，1996。 2. 19世纪历史学与历史学家，上、下册，古奇著，商务印书馆，1989。 3. 历史理论与史学理论，何兆武主编，商务印书馆，1999。 4. Historiography, Ancient, Medieval & Modern, Ernst Breisach, The University of Chicago Press, USA, 1983. 5. 马克思恩格斯选集，第1—4卷，人民出版社，第2版，1995。 6. 历史理论与史学理论，何兆武主编，商务印书馆，1999。 7. World Historians and Their Goal, Paul Costello, Northern Illinois University Press, USA, 1993. 			

课程名称	世界史文献选读	课程编码	09321803
英文名称	Readings in Ancient World History		
授课教师姓名	王薇	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要选择古代中外重要英文历史文献与史学名著的有关章节，如希罗多德、修昔底德、孟子、司马迁、波里比阿、李维、普鲁塔克、塔西佗等人的作品，进行讲解、分析和比较，以提高学生对古代著名史家及其著作的认识、理解和英语水平。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Histories, Herodotus. 2. The Peloponnesian War, Thucydides. 3. The Works of Mencius, Mencius. 4. Letter to Ren An, Sima Qian. 5. Histories, Polybius. 6. History of Rome, Livy. 7. Lives, Plutarch. 8. The History, Tacitus. 			

课程名称	世界中古史专题	课程编码	09321804
英文名称	Studies of the Medieval World History		
授课教师姓名	陈志强	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “世界中古史专题”系世界史专业硕士研究生必修课，共计 60 学时，计 3 学分。“世界中古史专题”所涉及的内容，包括公元 500 年至 1500 年的世界历史，涵盖亚非欧大陆的诸多地区。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

主要参考书目及文献：

1. 《中世纪经济社会史》，汤普逊著，商务印书馆。
2. 《中世纪晚期欧洲经济社会史》，汤普逊著，商务印书馆。
3. 《中世纪欧洲生活和劳动》，布瓦松纳著，商务印书馆。
4. 《欧洲中世纪简史》，霍莱斯特著，商务印书馆。
5. 《亚欧封建经济形态比较研究》，朱寰主编，东北师大出版社。
6. 《中西封建社会比较研究》，马克尧主编，学林出版社。
7. 《西欧封建经济形态研究》，马克尧著，人民出版社。
8. 《欧洲经济史》，齐波拉著，商务印书馆。
9. 《日耳曼尼亚志》，塔西陀著，商务印书馆。
10. 《高卢战记》，恺撒著，商务印书馆。
11. 《法兰克人史》，格雷戈里著，商务印书馆。
12. 《论日耳曼人的古代历史》，《马克思恩格斯全集》第19卷。
13. 《马尔克》，《马克思恩格斯全集》第19卷。
14. 《法兰克时代》，《马克思恩格斯全集》第19卷。
15. 《十字军东征》，扎波罗夫，三联书店。
16. 《英国史》，蒋孟引主编，中国社会科学出版社。
17. 《英国封建社会研究》，马克尧著，北京大学出版社。
18. 《简明不列颠经济史》，克拉潘著，上海译文出版社。
19. 《法国通史》，张芝联主编，北京大学出版社。
20. 《德国史》，洛赫著，三联书店。
21. 《俄国历史概要》，波克罗夫斯基著，人民出版社。
22. 《俄国通史简编》，孙成木等著，人民出版社。
23. 《西洋文化史纲要》，雷海宗著，上海古籍出版社。
24. 《拜占廷学研究》，陈志强著，人民出版社。
25. 《基督教史纲》，杨真，中国社会科学出版社。
26. 《阿拉伯通史》，希提著，商务印书馆。
27. 《阿拉伯通史》，纳忠著，商务印书馆。
28. 《历史上的阿拉伯人》，路易著，中国社会科学出版社。
29. 《阿拉伯伊斯兰文化史》，爱敏著，商务印书馆。
30. 《伊斯兰各民族与国家史》，布罗克尔曼著，商务印书馆。
31. 《伊朗史纲》，伊凡诺夫，三联书店。
32. 《中东史》，费希尔著，商务印书馆。
33. 《中亚史》，王治来著，中国社会科学出版社。
34. 《伊斯兰教简史》，马茂德著，中国社会科学出版社。
35. 《伊本·白图泰游记》，宁夏人民出版社。
36. 《黄金草原》，麦斯欧迪著，青海人民出版社。
37. 《道里邦国志》，胡尔达兹比赫著，中华书局。
38. 《阿拉伯封建形态研究》，哈全安著，天津人民出版社。
39. 《古典伊斯兰世界》，哈全安著，中国青年出版社。
40. 《简明日本古代史》，王金林著，天津人民出版社。

41. 《日本历史》，井上清著，天津人民出版社。
42. 《朝鲜通史》，朝鲜科学院，三联书店。
43. 《越南史略》，明崢著，三联书店。
44. 《世界征服者史》，志费尼著，内蒙古人民出版社。
45. 《史集》，拉希丁著，商务印书馆。
46. 《意大利文艺复兴时期的文化》，布克哈特著，商务印书馆。
47. 《意大利文艺复兴》，朱龙华著，商务印书馆。
48. 《15—18 世纪的物质文明、经济和资本主义》，布罗代尔著。
49. 《伟大的德国农民战争》，威美尔曼著，商务印书馆。
50. 《德意志意识形态》，《马克思恩格斯选集》第 1 卷。
51. 《论封建制度的瓦解和民族国家的产生》，《马克思恩格斯全集》第 21 卷。

课程名称	世界近代史专题	课程编码	09321805
英文名称	Studies on Modern World History		
授课教师姓名	韩琦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要向学生介绍世界近代史的理论、方法和学术前沿动态，以及有关世界近代史中的重大问题，如世界近代史的分期、世界近代历史发展动力、世界近代体系、世界近代史重大问题研究动态等，使学生初步了解世界近代史的体系结构和主要研究成果、掌握历史研究的基本方法，对世界近代史的主要问题有较深刻的了解与把握。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 世界史·近代史编，吴于廑、齐世荣主编，高等教育出版社，1992 年。 2. 世界史纲(下)，马世力主编，上海人民出版社，1999 年。 3. 世界通史(第二编：工业文明的兴盛——16-19 世纪的世界史；第三编：现代文明的发展与选择——20 世纪的世界史)，王斯德主编，华东师范大学出版社，2001 年。			
主要参考书目及文献： 1. 世界通史资料选辑(近代部分上、下册)，蒋湘泽主编，商务，1983 年。 2. European Political facts, 1848-1918., Chris Cook, London, Macmillan, 1978. 3. 世界近代史参考资料，刘宗绪主编，高等教育出版社，1986 年。 4. 英法美德日百年统计提要，统计出版社，1958 年。 5. Masterworks of History, J • Reither ed, New York, 1973.			

课程名称	世界现当代史专题	课程编码	09321806
英文名称	Topic Studies in Modern World History		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课注重运用网络手段把握国内外学术动态，采取讲授和讨论相结合的授课方式，重点探讨十月革命爆发的必然性及其意义、斯大林体制、资本主义的自我调节与垄断资本主义的发展、两次世界大战期间亚非拉民族民主运动的理论与实践、两次世界大战的起源、凡尔赛体系与雅尔塔体制异同比较、现代科学技术的发展及其影响等二十世纪上半期世界历史发展中的重大问题，培养学生独立分析和研究问题的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 世界史（现代史编，上卷），吴于廑、齐世荣主编，高等教育出版社，1994			
主要参考书目及文献： 1. A History of the Modern World, R. R. Palmer & J. Colton, New York, 1978. 2. 新编剑桥世界近代史（第十二卷），中国社会科学出版社，1980。 3. 世界通史（第八、九、十卷），苏联科学院主编，吉林人民出版社，1975。 4. 世界通史资料选辑（现代部分，第一、二分册），齐世荣主编，商务印书馆，1985。			

课程名称	美国通史	课程编码	09322807
英文名称	General History of the United States: 1585-2004		
授课教师姓名	罗宣	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以专题讲座的形式，向学生展示自美利坚文明的起源以来至今的美国历史发展脉络和特征。本课程在学生阅读相关著作的基础上，围绕专题展开讲解和讨论，尤其注重学术史的梳理，以期在介绍各时期主要学术争鸣的基础上，让学生身临其境地体会研究历史的方法，培养学生独立思考和研究的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献：			

1. 美国通史, 刘绪贻、杨生茂, 人民出版社, 2002。
2. 美国史新编, 杨生茂、陆镜生, 中国人民大学出版社, 1990。
3. Taking Sides, Larry Madaras, and James M. SoRelle, Dushkin/McGraw-Hill, 2000.
4. Interpretations of American History: Patterns and Perspectives, Gerald N. Grob and George Athan Billias, eds., New York: The Free Press, 1992.

课程名称	美国史学史	课程编码	09322808
英文名称	American Historiography		
授课教师姓名	集体授课	授课教师职称	教授、副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程采用讲座的方式, 在概述美国史学发展脉络的基础上, 重点评介美国史学史上重要的史学思潮、史学流派和史学家, 使学生明了美国历史著述的概况, 了解美国史学流变的轨迹及与社会文化条件的关联, 有助于阅读和理解美国史学著作。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 当代西方史学流派, 徐浩、侯建新, 中国人民大学出版社, 1996年版。			
主要参考书目及文献: 1. American Intellectual History: The Development of the Discipline, Arthur A. Ekirch, Jr., Washington, D. C., 1973. 2. The New American History, Eric Foner, ed., Philadelphia, 1997. 3. History: The Rise of a Profession, John Higham, New York, 1971. 4. Progressive Historians: Turner, Beard, and Parrington, Richard Hofstadter, 1965. 5. History's Memory: Writing American Past, 1880-1980, Ellen Fitzpatrick, 2002. 6. 新美国历史, [美]埃里克·方纳等著, 齐文颖等译, 北京师范大学出版社, 1998。			

课程名称	美国史研究方法	课程编码	09322809
英文名称	Methodology for American History		
授课教师姓名	杨令侠、赵学功、肖军、罗宣等	授课教师职称	教授; 副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程采用讲座的方式, 由每位主讲者结合本人的研究心得和经验, 介绍研究美国历			

史的基本方法，内容涉及历史认识的特点、历史学家的修养、史料的收集与鉴别、社会科学理论和计量方法在史学研究中的运用、史学研究的基本规范等，以期使学生掌握史学研究的基本技能和学术规范。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. 历史学家的技艺，[法]马克·布洛赫著，张和声等译，上海社会科学院出版社，1992。 2. 历史学的范畴和方法，[苏]巴格尔著，莫润先等译，华夏出版社，1989。 3. 当代史学主要趋势，[英]杰弗里·巴勒克拉夫著，杨豫译，上海译文出版社，1987。 4. Creative History: An Introduction to History Study, Walter T. K. Nugent, Philadelphia, 1967.

课程名称	美国历史文献选读	课程编码	09322810
英文名称	Selective Readings on American Historical Documents		
授课教师姓名	肖军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程概要介绍美国史学名家和有影响的学派的代表著作，通过对具体选文的讲授，使学生熟悉各派形成的历史背景、历史沿革、特有的研究方法及长处与缺陷和重要的学术观点，加深学生对专业课的全面理解，并提高其专业英语阅读理解水平。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. American Historians: A Selection, Harvey Wish, Oxford University Press, 1962.			
主要参考书目及文献： 1. The Frontier in American History, Frederick Turner, Rober E. Krieger Pub Co., 1976. 2. An Economic Interpretation of the Constitution of the United States, Charles Beard, New York, 1913. 3. The Age of Reform, Richard Hofstadter, Vintage Books, 1955. 4. The Political Economy of Slavery: Studies in the Economy and Society of the Slave South, Eugene Genovese, N. T. Random House, Inc., 1967.			

课程名称	西班牙语	课程编码	09322811
英文名称	Basic Spanish		
授课教师姓名	王萍	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授西班牙语字母、发音、基本语法、日常口语等，并根据有关语法、句型进行基础练习，使学生通过学习掌握西班牙语的基本知识，在听、说、读、写、译方面奠定牢固的基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 现代西班牙语（第一册、第二册），董燕生、刘建编，外语教学与研究出版社，2000。			

课程名称	拉丁美洲通史专题研究	课程编码	09322812
英文名称	Monographic Studies on Latin America History		
授课教师姓名	韩琦	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 学习和研究拉丁美洲历史的意义、方法；拉丁美洲古代印第安人文明的起源、形成、发展和历史遗产；殖民者对美洲的探险和征服；殖民地时期拉丁美洲的政治、经济和社会状况；卡洛斯三世改革、庞巴尔改革和拉美独立运动；1825—1870年拉丁美洲的政治经济；1870—1930年拉丁美洲的政治经济；1930—1980年拉丁美洲的政治经济。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 拉丁美洲史稿 1-3 卷，李春辉等著。商务印书馆，1983 年。 2. 简明拉丁美洲史，E·布拉德福德·伯恩斯，湖南教育出版社，1989 年。			
主要参考书目及文献： 1. 拉丁美洲经济制度史论，韩琦著，中国社会科学出版社，1996 年。 2. 拉丁美洲：从印第安文明到现代化，张家哲著，中国青年出版社，1999 年。 3. 剑桥拉丁美洲史，第 1 卷，莱斯利·贝瑟尔主编，经济管理出版社，1995 年。 4. 剑桥拉丁美洲史，第 2 卷，莱斯利·贝瑟尔主编，经济管理出版社，1997 年。 5. 剑桥拉丁美洲史，第 3 卷，莱斯利·贝瑟尔主编，社会科学文献出版社，1994 年。			

课程名称	拉丁美洲经济史专题研究	课程编码	09322813
英文名称	Main Topics on Latin American Economic History		
授课教师姓名	王萍	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍拉丁美洲从殖民前印第安经济形态到 20 世纪 90 年代的经济演变过程，选择一些著作，对拉丁美洲不同时期的经济发展特点、模式和经济思潮进行重点阅读、讲解和讨论，使学生对拉美为什么经济发展迟缓，始终处于外围地位的原因有深入的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 拉丁美洲的经济发展，苏振兴著，经济管理出版社，2000。 2. 独立以来的拉丁美洲经济发展，维克多·布尔默—托马斯著，中国经济出版社，2000。			
主要参考书目及文献： 1. 剑桥拉丁美洲史，第二卷，莱斯利·贝瑟尔主编，经济管理出版社 1997。 2. 剑桥拉丁美洲史，第四卷，莱斯利·贝瑟尔主编，社会科学文献出版社，1991。 3. 剑桥拉丁美洲史，第六卷上册，莱斯利·贝瑟尔主编，当代世界出版社，2000。 4. 现代拉丁美洲，托马斯·E·斯基德莫尔、彼得·H·史密斯著，世界知识出版社，1996。			

课程名称	拉丁美洲政治史专题研究	课程编码	09322814
英文名称	Monographic Studies on the Political History of Latin America		
授课教师姓名	董国辉	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 主要讲授和讨论拉丁美洲政治历史上的一些重要问题，如拉美政治史的基本特征、拉美政治发展进程的历史背景、考迪罗主义、出口繁荣时期的政治格局、19 世纪拉美的政治思潮、马克思主义在拉美的传播和发展、20 世纪拉美的革命和改革、民众主义、威权主义和军人干政、第三波和拉美的民主化进程等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. Latin American Politics: A Developmental Approach, W. Raymond Duncan, Praeger, US 1976. 2. The Politics of Latin American Development, Second Edition, Gary W. Wynia, Cambridge University Press, US 1984.			

3. Latin American Politics and Development, Third Edition, Howard J. Wiarda and Harvey F. Kline, Westview Press, US, 1990.
4. An Introduction to Latin American Politics and Development, Howard J. Wiarda and Harvey F. Kline, Westview Press, US, 2001.
5. 剑桥拉丁美洲史, 第 1-8 卷, 莱斯利·贝瑟尔主编, 经济管理出版社、社会科学文献出版社等, 1991—2001。
6. 第二次世界大战后拉丁美洲政治, 关达等编著, 中国社会科学出版社, 1987。

课程名称	拜占廷历史与文化	课程编码	09322815
英文名称	History and Culture of the Byzantine Empire		
授课教师姓名	武鹏、陈志强、郑玮	授课教师职称	教授等
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “拜占廷历史文化”涉及拜占廷帝国千余年历史与社会生活诸方面内容。本课程以阅读与讨论为主，主要内容包括：①拜占廷历史文献资料研究，②拜占廷帝国历史发展主要线索及重大历史问题研究，③拜占廷研究史和当代拜占廷学发展新趋势，④拜占廷文化精品分析，⑤拜占廷帝国兴衰治乱的历史垂训，⑥拜占廷帝国与古代中国关系史研究。本课重点在于结合当代国际拜占廷学研究热点问题和最新研究思想及方法，全面掌握拜占廷历史发展线索和主要文化内容，为进一步深入开展研究奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. History of the Byzantine Empire, A. Vasiliev, Wisconsin, 1973. 2. History of the Byzantine State, G. Ostrogorsky, Oxford 1956. 3. 拜占廷帝国史, 陈志强, 商务印书馆, 2003。 4. 拜占廷学研究, 陈志强, 人民出版社, 2001。			
主要参考书目及文献: 1. Byzantium, an introduction to east Roman civilization, ed. By N. H. Baynes and H. Moss, Oxford, 1953. 2. 特殊的拜占廷文化, 陈志强著, 中国青年出版社, 1999。 3. Cambridge Medieval History, ed. By J.M. Hussey, Cambridge 1978. 4. The Decline and Fall of the Roman Empire, E. Gibbon, London 1986.			

课程名称	基督教史	课程编码	09322816
英文名称	History of Christianity		
授课教师姓名	郑玮、陈志强	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “基督教史”是一门跨断代史和地区国别史的专门史，主要内容涉及：①马克思主义关于基督教的论述，②基督教历史基本概念和研究状况，③原始基督教和宗教改革问题研究，④基督教史文献资料研究，⑤基督教神学社会学与伦理学重大理论问题研究，⑥天主教、东正教和基督新教发展线索和基督教派别的世界分布，⑦当代基督教问题研究，⑧基督教文化特征研究，⑨圣经的源流、版本与圣经批判学。本课程以阅读和讨论为主，重点在于掌握基督教历史发展的全过程和重大问题研究的现状，为进一步深入研究奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 牛津基督教史, J.麦克曼勒著, 贵州人民出版社, 1995。 2. History of Christianity, K. S. Latourette, New York, 1975.			
主要参考书目及文献: 1. 当代基督新教, 于可主编, 东方出版社, 1994。 2. 基督教哲学 1500 年, 赵敦华著, 人民出版社, 1995。 3. 圣经 (中文、英文、希腊文、希伯莱文多种版本)。 4. 基督教名著集成, 香港基督教文艺出版社, 1970—80。 5. 路德全集, 香港, 1980。 6. A History of Christianity, P. Johnson, New York, 1989.			

课程名称	希腊语	课程编码	09322817
英文名称	Greek Language		
授课教师姓名	武鹏	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “希腊语”以拜占廷时代和现代希腊语为主，主要内容涉及：①希腊语的历史发展概论，②希腊语的基本知识，③语法常识，④字典和辞书的使用，⑤文本阅读。本课程以讲授为主，重点在于掌握希腊语的使用，包括翻译、阅读和基本会话，为未来进一步学习打下基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. Νεα Ελληνικα Γρωσσα, Θεσσαλονικη 1995. 2. Oxford Greek Dictionary, Oxford 1993.			
主要参考书目及文献: 1. Τα Ρηματα της Νεοελληνικης Γρωσσας, Αθηνα 1990. 2. Τα Νεα Ελληνικα για Ξενους, Θεσσαλονικη 1982.			

课程名称	世界古代宗教研究	课程编码	09322820
英文名称	Research on Ancient World Religions		
授课教师姓名	王以欣	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要研究和分析古代世界各地和民族的宗教，包括原始宗教、古埃及宗教、古代苏美尔人的宗教、古巴比伦宗教、古赫梯宗教、古迦南宗教、犹太教、古波斯的拜火教、古印度的吠陀教、婆罗门教、印度教、耆那教、原始佛教、古希腊的奥林波斯教、俄耳浦斯教、古罗马多神教、北欧宗教、印第安人宗教和萨满教。课堂讲解和学术讨论相结合，使学生对古代世界的各种宗教及其相互关联有个全面的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 世界十大宗教，黄心川主编，东方出版社 1988 年第 1 版。 2. 世界各民族历史上的宗教，谢·亚·托卡列夫中国社科出版社 1985 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 宗教学是什么，张志刚，北京大学出版社 2002 年版。 2. 西方宗教学名著提要，孙亦平主编，江西人民出版社 2002 年版。 3. 比较宗教学史，埃里克·夏普，上海人民出版社 1988 年版。 4. 世界宗教（第二版），尼尼安·斯马特，北京大学出版社 2004 年版。			

课程名称	神话学研究	课程编码	09322821
英文名称	A Discourse on the Science of Mythology		
授课教师姓名	王以欣	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 通过让研究生直接阅读相关英文文献，分析讲解神话学的基本理论和研究方法，并对具体神话个案展开分析讨论。本课程涉及神话学各流派理论及其对典型神话的分析方法，个案研究以希腊神话为主，兼及其他各民族的古代神话。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. J. Bremmer ed., Interpretation of Greek Mythology, London and Sidney, 1987. 2. G. S. Kirk, The Nature of Greek Myth, Harmondsworth, 1974.			

主要参考书目及文献:

1. Theories of Myth, 6 Vols, R. Segal ed., New York and London 1996.
2. From Myth to Reason, R. Buxton ed., Oxford, 1999.
3. Sacred Narrative: Readings in the Theory of Myth, Dundes, A. ed., Berkeley, Los Angeles and London, Cambridge, 1984.
4. Myth, Religion and Society, R. Gordon and R. Buxton ed., 1981.
5. Myth: A Symposium, T.A. Sebeok ed., Philadelphia 1955.

课程名称	北美西部开发史研究	课程编码	09322823
英文名称	A Study of the History of Western Exploitation in North America		
授课教师姓名	付成双	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程将从宏观的角度对比研究美国和加拿大西部发展的异同，探讨西部发展史典型的边疆形式的历史变迁，西部典型区域的历史变迁，主要的西部史学家和史学著作等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 向西部扩张——美国边疆史，雷·艾伦·比林顿著，商务印书馆，1991。 2. Canadian Prairies, Friesen, Genald, Toronto University, 1993.			
主要参考书目及文献: 1. 美国历史学家特纳及其学派，杨生茂编，商务印书馆，1991。 2. 美国边疆史——西部开发模式研究，何顺果著，北京大学出版社，1992。 3. 加拿大太平洋铁路与西部开发 1896-1914, 约翰·伊格尔著，吉林人民出版社，2003。 4. The Fur Trade in Canada, Innis, H. A., University of Toronto, 1956. 5. Comparative Frontiers: A Proposal for Studying the American West, Steffen, Jerome O., University of Oklahoma Press, 1980. 6. "It's Your Misfortune and None of my Own": A History of the American West, White, Richard, University of Oklahoma Press, 1991. 7. The American West: New Perspectives, New Dimensions, Steffen, Jerome O., University of Oklahoma Press, 1979. 8. The Prairie West: Historical Readings, Fransic, Douglas and Palmer, H., ed., Pica Pica Press, 1995.			

课程名称	现代国际关系史专题	课程编码	09322824
英文名称	Seminar on Contemporary Foreign Relations		

授课教师姓名	李 凡	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概述介绍现代国际关系理论的基础上，侧重讲授有关亚太地区与中东地区现代国际关系史中主要问题，并且对这些问题进行深入探讨，使得研究现代国际关系史方面的研究生在进一步深入研究中打好一定的基础知识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 战后国际关系史，方连庆等主编，北京大学出版社，1999。 2. 当代国际关系概论，张丽东等主编，上海人民出版社，2000。			
主要参考书目及文献： 1. 美国对日政策研究，于群著，东北师范大学出版社，1996。 2. 东北亚国家对外战略，高连福主编，社会科学文献出版社，2002。 3. 美日关系（1791-2001），刘世龙著，世界知识出版社，2003。 4. 当代中东国际关系，左文华等主编，世界知识出版社，1999。			

课程名称	中东当代史专题	课程编码	09322825
英文名称	A Study of Special Topics on the History of Contemporary Middle East		
授课教师姓名	李 凡	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授中东地区当代历史中主要问题，如有关阿以冲突问题、宗教问题、民族问题、国际关系问题、石油问题、大国对中东政策问题等内容。使得研究本方面的研究生能够在今后研究工作中打下一定的基础知识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 二十世纪中东史，彭树智主编，高等教育出版社，1991。 2. 中东国家和中东地区，彭树智主编，河南大学出版社，1991。			
主要参考书目及文献： 1. 动荡中东多视角分析，王京烈主编，世界知识出版社，1996。 2. 民族传统和宗教争端，杨灏城等主编，人民出版社，1996。 3. 美国中东关系史，张士智等主编，中国社会科学出版社，1993。			

课程名称	现代日本外交史专题	课程编码	09322826
英文名称	A Study of Contemporary Japan's Foreign Relations		
授课教师姓名	李凡	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在掌握日本现代外交史的基础知识上，重点讲授日本对苏联政策，日本对中东政策等内容，同时也根据本专业研究生个人所进行研究方面，进一步具体侧重进行讲授。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 战后日本外交史（1945-1994），宋成有等著，世界知识出版社，1995。 2. 战后日本外交（1945-1995），冯昭奎等著，中国社会科学出版社，1996。			
主要参考书目及文献： 1. 日本外交史（多卷本）、鹿岛平和研究所编，鹿岛平和研究所出版会。 2. 日本外交主要文书·年表，1-3卷，鹿岛和平研究所编：原书房。 3. 战后日本对中东政策研究（1952-1996），李凡著，天津人民出版社，2000。 4. 日苏关系史（1917-1991），李凡著，商务引书馆，2004。			

课程名称	美日关系史	课程编码	09322828
英文名称	History of Diplomatic Relations between the United States and Japan		
授课教师姓名	徐思伟	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以美日关系史产生、发展及其演变过程为主线，以解读英文、日文等基础史料为基础，同时选择具有代表性的美日关系史名著进行讨论及讲解，以达到深入理解美日关系史，并提高运用国际政治等基本原理分析原始史料的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 日美关系史，细谷千博等编，东京大学出版会，1971、1972。 2. 日美关系研究，高木八尺编，东京大学出版会，1971。			
主要参考书目及文献： 1. 战后美国外交史，资中筠主编，世界知识出版社，1994。 2. 战后日本外交史，宋成有、李寒梅等著，世界知识出版社，1995。 3. 日美文化交涉史，神川彦松编，原书房，1980。 4. Occupation Diplomacy- Britain, the United States and Japan 1945-1952, Roger Buckley, Cambridge University Press, 1982.			

课程名称	世界体系史研究	课程编码	09322829
英文名称	Seminar on Modern World System		
授课教师姓名	王薇	授课教师职称	
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课研究世界体系史理论和主要论著，从而揭示人类对自身历史认识的过程及其争论，以期运用马克思主义历史唯物主义和辩证唯物主义的方法，研讨世界体系史理论产生的历史背景及其理论框架，对世界历史的解释与描述，围绕世界体系史理论的争论及其批判，世界体系史与全球史的差异，世界体系史的启示与局限等理论和学术问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. The Modern World-System I. II. III., Immanuel Wallerstein, New York: 1974. 2. ReORIENT: Global Economy in the Asian Age. Andre Gunder Frank, London: 1998. 3. The World System: Five Hundred Years or Five Thousand? Frank and B.K. Gills eds., London and New York: 1993. 4. The Capitalist World-Economy. I Wallerstein, Cambridge University Press, 1979. 5. Processes of the World-System Analysis. I Wallerstein, Beverly Hills: 1980. 			

课程名称	俄罗斯历史研究	课程编码	09322832
英文名称	Explorations in Russian History		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课围绕诸如沙皇专制制度、东正教、农奴制度、村社、19世纪俄国社会思想史、苏联社会主义建设模式以及苏联解体等俄罗斯历史上的一些重要问题进行讲授和讨论。在了解千余年俄罗斯历史发展主要特点的基础上，深刻理解其历史发展的继承性和曲折性，培养学生独立研究俄罗斯历史问题的兴趣和能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 俄国史新论——影响俄国历史发展的基本问题，曹维安著，中国社会科学出版社，2000。 2. 苏联兴亡史，周尚文、叶书宗、王斯德著，上海人民出版社，1993。 			

主要参考书目及文献:

1. 俄国史教程（第一、二、三卷），瓦·奥·克柳切夫斯基著，商务印书馆，1992、1996、1997。
2. 俄国通史简编（上、下册），孙成木、刘祖熙、李建著，人民出版社，1986。
3. 苏联史纲，陈之骅主编，人民出版社，1991、1996年。
4. История России XX век. С древнейших времени до конца XX века, Под отв. Ред. Сахаров А. Н., М., 1997, 608с.

课程名称	俄罗斯外交史	课程编码	09322833
英文名称	Diplomatic History of Russia		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 <p>本课以俄国、苏联和当代俄罗斯三个时期为脉络对俄罗斯外交史进行系统讲授和讨论，在掌握基本史实的基础上，探讨俄罗斯外交思想的形成和演变，研究其外交特征和外交机制。重视在俄罗斯外交总体形势下分析俄国对华外交政策，力求对俄国东正教驻北京传教士团等问题进行重新认识和评价。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 俄罗斯外交史稿，林军著，世界知识出版社，2002。			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 外交史，波将金、葛罗米柯等主编，三联书店，1982。 2. 国际关系与苏联对外政策史（1917—1945），基里林，中国社会科学出版社，1990。 3. 苏联对外政策史（1945—1980），葛罗米柯主编，中国人民大学出版社，1989。 4. История внешней политики России (Конец XV в. - 1917 г.) , В 5 т. , РАН. Ин-т рос. истории; Редкол.: Сахаров А.Н. (отв. ред.) и др. , М.:Междунар. отношения, 1999. 5. История международных отношений и внешней политики России (Учеб. для вузов), Протопопов А. С., Аспект-Пресс, 2001, 344 с. 			

课程名称	日本外交思想史	课程编码	09322834
英文名称	History of Japan's Modern Diplomatic Thoughts		
授课教师姓名	徐思伟	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授讨论
主要内容简介 本课作为南开大学历史学院大国史系列开设课程之一，具有较为重要的意义，也有助于了解和研究日本外交史、美国与东亚关系史以及中国外交史等等。 日本外交思想史研究，迄今在日本国内成果不多，在我国及美国等国际学界亦几未见成果问世，故本课程的开设具有前沿性。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. 徐思伟著：《吉田茂外交思想研究》，世界知识出版社，2001年版。
主要参考书目及文献： 1. 徐思伟著：《吉田茂外交思想研究》，世界知识出版社，2001年版。 2. 宋成有等主编：《战后日本外交史》，世界知识出版社，1995年版。 3. 冯昭癸等编：《战后日本外交》，中国社会科学出版社，1996年版。

课程名称	19世纪美国史	课程编码	09322835
英文名称	Nineteenth Century America		
授课教师姓名	张聚国	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程旨在介绍 1800-1900 年间的美国历史，侧重介绍这一时期美国的政治制度和社会、思想和文化的变迁以及经济的发展和改革和运动，勾勒出这一时期美国由一个以商业和农业为主的国家走向世界工业大国、由大陆扩张走向海外扩张的过程。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. Henry Steele Commager, ed, Documents of American History. New York: Appleton-Century-Crofts, c1958. 2. Walter Licht, Industrializing America: The Nineteenth Century. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1995. 3. Ira L. Mandelker, Religion, Society, and Utopia in Nineteenth-Century America. Amherst : University of Massachusetts Press, 1984. 4. Ronald T. Takaki, Iron Cages: Race and Culture in Nineteenth-Century America. Seattle : University of Washington Press, c1979. 5. William L. Barney, The Passage of the Republic: An Interdisciplinary History of			

- Nineteenth-Century America. Lexington, Mass.: D.C. Heath, c1987.
6. William J. Novak, *The People's Welfare: Law and Regulation in Nineteenth-Century America*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, c1996.
 7. Robert H. Wiebe, *The Search for Order, 1877-1920*. New York : Hill and Wang, 1967.
 8. Thomas Inge, ed., *A Nineteenth-Century American Reader*. Washington, D.C. : the U.S. Information Agency, 1987.
 9. Irving H. Bartlett, *The American Mind in the Mid-Nineteenth Century*. Arlington Heights, Illinois : Harlan Davidson, 1982.

课程名称	20 世纪的美国史	课程编码	09322836
英文名称	U. S. History of the Twentieth Century		
授课教师姓名	董瑜	授课教师职称	
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以研讨课方式（seminar）指导学生就二十世纪美国史的十五个专题阅读英文原著，撰写读书报告，展开课堂讨论，以期使学生在美国史学界迄今为止比较权威和前沿的研究成果的基础上，独立思考，进一步钻研，对二十世纪美国历史的一些重大问题逐渐形成有自己特点的看法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. <i>Perspective on Modern America: Making Sense of the Twentieth Century</i> , Stikoff, Harvard, Oxford University Press, USA, 2001.			
主要参考书目及文献: 1. <i>Managerial Hierarchies: Comparative Perspectives on the Rise of the Modern Industrial Enterprise</i> , Chabdlar, Alfred D., Jr., and Herman Daems, Harvard University Press, USA, 1980. 2. <i>Economics and World Power: An Assessment of American Diplomacy Since 1789</i> , Becker, William H. and Samuel F. Wells, Jr., Columbia University Press, USA, 1984. 3. <i>The Search for Order, 1877-1920</i> , Wiebe, Robert H., Hill & Wang, USA, 1967. 4. <i>From Warfare State to Welfare State: World War I, Compensatory State-building, and Limits of the Modern Order</i> , Eisner Marc Allen, Pennsylvania State University Press, USA, 2000. 5. <i>Herbert Hoover as Secretary of Commerce: Studies in New Era Thought and Practice</i> , Hawley, Ellis W., University of Iowa Press, USA, 1981. 6. <i>The Rise and Fall of the New Deal Order, 1930-1980</i> , Fraser, Steve and Gary Gerstle, Princeton University Press, USA, 1989. 7. <i>The American West Transformed: The Impact of the Second World War</i> , Nash, Gerald D.,			

Indiana University Press, USA, 1985.

8. Rethinking Cold War culture, Kuznick, Peter J. and James Gilbert, Smithsonian Institution Press, USA, 2001.
9. The Debate over Vietnam, Levy, David W., Johns Hopkins University Press, USA, 1995.
10. The Victims of Democracy: Malcolm X and the Black Revolutionaries, Wolfenstein, Eugene Victor, University of California Press, USA, 1981.
11. Personal Politics: The Roots of Women's Liberation in the civil rights Movement and the New Left, Evans, Sara M., Knopf, USA, 1979.
12. The Rise and Fall of the American Left, Diggins, John P., W. W. Norton, USA, 1992.
13. America's Struggle Against Poverty, 1900-1994, Patterson, James T., Harvard University Press, USA, 1994.
14. To the right: The Transformation of American Conservatism, Himmelstein, Jerome L., University of California Press, USA, 1990.
15. The American Dream in the Information Age, Newman, Otto and Richard de Zoysa, Macmillan, UK, 1999.

课程名称	美国经济史	课程编码	09322837
英文名称	Economic History of the United States		
授课教师姓名	付成双	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在对殖民地时代到第一次世界大战前的美国经济发展作概要介绍的基础上，着重讲述美国经济史学界在一些重大课题上所做的研究、存在的争议以及取得的最新进展，以期使学生不仅对这一领域的学术研究有比较深入的了解，而且在从事美国史其他领域的研究时具有比较开阔的跨领域视野。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. A New Economic View of American History, Atack, Jeremy and Peter Passell, W. W. Norton & Co., USA, 1994.			
主要参考书目及文献： 1. History of the American Economy, Walton, Gary M. and Hugh Rockoff, Dryden Press, USA, 1998. 2. Enterprise: The Dynamic Economy of a Free People, Bruchey, Stuart, Harvard University Press, USA, 1990. 3. The Economy of British America, 1607-1789, McCusker, John and Russel R. Menard, University of North Carolina Press, USA, 1985.			

4. Time on the Cross: The Economics of American Negro Slavery, Fogel, Robert W. and Stanley Engerman, Little, Brown, USA, 1974.
5. The Visible Hand: The Managerial Revolution in American Business, Chandler, Alfred D. Jr., Belknap Press, USA, 1977.

课程名称	美国种族关系史	课程编码	09322838
英文名称	History of American Race Relations		
授课教师姓名	张聚国	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程旨在介绍从殖民地时期到当代美国白人美国人与本土美国人、黑人美国人、亚裔美国人、墨西哥裔美国人、西班牙裔美国人等种族和族裔之间的互动的复杂关系，通过这种关系的介绍，分析美国的民主制度和社会、经济和文化的变迁。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Florette Henri, Black Migration: Movement North, 1900-1920. Garden City, N.Y.: Anchor Press, 1976. 2. John Arthur and Amy Shapiro, eds., Color, Class, Identity : The New Politics of Race. Boulder, Colo.: Westview Press, c1996. 3. Melvin M. Tumin, ed., Comparative Perspectives on Race Relations. Boston: Little, Brown, c1969. 4. Samuel L. Myers, Jr, ed., Civil Rights and Race Relations in the Post Reagan-Bush Era. Westport, Conn.: Praeger, 1997. 5. Melvin Steinfeld, ed., Cracks in the Melting Pot: Racism and Discrimination in American History. New York: Macmillan Publish, c1973. 6. Charles E. Silberman, Crisis in Black and White. New York: Random House, c1964. 7. Mark Nathan Cohen, Culture of Intolerance: Chauvinism, Class, and Racism in the United States. New Haven: Yale University Press, c1998. 8. Nina M. Moore, Governing Race: Policy, Process, and the Politics of Race. Westport, Conn.: Praeger, 2000. 9. Edward G. Carmines, and James A. Stimson, Issue Evolution: Race and the Transformation of American Politics. Princeton, N.J.: Princeton University Press, c1989. 10. Angelo N. Ancheta, Race, Rights, and the Asian American Experience. New Brunswick : Rutgers University Press, c1998. 11. Thomas Sowell, Race and Economics. New York: Longman, 1975. 			

课程名称	加拿大史	课程编码	09322839
英文名称	Canadian History		
授课教师姓名	杨令侠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍从殖民地时期到 20 世纪的加拿大简史的基础上，分专题讲述加拿大历史特点，如宪政问题、人口与种族、语言问题、地区主义、社会福利保障体系、多元文化主义、对外交往、经济与外贸等问题特殊的发生发展过程，并通过课堂讨论，使学生加深加拿大历史的理解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. Canada: A History to the Twentieth Century, Ismail Dawood, 1992.			
主要参考书目及文献： 1. 加拿大通史简编，张友伦主编，南开大学出版社，1994。 2. Twentieth Century Canada, J. L. Granatstein et al., McGraw-Hill Ryerson Limited, 1986. 3. Canada: 1900-1945, Robert Bothwell, University of Toronto Press, 1987. 4. A History of Canada, Desmond Morton, Edmonton, 1989.			

课程名称	美国宪政史	课程编码	09322841
英文名称	History of the Constitution of the United States		
授课教师姓名	肖军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程叙述和讨论美国宪法从殖民地时期至 20 世纪末的演变和发展，内容涉及北美殖民地的宪政起源、联邦宪法的制定与批准、奴隶制与美国宪法、内战与重建时期的宪政变化、最高法院与自由竞争资本主义的经济秩序、新政时期的宪政变化、20 世纪美国公民权利的内涵等，目的是帮助学生系统地了解美国宪法发展的历史及运作过程，以分析影响美国宪法及宪法机制变化的各种因素和历史条件。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. The American Constitution, Its Origins and Development, Alfred H. Kelly, New York: Norton, 1991.			

主要参考书目及文献:

1. 原则与妥协, 王希, 北京大学出版社, 2000。
2. Sources in American Constitutional History, Michael Les Benedict, Lexington: D.C. Heath, 1996.
3. Quarrels that Have Shaped the Constitution, edited by John A. Garraty, 1987.
4. Liberty Under Law: The Supreme Court in American Life, Williams Wiecek, 1988.

课程名称	网络资源与美国史研究	课程编码	09322842
英文名称	Internet Resources and the Studies of American History		
授课教师姓名	罗 宣	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在介绍网络资源的基础知识、种类和分布的基础上, 针对美国史研究的特殊需要, 介绍相关数据库、搜索引擎和其他网络资源的查寻、相关知识、检索技巧和具体应用时应注意的问题, 如网络资源的引用规范、学术道德等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机信息检索, 李莹等, 机械工业出版社, 1997。 2. The Internet Companion: A Beginner's Guide to Global Networking, Tracy LaQuey, (2nd edition), Addison-Wesley, 1994. Available at: http://www.ucr.edu/h-gig/horuslinks.html. 3. Using Online Services in Academia: An Introduction to the World Wide Web. Thomas F. Steck, 1995. Available at: http://www.ucr.edu/h-gig/horuslinks.html. 4. Web 信息查询, 叶鹰著, 浙江科学技术出版社, 1998。 			

课程名称	美国外交史	课程编码	09322843
英文名称	American Diplomatic History		
授课教师姓名	赵学功	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程全面系统地考察了自立国以来二百年间美国外交发展演变的主要轨迹, 分析了			

各个历史时期美国外交的主要内容和特点，揭示了影响美国外交变化的国内国际诸因素，并将美国置于整个国际关系发展的宏大背景下进行考察，使学生对美国外交的发展演变有一个总体认识 and 了解。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. 美国外交政策史，杨生茂主编，人民出版社，1991。
主要参考书目及文献： 1. 战后美国外交史，资中筠主编，世界知识出版社，1994。 2. 美国对亚太政策的演变，王玮主编，山东人民出版社，1996。 3. 美国对中国的反应，孔华润，复旦大学出版社，1989。

课程名称	中美关系史	课程编码	09322844
英文名称	The History of Sino-American Relations		
授课教师姓名	赵学功	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲述自 1784 年美国“中国皇后号”商船来华至 20 世纪末中美关系演变的过程，通过对历史上中美两国间政治、经济、文化、教育关系的全面分析，探究中美关系演变的特点、规律、互动模式，以及影响两国关系的诸因素，尤其注重思想文化因素在中美关系中的作用，使学生不仅可以掌握中美关系演变的只是和规律，而且对国内外中美关系史研究的状况有基本了解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 中美关系史，陶文钊，重庆出版社，1993。 2. 美国对华政策的缘起和发展，资中筠，重庆出版社，1987。 3. The Far Eastern Policy of the United States, A. Whitney Griswold, New York, 1938. 4. Ideology and U.S. Foreign Policy, Michael Hunt, Yale University Press, 1987. 5. United States Attitudes and Policies toward China: The Impact of American Missionaries, Patricia Neils, ed., M.E. Sharpe, Inc., 1990.			

课程名称	比较政治学	课程编码	09322845
英文名称	Comparative Politics		

授课教师姓名	董国辉	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 主要讲授和讨论比较政治研究的理论和方法问题，如国家理论、阶级理论、发展理论、政治文化理论，以及个案研究方法、变量研究方法等。在此基础上，着重讲授这些理论和方法在历史研究，尤其是拉丁美洲史研究中的应用问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 比较政治学导论，张小劲、景跃进著，中国人民大学出版社，2001。 2. 比较政治学——变化世界中的国家和理论（第二版），劳伦斯·迈耶等著，罗飞等译，华夏出版社，2001。			
主要参考书目及文献： 1. Comparative Politics: Notes and Readings, 8th Edition, Bernard E. Brown and Roy C. Macridis, Wadsworth, UK, 1996. 2. New Directions in Comparative Politics, Howard J. Wiarda, Westview Press, US, 1985. 3. 比较政治学理论——新范式的探索（修订版），罗纳德·H·奇尔科特著，.钰、潘世强译，社会科学文献出版社，1998。 4. 当代比较政治学理论，程同顺编著，南开大学出版社，2001。 5. 比较政治学：体系、过程和政策，加布里埃尔·A·阿尔蒙德等著，曹沛霖等译，上海译文出版社，1987年。			

课程名称	拉丁美洲外交史专题研究	课程编码	09322846
英文名称	Monographic Studies on the Diplomatic History of Latin America		
授课教师姓名	董国辉	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 主要讲授和讨论拉丁美洲外交关系历史进程中的一些重要问题，如拉美独立运动时期的国际关系、19世纪美国与英国在拉美的争夺、19世纪的英拉关系与中心—外围体系的形成、20世纪的美拉关系与中心—外围体系的发展、拉美国家联合外交的发展与国际经济新秩序等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 拉美国际关系史纲，洪育沂主编，外语教学与研究出版社，1996。 2. 拉丁美洲国际关系简史，博埃斯内尔著，殷恒民译，商务印书馆，1990。			

主要参考书目及文献：

1. British Documents on Foreign Affairs, Part II, Series D: Latin America, George Philip, University Publications of America, 1991.
2. Latin American Diplomatic History: An Introduction, Harold Eugene Davis, etc., Louisiana State University Press, US, 1977.
3. Latin America: Internal Conflict and International Peace, Peter Calvert, St. Martin's Press, US, 1969.
4. 冲突与合作——美国与拉丁美洲关系的历史考察, 洪国起、王晓德著, 太原: 山系高校联合出版社 1994 年版。
5. 拉丁美洲与中拉关系——现在与未来, 李明德主编, 北京: 时事出版社, 2001 年版。
6. 帝国霸权与拉丁美洲——战后美国对拉美的干涉, 徐世澄主编: 北京: 世界知识出版社, 2002 年版。

课程名称	现代英美外交文献选读	课程编码	09322847
英文名称	Selective Readings in Diplomatic History of England and the United States		
授课教师姓名	王薇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课是为世界史（但不限于历史学专业）系的学生所设计的专业选修课。其内容是从 1494 年到二十世纪二十年代，它包括欧洲国家体系的产生、确立和在全世界的最后认可。其内容涉及欧洲外交史、外交理论和欧洲国际法的主要内容。主要目的就是扩大学生的知识视野和了解当今国际关系的体系与实践。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 王黎：《欧洲外交——历史，体系与国际法》（仅限讲义）。 2. Paul Lauren, Force and Statecraft, Oxford University Press, 2007.			
主要参考书目及文献： 1. Paul Kennedy, The Rise and Fall of the Great Powers. 2. Henry Kissinger, Diplomacy. 3. Harold Nicolson, Diplomacy. 4. G.R. Berridge ed., Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger. 5. R.B.Mowat, A History of European Diplomacy. 6. David Hill, History of European Diplomacy. 7. Adam Watson, Evolution of International Society. 8. 周鲠生：《近代欧洲外交史》（1815 年以后）。 9. 刘德斌：《国际关系史》。 10. 王绳祖：《国际关系史》（多卷本）。			

课程名称	拉丁美洲现代化专题研究	课程编码	09322848
英文名称	Monographic Studies on the modernization of Latin America		
授课教师姓名	韩琦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 现代化理论与历史研究；西方现代化史学思潮的来龙去脉；马克思主义的现代化理论；一元多线历史发展观；现代化的世界进程；第三世界现代化进程；拉丁美洲的现代化进程；拉丁美洲主要国家现代化的特点。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 现代化新论，罗荣渠著，北京大学出版社，1993年。 2. 现代拉丁美洲，托马斯·E·斯基德莫尔和彼得·H·史密斯著，世界知识出版社，1996年。			
主要参考书目及文献： 1. 各国现代化比较研究，罗荣渠主编，陕西人民出版社1993年。 2. 剑桥拉丁美洲史，第4卷，莱斯利·贝瑟尔主编，社会科学文献出版社，1991年。 3. 剑桥拉丁美洲史，第5卷，莱斯利·贝瑟尔主编，社会科学文献出版社，1992年。 4. 剑桥拉丁美洲史，第6卷（上），莱斯利·贝瑟尔主编，当代世界出版社，2000年。 5. 剑桥拉丁美洲史，第6卷（下），莱斯利·贝瑟尔主编，当代世界出版社，2001年。			

课程名称	一体化、全球化与拉美国家	课程编码	09322849
英文名称	Integration, Globalization and Latin American Nations		
授课教师姓名	王萍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在主要介绍当代世界经济的两大潮流即地区一体化和全球化发展进程及特点的基础上，选择几本有关全球化和地区一体化理论方面的著作进行深入研读，重点介绍和了解拉丁美洲地区经济一体化产生和发展演变的过程以及对拉美经济发展的影响和作用，以达到深入理解拉美地区经济一体化不同时期的特点及其发展缓慢的政治经济原因。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. Economic Integration and Third World Development, Paradiip K. Ghosh, Greenwood Press, 1984.			

2. A Latin American Community: History, Policies, and Problems, Nino Maritano, University of Notre Dame Press, 1970.

主要参考书目及文献:

1. Free Trade and Economic Integration in Latin America, Victor L. Urquidi, University of California Press, 1962.
2. Regionalism and Globalization in the Modern World Economy, Alex E. Fernandez Jilberto and Andre Mommen, Routledge, 1998.
3. La Integracion Economica, Banco Nacional de Comercio Exterior, Mexico, 1963.
4. Globalization and the New Regionalism, Bjorn Hettne, Macmilian Press, 1999.
5. 拉美地区一体化进程, 徐宝华、石瑞元著, 社会科学文献出版社 1996.
6. 走向开放的地区主义, 王萍著, 商务印书馆, 2004.

课程名称	拉美国别（及加勒比）和其他问题专题讲座	课程编码	09322850
英文名称	Seminar on Issues of Latin America and the Caribbean		
授课教师姓名	韩琦 等	授课教师职称	教授、副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 着重就拉美主要国家如墨西哥、巴西、阿根廷、哥伦比亚、古巴等国家的政治经济和当前的一些热点问题加以介绍并展开讨论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			

课程名称	古典拉丁语	课程编码	09322852
英文名称	Classical Latin language		
授课教师姓名	叶民	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 该课程是世界上古、中古史专业研究生的基础课程。通过对古典拉丁文的语法和文献的学习, 使学生最终能够正确、顺利的阅读拉丁文文献。课程从普劳图斯 (Plautus) 的喜剧入手, 以西塞罗 (Cicero) 和撒鲁斯特 (Sallustius) 的作品为重点, 并以拉丁铭文为辅助。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
教材 1. Albrecht Dihle, Greek and Latin Literature of the Roman Empire, Routledge, 1994. 2. E.J. Kenney and W.V. Clausen, The Cambridge History of Classical Literature, Vol II, Latin Literature, Cambridge University Press, 1982.
主要参考书目及文献: 1. Peter V. Jones and Keith C. Sidwell, Reading Latin (text) , Cambridge, 1988. 2. Peter V. Jones and Keith C. Sidwell, Reading Latin (Grammar, Vocabulary and Exercises) , Cambridge, 1988. 3. John C. Traupman, Latin and English Dictionary, New York, 1996. 4. Eduard Bornemann, Lateinisches Unterrichtswerk , Frankfort a. M. 1995. 5. 德国巴登—符腾堡州小拉丁、大拉丁考试提要。

课程名称	古代罗马史	课程编码	09322853
英文名称	History of Ancient Rome		
授课教师姓名	叶民	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以公元前 753 年至公元 476 年古罗马历史为主要授课内容，揭示古代罗马史的发展特征。所涉及的主要历史阶段有罗马王政时代、罗马共和国时代和罗马帝国时代。所涉及的主要概念有古代城邦制度、古代共和制度与古代帝国主义等。课程所包含的主要线索有两条：一是古罗马政治制度史的发展脉络；二是古罗马社会文化进程与转型问题。授课方式以教师讲授与学生研讨相结合，着重培养研究生对于古代罗马史的独立研究能力。该课程所使用的教材多为英文教材，要求学生具备扎实的英语基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. M. Cary and H.H. Scullard, A History of Rome, down to the Reign of Constantin, St. Martin' s Press, 1979.			
主要参考书目及文献: 1. Cambridge Ancient History （剑桥古代史，第二版），Cambridge Univeristy Press, 第五卷至第 14 卷涉及罗马历史部分）。 2. J. Boardman, Japer Griffin and Oswyn Murry, The Oxford History of the Roman World, Oxford University Press, 1988. 3. F. Millar, The Roman Republic in Political Thought, University Press of New England, 2002. 4. A. Linttot, The Constitution of Roman Republic, Oxford Clarendon Press, 1999. 5. A.H.M. Jones, The Later Roman Empire, 284-602, Basil Blackwell, 1986.			

课程名称	英语口语	课程编码	09322854
英文名称	Spoken English		
授课教师姓名	外教	授课教师职称	教授
学时	128	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义。			

课程名称	古代拉丁文献选读	课程编码	09322855
英文名称	Selective Readings in Ancient Latin Literature		
授课教师姓名	叶民	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程为历史学院世界史专业具有拉丁文基础或已经参加拉丁文课程学习的硕士生开设。为期一个学期，每周两学时。课程所选的文献为古代罗马共和国至帝国早期古典文献，帝国晚期的基督教作品不在授课之列。授课方式以文献翻译为主要方式，督促并鼓励学生准确领会并翻译古典文献内容，并能够在研究过程中使用拉丁文献。所涉及的主要拉丁作家有西塞罗、凯撒、奥古斯督、奥维德、维吉尔、萨鲁斯特、李维、塔西佗、内波斯和阿米安的作品。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. Albrecht Dihle, <i>Greek and Latin Literature of the Roman Empire</i> , Routledge, 1994. 2. E.J. Kenney and W.V. Clausen, <i>The Cambridge History of Classical Literature, Vol II, Latin Literature</i> , Cambridge University Press, 1982.			
主要参考书目及文献： 1. Loeb Classical Library, Harvard University Press. (罗耶布古典丛书中所涉及的本课程作家的作品注释本，南开大学图书馆5楼阅览室保存)。 2. 商务印书馆（北京）所翻译的世界古典名著丛书中所涉及的古典作家的中文翻译作品及其注释。 3. 东北师范大学古典文明研究所翻译，上海人民出版社出版各种拉丁作家作品集及注释本。			

课程名称	西方古典文明史导论	课程编码	09322856
英文名称	An Introduction to Western Ancient Civilization		
授课教师姓名	杨巨平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 一、绪论：研究西方古典文明史的意义与方法 二、研究西方古典文明史的工具书 三、关于古希腊史的基本史料 四、关于古罗马史的基本史料 五、国内外研究现状和热点问题			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. Bury 的《希腊史》，或 Cary 的《罗马史》。 2. 塞尔格叶夫：《古希腊史》，高教出版社，1955 年。 3. 李天祐：《古代希腊史》，兰州大学出版社，1991 年。 4. 科瓦略夫：《古代罗马史》，三联出版社，1957 年。 5. 李雅书、杨共乐：《古代罗马史》，北师大出版社，1994 年。 6. 杨共乐：《罗马史纲要》，东方出版社，1994 年。 7. 刘家和、廖学盛：《世界古代文明史研究导论》，高教出版社，2001 年。 8. 晏绍祥：《古典历史研究发展史》，华中师范大学出版社，1999 年。			

课程名称	中俄文化关系史	课程编码	09322857
英文名称	History of Sino-russian cultural relations		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，讲授 30 学时，讨论 10 学时			
主要内容简介 该课程主要讲述 18 世纪至 20 世纪初的中俄文化关系史。中俄文化关系内容丰富，涉及宗教、教育、图书、医学、美术、建筑、汉学研究等多个领域。该课程旨在使学生全面掌握中俄文化交流的基本事实，思考和总结中俄文化关系的主要特点，从而更加深入地认识中俄关系的历史和未来。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷：写论文			

教材	1. 肖玉秋:《俄国传教团与清代中俄文化交流》,天津人民出版社 2009 年版。
主要参考书目及文献:	1. 李明滨:《中国与俄苏文化交流志》,上海人民出版社 1998 年版; 2. 阎国栋:《俄国汉学史(迄于 1917 年)》,人民出版社 2006 年版。

课程名称	美国种族与族群史	课程编码	09322858
英文名称	Race and Ethnicity in American History		
授课教师姓名	丁见民	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论相结合,讲授 30 课时,讨论 10 课时			
主要内容简介 本课程旨在探讨美国历史上的各种族与各族群的历史及其相互关系,以及美国人有关种族和族群的观念的变化。通过让学生阅读原始文献,帮助他们了解美国各种族和族群在美国社会的文化适应过程以及种族和族群在美国历史上的深远而广泛的影响。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课堂讨论与学期论文相结合			
教材			
1. Stephen Steinberg, <i>Race and ethnicity in the United States : Issues and Debates</i> . Malden, Ma. : Blackwell Publishers, 2000.			
主要参考书目及文献:			
1. Richard T. Schaefer, <i>Race and ethnicity in the United States</i> , Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Prentice Hall, 2005.			
2. Charles A. Gallagher, <i>Rethinking the Color Line: Readings in Race and Ethnicity</i> , Boston: McGraw-Hill, 2004.			
3. Lawrence H. Fuchs, <i>The American Kaleidoscope: Race, Ethnicity, and the Civic Culture</i> , Hanover, NH : Wesleyan University Press, 1990.			
4. Richard Polenberg, <i>One nation divisible: Class, Race, and Ethnicity in the United States since 1938</i> , New York : Penguin Books, 1980.			

课程名称	北美环境史	课程编码	09322860
英文名称	Environmental History of North America		
授课教师姓名	付成双	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 北美环境史教学大纲			

第一章：导论：环境史的历史、理论和方法（2 课时）

1. 何谓环境史
2. 对传统史学的反思和环境史的形成
3. 环境史研究的方法及其面临的问题

第二章：白人到来前北美印第安人与环境之间的关系（2 课时）

1. 北美印第安人的环境伦理
2. 印第安人对北美环境的影响
3. 火对人类社会和自然的影响

第三章：白人到来后印第安人与环境关系的变迁（2 课时）

1. 玛雅文明与环境的变迁
2. 白人所带来的疾病对印第安人人口的影响
3. 白人的到来所引起的印第安人生产和生活方式的变化
4. 毛皮贸易边疆的环境影响
5. 生态的印第安人与当代北美土著权力运动

第四章：北美人环境观念的起源与演变（4 课时）

1. 美国人环境观念的欧洲渊源
2. 圣经与环境
3. 古希腊、罗马人的环境观念
4. 征服自然观念在北美的新特征
5. 新英格兰人的环境观
6. 杰斐逊等人对人与环境的认识

第五章：北美殖民地时期的环境变迁（2 课时）

1. 英属北美殖民地的建立
2. 物种的变迁
3. 殖民地经济的发展与环境的破坏

第六章：东部森林的破坏（4 课时）

1. 对森林的敌视观念
2. 伐木业的发展与方木边疆
3. 冶铁业对森林的影响
4. 交通变革所引起的森林破坏

第七章：农业发展与环境变化（2 课时）

1. 家庭农场对环境的破坏
2. 种植园所引起的环境退化
3. 土地投机与农业发展对环境的影响

第八章：工业化与环境变化（2 课时）

1. 殖民地工业与环境
2. 棉纺织业对水源的影响
3. 资源加工业对环境的破坏和浪费
4. 制造业所带来的环境污染

第九章：矿业边疆下的人与环境关系（2 课时）

1. 采矿业对植被的破坏
2. 采矿业对水源的破坏

<ul style="list-style-type: none"> 3. 水利采矿 4. 冶金业所引起的环境污染 <p>第十章：城市环境与环境问题（2 课时）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 早期城市规划与环境治理 2. 城市垃圾 3. 城市水源 4. 城市美化运动 <p>第十一章：西部开发与环境变迁（2 课时）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 联邦的西部资源政策 2. 野牛的灭绝 3. 昙花一现的畜牧边疆 4. 草原种植业与环境破坏 <p>第十二章：保护主义的缘起（4 课时）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 欧洲保护主义的早期声音和尝试 2. 浪漫主义与自然 3. 梭罗的思想 4. 《人与自然》 5. 约翰 缪尔与国家公园的建立 6. 进步主义时期的资源保护主义运动 7. 老罗斯福与环境 <p>第十四章：环境新政（2 课时）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 北美沙尘暴 2. 罗斯福的环境治理措施 3. 利奥波德与大地伦理学 <p>第十五章：《寂静的春天》与环境主义的兴起（4 课时）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 功利主义原则保护下环境的持续恶化 2. 瑞切尔·卡森与《寂静的春天》 3. 环境主义浪潮席卷全世界
<p>主要内容简介：</p> <p>环境史是最近这些年非常热门的研究领域，而美国的环境变迁史又是当今学术界研究水平最高、成果最为丰富、也是最为典型的地区，从某种意义上说，美国从白人定居以来的环境变迁以及保护主义的发展可以看作是整个人类与环境关系变迁的一个缩影。本课程所讲授的主要内容包括：北美经济发展和人类的活动所引起的环境破坏和变迁，如工业化、城市化、农业开发、矿业开发、森林和水利资源的开发所带来的环境变化，美国人环境观念的变化，环境保护主义的美国的兴起与发展变化等问题。其目标是通过本课程的学习，拓展学生们的认识视野，引导他们从环境史的角度分析和理解美加两国发展乃至当前人类社会中的经济和社会问题。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. John Opie, <i>Nature's Nation: An Environmental History of the United States</i>, Harcourt Brace Company, 1998.</p>

主要参考书目及文献：

1. H. 梭罗：《瓦尔登湖》，吉林人民出版社1997年版。
2. R. 卡逊：《寂静的春天》，科学出版社1979年版。
3. A. 戈尔：《濒临失衡的地球》，中央编译出版社1997年版。
4. 休斯：《什么是环境史》，梅雪芹译，北京大学出版社2008年版。
5. 纳什：《大自然的权利：环境伦理学史》，杨通进译，青岛出版社，1999年。
6. 菲利普·沙别科夫：《滚滚绿色浪潮：美国的环境保护运动》，周律等译，中国环境科学出版社，1997年。
7. 唐纳德·沃斯特：《尘暴：1930年代美国南部大草原》，侯文蕙译，三联书店，2003年。
8. 唐纳德·沃斯特：《自然的经济体系：生态思想史》，侯文蕙译，商务印书馆，1999年。
9. 约阿西姆·拉德卡：《世界环境史》，河北大学出版社，2004。
10. Lynn White Jr., The Historical Roots of Our Ecological Crisis, *Science*, V. 155, March, 1967.
11. J. R. McNeill, *Something New under the Sun: An Environmental History of the 20th Century World*, W. W. Norton, 2000.
12. Shepard Krech III, J. R. McNeill, Carolyn Merchant, ed., *Encyclopedia of World Environmental History*, Routledge, 2004.
13. Donald Hughes, *An Environmental History of the World: Humankind's Changing Role in the Community Life*, Routledge, 2001.
14. George Perkins Marsh, *Man and Nature*, Harvard University Press, 1965.
15. Carolyn Merchant, *American Environmental History: An Introduction*, Columbia University, 2007.
16. Carolyn Merchant, *Major Problems in American Environmental History*, D. C. Heath and Company, 1993.

课程名称	美国学通论	课程编码	09322861
英文名称	Introduction to American Studies		
授课教师姓名	罗宣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 美国学是采用多学科、综合比较方法研究美国的一门新兴学科。本课程从美国学的学科性质、内涵、发展历程、学科特点及相关理论、方法等方面介绍该学科，围绕美国学研究的现状，进行深入阅读、讲解和讨论。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材			

1. 美国研究读本, 梅仁毅主编, 北京外语教学与研究出版社, 2002。
2. Introduction to American studies, Malcolm Bradbury and Howard Temperley, eds., 2nd ed. Beijing : World Publishing Corp., 1993.

主要参考书目及文献:

1. 美国研究手册, (美)贝特(Bate,William),弗兰克(Frank,Perry), 贾东秀译, 北京中国社会科学出版社, 1993。
2. Locating American studies : the evolution of a discipline, Lucy Maddox ed., Baltimore, Md. : Johns Hopkins University Press, 1999.
3. American Studies in Transition. Marshall W. Fishwick, Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1964.
4. Perspectives in American studies : a reader by American Scholars in China, W. Patrick Strauss, Kenneth Starck, David Yaukey, eds., Shanghai, China : Shanghai Foreign Language Education Press, 1988.

课程名称	美国学研究方法	课程编码	09322862
英文名称	Methodology for American Studies		
授课教师姓名	李剑鸣 韩铁 杨令侠; 赵学功 肖军 张聚国; 罗宣	授课教师职称	教授; 副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以专题讲座形式, 从美国学研究者的修养、美国学的基本文献、美国学工具书的使用、论文的选题与写作和美国学的学术规范等方面入手, 引导学生认识中国人如何研究美国学问题, 同时介绍美国学研究的若干方法, 如统计方法、计量方法、人类学与美国学、社会学与美国学、国际关系理论与美国学和民族学与美国学等, 从而为学生学习美国学打下基础。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 1. 社科中文工具书使用, 邓宗荣编著, 辽宁教育出版社, 1995。 2. 当代西方国际关系理论, 倪世雄等著, 复旦大学出版社, 2001。 3. 当代西方社会学理论, 杨善华主编, 北京大学出版社, 1999。 4. 经济社会统计, 高敏雪、李静萍编著, 中国人民大学出版社, 2003。			
主要参考书目及文献: 1. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences: Step by Step, Judith A. McLaughlin, TX: Harcourt College Publishers, 2001. 2. A Reader in International Relations and Political Theory, edited by Howard Williams, Vancouver: UBC Press, 1993. 3. Understanding Modern Sociology, Wes W. Sharrock, et al., London: Thousand Oaks, 2003. 4. Cultural and Social Anthropology: Introductory Readings in Ethnology, edited by Peter B. Hammond, New York: Macmillan Press, 1975.			

课程名称	美国历史	课程编码	09322863
英文名称	History of the United States		
授课教师姓名	罗 宣	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以史、论相结合，阅读、讲座和讨论相结合的方式，介绍自殖民地时期至今美国历史发展历程。通过大量专业文献阅读和知识要点讲解，为系统学习美国学及其他专业课程，等奠定宽厚的知识背景，和良好的分析能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 美国通史，刘绪贻、杨生茂，人民出版社，2002。 2. Out of many : a history of the American people, John Mack Faragher ... [et al.] 3rd ed. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2000.			
主要参考书目及文献： 1. 美国史新编，杨生茂、陆镜生，中国人民大学出版社，1990。 2. The comparative approach to American history, C. Vann Woodward, New York : Oxford University Press, 1997. 3. Opposing viewpoints in American history, William Dudley, ed. San Diego, CA : Greenhaven Press, 1996. 4. The American nation : a history of the United States, John A. Garraty, 9th ed., New York : Longman, 1998.			

课程名称	美国政府与政治	课程编码	09322864
英文名称	American Government and Politics		
授课教师姓名	肖 军	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授美国联邦政府的结构、功能，各部门在联邦种的作用。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 美国政府和美国政治，李道揆著，中国社会科学出版社，1990。			
主要参考书目及文献：			

1. 美国政府与政治, [美] C·A·比尔德著, 朱曾汶译, 商务印书馆, 1987。
2. The Politics of Power: A Critical Introduction to American Government, Ira Katznelson, et al., Wadsworth /Thomson Learning, 2002.
3. American Government and Politics today, Steffen W. Schmidt, et al., Belmont CA: West/Wadsworth, 1999.

课程名称	美国经济	课程编码	09322865
英文名称	Economy of the United States		
授课教师姓名	韩 铁	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程着重介绍美国经济的发展、特点和问题, 并对美国各级政府与经济的关系、美国在世界经济中的地位、美国经济的前景等作一些分析与探讨, 以期使学生对美国资本主义经济的运作有初步的了解, 为将来作进一步的研究打下基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 当代美国经济, 陈宝森著, 北京社会科学文献出版社, 2001。			
主要参考书目及文献: 1. Economics USA, Mansfield, Edwin, W. W. Norton, USA, 1995. 2. History of the U. S. Economy Since World War II, Vatter, Harold G. and John F. Walker, M. E. Sharpe, USA, 1996. 3. Industrial Reconstructing, Financial Instability, and the Dynamics of the Postwar U. S. Economy, Carrier, David J., Garland, USA, 1997. 4. National Politics in a Global Economy: The Domestic Sources of U. S. Trade Policy, Mundo, Philip A., Georgetown University Press, 1999. 5. The U. S. Economy Demystified: What the Major Statistics Mean and Their significance for Business, Sommers, Albert T., Lexington Books, USA, 1988.			

课程名称	美国社会与文化	课程编码	09322866
英文名称	American Society and Culture		
授课教师姓名	杨令侠	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			

主要内容简介

本课程主要从美国种族、宗教、价值观、福利保障、利益集团和社会问题（如贩毒吸毒、枪支暴力、家庭问题和贫富悬殊等）等方面进行讲授，使学生多方位立体地理解美国社会；通过对美国文学艺术和新闻传媒等内容的介绍，探讨美国文化的多元性、实用性与实验性，以期更深入准确全面地认识美国社会。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

教材

1. 当代美国文化，朱世达著，社会科学文献出版社，2001。
2. 美国社会文化透视，端木义万，南京大学出版社，1999。

主要参考书目及文献：

1. Culture as History: The Transformation of American Society in the Twentieth Century, Warren I. Susman, New York: Pantheon Books, 1984.
2. American Culture and Society since the 1930s, Christopher Brookeman, London: Macmillian Pub. 1984.
3. A Feminist Critique: How Feminism has Changed American Society, Culture, and how We Live from the 1940s to the Present, Cassandra L. Langer, New York: IconEditions, 1996.

课程名称	美国外交史	课程编码	09322867
英文名称	American Diplomacy and International Politics		
授课教师姓名	赵学功	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程较为全面系统地考察了战后以来特别是冷战结束后美国外交的发展变化，对影响美国外交制定和实施的国内和国际因素进行了深入分析，将美国作为国际关系的一个行为者，揭示了美国与国际政治发展的互动关系，使学生对美国外交的发展演变有一个更为严重清晰整体的认识和把握，对中美关系的发展的历程有更深入的了解。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 美国外交政策史，杨生茂主编，人民出版社，1991。 2. 美国文化与外交，王晓德，世界知识出版社，2001。			
主要参考书目及文献： 1. 美国对华政策与台湾问题，苏格，世界知识出版社，1998。 2. 高处不胜寒，王缉思主编，世界知识出版社，1999。 3. 第二次世界大战后美国外交政策，斯帕尼尔，商务印书馆，1992。			

课程名称	宗教与美国社会	课程编码	09322869
英文名称	Religion and American Society		
授课教师姓名	张聚国	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程旨在介绍美国主要宗教派别和宗教思想的历史沿革与现状,分析各个宗教派别对美国社会的方方面面的影响。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. 与美国人: 基督教与美国社会, 雷雨田著, 上海: 上海人民出版社, 1994。 2. 与美国现代社会, 【美】荣格著, 江怡、伊杰译, 北京: 今日中国出版社, 1992。 3. 宗教的“线路图”, 徐以骅主编, 北京: 时事出版社, 2004。 4. 美国宗教, 刘澎著, 北京: 社会科学文献出版社, 2001。 5. 基督新教, 于可主编, 北京: 东方出版社, 1993。 6. Religious History of the American People , Sidney E. Ahlstrom, New Haven: Yale University Press, 1972. 7. Religion in America: An Historical Account of the Development of American Religious Life , Winthrop Still Hudson, New York: Scribner, 1981. 8. Religion in 20th Century America , Herbert Wallace Schneider, Cambridge: Harvard University Press, 1967. 9. Cultural History of Religion in America , James G. Moseley, Westport, Conn.: Greenwood Press, 1981. 10. America, Religions and Religion , Catherine L. Albanese, Belmont, Calif.: Wadsworth Pub. Co., 1992. 11. The Restructuring of American Religion: Society and Faith Since World War II , Robert Wuthnow, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1988. 12. God in America: Religion and Politics in the United States , Furio Colombo, New York: Columbia University Press, 1984. 13. Encyclopedia of the American Religious Experience , Charles H. Lippy and Peter W. Williams, eds., New York: Scribner, 1988. 			

课程名称	外国经济史专题	课程编码	09322870
英文名称	Modern Economic History of Europe and the United States		
授课教师姓名	韩琦	授课教师职称	教授

学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要向学生介绍 17 世纪至 20 世纪初欧美经济发展的基本线索和一般性规律，使学生了解欧美资本主义经济发展中的重大问题及其基本理论，如资本主义经济的基本要素、资本主义经济中的人口问题、第三产业问题、科学技术与资本主义经济的关系、政府在资本主义经济中的作用与地位等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 欧洲经济史第二卷（16-17 世纪），卡洛·奇波拉主编，商务，1988 年。 2. 欧洲经济史第三卷（工业革命），卡洛·奇波拉主编，商务，1989 年。 3. 世界人口经济史，（意）卡洛·奇波拉，商务，1993 年。 4. 欧美经济史，夏炎德，上海三联，1991 年。 5. H·J·Habakkuk & M·Postan, The Cambridge Economic History of Europe VI Cambridge University Press 1965. 6. 世界经济史，马世力，高等教育出版社，2001 年。			
主要参考书目及文献： 1. Greenberg, D. 1982: Reassessing the power patterns of the Industrial Revolution: An Anglo-American comparison. American Historical Review, 82, 1237-61. 2. 1815-1914 年法国和德国的经济发展，(英)克拉潘，商务，1965 年。 3. 现代法国经济史，(美)道格拉斯·诺思，商务，1991 年。 4. 美国经济史，菲特·里斯，辽宁人民出版社，1981 年。 5. 美国经济史新编，(美)杰拉尔德·冈德森，商务，1994 年。			

学科专业	世界史	新增课程名称	美加社会与文化
所在学院	历史学院	新增课程编码	09322871
任课教师	杨令侠	课程类别	硕士
英文名称	Societies and Cultures in America and Canada		
课程简介	本课程的主要内容是探讨和解释，互为近邻的北美两个大国美国和加拿大为什么在政治体系、政党政治、人文哲学和地域政治等方面都呈现出极大的不同。虽皆为移民国家、文化是多元的，但是两国社会与文化的迥异是值得研究的。除了文化、社会政策，本课程还关注两国在诸如宗教、社会运动、福利体系、地区主义、多元文化主义、文学电影、治安秩序、社会问题等方面的异同，为研究北美历史，尤其是美国史提供一个有价值的视角。		
授课方式	教授与课堂讨论相结合		
考试考核方式	期末写读书报告		

教材及主要参考书目和文献	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mark A. Noll, A History of Christianity in the United States and Canada, Wm.B. Eerdmans Publishing Co.,2000; 2. Diane Francis, Merger of the Century: Why Canada and America Should Become One Country, 2013; 3. 李剑鸣、杨令侠主编:《20 世纪美国和加拿大社会发展研究》, 人民出版社, 2005 年; 4. 杨令侠:《战后加拿大与美国关系研究》, 世界知识出版社, 2001 年。
---------------------	--

课程名称	俄语基础	课程编码	09322872
英文名称	Basic Russian		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 学习基本的俄语语音和语法知识, 掌握一定数量的基本词汇以及听、说、读、写的基本技能, 以便获得初步的俄语交际和文献阅读能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 闭卷考试			
教材 1. 蒋财珍:《新大学俄语简明教程》, 高等教育出版社 2005 年版。 2. 周鼎等:《俄语入门 (全三册)》, 外语教育与研究出版社 2012 年版。			
主要参考书目及文献: 1. 蒋财珍:《新大学俄语简明教程》, 高等教育出版社 2005 年版。 2. 周鼎等:《俄语入门 (全三册)》, 外语教育与研究出版社 2012 年版。			

课程名称	俄语阅读	课程编码	09322873
英文名称	Russian Readings		
授课教师姓名	肖玉秋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授			
主要内容简介 通过阅读各种体裁和题材的俄语文章, 拓展词汇量, 开阔眼界, 丰富知识, 锻炼运用俄文文献从事科学研究的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			

闭卷考试
教材
<ol style="list-style-type: none"> 1. 孙玉华等编：《大学俄语阅读教程 1》，外语教育与研究出版社 2008 年版。 2. 王加兴主编：《俄语阅读》，上海外语教育出版社 2009 年版。
主要参考书目及文献：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 孙玉华等编：《大学俄语阅读教程 1》，外语教育与研究出版社 2008 年版。 2. 王加兴主编：《俄语阅读》，上海外语教育出版社 2009 年版。 3. 李英男、戴桂菊著：《俄罗斯历史之路：千年回眸》，外语教育与研究出版社 2002 年版。

课程名称	拉美社会文化史	课程编码	09322874
英文名称	The Economics of Development		
授课教师姓名	潘芳	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
主要内容简介			
<p>本课程主要是以专题讲授与讨论的形式，通过对拉丁美洲的社会发展与文化形成的探讨为主线对拉丁美洲进行深入研究。在课程中设计的专题包括印加帝国社会与文化，天主教对拉美国家的影响，黑人文化对拉美社会的影响，拉美社会中的欧洲文明、拉美文化的特点研究等。通过这些专题的讲授与讨论加深专业研究的深度。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
讲授与讨论			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 郝名玮、徐世澄：《拉丁美洲文明》福建教育出版社，2008 年版 2. 普雷斯科特：《秘鲁征服史》商务印书馆，2012 年版 3. 莱斯利·贝瑟尔：《剑桥拉丁美洲史》各卷 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 郝名玮、徐世澄：《拉丁美洲文明》福建教育出版社，2008 年版 2. 普雷斯科特：《秘鲁征服史》商务印书馆，2012 年版 3. 莱斯利·贝瑟尔：《剑桥拉丁美洲史》各卷 			
其它			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

哲学院硕士研究生课程简介

课程名称	马克思主义哲学基础 理论研究	课程编码	09521106		
英文名称	Research on the Foundational Theory of Marxist Philosophy				
授课教师姓名	王南湜 谢永康	授课教师职称	教授 副教授		
上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论					
主要内容简介 <p>本课程的目标是将学界近年来的最新研究成果以一种系统化的方式介绍给学生，特别是提供一个将实践观点贯彻到底的马克思主义哲学的解释系统，以有助于学生更为完整准确地把握马克思主义哲学的体系和精神实质。</p> <p>本课程的主要特点在于更新了基本的哲学观念和解释框架，对于马克思主义哲学的基本形态、基本特征以及马克思确立的一系列的哲学“大观念”提出了新的理解，并在逻辑上构成了一个能够全面贯通的马克思主义哲学解释体系。</p> <p>本课程在讲述上采用史论结合的写作方法，用较多的内容对一系列基本哲学观念的来龙去脉进行梳理，从而既有力地论证了马克思超越旧哲学的必然性和合理性，同时也提供了一个深入理解马克思主义哲学的明确思路。</p>					
考试考核方式 开卷考试					
教材 1. 陈晏清、王南湜、李淑梅：《马克思主义哲学高级教程》，南开大学出版社，2001年。					
主要参考书目及文献： 1. 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年。 2. 《西方哲学原著选读》（上、下），商务印书馆，1983年。 3. 康德：《未来形而上学导论》，商务印书馆，1978年。 4. 黑格尔：《小逻辑》，商务印书馆，1980年。 5. 麦克莱伦：《马克思之后的马克思主义》，中国人民大学出版社，2004年版。					

课程名称	马克思恩格斯哲学著作研究	课程编码	09521107		
英文名称	Research on the Philosophic Works of Marx and Engels				
授课教师姓名	李淑梅	授课教师职称	教授		
上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式 讲授原著 16 学时，讨论 16 课时。					

主要内容简介

本课程主要讲授马克思的《论犹太人问题》、《<黑格尔法哲学批判>导言》、恩格斯的《英国状况》、马克思的《1844年经济学哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》、马克思恩格斯的《德意志意识形态》第一章、马克思的《1857—1858年经济学手稿》节选。通过阅读和讲解这些著作，使学生理解和掌握马克思恩格斯哲学思想及其形成和发展的过程。

考试考核方式

开卷考试，写作论文。

教材

1. 《马克思恩格斯选集》第一、二卷，人民出版社，1995年版。
2. 《马克思恩格斯全集》第三卷，人民出版社2002年版。
3. 《马克思恩格斯全集》第三十卷，人民出版社1995年版。
4. 《马克思恩格斯全集》第三十一卷，人民出版社1998年版。

主要参考书目及文献：

1. 科尔纽：《马克思恩格斯传》，三联书店1963年版。
2. 麦克莱伦：《马克思主义以前的马克思》，社会科学文献出版社1992年版。
3. 麦克莱伦：《马克思传》，中国人民大学出版社2006年版。
4. 黄楠森等主编：《马克思主义哲学史》，修订本第一、二卷，北京出版社。

课程名称	西方马克思主义哲学著作选读	课程编码	09521108		
英文名称	Research on the Works of the Philosophy of Western Marxism				
授课教师姓名	王南湜 莫雷	授课教师职称	教授 讲师		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式					
讲授 22 学时，讨论 10 学时					
主要内容简介					
本课程在概要介绍西方马克思主义哲学的起源、发展及当代最新动向的基础上，选择其中最为重要的著作，主要是西方马克思主义创始人卢卡奇的《历史与阶级意识》，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对于这一具有重要影响的哲学思潮的较为深入的理解。					
考试考核方式					
开卷考试					
教材					
1. 卢卡奇，历史与阶级意识，商务印书馆，1992。					
主要参考书目及文献：					
1. 里希特海姆，卢卡奇，中国社会科学出版社，1989					
2. 张西平，历史哲学的重建，三联书店，1997					
3. 麦克莱伦，马克思以后的马克思主义，中国人民大学出版社，2004					
4. 张一兵，文本的深度耕犁——西方马克思主义经典文本解读，第一、二卷，中国人民大学出版社，2004，2008					
5. Kalakowski, Leszek, Main Currents of Marxism, v. 2,3, Oxford, OxfordUniversity Press, 1978					

课程名称	马克思主义政治哲学研究	课程编码	09521109		
英文名称	Research on Political Philosophy of Marxism				
授课教师姓名	王新生	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式 讲授 16 学时，讨论 16 学时					
主要内容简介 本课程在概要介绍马克思主义政治哲学的主要问题、方法及当代最新动向的基础上，选择马克思等经典作家的重要文献，进行深入的阅读、讲解和讨论，以达到对于马克思主义政治哲学较为深入的理解。					
考试考核方式 文献综述和论文写作					
教材 教师自编复印文档					
主要参考书目及文献： 1. 马克思：《哥达纲领批判》，人民出版社，1995 年； 2. 马克思：《资本论》及其手稿，人民出版社，1998 年； 3. 当代国内外相关论文。					

课程名称	当代马克思主义哲学专题研究	课程编码	09522110		
英文名称	Contemporary Marxist Philosophy				
授课教师姓名	王南湜等	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式 讲授 16 学时，讨论 16 学时					
主要内容简介 本课程的内容是对当代国内外马克思主义哲学研究中的若干重大问题专题式的讲授和讨论，其目标是使学生尽快地进入本学科学术研究的前沿，基本上掌握学界讨论的基本情况。这些问题主要有：“作为现代实践哲学的马克思主义哲学”，“实践概念的历史变迁与马克思的实践观”，“唯物主义的历史与马克思的唯物主义”，“辩证法的历史与作为实践智慧的辩证法”，“知识、怀疑与真理”，“社会政治哲学与马克思主义政治哲学”，“历史规律与人的自由”，“价值与人类理想”，“马克思主义哲学与中国传统哲学”等。					
考试考核方式 开卷考试					
教材 1. 王南湜 谢永康，后主体性哲学的视域，中国人民大学出版社，2004					

主要参考书目及文献：

1. 陈先达，处在夹缝中的哲学，北京师范大学出版社，2004
2. 孙正聿，思想中的时代，北京师范大学出版社，2004
3. 俞吾金，重新理解马克思，北京师范大学出版社，2004
4. 杨耕，为马克思辩护，北京师范大学出版社，2004
5. 吴晓明，思入时代深处，北京师范大学出版社，2006
6. 王南湜，追寻哲学的精神，北京师范大学出版社，2006

课程名称	马克思早期政治哲学研究	课程编码	09522111		
英文名称	The Study of Marx's early political philosophy				
授课教师姓名	李淑梅	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 课时，讨论 6 课时					
主要内容简介 马克思的早期著作大多是政治哲学著作，马克思的政治哲学思想有一个变化发展的过程，本课程通过学习马克思的早期有关政治哲学的著作，较全面地研究马克思的政治哲学思想及其发展脉络，把握马克思政治哲学由不成熟走向成熟的过程。本课程学习马克思的下列著作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》 2. 《莱茵报》时期的政论文章：“评普鲁士最近的书报检查令”；“关于林木盗窃法的辩论”；“摩泽尔记者的辩护” 3. 《黑格尔法哲学批判》 4. 《论犹太人问题》 5. 《〈黑格尔法哲学批判〉导言》 6. 《评一个普鲁士人的〈普鲁士国王和社会改革〉一文》 7. 《神圣家族》第四章第 4 节：“蒲鲁东”；第六章第 3 节：绝对精神的第三次征讨。 8. 《德意志意识形态》第一卷三、“圣麦克斯” 					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文					
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自编教材：《马克思早期政治哲学著作解读》 2. 黄楠森等主编：《马克思主义哲学史》（第一卷）北京出版社 2005 年版 					
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 科尔纽：《马克思恩格斯传》，三联书店 1963 年版 2. 麦克莱伦：《马克思传》，人民大学出版社 2006 年版 3. 陈先达：《走向历史的深处》，中国人民大学出版社 2010 年版 4. 望月清司：《马克思历史理论的研究》北京师范大学出版社 2009 年版 					

课程名称	青年黑格尔派研究	课程编码	09522112		
英文名称	The Study of the young Hegelians				
授课教师姓名	王时中	授课教师职称	教授 副教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 课时，讨论 6 课时					
主要内容简介 青年黑格尔派是十九世纪与马克思同时代的一个重要学派，是理解马克思与德国古典哲学之间连续性的一个重要环节。青年马克思曾是青年黑格尔派的一员，但随着其哲学的发展和现实批判的深入，马克思超越了青年黑格尔派。可以说，马克思哲学的阐释是在与黑格尔和青年黑格尔派的争辩中产生的。因此，要理解马克思主义哲学，就有必要研究青年黑格尔派以及其与马克思主义哲学的根本性分歧。本门课程的目的就是要系统地研究青年黑格尔派的主要思想。主要内容包括：黑格尔哲学的批判性与保守性；费尔巴哈的人本主义哲学与唯物主义立场；鲍威尔；斯蒂纳；赫斯。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文					
教材 1. 侯才：《青年黑格尔派与马克思早期思想的发展》，中国社会科学出版社 1994 年版。					
主要参考书目及文献： 1. 张一兵：《回到马克思》，江苏人民出版社 2009 年版。 2. 费尔巴哈：《基督教的本质》，商务印书馆 1984 年版。 3. 施蒂纳：《唯一者及其所有物》，商务印书馆 1989 年版					

课程名称	列宁与第二国际研究	课程编码	09522113		
英文名称	Research on Lenin and the Second International				
授课教师姓名	谢永康	授课教师职称	副教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 讲授占学时的 80%，讨论占学时的 20%					
主要内容简介 列宁与第二国际的关系，以及其中包含的深刻的哲学争论，是马克思主义哲学史研究的重要主题，本课程联系十九世纪末和二十世纪初的哲学发展，尤其是德国哲学的发展，介绍这一时期马克思主义哲学的状况。重点介绍列宁哲学和第二国际修正主义的主要观点，以及作为其背景的新康德主义和黑格尔主义的情况。研究的主题是： <ol style="list-style-type: none"> 1) 从恩格斯/普列汉诺夫到列宁 2) 第二国际的修正主义 3) 新康德主义与黑格尔马克思的传统 					
考试考核方式 文献综述或论文					

教材
1. 张一兵：《回到列宁》，江苏人民出版社 2010 年版。 2. Milhau, Jacques: <i>Lenin und der Revisionismus in der Philosophie</i> , Berlin 1975.
主要参考书目及文献：
1. 《马克思恩格斯全集》，人民出版社。 2. 《列宁全集》，人民出版社。 3. 《普列汉诺夫哲学著作选集》，三联书店。 4. 朗格：《唯物论史》，中华书局。 5. Koehnke, Klaus Christian: <i>The rise of neo-Kantianism</i> , Cambridge 1991. 6. Vorlaender, Karl: <i>Kant und Marx</i> , Tuebingen 1911. 7. Bernstein ,Eduard: <i>Die Voraussetzungen des Sozialismus und die Aufgaben der Sozialdemokratie</i> , Stuttgart 1990.

课程名称	唯物论研究	课程编码	09522114		
英文名称	Research on Materialism				
授课教师姓名	王时中	授课教师职称	副教授		
上课学期	2	学 时	32	学分	2
授课方式					
逐章讲授并随堂安排问题讨论。					
主要内容简介					
本课程主要介绍唯物论的基本意义及其演进史。主要分为以下几讲： 一、导论：介绍唯物论的一般涵义，唯物论在现代哲学中的地位。 二、古希腊唯物主义的特征。 三、中世纪唯名论与唯实论的论争及其意义。 四、十八世纪法国唯物主义。 五、德国古典哲学中，康德的“物自体”、黑格尔的“存在”、费尔巴哈“人本学”的内涵。 六、马克思唯物主义的创立历程与特征。 七、唯物论的当代形态：“物”的内涵的变化。					
考试考核方式					
开卷考试：整理唯物论的思想线索和基本内容，在此基础上写作命题论文。					
教材					
自编讲义：《唯物论的历史与问题》					
主要参考书目及文献：					
1. 朗格：《唯物论史》，上海：中华书局，1936 年版， 2. 葛力：《十八世纪法国唯物主义哲学》，上海：上海人民出版社，1958 年版。 3. 普列汉诺夫：《唯物论史论丛》，北京：人民出版社，1953 年版。					

课程名称	辩证法研究	课程编码	09522115		
英文名称	Research on Dialectics				

授课教师姓名	谢永康	授课教师职称	副教授		
上课学期	4	学 时	32	学分	2
授课方式					
讲授并阅读讨论，其中讲授 26 学时，阅读讨论 6 学时					
主要内容简介					
本课程介绍辩证法的思维方式和问题史，分为九讲：					
第一讲：导论。介绍辩证法的概念、辩证法对马克思主义哲学的意义，以及辩证法在当今哲学探讨中的位置。					
第二讲：赫拉克利特的辩证思维。介绍赫拉克利特关于流变的思想，以及其与逻各斯之间的紧张关系。					
第三讲：爱利亚学派。介绍巴门尼德和芝诺的辩证法思想，主要是存在概念的意义、存在与非存在之间的辩证关系，以及芝诺悖论的辩证法意义。					
第四讲：柏拉图和亚里士多德。介绍柏拉图和亚里士多德的辩证法，主要包括理念论及其困难，以及形而上学与辩证法之间的关系。					
第五讲：中世纪哲学中的辩证法。主要介绍新柏拉图主义以及唯名论和唯实论之间的争论。					
第六讲：从康德到黑格尔。主要介绍德国古典哲学中的辩证法问题，包括康德的“先验幻象”、物自身观念，费希特的行动哲学和黑格尔的精神现象学和逻辑学。					
第七讲：马克思与马克思主义（一）介绍马克思的辩证法思想，主要是马克思对黑格尔的批判、辩证法与唯物主义的的关系以及《资本论》中的辩证法。					
第八讲：马克思与马克思主义（二）介绍辩证法在马克思主义演进过程中的主要形态，包括恩格斯的自然辩证法、列宁和斯大林的“辩证唯物主义”、以卢卡奇和阿多诺为代表的西方马克思主义的辩证法思想。					
第九讲：辩证法与当代哲学的走向。介绍辩证法对今天的哲学探讨的意义，兼顾辩证思维方式与现象学以及实证主义之间的比较。					
考试考核方式					
开卷考试：阅读课堂分发的材料，并在此基础上写作相关论文。					
教材					
1. 敦尼克：《古代辩证法史》，人民出版社 1986 年版。					
2. 奥伊则尔曼：《辩证法史：德国古典哲学》人民出版社 1982 年版。					
主要参考书目及文献：					
1. 伽达默尔：《伽达默尔论黑格尔》，光明日报出版社。					
2. 伽达默尔：《伽达默尔论柏拉图》，光明日报出版社。					
3. 马克思：《1844 年经济学哲学手稿》，人民出版社。					

课程名称	德国马克思主义哲学 专题	课程编码	09522116		
英文名称	Research on the Frankfurt School				
授课教师姓名	谢永康	授课教师职称	副教授		
上课学期	3	学 时	32	学分	2

授课方式
讲授并阅读讨论，其中讲授 26 学时，阅读讨论 6 学时
主要内容简介
<p>本课程介绍辩证法的思维方式和问题史，分为九讲：</p> <p>第一讲：导论（一）：法兰克福学派简史。介绍法兰克福学派的产生、发展过程，以及其在当今思想界的位置。</p> <p>第二讲：导论（二）：批判理论的思想史前提。介绍批判理论与马克思主义、德国古典哲学、古典社会学和精神分析之间的渊源关系。</p> <p>第三讲：卢卡奇与法兰克福学派。介绍西方马克思主义的鼻祖卢卡奇与法兰克福社会研究所之间的关系，包括卢卡奇与研究所早期的活动、卢卡奇对阿多诺等人的影响，以及卢卡奇与批判理论的分歧等。</p> <p>第四讲：霍克海默的“实践的”理论。介绍批判理论的基本观念，包括传统理论与批判理论之间的差异、批判理论对理论和实践关系的处理方式，以及批判理论对实证主义的分析 and 批判等。</p> <p>第五讲：马尔库塞的批判理论。介绍马尔库塞的黑格尔式的马克思主义、马尔库塞与精神分析学之间的关系以及马尔库塞与新左派之间的关系。</p> <p>第六讲：启蒙的辩证法。主要介绍《启蒙的辩证法》这部著作中所包含的社会批判思想，涉及启蒙的概念、道德与启蒙、文化工业和反犹主义等问题。</p> <p>第七讲：否定的辩证法。介绍《否定的辩证法》这部著作中的批判思想，主要涉及“否定”、“非同一物”、“反体系”等阿多诺哲学的基本观念。</p> <p>第八讲：哈贝马斯作为法兰克福学派的“第二代”。主要介绍哈贝马斯的交往行为理论以及其对批判理论作出的变革，主要涉及交往与和解、主体性与主体间性、范式转型等范畴。</p> <p>第九讲：今天的法兰克福学派。介绍法兰克福学派在当今思想界的影响和存在方式。主要涉及“主流”与“正统”之争、范式转型的问题和现今研究所的工作重点等问题。</p>
考试考核方式
开卷考试：阅读课堂分发的材料，并在此基础上写作相关论文。
教材
马丁杰：《法兰克福学派史》，广东人民出版社 1996 年版。
主要参考书目及文献：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克斯·霍克海默、西奥多·阿道尔诺：《启蒙的辩证法》，上海人民出版社。 2. 哈贝马斯：《后形而上学思想》，译林出版社。 3. http://www.ifs.uni-frankfurt.de/english/history.htm

课程名称	法国马克思主义哲学研究	课程编码	09522117		
英文名称	The Study of the French Marxism				
授课教师姓名	王时中	授课教师职称	副教授		
上课学期	4	学 时	32	学分	2
授课方式					

逐章讲授并随堂安排问题讨论。

主要内容简介

本课程集中介绍当代法国马克思主义的理论渊源、主要流派与基本问题、发展趋向等。

主要内容：

1. 法国马克思主义的理论源流与基本特征；科热夫等对黑格尔《精神现象学》的解读及其在法国思想界所产生的影响。

2. 存在主义的马克思主义；萨特、梅洛-庞蒂等对存在主义与马克思主义之间关系的基本观点，特别是萨特《辩证理性批判》中以存在主义对马克思主义的补充。

3. 结构主义的马克思主义；结构主义的兴起；阿尔都塞对人道主义马克思主义的批判与结构主义马克思主义的主要观点。特别是普朗查斯基于结构主义的政治哲学观。

4. 解构主义的马克思主义；从结构主义到解构主义的演变，福柯的微观政治学与德里达的《马克思的幽灵》。

5. 后马克思主义；鲍德里亚的理论来源与消费社会理论。

考试考核方式

开卷考试：从下列文本中选取一本，清理法国马克思主义的思想线索和主要观点，在此基础上写作命题论文。

教材

1. 萨特：《辩证理性批判》，安徽文艺出版社，1998年版。
2. 阿尔都塞：《保卫马克思》，商务印书馆，2006年版。
3. 德里达：《马克思的幽灵》，中国人民大学出版社，2008年版。

主要参考书目及文献：

1. Michael Kelly: *Modern French Marxism*, Baltimore, Md.: Johns Hopkins University Press, 1982.
2. 祁雅理：《二十世纪法国思潮》，商务印书馆，1987年版。
3. 弗郎索瓦·多斯著：《从结构到解构：法国20世纪思想主潮》，中央编译出版社，2004年版。

课程名称	英美马克思主义思潮	课程编码	09522118		
英文名称	Research on Anglo-American Marxism				
授课教师姓名	王新生 齐艳红	授课教师职称	教授 讲师		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
讲授 16 学时					
讨论 16 学时					
主要内容简介					
本课程主要介绍 1970 年代之后在英美兴起的马克思主义研究。主要围绕英国文化的马克思主义、分析的马克思主义、新辩证法的马克思主义、生态的马克思主义、女权主义的马克思主义流派中所涉及的核心问题和主要代表人物的核心思想进行分析和讲解。在此基础上，本课程将选取各流派的核心文献，进行深入的阅读、讲解和讨论，以达到对当代英美马克思主义总体趋势之理解。					

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试、论文写作。
教材 自编教材
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 麦克莱伦：《马克思以后的马克思主义》，中国人民大学出版社，2008年。 2. 安德森：《西方马克思主义探讨》，人民出版社，1981；《当代西方马克思主义》，东方出版社，1989。 3. 英美马克思主义流派的代表性著作。 4. 国内外相关论文。

课程名称	后马克思主义研究	课程编码	09522119		
英文名称	Research on Post-Marxism				
授课教师姓名	王时中 莫雷	授课教师职称	副教授、讲师		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论，讲授 28 课时，讨论 4 课时。					
主要内容简介 本课程主要讲述后马克思主义的相关理论，介绍后马克思主义的产生，后马克思主义的理论渊源，后马克思主义的主要观点，后马克思主义的发展演变，后马克思主义与马克思主义的关联等。课程将组织学生对后马克思主义的主要代表人物阿尔都塞、鲍德里亚、拉克劳和墨菲以及齐泽克等人的著作进行仔细研读，并组织学生就后马克思主义对马克思主义的批判，后马克思主义所提出的革命策略，后马克思主义的理论困境等问题展开讨论，使学生能够在阅读和讨论的基础上理解和掌握后马克思主义的主要观点和发展趋势，并能够在和马克思主义的对比研究中深化对马克思主义的某些基本问题的理解。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，写作论文。					
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 西姆，后马克思主义思想史，江苏人民出版社 2011 年版 2. 周凡，后马克思主义导论，中央编译出版社 2010 年版 					
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉克劳、墨菲，《领导权与社会主义的策略——走向激进民主政治》，黑龙江人民出版社 2003 年版； 2. 齐泽克，《意识形态的崇高客体》，中央编译出版社 2002 年版 3. 鲍德里亚，《生产之镜》，中央编译出版社 2005 年版。 4. 周凡，《后马克思主义：批判与辩护》，中央编译出版社 2007 年版 					

课程名称	西方古代政治哲学思想史	课程编码	09522120		
英文名称	The History of Western Classical political Philosophy				

授课教师姓名	阎孟伟	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学 时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授并讨论，其中讲授 28 学时，讨论 4 学时					
主要内容简介 欧洲古代政治哲学思想及其发展。内含导论：政治哲学的基本问题；第一章：古希腊罗马时期政治哲学理论，包括希腊城邦政治制度的演变、柏拉图之前希腊政治哲学思想；第二章：柏拉图政治哲学理论；第三章：亚里士多德政治哲学理论；第四章：罗马帝国晚期与中世纪的神学政治，包括基督教历史概况、奥古斯丁的神权政治论、托马斯·阿奎那的神学政治观；第五章：欧洲文艺复兴政治哲学思想，包括欧洲文艺复兴运动、文艺复兴运动中的人文主义精神、宗教改革过程中的宗教个人主义、文艺复兴时期欧洲政治哲学思想的转变。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试：阅读 1—2 本古近代政治哲学原著，在此基础上写作命题论文。					
教材 1. 自编讲义：《西方古代政治哲学思想史》					
主要参考书目及文献： 1. 列奥·斯特劳斯：《政治哲学史》，李天然等译，河北人民出版社 1993 年版 2. 袁华音：《西方社会思想史》，南开大学出版社 1988 年版。					

课程名称	西方古近代政治哲学思想史	课程编码	09522121		
英文名称	The History of Western Modern political Philosophy				
授课教师姓名	阎孟伟	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学 时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授并讨论，其中讲授 28 学时，讨论 4 学时					
主要内容简介 欧洲近代政治哲学思想及其发展。内含第一章：欧洲近代社会契约论的兴起，包括格劳修斯的自然权利理论、斯宾诺莎的政治自由理论；第二章：社会契约论在英国的发展，包括霍布斯的自由主义政治学说、洛克的政治哲学理论；第三章：英国自然主义（非契约论）政治哲学思想的产生和发展，包括休谟、斯密、柏克为代表的苏格兰学派、边沁、穆勒为代表的功利主义学派；第四章：法国革命的思想准备，包括法国启蒙运动思想家的政治学说（伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭）、百科全书派的政治哲学思想（狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫）；第五章：德国政治哲学理论的发展，包括康德的法权理论和历史理性批判、费希特的政治哲学思想、黑格尔理性主义政治哲学理论。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试：阅读 1—2 本古近代政治哲学原著，在此基础上写作命题论文。					
教材					

1. 自编讲义：《西方近代政治哲学思想史》
主要参考书目及文献：
1. 列奥·斯特劳斯：《政治哲学史》，李天然等译，河北人民出版社 1993 年版
2. 袁华音：《西方社会思想史》，南开大学出版社 1988 年版。

课程名称	康德实践哲学著作选读	课程编码	09522122		
英文名称	Selected Readings in Kant's Practical Philosophy				
授课教师姓名	阎孟伟	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学 时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
逐章讲授原著内容并随堂安排问题讨论。					
主要内容简介					
本课程主要讲授德国著名哲学家康德的两本有关法（权利）哲学和道德哲学的著作：《法的形而上学原理》和《道德形而上学原理》。这两部著作在欧洲近代政治哲学的发展中占居极为重要的地位。					
《法的形而上学原理》一书包括：权利科学导言、权利科学分类、私人权利（私法）和公共权利（公法）等。					
《道德形而上学原理》一书包括：从普通的道德理性知识到哲学的道德理性知识、从大众道德哲学过渡到道德形而上学原理、从道德形而上学过渡到纯粹实践理性批判。除					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
1. 开卷考试：梳理这两本书的思想线索和主要观点，在此基础上写出评述性文章。					
教材					
1. 康德：《法的形而上学原理》，沈叔平译，商务印书馆 1991 年版。					
2. 康德：《道德形而上学原理》，苗力田译，上海人民出版社 2002 年版。					
主要参考书目及文献：					
1. 康德：《实践理性批判》，韩水法译，商务印书馆 1999 年版。					
2. 列奥·斯特劳斯：《政治哲学史》，李天然等译，河北人民出版社 1993 年版					
3. 袁华音：《西方社会思想史》，南开大学出版社 1988 年版。					

课程名称	民主理论研究	课程编码	09522123		
英文名称	Research on Democratic Theory				
授课教师姓名	王新生 齐艳红	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学 时	32	学分	2
授课方式					
讲授 16 学时，讨论 16 学时					
主要内容简介					
本课程主要介绍民主概念的历史演变：从古典到现代；民主观念的内在困难：“多数					

人暴政”；民主发展的不同模式：直接民主、代议制民主和协商民主；民主的制度与实践等内容。在此基础上，选取民主理论中的重要文献展开阅读和讲解，对民主理论的核心问题进行讨论，以达到对民主理论的系统认识和深入理解。

考试考核方式

开卷考试，论文写作

教材

自编教材

主要参考书目及文献：

1. 萨托利：《民主新论》，东方出版社，1993年。
2. 罗伯特·达尔：《民主及其批评者》，吉林人民出版社，2006年。
3. 菲斯金：《协商民主论争》，中央编译出版社，2009年；
4. 国内外相关著作及论文。

课程名称	当代政治哲学研究	课程编码	09522124		
英文名称	Contemporary Political Philosophy				
授课教师姓名	王新生 齐艳红	授课教师职称	教授 讲师		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
讲授 16 学时					
讨论 16 学时					
主要内容简介					
本课程主要介绍当代政治哲学中的核心问题、思想流派和主要代表人物。其中，涉及的主要流派包括：功利主义、自由主义的平等主义、自由至上主义、社群主义、分析马克思主义、文化多元主义、公民共和主义和女权主义。在此基础上，本课程将选择当代政治哲学的重要文献，进行深入的阅读、讲解和讨论，以达到对于当代政治哲学较为系统的了解和对当代政治哲学中所涉及的重大问题的深入理解。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
开卷考试，论文写作。					
教材					
自编教材					
主要参考书目及文献：					
1. 金里卡：《当代政治哲学》，上海三联书店，2004年；					
2. 莱斯诺夫：《二十世纪的政治哲学家》，商务印书馆，2001年；					
3. 当代国内外相关论文；					
4. 其他著作根据讨论主题确定。					

课程名称	罗尔斯政治哲学专题	课程编码	09522125		
英文名称	Rawls's Political Philosophy				

授课教师姓名	李淑梅、赵亚琼	授课教师职称	教授、讲师		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲解 24 课时，课堂讨论 8 课时					
主要内容简介 罗尔斯是二十世纪以来最重要的政治哲学家之一，他的思想至今仍是各种争论汇集的中心，理解罗尔斯成为学习和研究政治哲学的重中之重。本课程旨在通过解析《正义论》、《政治自由主义》、《作为公平的正义：正义新论》等经典著作以及其他一些重要文本，从整体上把握罗尔斯政治哲学的逻辑脉络，着重分析其理论的核心问题、主要观点和论证方法，目的在于全面深入地把握罗尔斯颇具创新性的学术贡献。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作					
教材 1. 罗尔斯：《正义论》，何怀宏等译，中国社会科学出版社 2009 年版。 2. 罗尔斯：《政治自由主义》，万俊人译，译林出版社 2011 年版。 3. 罗尔斯：《作为公平的正义：正义新论》，姚大志译，中国社会科学出版社 2011 年版。 4. 罗尔斯：《万民法 公共理性观念新论》，张晓辉等译，吉林人民出版社 2011 年版。					
主要参考书目及文献： 1. John Rawls, <i>Collected Papers</i> , edited by Samuel Freeman, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1999. 2. 罗尔斯：《政治哲学史讲义》，杨通进、李丽丽、林航译，中国社会科学出版社 2011 年版。					

课程名称	社会正义问题研究	课程编码	09522126		
英文名称	Research on Social Justice				
授课教师姓名	王新生、赵亚琼	授课教师职称	教授、讲师		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 24 课时，课堂讨论 8 课时					
主要内容简介 社会正义是政治哲学中古老且常青的重要议题。本课程将选取部分经典著作进行深入解读和讨论，全面探讨社会正义问题的历史演变过程，并重点解析当代几种重要的社会正义理论(功利主义、平等自由主义、自由至上主义、社群主义、马克思主义、女性主义等)，不仅要对各种观点进行充分的理解和把握，还要对其进行关联性考察和比较性研究。课程的目的在于通过系统的理论学习，帮助学生更好地思考具体的社会正义问题。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试、论文写作					
教材 1. Matthew Clayton and Andrew Williams ed., <i>Social Justice</i> , Blackwell Publishing Ltd. 2004.					

主要参考书目及文献：

1. 柏拉图：《理想国》，商务印书馆 1986 年版。
2. 亚里士多德：《尼各马可伦理学》，商务印书馆 2003 年版。
3. 洛克：《政府论》，商务印书馆 1982 年版。
4. 休谟：《人性论》，商务印书馆 1980 年版；《道德原则研究》，商务印书馆 2001 年版。
5. 卢梭：《社会契约论》，商务印书馆 2011 年版。
6. 密尔：《论自由》，上海人民出版社 2012 年版；《功利主义》，上海人民出版社 2008 年版。
7. 马克思：《哥达纲领批判》，人民出版社 1997 年版。
8. 罗尔斯：《正义论》，何怀宏等译，中国社会科学出版社 2009 年版。
9. 诺齐克：《无政府、国家和乌托邦》，中国社会科学出版社 2009 年版。
10. 沃尔泽：《正义诸领域》，译林出版社 2002 年版。
11. 阿玛蒂亚·森：《正义的理念》，中国人民大学出版社 2012 年 6 月版。
12. 布莱恩巴利：《社会正义论》，江苏人民出版社 2007 年版。

课程名称	意识形态问题研究	课程编码	09522127		
英文名称	Research on problems of Ideology				
授课教师姓名	李淑梅、莫雷	授课教师职称	教授、讲师		
上课学期	第 4 学期	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论，讲授 24 课时，讨论 8 课时。					
主要内容简介 本课程主要介绍意识形态问题的发展脉络及发展趋向，研究意识形态理论的重大问题，课程主要内容： 1. 意识形态概念的不同解读：介绍意识形态概念的起源，意识形态概念的分类，意识形态概念的代表性定义； 2. 马恩经典作家关于意识形态的论述：介绍马克思、恩格斯和列宁的意识形态理论及其形成发展史； 3. 早期西方马克思主义关于意识形态的论述：介绍卢卡奇、柯尔施、葛兰西对意识形态理论的发展及创新； 4. 当代西方对意识形态理论问题的新思考：介绍法兰克福学派、结构主义的马克思主义及后马克思主义的意识形态理论的新观点，这其中重点介绍哈贝马斯、阿尔都塞、伊格尔顿、拉克劳及齐泽克的意识形态理论； 5. 意识形态理论的基本问题的研究：介绍意识形态与社会存在、意识形态与主体建构的关系等问题的发展及演变。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，写作论文。					
教材 1. 俞吾金，《意识形态论》，人民出版社 2009 年版 2. 汤普森，《意识形态理论研究》，社会科学文献出版社 2013 年版					

主要参考书目及文献：

1. 马克思、恩格斯、列宁，《马克思恩格斯列宁论意识形态》，人民出版社 2009 年版；
2. 王晓升，《西方马克思主义意识形态》，社会科学文献出版社 2009 年版；
3. 李明，《后马克思主义意识形态理论研究》，人民出版社 2011 年版；
4. 齐泽克、阿多尔诺，《图绘意识形态》，南京大学出版社 2006 年版。

课程名称	中国哲学史观与方法论研究	课程编码	09521206		
英文名称	Theory and methodology of Chinese philosophical history				
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、学生提交分阶段研究报告讨论、点评					
主要内容简介 <p>本课程的目的是引导学生深入理解哲学史一般与中国哲学史研究的方法论问题，了解中国哲学史学史的历史过程，了解不同流派哲学家的中国哲学史研究的元理论与方法论特点及其对于史料的解读，形成对于中国哲学史研究的历史、现状的认识，吸收中西哲学史研究的方法论特点，初步奠定自己的中国哲学史研究方法论基础，初步形成独立地研究问题的能力。</p> <p>本课程的讲述方式是老师讲授与学生撰写哲学史观研究报告进行课堂讨论、老师点评相结合。在学习期间每位学生须至少撰写一份关于中国或西方哲学史研究的读书报告，提交课堂进行讨论。</p>					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷、撰写文献综述与评论。					
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. [德]黑格尔：《哲学史讲演录 导论》，贺麟、王太庆翻译，商务印书馆 1959 年 1 月第 1 版。 2. [德]加达默尔：《真理与方法》，洪汉鼎译，上海译文出版社，1999 年 4 月第 1 版 3. 乔清举：《当代中国哲学史学史》（上、下），上海古籍出版社，2013 年 7 月第 1 版。 					
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 冯友兰：《中国哲学史》上下卷，商务印书馆，1931、1934 年版。 2. 侯外庐：《中国思想通史》，全五卷六册，人民出版社，1956 年 8 月第 1 版。 3. 张岱年：《中国哲学大纲》，中国社会科学出版社，1982 年第 1 版 4. 牟宗三：《心体与性体》，正中书局，1968 年第 1 版。 5. 陈来：《朱子哲学研究》，生活·读书·新知三联书店，2010 年 12 月第 1 版。 					

课程名称	《四书集注》研读	课程编码	09521207		
英文名称	Study on "si shu ji zhu"				
授课教师姓名	严正	授课教师职称	教授		

上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，教师领读，学生参与。					
主要内容简介 “四书”是先秦儒家的重要经典著作，也是程朱理学的代表作。通过认真、细致地阅读《四书集注》，使学生掌握基本的阅读经典原著的能力，把握传统儒学从先秦到宋明理学的理论发展脉络，了解程朱理学的形成与基本范畴的含义、特质等。 本课程主要就是依据《四书集注》的原文，进行认真的领读，逐步引导学生认识和掌握传统经典诠释的方法和儒家义理阐释的思路，进而对传统儒学有较为深入和准确的理解。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写读书报告。					
教材 1. 朱熹撰：《四书章句集注》，中华书局，1983年10月第1版。					
主要参考书目及文献： 1. 邱汉生：《四书集注》简论，中国社会科学出版社1980出版。 2. 侯外庐等：《宋明理学史》，人民出版社1997年出版。 3. 束景南：《朱子大传》，商务印书馆2003年出版。					

课程名称	道家哲学	课程编码	09521208		
英文名称	Taoist philosophy				
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 学生参与、教师讲授点评。					
主要内容简介 本课程的目标是要求学生能够独立阅读和理解道家原典，积累关于中国哲学史的基本知识，了解道家哲学的基本概念范畴、演变的历程、在中国哲学史上的地位等，培养学生对于道家哲学初步的独立理解和研究能力。 本课程要求以原典精读为主。文献材料包括通行本《老子》、郭店楚墓竹简《老子》三种、马王堆帛书《老子》甲乙本，《庄子》、黄老道家。 本课程要求每位学生都能广泛参照各种版本，吸收前人和时贤的成果，独立对于文献材料进行注释，提交老师和其他同学，课堂上进行讲解和讨论，由老师进行点评、讲授。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写读书报告。					
教材 1. 《老子》通行本：楼宇烈：《王弼集校释》（上），中华书局，1980年8月第1版 2. 《马王堆汉墓帛书》（一），文物出版社，1980年3月第1版。 3. 《郭店楚墓竹简》，文物出版社，1998年5月第1版 4. 郭庆藩：《庄子集释》，《诸子集成》（三），中华书局1954年第1版。					

主要参考书目及文献：

1. 陈鼓应：《老子注译及评介》（修订增补本），中华书局，2009年2月第2版。
2. 刘笑敢：《老子古今》，中国社会科学出版社2006年5月第1版。
3. 高明：《帛书老子校注》，中华书局，1996年第1版。
4. 陈鼓应：《庄子今注今译》（最新修订重排本），中华书局，2009年2月第2版。
5. 陈鼓应：《黄帝内经今注今译》，商务印书馆，2007年6月第1版。

课程名称	佛教哲学	课程编码	09521209		
英文名称	Buddhist philosophy				
授课教师姓名	吴学国	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授					
主要内容简介： 本课程的目的是让学生形成对于佛教基本原理及发展轮廓的了解。内容包括：吠陀、奥义书的思想与沙门思想的兴起；佛陀与早期佛教；佛教教团分裂及小乘各部的思想；初期大乘佛教的产生；瑜伽行派的起源和发展；大乘佛教的密教化；佛教在中国的初传；僧肇、道生、道安和慧远的佛学思想；天台宗的圆融佛学；唯识宗万法唯识的佛教哲学；华严宗无尽缘起的佛学；早期中国禅宗；东山法门；慧能的禅学思想；禅宗南岳系和青原系的教学。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文					
教材 1. 方立天：佛教哲学，中国人民大学出版社，1991年					
主要参考书目及文献： 1. 吕澄：《印度佛学源流略讲》，上海人民出版社 2. 吕澄：《中国佛学源流略讲》，中华书局 3. 欧阳竟无：《欧阳渐文集》，上海远东出版社					

课程名称	出土文献与中国哲学	课程编码	09522215		
英文名称	Unearthed philosophical documents and Chinese philosophy				
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、学生提交文献释读、研究报告，课堂讨论					
主要内容简介 上世纪70年代以来，我国考古学界陆续发掘陆续出土了不少秦汉以前的文献材料，计					

<p>有马王堆汉墓帛书、郭店楚墓竹简、山东银雀山竹简等、河北定州《论语》汉简等，上海博物馆、清华大学在文物市场也收购了一批秦汉以前的竹简。这些材料的发现，对于研究中国哲学史的形成和发展提供了新的材料和新的认识。研究简帛文献成为重新理解中国哲学史不可或缺的一环。</p> <p>本课程的主要内容是研读出土文献，使学生初步达到可以直接阅读简帛文字水平，并通过阅读更为准确地理解和把握中国哲学史的内容。本课程的教学方式采取师生共同释读的方式，由老师点评，课堂讨论。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷、撰写文献研究报告。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《马王堆汉墓帛书》（一），文物出版社 1980 年 3 月第 1 版。 2. 《郭店楚墓竹简》，文物出版社 1998 年 5 月第 1 版。 3. 《上海博物馆藏战国楚竹书》（1-9）册，上海古籍出版社 2001-2012 年出版。 4. 《清华大学藏战国竹简》（1-2），2010 年 12 月、2011 年 5 月第 1 版。
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李学勤：《中国文明十五讲》，复旦大学出版社，2003 年 9 月第 1 版。 2. 裘锡圭：《文字学概要》，商务印书馆，1988 年 8 月第 1 版。 3. 顾颉刚：《古史辨》（1-7）册，海南人民出版社，2005 年 5 月第 1 版。

课程名称	中国哲学原著选读（一）	课程编码	09522216		
英文名称	Classics of Chinese philosophy I				
授课教师姓名	严正	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
教师讲授为主，学生分别领讲。					
主要内容简介					
<p>本课程目的在于加强学生的阅读原著的能力，积累学术功底。本门课程主要讲解唐代以前的中国哲学原著。选取具有代表性的诸子学派和各个时期著名哲学家的代表著作予以细致的解读和诠释。</p> <p>选择的原著有：《庄子内篇》、《荀子》、《易传》、《韩非子》、《王弼老子注》、《嵇康集》、《韩愈全集》等。</p>					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
开卷，撰写读书报告。					
教材					
1. 北大选注：《中国哲学史教学资料选辑》，中华书局，1981 年出版。					
主要参考书目及文献：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 陈鼓应注译：《庄子今注今译》，商务印书馆，2007 年出版。 2. 北大译注：《荀子新注》，中华书局 1979 年出版。 3. 楼宇烈校释：《王弼集校释》，中华书局，1980 年出版。 4. 屈守元主编：《韩愈全集校注》，四川大学出版社 1996 年出版。 					

课程名称	中国哲学原著选读（二）	课程编码	09522217		
英文名称	Classics of Chinese philosophy II				
授课教师姓名	严正	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	36
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师教授为主，学生分别领讲。					
主要内容简介 本课程目的在于加强学生的阅读原著的能力，积累学术功底。本门课程主要讲解宋元明清时期的中国哲学原著。选取具有代表性的理学、心学、实学的著名哲学家的代表著作予以细致的解读和诠释。 选择的原著有：《通书》、《近思录》、《北溪字义》、《传习录》、《孟子字义疏证》等。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写读书报告。					
教材 1. 北大选注：《中国哲学史教学资料选辑》，中华书局，1981年出版。					
主要参考书目及文献： 1. 徐洪兴导读：《周子通书》，上海古籍出版社 2000 年出版。 2. 严佐之导读：《朱子近思录》，上海古籍出版社 2000 年出版。 3. 杨国荣导读：《阳明传习录》，上海古籍出版社 2000 年出版。 4. 戴震：《孟子字义疏证》，中华书局 1961 年出版。					

课程名称	佛典选读	课程编码	09522218		
英文名称	Buddhist Classics				
授课教师姓名	吴学国	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各 16 学时					
主要内容简介： 本课程的目的是通过完整研读《摄大乘论》这部体系完备的大乘佛学原著，让学生形成独立研读古代佛教文献的能力。本课程先由老师介绍唯识学的基本理论及其发展的历史以及《摄大乘论》的思想背景，然后对《摄大乘论》的前四章进行讲解，包括：介绍每章的中心思想，逻辑结构；每一段的中心思想和逻辑结构；以及逐字逐句的翻译讲解，对句子逻辑结构的分析；对段落和每章内容的总结；同学提问和讨论。最后由同学分别讲解其余五章，要求如上。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文					
教材 1. 无著：《摄大乘论》，大正藏					

主要参考书目及文献：

1. 印顺：《摄大乘论讲记》，正闻出版社，1992年。
2. 世亲：《摄大乘论释》，大正藏
3. 无性：《摄大乘论释》，大正藏

课程名称	现代新儒学研究	课程编码	09522219		
英文名称	Study on Modern New Confucianism				
授课教师姓名	卢兴	授课教师职称	副教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 学时，讨论 4 学时					
主要内容简介 <p>所谓现代新儒学，是指“五四”以来，在强烈的民族文化危机意识的刺激下，一部分以继承中国文化的慧命自任的知识分子，力图恢复儒家传统的本体和主导地位，重建宋明理学的“伦理精神象征”，并以此为基础来吸纳、融合、会通西学，建构起一种“返本开新”、“中体西用”式的思想体系，以谋求中国文化和中国社会的现实出路。它主要是一种哲学和文化思潮，同时也包含着社会政治的内容。作为中国现代文化保守主义的主流派，90年来它已有三代人薪火相传，形成了自己的学脉和传统，至今仍有一定的势力和影响。现代新儒学思潮第一代的代表人物有梁漱溟、张君勱、熊十力、冯友兰、贺麟、马一浮、钱穆；第二代的代表人物有方东美、唐君毅、牟宗三、徐复观；第三代的代表人物有杜维明、刘述先、成中英、余英时等人。</p> <p>本课程系统讲授现代新儒学思潮的总体发展历程、思想特征和理论得失，具体讲解这一思潮前后三代的代表人物的生平著作及核心思想，在此基础上集中于“儒家哲学的现代重建”与“中国现代性的内在建构”两大问题视域中对现代新儒学思潮的理论意义与内在问题进行探讨。课程引导学生主动搜集、阅读相关原著及研究文献，就核心问题安排课堂讨论活动，以期深入相关研究的学术前沿。</p>					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文、文献综述					
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 李翔海：《现代新儒学论要》，南开大学出版社，2010。 2. 颜炳罡：《现代新儒学引论》，北京图书馆出版社，1998。 					
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 方克立：《现代新儒家与中国现代化》，天津人民出版社，1997。 2. 李翔海：《民族性与时代性——现代新儒学与后现代主义比较研究》，人民出版社，2005。 3. 陈来：《现代中国哲学的追寻——新理学与新心学》，人民出版社，2001。 4. 郑家栋：《现代新儒学概论》，南宁：广西人民出版社，1990。 					

课程名称	宋明理学专题研究	课程编码	09522220		
英文名称	Thematic studies in the Neo-Confucianism				
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、学生提交分阶段研究报告讨论、点评					
主要内容简介 本课程的目的是引导学生深入理解宋明理学的主要流派及其哲学思想，培养学生阅读理解宋明原典、初步进行独立研究的能力， 本课程将宋明理学分为理学、心学、气学、功利学派、数学几个流派，从其与佛教、道教、易学哲学、生态哲学的关系上进行研究。 本课程要求学生就某一流派能够收集资料、比较分析不同学派对于资料的理解和运用，提出自己的见解，撰写独立的学术报告。 本课程的讲课方式是老师讲授与学生撰写研究报告，进行课堂讨论相结合。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写文献综述或论文。					
教材 1. 冯友兰：《中国哲学史新编》，第5册，人民出版社1982年6月第1版。 2. 朱伯崑：《易学哲学史》（第2、3、4册），华夏出版社1995年1月第1版。 3. 牟宗三：《心体与性体》（全三册），正中书局1968年出版					
主要参考书目及文献： 1. 侯外庐：《宋明理学史》（上下），1人民出版社出版987年9月第1版。 2. 蒙培元：《理学范畴系统》，人民出版社，1998年5月第1版。 3. 陈来：《中国近世思想史研究》，商务印书馆2003年5月第1版。 4. 钱穆：《宋明理学概论》，学生书局1977年4月出版。					

课程名称	经学概论	课程编码	09522221		
英文名称	Introduction to Jinxue				
授课教师姓名	严正	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主。					
主要内容简介 本课程中心任务是介绍传统儒家经学的基本常识和发展脉络。从五经的形成、今古文经学之争、汉学宋学之争、清代经学，到经学之消亡，以及对现代经学研究的价值等主题进行概括性的介绍，以期使学生了解传统儒学发展的实际过程，深入认识儒学的社会、政治、文化作用。为传统哲学的研究提供新的视野。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写论文。					

教材
1. 皮锡瑞：《经学历史》，中华书局 1959 年出版。 2. 皮锡瑞：《经学通论》，中华书局 1954 年出版。
主要参考书目及文献：
1. 姜广辉主编：《中国经学思想史》，中国社会科学出版社 2003 年出版。 2. 徐道勋等：《中国经学史》，上海人民出版社 2006 年出版。 3. 朱维铮编：《周予同经学史论著选集》，上海人民出版社 1996 年出版。 4. 蒙文通：《经学抉原》，上海人民出版社 2006 年出版。

课程名称	史料与写作	课程编码	09522222		
英文名称	Texts and writing				
授课教师姓名	严正	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主					
主要内容简介 本课程内容包括“史料学”与“学术论文写作”两部分内容。史料学方面注重讲解中哲史料的来源、查找研究史料的规则、运用史料的基本规范等，并宏观地介绍文献学的基本常识。写作部分主要讲解本专业学术论文写作的基本要求和格式规范。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写论文。					
教材					
1. 刘文英主编：《中国哲学史史料学》，高等教育出版社 2002 年出版。					
主要参考书目及文献：					
1. 程千帆：《程千帆全集》（1-4 卷），河北教育出版社 2001 年出版。 2. 张舜徽：《中国文献学》，华中师范大学出版社 2004 年出版。					

课程名称	中国现代哲学专题研究	课程编码	09522223		
英文名称	Introduction to modern Chinese philosophy				
授课教师姓名	卢兴	授课教师职称	副教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时，讨论 12 学时					
主要内容简介 中国现代哲学是指“五四”以来在中国语境中本土哲学的演进历史和思想成果，其所关注的核心问题是“中国社会及其文化的现代化”，其所着眼的两大焦点是关于“时代性”的古今问题和关于“民族性”的中西问题。					

本课程在勾勒中国现代哲学发展的基本线索和理论成就的基础上，具体就以下问题进行专题教授和讨论：“中国现代化路向的文化选择”问题、“中西哲学之间的比较、交流与融合”问题、“中国传统哲学的批判继承与创造性转化”问题、“中国现代三大思潮的对立互动”问题、“中国哲学史学科的发展”问题等。通过对以上问题的讲授和讨论，培养学生独立进行搜集资料、概括综述、集中思考、撰写论文和表达交流的基本能力。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
论文、文献综述

教材

1. 刘文英主编：《中国哲学史》（下卷），南开大学出版社，2002。
2. 宋志明：《中国现代哲学通论》，中国人民大学出版社，2008。

主要参考书目及文献：

1. 贺麟：《五十年来的中国哲学》，商务印书馆，2002。
2. 郭湛波：《近五十年中国思想史》，上海古籍出版社，2005。
3. 冯友兰：《中国现代哲学史》，广东人民出版社，1999。
4. 许纪霖编：《二十世纪中国思想史论》（上下），东方出版中心，2000。

课程名称	佛教专题研究	课程编码	09522224		
英文名称	Critical investigation into Buddhism				
授课教师姓名	吴学国	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各 16 学时					
主要内容简介： 本课程的目的是让学生形成佛学领域的问题意识，着重点在于佛学各派思想的形成、其与印度教传统的关联及其对中国文化的影响。主要内容包括：一、唯识思想研究；二、印度佛教如来藏思想研究；三、如来藏与中国佛学的发展；四、《大乘起信论》研究；五、《楞伽经》的唯识与如来藏思想研究；六、印度教与佛教关系研究；七、印度教通过佛教对中国文化的影响研究。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文					
教材 1. 吕澄：《印度佛学源流略讲》，上海人民出版社 2. 吕澄：《中国佛学源流略讲》，中华书局					
主要参考书目及文献： 1. Edward Conze: Buddhist Thought in India, George Allen&Unwin LTD, London 1962. 2. Ananda K. Coomaraswamy: Hinduism and Buddhism, Indira Gandhi Centre, New Delhi 1999.					

课程名称	周易概论	课程编码	09522225		
英文名称	Introduction to zhouyi				
授课教师姓名	吴克锋	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主。					
主要内容简介 本课程主要介绍传统文化中有关《周易》研究的基本常识。《周易》是中国传统文化的最重要经典，是儒家和道家所共同尊奉的经典，易学理论的发展对于传统儒家和道教、以及传统武术、养生、医学等学科都产生极为重要的影响。本课程重点介绍易学的基本概念、象数派和义理派的不同、现代易学的应用等相关研究。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写论文。					
教材 1. 吕绍纲：《周易全解》，上海古籍出版社 2005 年出版。					
主要参考书目及文献： 1. 刘大均：《周易概论》，巴蜀书社 2008 年出版。 2. 杨庆中：《周易经传研究》，商务印书馆 2005 年出版。					

课程名称	魏晋哲学专题研究	课程编码	09522226		
英文名称	Introduction to Wei-jin philosophy				
授课教师姓名	严正	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主。					
主要内容简介 本课程重点对魏晋时期哲学论争予以专题式的讲解。分别对魏晋玄学的兴起、魏晋玄学发展的历程、儒释道三派的融合等几个研究领域做具体深入的探析。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写论文。					
教材 1. 汤一介：《魏晋玄学论讲义》，鹭江出版社 2006 年出版。					
主要参考书目及文献： 1. 任继愈主编：《中国哲学发展史》（魏晋南北朝卷），人民出版社 1988 年出版 2. 余敦康：《魏晋玄学史》，北京大学出版社 2004 年出版。 3. 牟宗三：《才性与玄理》，广西师范大学出版社 2006 年出版。					

课程名称	中国近代哲学与文化思潮研究	课程编码	09522227		
英文名称	Researches into the philosophical and cultural trends in modern China				
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 学生阅读近代哲学家著作，参与、教师讲授点评。					
主要内容简介 本课程的目标是要求学生能够独立阅读和理解近代哲学家著作，积累关于中国哲学史的基本知识，了解近代哲学的基本概念范畴、演变的历程及其在中国哲学史上的地位等，培养学生对于近代哲学的独立理解和研究能力。 本课程要求以原典研读为主，要求学生能够吸收前人和时贤的成果，提出自己的观点，撰写成为阶段性读书报告，提交老师和其他同学，课堂上进行讲解和讨论，由老师进行点评、讲授。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，撰写读书报告。					
教材 1. 冯友兰：《中国哲学史新编》第六、第七册，《三松堂全集》第十卷，河南人民出版社，2001年1月第2版。 2. 李泽厚：《中国近代思想史论》，三联书店，2008年6月第2版。 3. 丁伟志、陈菘：《中西体用之间》，中国社会科学出版社，1997年4月第1版					
主要参考书目及文献： 1. 陈旭麓：《近代史思辨录》，广东人民出版社，1984年， 2. 列文森：《儒教中国及其现代命运》，郑大华翻译，中国社会科学出版社2000年5月第1版。 3. 沟口雄三：《作为方法的中国》，孙军悦译，生活读书新知三联书店，2011年7月第1版。 4. 郭湛波：《近五十年中国思想史》，上海古籍出版社2005年重印出版。					

课程名称	比较哲学	课程编码	09522228		
英文名称	Comparative Philosophy				
授课教师姓名	吴学国	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各16学时					
主要内容简介： 本课程主要试图从比较哲学角度，对中国哲学一些基本概念的特点及其发展逻辑进行阐释。主要的议题包括：一、中国、西方和印度传统思想中自我观念的不同发展道路及其导致的道德、政治效应；二、中国、西方和印度传统的审美经验的差别以及印度的审美态					

度通过佛教中介对中国文学、艺术的深刻影响；三、从比较哲学角度对儒家的“仁”与基督教的“爱”的阐释；四、中国、西方和印度传统道德的各自特点，以及中国和印度传统道德的面临的困境；五、中国古代的神性观念的特点及其演变。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文
教材 1. 今道友信：东西方哲学美学比较，中国人民大学出版社，1991年。 2. 黑格尔：历史哲学，上海书店。
主要参考书目及文献： 1. 卿文光：论黑格尔的中国文化观，社会科学文献出版社，2005年。 2. 牟宗三：中西哲学会通十四讲，台湾学生书局，民国八十五年。 3. 吴学国：存在自我神性：印度哲学与宗教思想研究，中国社会科学出版社，2007年。 4. 邓晓芒：文学与文化三论，湖北人民出版社，2005年。

课程名称	中国哲学问题史研究	课程编码	09522229		
英文名称	History of Chinese philosophical concepts				
授课教师姓名	吴学国	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各16学时					
主要内容简介： 本课程试图通过对中国哲学一些基本概念的发展逻辑进行现象学的阐释，以阐明中国思想的特质。主要的议题包括：一、中国古代思想中时间概念的起源和发展；二、中国古代的生命概念及其发展；三、中国古代思想中“命运”概念的演变；四、古代中国人理解的“存在”；五、中国人的“真理”；六、“义”与“美”：华夏道德的两个向度及其分裂与交融；七、中国传统思想对自由的理解及其演化。课程的目的是让学生学会哲学的概念史阐释方法，以及对于中国哲学的问题意识。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文					
教材 1. 侯外庐、赵纪彬、杜国庠：中国思想通史，人民出版社，1995年。					
主要参考书目及文献： 1. 刘泽华：中国政治思想史（先秦卷），浙江人民出版社，1996年。 2. 刘文英，《中国古代的时空观念》，南开大学出版社2000年。 3. 邓晓芒：文学与文化三论，湖北人民出版社，2005年。					

课程名称	西方哲学史的问题与方法	课程编码	09521307		
英文名称	Issues and Methods in the History of Western Philosophy				

授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 24 学时，讨论和文献研究 8 学时			
主要内容简介 本课程为外国哲学硕士生专业必修课程。 本课程旨在研究、梳理和反思西方哲学史的若干重大问题和方法，充分掌握西方哲学史问题的重要线索。本课程以文本阅读为基础，结合历史视角和当代问题意识，引导学生学习和思考西方哲学史中的重要主题和方法，并熟悉古今哲学家的基本思想以及相互之间的关系。课程内容涉及哲学意义的历史变迁、哲学与自然法、以及哲学本身与历史时代之间的辩证关系。 课程要求学生需课前阅读文本，积极参加课堂讨论；每位学生需做一次课堂报告（10-15 分钟），负责概括和评论当堂必读文献的内容。期末，依据必读文献所涉具体问题，提交一篇小论文（一般 3000 字以内）。			
考试考核方式 课堂出席占 10%，课堂讨论与报告占 30%；期末论文（60%）			
教材 1. 施特劳斯：《自然权利与历史》，彭刚译，第二版，北京：三联书店，2006 年。			
主要参考书目及文献： 1. Leo Strauss, "On Natural Law," in <i>Studies in Platonic Political Philosophy</i> , Chicago: The University of Chicago Press, 1983, pp. 137-146. 2. 刘小枫（编）：《施特劳斯与古典政治哲学》，张新樟等译，上海：上海三联书店，2002 年。 3. 刘小枫（编）：《苏格拉底问题与现代性》，彭磊、丁耘等译，北京：华夏出版社，2008 年。 4. 陈建洪：〈施特劳斯论古今政治哲学及其文明理想〉，《世界哲学》2008（1）：第 51-55 页。			

课程名称	西方认识论	课程编码	09521308
英文名称	Western epistemology		
授课教师姓名	李国山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 专题讲述西方认识论学说，如柏拉图的认识论、亚里士多德的认识论、休谟的认识论、康德的认识论、当代逻辑经验主义认识论等等。			
考试考核方式 论文			

教材
1. R. Audi, Epistemology: a contemporary introduction of the theory of knowledge, Routledge, 2003.
主要参考书目及文献:
1. 李国山王建军贾江鸿郑辟瑞:《欧美哲学通史精编本》,南开大学出版社,2008年

课程名称	西方形而上学	课程编码	09521309
英文名称	metaphysics in Western Philosophy		
授课教师姓名	王建军	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式			
以讲授为主,必要时进行讨论。			
主要内容简介			
主要讲授亚里士多德的《形而上学》,附带讨论康德的《未来形而上学导论》和海德格尔的《形而上学导论》,突出形而上学对于西方哲学的重要意义。			
考试考核方式			
提交论文			
教材			
1. 亚里斯多德:《形而上学》,商务印书馆,1997年。			
主要参考书目及文献:			
1. 康德:《未来形而上学导论》,商务印书馆,1978年。			
2. 海德格尔:《形而上学导论》,商务印书馆,1996年。			

课程名称	德国古典哲学	课程编码	09522310
英文名称	Clasical German Philosophy		
授课教师姓名	王建军	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式			
以讲授为主,必要时进行讨论。			
主要内容简介			
讲授康德、费希特、谢林、费希特等人的哲学思想,探讨德国古典哲学发展的内在逻辑及其对现代西方哲学的影响。			
考试考核方式			
提交论文			
教材			
1. 王建军、李国山、贾江鸿:《欧美哲学通史》(近代卷),南开大学出版社,2008年。			
主要参考书目及文献:			

1. 康德：《纯粹理性批判》，邓晓芒译，杨祖陶校，人民出版社，2004年
2. 费希特《全部知识学的基础》王玖兴译，北京：商务印书馆，1995年。
3. 谢林：《先验唯心论体系》，梁志学、石泉译，商务印书馆，1983年。
4. 黑格尔：《精神现象学》，贺麟译，商务印书馆，1996年。

课程名称	逻辑与数学基础	课程编码	09522311
英文名称	Introduction to logic and mathematics		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 本课程讲授的内容：命题逻辑和狭谓词逻辑的基本内容以及第三次数学危机。命题逻辑包括的内容：命题和真值联结词、命题形式、重言式、范式、形式系统、命题语言、命题演算的公理系统、命题演算的自然推理系统、自然推理系统的可证公式、命题语义学以及命题逻辑系统的可演绎性、相容性、可靠性、完全性等。狭谓词逻辑包括：一阶语言、谓词演算的公理系统、谓词演算的自然推理系统等。集合论悖论等。			
考试考核方式 闭卷考试			
教材 1. 李娜：《数理逻辑的思想与方法》，南开大学出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1. J Barwise&J Etchemendy,The Language of First Order Logic,CLSI Publications,1993 2. J Barwise&J Etchemendy,Language Proof and Logic, CLSI Publications,2007			

课程名称	现象学	课程编码	09522312
英文名称	Phenomenology		
授课教师姓名	郑辟瑞	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 精读与讨论，先精读再针对相关文本和问题进行讨论，各占16课时			
主要内容简介 讲授现象学哲学的主要问题，如意向性问题、现象学还原问题等，着重讲解德国及法国现象学家的有关思想。			
考试考核方式 撰写相关论文			

教材
1. Phenomenology reader, edited by Dermot Moran and Timothy Mooney, New York: Routledge, 2002.
主要参考书目及文献:
1. [美]赫伯特 施皮格伯格,《现象学运动》,王炳文 张金言 译,北京:商务印书馆,1995年。
2. 现象学的方法,黑尔德编,上海译文出版社,1994
3. 生活世界现象学,黑尔德编,上海译文出版社,2002

课程名称	分析哲学	课程编码	09522313
英文名称	Analytical philosophy		
授课教师姓名	李国山	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 主要讲授分析哲学的核心问题,如意义问题、指称问题、真理问题、语言与世界的关系问题等,让学生对分析哲学的主要学说有一个系统的把握。			
考试考核方式 平时成绩、论文			
教材			
1. 陈嘉映:《语言哲学》,北京大学出版社,2003年			
主要参考书目及文献:			
1. 涂纪亮编:《语言哲学名著选辑》,三联书店,1988			
2. 马蒂尼奇编:《语言哲学》,马蒂尼奇编,商务印书馆,1998			

课程名称	古希腊与中世纪哲学	课程编码	09522314
英文名称	Greek and Mediaeval philosophy		
授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 讲解柏拉图、亚里士多德、奥古斯丁、阿奎那等著名哲学家的著作和思想。			
考试考核方式 平时成绩、论文			
教材			
1. 希腊哲学史,汪子嵩等著,人民出版社,2000			
主要参考书目及文献:			
1. 忏悔录,奥古斯丁著,商务印书馆,1987			

课程名称	西方伦理思想专题	课程编码	09522315
英文名称	Western ethics		
授课教师姓名	钟汉川	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授占学时的 40%，讨论占学时的 60%			
主要内容简介 介绍和讨论西方哲学中的主要伦理学思想，尤其关注的是，伦理学的奠基问题以及这种奠基在基本哲学问题上的展开情况。研读的人物主要集中在亚里士多德、康德、胡塞尔和舍勒之间。研究的主题是： 1. 美德伦理学与规范伦理学； 2. 伦理学中的形式主义及其批判； 3. 价值伦理学与意向性问题； 4. 先验哲学与伦理学的奠基。			
考试考核方式 文献综述或论文			
教材 1. Frankena, William K. <i>Ethics</i> , 2d.ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1973. 2. Findlay, J. N. <i>Axiological Ethics</i> , London: Macmillan, 1970.			
主要参考书目及文献： 1. 康德：《实践理性批判》，邓晓芒译，北京：人民出版社，2003 年； 2. Kant, Immanuel. <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i> . Ed. Mary Gregor. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 3. 亚里士多德：《尼各马可伦理学》，廖申白译，商务印书馆，2003 年； 4. 舍勒：《伦理学中的形式主义与质料的价值伦理学》，倪梁康译，北京：三联书店，2004 年； 5. 胡塞尔：《伦理学与价值论的基本问题》，艾四林安仕侗译，中国城市出版社，2002 年； 6. Husserl, Edmund. <i>Einleitung in die Ethik. Vorlesungen Sommersemester 1920 und 1924</i> . Edited by Henning Peucker. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 2004;			

课程名称	法国哲学专题	课程编码	09522316
英文名称	French philosophy		
授课教师姓名	贾江鸿	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 16 学时，课堂讨论 16 学时			
主要内容简介 重点讲授法国现代哲学中的形而上学问题（特别是本体论的问题），主要涉及的哲学家			

有柏格森、萨特、梅罗庞蒂、米歇尔·亨利和马里翁等。具体会涉及柏格森的身心关系理论、自由意志理论、萨特的本体论、梅罗庞蒂的本体论、米歇尔·亨利的身心关系理论和马里翁的笛卡尔形上学研究等。
考试考核方式 开卷考试或论文写作
教材 1. 李国山等,《欧美哲学通史精编本》,南开大学出版社,2008年。
主要参考书目及文献: 1. 柏格森,《时间与自由意志》,商务印书馆,2002年。 2. 萨特,《存在与虚无》,北京三联书店,1987年。 3. 梅罗庞蒂《知觉现象学》,商务印书馆,2002年。

课程名称	胡塞尔哲学研究	课程编码	09522317
英文名称	Research on Husserl's Philosophy		
授课教师姓名	郑辟瑞	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 学生做报告与老师讲授结合。			
主要内容简介 德国哲学家胡塞尔开创的现象学影响深远。一方面,胡塞尔对意识的精细分析,罕有人能够与之匹敌,他的现象学也成为西方理性主义传统的现代发展;另一方面,胡塞尔坚持主体性哲学,这对于在后现代主义下的解构主体性的呼声来说,无疑是一剂有力的解毒剂,促使我们不断回到主体的自我反思。 对胡塞尔哲学的研究已经蔚为大观,几乎有成为一门“胡塞尔学”的形势,而随着胡塞尔手稿的陆续整理出版,人们也不断从中获得新的启发,并重新塑造胡塞尔的独立形象。本课程“胡塞尔哲学研究”希望通过阅读胡塞尔的原著和相关研究文献,使学生们能够掌握胡塞尔哲学的基本观点,并且在具体研究上体会到胡塞尔现象学方法的操作,由此为进一步的研究打好基础。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写相关论文。			
教材 1. Dermot Moran, Edmund Husserl: Founder of Phenomenology, Oxford: Polity, 2005; 2. [瑞士]鲁多夫·贝尔奈特/依索·肯恩(耿宁)/艾杜德·马尔巴赫 著,《胡塞尔思想概论》,李幼蒸 译,北京:中国人民大学出版社,2011年。			
主要参考书目及文献: 1. The Essential Husserl: Basic Writings in Transcendental Phenomenology, edited by Donn Welton, Indiana University Press, 1999; 2. [德]埃德蒙德·胡塞尔,《逻辑研究》,乌尔苏拉·潘策尔 编,倪梁康 译,上海:上海译文出版社,2006年; 3. [德]埃德蒙德·胡塞尔,《欧洲科学的危机与超越论的现象学》,王炳文 译,北京:商务印书馆,2001年; 4. 倪梁康,《现象学及其效应》,北京:三联书店,1994年。			

课程名称	价值现象学	课程编码	09522318
英文名称	Phenomenology of value		
授课教师姓名	钟汉川	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占学时的 40% 讨论占学时的 60%			
主要内容简介 本课程主要关注现象学运动之中对价值问题的各自尝试性探讨。关注的焦点是，从布伦塔诺以来，现象学的发展为何会从价值证成（比如胡塞尔、舍勒）导致对对价值的摧毁（海德格尔）？关注的主要问题有： <ol style="list-style-type: none"> 1. 价值存在与意识 2. 情感与价值 3. 价值与时间意识 4. 价值存在：实在主义、中立主义、相对主义、虚无主义。 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文或文献综述			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 胡塞尔：《伦理学与价值论的基本问题》，艾四林安仕侗译，中国城市出版社，2002年； 2. 舍勒：《伦理学中的形式主义与质料的价值伦理学》，倪梁康译，北京：三联书店，2004年版 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 海德格尔：《存在与时间》，陈嘉映王庆节译，北京：三联书店，2000年版； 2. Brentano, Franz. <i>The Origin of Our Knowledge of Right and Wrong</i>, Trans. R. M. Chisholm and E.H. Schneewind. Ed. Oskar Kraus. London: Routledge & Kegan Paul, 1969. 3. Drummond, John J. <i>Husserlian Intentionality and Non-Foundational Realism: Noema and Object</i>, (Contributions to Phenomenology 4) Dordrecht/Boston/London: Kluwer, 1990. 4. Emad, Parvis. <i>Heidegger and the Phenomenology of Values: His Critique of Intentionality</i>, Foreword by Walter Biemel. Glen Ellyn, IL, Torey Press, 1981. 			

课程名称	笛卡尔哲学	课程编码	09522319
英文名称	The philosophy of Descartes		
授课教师姓名	贾江鸿	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合			

主要内容简介 系统阅读笛卡尔的《哲学原理》第一和 第二部分和《论灵魂的激情》，特别侧重于笛卡尔的伦理学思想。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时成绩和期末论文
教材 1. Descartes,Principes de la philosophie,publi é par T.V.Charpentier,Paris,Hachette,1920. 2. Descartes,Les passions de l' âme,introduction par Michel Meyyer, Paris,Le livre de poche,1990.
主要参考书目及文献: 1. 笛卡尔著, 管震湖译,《指导心灵探求真理的原则》, 北京, 商务印书馆, 1991 年。 2. 笛卡尔著, 庞景仁译,《第一哲学沉思集》, 北京, 商务印书馆, 1998 年。

课程名称	西方逻辑史专题	课程编码	09521407
英文名称	Studies on the history of Western Logic		
授课教师姓名	翟锦程	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授 28 学时, 讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程系统讲授、研究西方逻辑思想从古代到近现代的发展过程, 主要历史阶段和主要代表人物的逻辑学说的内容和特点, 包括古希腊逻辑中的亚里士多德逻辑和斯多葛学派的逻辑; 中世纪西方逻辑的主要内容; 近现代经典逻辑和培根归纳逻辑的发展, 特别是自莱布尼兹提出数理逻辑思想后, 现代逻辑体系形成发展的历程, 以及现代逻辑发展中的若干重大问题研究的进展。			
考试考核方式 开卷考试, 撰写专题论文。			
教材 1. 翟锦程:《西方逻辑史专题研究》(自编讲义) 2. 宋文坚:《西方形式逻辑史》, 中国社会科学出版社, 1997 年。			
主要参考书目及文献: 1. 张家龙:《数理逻辑发展史——从莱布尼茨到哥德尔》, 中国社会科学出版社, 1988 年。 2. 郑文辉:《欧美逻辑学说史》, 中山大学出版社, 1994 年。 3. 威廉·涅尔、玛莎·涅尔:《逻辑学的发展》, 商务印书馆, 1985 年。			

课程名称	中国逻辑史专题	课程编码	09521408
英文名称	Study on the History of Chinese Logic		

授课教师姓名	张晓芒	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。			
主要内容简介 本课程的基本内容为对中国古代逻辑思想的发展历史作专题性研究讨论，主要介绍和研究中国古代逻辑思想产生的历史文化背景、逻辑思想的主体内容、主要推导类型、不同学派的逻辑思想的特色及影响、重要的逻辑思想著作。通过对本课程的学习，要求学生基本了解中国逻辑思想史研究的一些基本线索、基本问题。对逻辑观有较为深入的了解。			
考试考核方式 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
教材 1. 张晓芒：《中国逻辑史专题研究讲义》。 2. 温公颐、崔清田主编：《中国逻辑史教程》（修订本），南开大学出版社 2001 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 崔清田主编：《名学与辩学》，山西教育出版社 1997 年版。 2. 孙中原：《中国逻辑研究》，商务印书馆 2006 年版。 3. 张晓芒：《先秦诸子的论辩精神与艺术》，天津教育出版社 2009 年将出。			

课程名称	一阶逻辑	课程编码	09521409
英文名称	The First Order Logic		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 32 学时			
主要内容简介 本课程讲授的内容：命题逻辑和狭谓词逻辑的主要内容。命题逻辑包括的内容：命题和真值联结词、命题形式、重言式、范式、形式系统、命题语言、命题演算的公理系统、命题演算的自然推理系统、自然推理系统的可证公式、命题语义学以及命题逻辑系统的可演绎性、相容性、可靠性、完全性等。狭谓词逻辑包括：一阶语言、谓词演算的公理系统、谓词演算的自然推理系统等。			
考试考核方式 闭卷考试			
教材 1. 李娜：《数理逻辑的思想与方法》，南开大学出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1. J Barwise&J Etchemendy, The Language of First Order Logic, CLSI Publications, 1993 2. J Barwise&J Etchemendy, Language Proof and Logic, CLSI Publications, 2007			

课程名称	归纳逻辑	课程编码	09521410		
英文名称	Inductive logic and methodology				
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授		
学时	32	学分	2		
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。					
主要内容简介 本课程在概要介绍归纳逻辑与科学方法论的起源、发展及当代最新动向的基础上，选择其中最重要的几个专题，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对于归纳逻辑与科学方法论的较为深入的理解。					
考试考核方式 开卷考试，撰写专题论文。					
教材 1. Choice and chance, An Introduction to Inductive logic, Brian Skyrms ,Wadsworth Publishing Company, 2000 2. 当代归纳逻辑探赜，任晓明著，成都科技大学出版社，1993					
主要参考书目及文献： 1. 归纳逻辑与归纳悖论，陈晓平著，武汉大学出版社，1995 2. 归纳逻辑——从古代到现代的演进，邓生庆著，四川人民出版社，1992 3. 归纳逻辑引论，王雨田、吴炳荣主编，上海人民出版社，1992 4. 归纳逻辑导论，江天骥著，1987					

课程名称	逻辑推理实验	课程编码	09522420		
英文名称	Logical Reasoning Test				
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授		
上课学期	第 2 学期	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 10 学时，上机操作 22 学时。					
主要内容简介 实验内容 1. 构造真值表 2. 判断一个公式是否另一个的重言(逻辑)后承的方法 3. 两个公式是否等值 4. 用真值树方法判断一个公式是否重言式(或逻辑真) 5. 定理的形式证明 6. 在给定的论域中，编写一阶公式并判断公式的真假					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					

上机考试.
教材 1. 李娜: 数理逻辑实验教程, 武汉大学出版社, 2010 年
主要参考书目及文献: 1. http://staff.science.uva.nl/~jaspars/animations/ 2. http://www.umsu.de/logik/trees/ 3. http://www.math.uwaterloo.ca/~snburris/htdocs/LOGIC/ST_ALGORS/st_ttable5.html

课程名称	集合论	课程编码	09522421		
英文名称	Set Theory				
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授		
上课学期	第 3 学期	学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 26 学时、讨论 6 学时					
主要内容简介 1. 集合 2. 公理 集合的基本运算 3. 关系 函数和偏序 4. 自然数 5. 有穷 可数和不可数					
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷					
教材 1. 李娜: 逻辑学教程, 第 13 章, 武汉大学出版社, 2011 年。					
主要参考书目及文献: 1. 张锦文, 公理集合论引论, 北京: 科学出版社, 1999. 2. Thomas Jech, Set Theory. Academic Press, 2002.					

课程名称	哲学逻辑	课程编码	09522422		
英文名称	The Logic of Philosophy				
授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授		
学 时	32	学 分	2		
授课方式 讲授 20 学时, 讨论 12 学时					
主要内容简介 第一章 概论					

§1.1 哲学逻辑简史 §1.2 哲学逻辑的基本方法、特点 §1.3 哲学逻辑的重要分支 第二章 模态逻辑 §2.1 基本概念（模态词、真值函项、真势模态、广义模态等） §2.2 最小的正规系统 K §2.3 系统 T 和系统 B §2.4 系统 S4 和系统 S5 §2.5 可能世界语义学方法（可能世界、可达关系、必然、可能） §2.6 模态逻辑系统的语言解释（模型、框架、有效性） §2.7 模态逻辑系统的可靠性和一致性 §2.8 典范模型与模态逻辑系统的典范完全性 第三章 道义逻辑 §3.1 基本概念（广义模态词、应当、允许） §3.2 一元道义逻辑 §3.3 二元道义逻辑 §3.4 道义逻辑语义学 §3.5 道义逻辑与模态逻辑的关系 第四章 认知逻辑 §4.1 认知命题形式 §4.2 知道逻辑 §4.3 信念逻辑
考试考核方式 论文写作
教材 1. 弓肇祥,《广义模态逻辑》,中国社科出版社,1993
主要参考书目及文献: 1. 周北海著,《模态逻辑》,北京大学出版社,1996年 2. 冯棉,《广义模态逻辑》,华东师范大学出版社,1990年 3. 冯棉,《哲学逻辑与逻辑哲学》,华东师范大学出版社,1991年

课程名称	逻辑哲学专题	课程编码	09522423
英文名称	Logical Philosophy		
授课教师姓名	田立刚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 28 学时, 讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程旨在培养学生在逻辑学的一些基本问题上,学会运用哲学方法分析问题和解决问题的能力。使学生对逻辑哲学这一当代逻辑科学面临的重大课题有比较全面的了解和掌握,并学会运用现代哲学方法尝试解答其中的一些问题,主要包括:逻辑的本质、逻辑哲学的对象与方法、意义与指称理论、逻辑蕴涵与后乘关系、形式化系统方法、逻辑真理与			

事实真理、模态语义学与可能世界、归纳问题、悖论及其解决方法，等等。
考试考核方式 开卷，撰写专题论文。
教材 1. 陈波：《逻辑哲学引论》，北京大学出版社，2003年版。
主要参考书目及文献： 1. 马佩主编：《逻辑哲学》，上海人民出版社，2008年。 2. 胡泽洪：《逻辑哲学专题研究》，中央编译出版社，2004年。 3. 苏珊·哈克：《逻辑哲学》（中译本），商务印书馆，2003年。

课程名称	当代西方逻辑专题	课程编码	09522424		
英文名称	Topics on Contemporary Western Logic				
授课教师姓名	翟锦程	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论					
主要内容简介 本课程主要介绍当代西方逻辑学理论发展的基本情况与最新进展，包括：当代西方逻辑哲学发展的动态与趋势、西方逻辑史当代研究的最新进展与趋势、当代西方非形式逻辑发展的趋势与特点等，使学生从宏观上了解西方逻辑当代发展的特点与趋势。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作：以专题性的文献综述为主					
教材 1. 郑文辉：《欧美逻辑学说发展史》，中山大学1994年出版； 2. 翟锦程：《西方逻辑史》，自编讲义					
主要参考书目及文献： 1. 逻辑史手册，John Woods等主编，艾斯维尔出版社2004年—至今 2. 科学哲学手册，John Woods等主编，艾斯维尔出版社2004年—至今 3. 哲学逻辑手册，Gabbay等主编，艾斯维尔出版社2004年—至今					

课程名称	逻辑史资料导读	课程编码	09522425		
英文名称	Readings of Logichistory of China				
授课教师姓名	张晓芒	授课教师职称	教授		
学 时	32	学 分	2		
授课方式					

讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。

主要内容简介

本课程的基本内容为对中国古代逻辑思想的文献资料做分析、导读。主要以先秦逻辑资料为主。诸如邓析、孔子、公孙龙、荀子的正名学说，孟子、墨子、庄子、惠施、韩非、《吕氏春秋》、《论衡》等的论辩学说，《墨经》对逻辑思想的总结等。同时也对魏晋时期的逻辑思想资料，因明学的基本内容，宋明时期的逻辑思想资料，近代逻辑思想研究中的逻辑观问题等。要求通过本课程，对中国逻辑思想史发展的基本线索、所探讨的基本问题有较为深入的了解。

考试考核方式

开卷考试，以撰写课程论文为主。

教材

1. 中国逻辑史研究会资料选编组编：《中国逻辑史资料选》（1~5 卷），甘肃人民出版社 1985 年版。

主要参考书目及文献：

1. 崔清田主编：《名学与辩学》，山西教育出版社 1997 年版。
2. 温公颐、崔清田主编：《中国逻辑史教程》（修订本），南开大学出版社 2001 年版。
3. 张晓芒：《先秦诸子的论辩精神与艺术》，天津教育出版社 2009 年。

课程名称	中国现代逻辑史论	课程编码	09522426
英文名称	A Study on the History of Chinese Modern Logic		
授课教师姓名	李继东	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 20 学时，课堂讨论 12 学时。			
主要内容简介 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国现代逻辑史的研究对象、研究方法和研究必要性。 2. 中国现代逻辑科学发展的社会历史背景、哲学背景以及中国现代逻辑史的特点和地位。 3. 西方传统逻辑的普及和广泛传播；印度因明逻辑研究的新高潮；中国古代名辩逻辑的重新开发、总结和全面系统研究。 4. 数理逻辑的传入和传播；我国现代学者对数理逻辑的研究及贡献；数理逻辑在我国现代阶段传播和研究的特点及影响。 5. 哲学对逻辑科学的深刻影响。 6. 我国现代阶段逻辑哲学探讨与研究的特点及意义。 7. 逻辑的本质；逻辑的形式特征和逻辑学的形式化；逻辑学与哲学的关系与意义。 			
考试考核方式 撰写学习心得与研究论文。			
教材 1. 李继东. 中国现代逻辑史论. 延边大学出版社. 2001 年 9 月.			

2. 李匡武主编. 中国逻辑史(现代卷). 甘肃人民出版社. 1989年11月.

主要参考书目及文献:

1. 温公颐, 崔清田. 中国逻辑史教程(修订本). 南开大学出版社. 2001年2月.
2. 周云之主编. 中国逻辑史. 山西教育出版社. 2004年7月.
3. 孙中原. 中国逻辑研究. 商务印书馆. 2006年版.

课程名称	认知科学导论	课程编码	09522427
英文名称	Introduction of Cognitive Science		
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 28 学时, 讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程在概要介绍认知科学的起源、发展及当代最新动向的基础上, 选择其中最重要的几个专题, 进行深入的阅读、讲解、讨论, 以达到对于认知科学的较为深入的理解。			
考试考核方式 开卷考试, 选题写结课论文。			
教材 1. 认知科学导论, 熊哲宏著, 华中师范大学出版社, 2002 2. 认知科学揭秘, 赵南元著, 清华大学出版社, 2002			
主要参考书目及文献: 1. 认知科学导论, P.萨迦德著, 中国科技大学出版社, 1999 2. 无心的机器, 周昌乐著, 湖南科学技术出版社, 2000 3. Computation and cognition, Zenon W.Pylyshyn, A Bradford Book, 1989 4. The mind's new Science, A history of the Cognitive Revolution, haward Gardner, 1985			

课程名称	语言逻辑	课程编码	09522428
英文名称	The Logic of Language		
授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 22 学时, 讨论 10 学时			
主要内容简介 第一章语法学 §1.1 传统语法理论及其不足 §1.2 生成语法 §1.3 格语法			

§1.4 功能语法 §1.5 认知语法 第二章语义学 §2.1 什么是意义（指称论、观念论、图像论、游戏论） §2.2 传统的符号学语义三角形 §2.3 语句的意义（命题、命题态度、意谓） §2.4 语义场理论 §2.5 信息分析理论 第三章语用学 §3.1 言语行为理论 §3.2 预设理论 §3.3 会话含义理论 第四章隐喻 §4.1 什么是隐喻 §4.2 隐喻的理解 §4.3 隐喻的分类 §4.4 隐喻的逻辑作用
考试考核方式 论文写作
教材 1. 李先焜，《语言符号与逻辑》，湖北人民出版社，2006 1. 周斌武，张国梁编著，《语言与现代逻辑》，复旦大学出版社，1996 2. 周礼全，《逻辑——正确思维和有效交际的理论》，人民出版社，1994 3. 陈宗明主编，《汉语逻辑概论》，人民出版社，1993 4. 邹崇理，《自然语言逻辑研究》，人民出版社，2000 5. 邹崇理，《逻辑语言与信息——逻辑语法研究》，人民出版社，2002

课程名称	逻辑与法学	课程编码	09522429
英文名称	Logic and Law		
授课教师姓名	张晓芒	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。			
主要内容简介 本课程基本内容是法律逻辑的基本原理、法律概念是一个开放性系统、逻辑方法论自治性与司法判断的关系等。同时结合司法原理和司法工作的经验和案例，研究和分析司法实践工作中的各种逻辑问题，分析体现于司法实践工作中的逻辑要求，揭示司法原理和司法实践运用逻辑学原理的特点和规律。要求学生通过学习本课程，了解逻辑与法学的紧密联系，了解逻辑在司法工作中的意义和作用，按照逻辑学的形式化特征，结合司法的实践性特点，在现实的法律问题中实际运用逻辑学的知识。并在司法理论和实践的逻辑学运用			

中充实和发展逻辑理论。
考试考核方式 开卷考试，以撰写课程论文为主。
教材 1. 张晓芒：《逻辑与法学专题研究讲义》。 2. 王洪：《法律逻辑学》，中国政法大学 2008 年。
主要参考书目及文献： 1. 雍琦主编：《法律逻辑学》，法律出版社 2000 年。 2. (美) 伯顿：《法律和法律推理导论》，中国政法大学出版社 1999 年。 3. 雍琦：《审判逻辑导论》，四川科技大学出版社 1997 年。

课程名称	因明概论	课程编码	09522430
英文名称	The Ancient Logic of Indian		
授课教师姓名	田立刚	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 24 学时讲授，8 学时讨论。			
主要内容简介 本课程主要介绍“因明”——印度古代逻辑思想（又称“佛家逻辑”）发生、发展的历史，重点讲解汉传因明的两部经典著作：《因明正理门论》和《因明入正理论》中的基本概念、基本原理，包括论式结构中的宗、因、喻的定义、形式变化、推论规则，以及各种逻辑谬误的分析等。并结合因明论式由“五支作法”到“三支作法”的发展变化，把因明与西方古代逻辑和中国先秦名辩思想中的推理论式做一些基本的比较分析。			
考试考核方式 开卷考试，撰写专题论文。			
教材 1. 田立刚：《因明及其“二论”法义概述》（自编讲义） 2. 沈剑英：《因明学研究》，中国大百科全书出版社，1985 年。			
主要参考书目及文献： 1. 刘培育等：《因明论文集》，甘肃人民出版社，1982 年。 2. 巫寿康：《因明正理门论研究》，三联书店，1994 年。 3. 郑伟宏：《佛家逻辑通论》，复旦大学出版社，1996 年。 4. 张忠义：《因明蠡测》，人民出版社，2008 年。			

课程名称	比较逻辑研究	课程编码	09522431
英文名称	Study On Comparative Logic		

授课教师姓名	翟锦程	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 12 课时，讨论 20 课时			
主要内容简介 本课程以中国逻辑、西方传统逻辑、印度逻辑为对象，主要介绍比较逻辑研究的基本理论与方法，并对三种逻辑的共同性做出初步分析，对三种逻辑中的核心概念做出比较研究，使学生对比较逻辑研究有初步的了解。			
考试考核方式 开卷考试			
教材 1. 自编讲义：比较逻辑研究			
主要参考书目及文献： 1. 郑文辉，欧美逻辑学说史，中山大学出版社，1994 2. Dale Jacquette (edited), Philosophy of Logic. Amsterdam: Elsevier B.V, 2007. 3. 石村. 因明述要，中华书局,2006. 4. 李匡武(主编). 中国逻辑史（五卷），甘肃人民出版社,1989.			

课程名称	易学逻辑专题	课程编码	09522432
英文名称	The research of Changing logic		
授课教师姓名	吴克峰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授和讨论			
主要内容简介 易学逻辑是中国逻辑史的重要组成部分。 “易学逻辑专题研究”课程的内容分成两大部分： 一、易学逻辑思想、逻辑理论。以中国历史上易学中的逻辑思想、逻辑理论为研究对象，包括易学的推理规则、方法、经典系统等。 二、易学逻辑思想史。以易学逻辑思想的发展史为研究对象，包括易学逻辑的起源、发展，各个时期易学逻辑理论的特色、贡献人物、派别等。 《易经》自汉代始设为五经博士，后列诸经之首。《易经》的思想内容、方法深刻地影响着中国古代文化、学术传统的发展，以致形成蔚为壮观的“易学”。通过上述内容的讲授和讨论，使学生对主要产生于《易经》、丰富于易学中的易学逻辑有较深刻全面的认识。能够掌握易学逻辑思想、逻辑理论，包括推理规则、方法、经典系统的大致面貌；易学逻辑发展史的主要线索，包括经典人物、派别、理论的大致特色等。			
考试考核方式 开卷考试			
教材			

1. 吴克峰著《易学逻辑研究》，人民出版社，2005年版。
2. 温公颐、崔清田主编《中国逻辑史教程（修订本）》，南开大学出版社，2001年版。

主要参考书目及文献：

1. (宋)朱熹《周易本义》，上海古籍出版社，1987年版。
2. (唐)孔颖达《周易正义》，九州出版社，2004年版；(唐)李鼎祚《周易集解》，中国书店，1984年版。
3. 纪晓岚总纂《四库全书子部钦定协记辨方书 / 御定星历考原》
4. 朱伯崑《易学哲学史》，昆仑出版社，2005年版；主编《易学基础教程》，九州图书出版公司，2000年版。
4. 黄寿祺、张善文《周易译注》，上海古籍出版社，1989版。
5. 卢央著《中国古代星占学》，科学技术出版社，2007年版。

课程名称	符号学专题	课程编码	09522433
英文名称	Introduction to Semiotics		
授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 专题讲授并随堂安排问题讨论			
主要内容简介 本课程主要介绍符号学的性质和它在现代科学中的地位，符号学思想简史，以及一般符号学、语言符号学、文化符号学等主要符号学理论。			
考试考核方式 开卷考试，写作论文			
教材 1. 李幼蒸著，理论符号学导论，社会科学文献出版社，1999			
主要参考书目及文献： 1. Blonsky, M: On Signs, a Semiotic Reader, Basil Blackwell, 1985 2. Clarke, D: Principles of Semiotics, Routledge, 1987 3. Merleau-Ponty: Signs, North-western University Pr., 1964			

课程名称	批判性思维专题	课程编码	09522434
英文名称	The Critical Thinking		
授课教师姓名	田立刚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。			

主要内容简介

本课程基本内容是介绍 20 世纪八九十年代在北美和欧洲出现的“非形式逻辑与批判性思维运动”中所提出的“批判性思维”的研究现状，批判性思维与逻辑思维的区别，批判性思维研究的对象，批判性思维的作用，批判性思维的基本内容，批判性思维的基本方法等。

要求通过本课程的学习，使学生了解批判性思维的性质、意义、在实际思维评价中的方法与技巧；培养学生以积极主动的态势，对所接受的信息给予审慎严谨的评价与分析，并在实际的论证中，结合逻辑学、伦理学、认识论、辩证法以及论证所牵涉的具体知识领域，提高对问题的实际评价能力，以及接受和回应外界信息的思维技巧。

考试考核方式

开卷考试，以撰写课程论文为主。

教材

1. 南开大学哲学系逻辑教研室：《批判性思维》，山西人民出版社 2003 年。

主要参考书目及文献：

1. 布朗、基利：《走出思维的误区》，中央编译出版社 1994 年。
2. 武宏志、刘春杰：《批判性思维》，陕西人民出版社 2005 年。
3. 张晓芒：《正确思维方法的基本要领》，中央编译出版社 2008 年即出。

课程名称	逻辑与管理决策	课程编码	09522435
英文名称	Logic and Make Policy		
授课教师姓名	李继东	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程为逻辑学应用类课程，主要讲解和探讨逻辑学在经济管理决策中的应用问题。旨在培养学生把所学的逻辑知识应用于分析和解决现实问题，特别是现代管理决策过程中的能力。要求学生通过本课程的学习，初步掌握和运用逻辑知识于管理决策的实践过程当中，对不同判断形式和推理形式在决策思维过程中的应用达到比较熟悉的程度。介绍并指导学生掌握现代归纳逻辑和博弈方法在决策中的运用。			
考试考核方式 开卷考试，撰写专题论文。			
教材 1. 田立刚：《逻辑与管理决策》，（自编讲义）			
主要参考书目及文献： 1. 付殿英：《管理决策的逻辑方略》，北师大出版社，1990 年。 2. 黄孟藩等：《决策的科学方法》，人民出版社，1985 年。 3. (美) E·索德：《管理决策法》，中国建筑出版社，1986 年。			

课程名称	创新思维方法专题	课程编码	09522436
英文名称	The Logic of Creative Thought		
授课教师姓名	田立刚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。			
主要内容简介 本课程的基本内容是讲授、讨论什么是创新思维方法、创新思维方法的各种基本形式、创新思维方法的基本特点、创新思维方法与个性特征的关系、创新思维方法与一般智力的关系、创新思维方法与逻辑思维方法的关系、创新思维方法与素质教育的关系等。 要求学生通过学习本课程，从理论上理解创新的科学性质、意义、作用，掌握创新思维方法的基本知识体系。并且能够从社会发展需要，深入探讨知识创新、技术创新、管理创新和创新教育等几个领域的创新思维问题。			
考试考核方式 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
教材 1. 张晓芒：《创新思维方法概论》，中央编译出版社 2008 年。			
主要参考书目及文献： 1. 梁良良：《创新思维训练》，中央编译出版社 2001 年。 2. 张晓芒：《创新思维训练》，企业管理出版社 2006 年。 3. 何明申：《创新思考方法》，中国和平出版社 1996 年。			

课程名称	应用逻辑与逻辑应用	课程编码	09522437
英文名称	Applied Logic and the Application of Logic		
授课教师姓名	李继东	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 20 学时，课堂讨论 12 学时。			
主要内容简介 1. 应用逻辑的研究对象、研究方法和研究必要性。 2. 应用逻辑与哲学逻辑。 3. 非形式逻辑研究。 4. 道义逻辑、时态逻辑、认知逻辑、命令逻辑、问句逻辑、条件句逻辑 5. 谬误研究 6. 逻辑学在人文社会科学中的应用。			
考试考核方式 撰写学习心得与研究论文。			
教材 1. Applied Logic. The New Encyclopaedia Britannica.			

2. 周礼全主编.逻辑.人民出版社.1994年4月.

主要参考书目及文献:

1. 崔清田主编.今日逻辑科学.天津教育出版社.1990年6月.
2. (美)尼罗德,肖尔.应用逻辑.机械工业出版社.2007年7月.
3. 杨树森.逻辑修养与科研能力.安徽人民出版社.2006年8月.

课程名称	伦理学理论专题	课程编码	09521505
英文名称	Theory of Ethics		
授课教师姓名	王中田	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论			
主要内容简介 <p>导论：本课程以伦理学的研究现状、理论发展，特别是以社会伦理学的发展为研究重点，深入探讨社会伦理学的历史文化背景、理论前提以及在经济全球化的背景下，社会伦理学发展的世界意义。</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、社会伦理学的研究现状 二、社会伦理学发展的历史背景 三、社会伦理学的理论前提 四、社会伦理学的人性基础 五、社会伦理学的研究出发点——社会伦理行为 六、社会伦理意识 七、社会伦理原则 八、社会伦理价值 九、社会伦理精神 十、中国社会伦理学的发展前景 			
考试考核方式 写论文。			
教材 自编。			
主要参考书目及文献: 1. 《伦理学方法》(英)亨利·西季威克 著 中国社会科学出版社 1993年出版。			

课程名称	经济伦理学	课程编码	09521506
英文名称	Business ethics		
授课教师姓名	王中田	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 讲授与讨论
主要内容简介 导论：经济学与伦理学的关系，经济伦理学理论的产生和发展，中国经济伦理学的研究现状。 一、经济伦理学的人性基础 二、经济行为 三、经济伦理意识 四、经济伦理原则 五、经济伦理秩序 六、经济伦理精神
考试考核方式 写论文。
教材 自编。
主要参考书目及文献： 1. 《经济伦理学》，（美）理查德、乔治 著 北京大学出版社 2002 年版 2. 伦理学与经济学 （英）阿马蒂亚、森 著 商务印书馆 2000 年版

课程名称	西方伦理学史	课程编码	09522510
英文名称	History of western Ethics		
授课教师姓名	钟汉川	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授与讨论			
主要内容简介 导论：本课程以西方伦理学史的研究现状、特别是以亚当、斯密和罗尔斯、麦金太尔的思想的发展为研究重点，深入解读《道德情操论》、《正义论》、《德性之后》三部经典著作，在经济全球化的背景下西方伦理思想、伦理价值的世界意义。 一、西方伦理学史的研究现状 二、《道德情操论》的主要思想 三、斯密对伦理学、经济学的影响 四、罗尔斯的《正义论》的主要思想 五、麦金太尔的《德性之后》的主要思想 六、经济全球化与西方伦理学			
考试考核方式 写论文。			
教材 自编。			
主要参考书目及文献： 1. 《西方伦理学史》，万俊人 著 北京大学出版社 1995 年版			

课程名称	宗教伦理学	课程编码	09522511
英文名称	Ethics of Religion		
授课教师姓名	王中田	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论			
主要内容简介 <p>导论：本课程以 20 世纪著名的思想家马克思、韦伯的思想为阅读和思考的重点，探讨宗教伦理学理论的产生和发展、中国宗教伦理学的研究现状、宗教伦理与社会经济发展的关系。</p> <p>一、宗教伦理学的人性基础 二、宗教伦理行为 三、宗教伦理意识 四、宗教伦理原则 五、宗教伦理秩序 六、宗教伦理精神</p>			
考试考核方式 写论文。			
教材 1. 自编。 2. 马克思、韦伯《新教伦理与资本主义精神》 三联书店 1986 年出版			
主要参考书目及文献： 1. 《经济与社会》（上、下卷），（美）马克思、韦伯 著 商务印书馆 1997 年版			

课程名称	中国伦理学史	课程编码	09522512
英文名称	History of Chinese Ethics		
授课教师姓名	王中田	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论			
主要内容简介 <p>导论：本课程以中国伦理学的研究现状、特别是以儒家的伦理思想发展为重点，探讨儒家伦理思想发展过程，以及儒家伦理思想的主要内容，深入阅读理解《论语》的思想意义，研究在经济全球化的背景下，儒家伦理价值的世界意义。</p> <p>一、先秦的儒家思想 二、《论语》的主要思想 三、汉代的儒家思想 四、宋明理学 五、现代新儒学</p>			

六、经济全球化与儒家伦理的普世价值
考试考核方式 写论文。
教材 自编。
主要参考书目及文献： 1. 《儒教与道教》，（德）马克斯·韦伯 著 商务印书馆 1995 年版 2. 《中国伦理学史》 陈少峰 著 北京大学出版社 1997 年出版

课程名称	环境伦理学	课程编码	09522513
英文名称	Environmental Ethics		
授课教师姓名	李虎	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授、讨论			
主要内容简介 本课程首先深入探讨了环境伦理的基本问题和方法，通过对基本经典的讲授分析和所涉及的元伦理及规范伦理及认识论等基础问题、自然资源所有权、深层生态学、可持续发展、代际正义、动物权利等前沿进展的追踪分析，全面展示当代环境伦理学蓬勃发展的动因、面临的理论和实践难题，对目前具有重大理论和实践意义的一些课题进行专题调查和探讨。			
考试考核方式 论文			
教材 1. Hugh LaFollette ed. Practical Ethics, Oxford University Press, 2003 2. Baebara MacKinnon, 《伦理学：原理及当代论争》，北京大学出版社，2003			
主要参考书目及文献： 1. 罗尔斯顿：《哲学走向荒野》，吉林人民出版社 2000 2. 雷根：《动物权利论争》，中央编译出版社 2003 3. 温茨：《环境正义论》，上海人民出版社 2007			

课程名称	企业伦理学	课程编码	09522515
英文名称	Unternehmensethik		
授课教师姓名	王中田	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授与讨论			

主要内容简介

导论：本课程以企业伦理学的研究现状、特别是以大型跨国公司的发展为研究重点，深入分析中外一些大型企业的发展过程，以及企业文化、企业伦理价值的形成，在经济全球化的背景下，跨国公司发展的世界意义。

- 一、企业伦理学的研究现状
- 二、美国跨国公司的发展
- 三、日本跨国公司的发展
- 四、美、日企业伦理思想的比较
- 五、中国的企业伦理思想的发展
- 六、经济全球化与企业伦理学

考试考核方式

写论文。

教材

自编。

主要参考书目及文献：

1. 《企业伦理学基础》，尹继佐、乔治、恩德勒 主编 上海社会科学院出版社 2001 年版
2. 《企业与道德伦理》（法）热罗姆 巴莱、弗郎索瓦丝 德布里 著 天津人民出版社 2006 年版

课程名称	生命伦理学	课程编码	09522516
英文名称	Bioethics		
授课教师姓名	李虎、林建武	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 讲授			
主要内容简介 本课程首先深入探讨了生命伦理的基本问题和方法，着重关注生命伦理的基本原则、生命技术与公共理性、出生与死亡、基因工程、器官移植、医患关系、保健权利等前沿进展的追踪分析，辅以基本经典的分析研读，展示当代生命伦理学面临的诸多理论和实践难题以及对传统伦理理论带来的挑战和启示，对当前具有重大理论和实践意义的一些公众关注课题进行一些专题调查和探讨。			
考试考核方式 论文			
教材 1. 恩格尔哈特：《生命伦理学基础》，北京大学出版社 2006 2. 香农：《生命伦理学导论》，黑龙江人民出版社 2005			
主要参考书目及文献： 1. Hugh LaFollette ed. Practical Ethics, Oxford University Press, 2003 2. Baebara MacKinnon, 《伦理学：原理及当代论争》，北京大学出版社，2003 3. 詹姆斯 P. 斯特巴：《实践中的道德》，北京大学出版社 2006 4. Jacques P. Thiroux：《伦理学：理论与实践》北京大学出版社 2005			

课程名称	金融伦理学	课程编码	09522517
英文名称	Ethics in finance		
授课教师姓名	王中田	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授与讨论			
主要内容简介 <p>导论：本课程以金融伦理学的研究现状、特别是以美国的金融业的发展为研究重点，兼与中国的金融业进行深入分析比较，以及华尔街的金融文化、金融伦理价值的形成，其中失误、华尔街的罪恶、金融危机产生的伦理文化背景，在经济全球化的背景下，金融伦理学发展的世界意义。</p> <p>一、金融伦理学的研究现状 二、美国华尔街的发展及其罪恶 三、日本金融业的发展及失误 四、美、日金融伦理学的比较分析 五、中国的金融伦理思想的发展 六、经济全球化与金融伦理学</p>			
考试考核方式 写论文。			
教材 自编。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 《金融伦理学》，（美）博特赖特 著 北京大学出版社 2002 年版 2. 《金融领域中的伦理冲突》（英）安德里斯、普林多，比莫、普罗德安主编 中国社会科学出版社 2002 年出版 			

课程名称	价值伦理学	课程编码	09522518
英文名称	Axiological Ethics		
授课教师姓名	钟汉川	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占学时的 40% 讨论占学时的 60%			
主要内容简介 本课程关注的是，近代主体哲学以来对价值论伦理学的各种建构模式。近代主体哲学把价值论建立在意识存在上，从洛采以来直到胡塞尔德国哲学发展了这个传统；尼采的价值虚无主义则在摧毁这个设想；价值实在论是在人的主体性之外说明价值对伦理学的基础			

性作用；而价值中立主义进一步将事实与价值二分的问题在主体哲学之外阐发，这与多元化的价值相对主义相对应，后者在各种应用伦理学中得到体现。

本课程是对问题的探讨，以还原哲学家的问题处境为目的，它通过原著的阅读来体现。但它也是开放的，不以某一价值观为导向。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文或文献综述

教材

1. 舍勒：《伦理学中的形式主义与质料的价值伦理学》，倪梁康译，北京：三联书店，2004年。
2. Edmund Husserl. *Vorlesungen über Ethik und Wertslehre 1908-1914*, Ed.Ullrich Melle, Husserliana 28, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1988.

主要参考书目及文献：

1. 尼采：《重估一切价值》，维茨巴赫编，林笳译，华东师大出版社，2013年。
2. Franz Brentano. *Grundlegung und Aufbau der Ethik: nach den Vorlesungen ueber "Praktische Philosophie" aus dem Nachlass*, Hamburg: F. Meiner, 1978.
3. Edmund Husserl. *Einleitung in die Ethik: Vorlesungen Sommersemester 1920/1924*, Ed. Henning Peucker, Husserliana 37, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2004.
4. 胡塞尔：《伦理学与价值论的基本问题》，艾四林安仕侗译，中国城市出版社，2002年。

课程名称	美学原理	课程编码	09521605		
英文名称	Theory of Aesthetics				
授课教师姓名	薛富兴	授课教师职称	教授		
上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
讲授 28 学时；讨论 4 学时					
主要内容简介					
本课程的基本内容为对人类审美活动、美学研究各环节表现出的基本问题作专题性讨论，诸如美学的研究方法、人类审美活动的精神特性、审美经验层次性、审美对象结构类型、人类审美意识发展进程、人类四大基本审美形态（自然美、工艺美、艺术美和生活美），以及美与善、美与真、工艺与艺术、自然美与艺术美、美与艺术、美育、审美与文化等基础问题进行分专题讨论，以期学生对上述问题有较为深入的了解。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
书面读书报告					
教材					
1. 《美学研究教程》（自编讲议）					
2. Nel Carroll, <i>Philosophy of Art</i> , Routledge, 1999					
主要参考书目及文献：					
1. 叶朗：《现代美学体系》，北京大学出版社 1999 年版。					
2. 李泽厚：《美学四讲》，安徽文艺出版社 1999 年版。					
3. 张法：《美学导论》，中国人民大学出版社 1999 年版。					

课程名称	中国美学史	课程编码	09521606		
英文名称	A History of Aesthetics in China				
授课教师姓名	薛富兴	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 学时；讨论 4 学时					
主要内容简介 本课向学生介绍中华审美意识发展的大致情形，主要包括各历史阶段中华审美创造实绩（自然审美、工艺审美、艺术审美、生活审美等领域）、审美观念性成果（所提出的美学思想、艺术理论等）和整体文化背景等，力图能清理中华审美意识发展的基本节奏、中华审美的独特民族文化精神及其所反映出的人类审美意识发展的共同性规律。 本课程设计在对中国美学史每个历史阶段的学习中，都安排学生积极参与，汇报本阶段学习心得的环节，让学生作课堂报告，让同学们集体讨论。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 书面读书报告					
教材 1. 《中国美学史纲》（自编讲义） 2. 张法：《中国美学史》，上海人民出版社 2000 年版。					
主要参考书目及文献： 1. 叶朗：《中国美学史大纲》，上海人民出版社 1985 年版。 2. 陈炎主编：《中国审美文化史》（四卷）山东画报出版社 2000 年版。 3. 李泽厚：《华夏美学》，安徽文艺出版社 1999 年版。					

课程名称	西方美学史	课程编码	09521607		
英文名称	A HISTORY OF AESTHETICS IN THE WEST				
授课教师姓名	朱进富	授课教师职称	副教授		
上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论					
主要内容简介 美学作为一门学科起源于西方，美学史，可以说就是西方美学史。学习西方美学史，是深入研究美学的必由之路。 本课程依照西方美学发展的内在逻辑——从审美对象（客体）美学到审美主体美学再到审美主客体的统一美学——进行讲授，而非完全依照西方美学发展的时间顺序来讲授。最终目的是让学生对整个西方美学的历史作完整全面的理解与把握。 本课程内容共有四章： 第一章：西方美学史概论 第二章：古希腊美学（审美对象美学）：主要讲授前苏格拉底美学、苏格拉底美学和柏拉图、亚里士多德美学					

<p>第三章：德国古典美学（审美主体美学）：主要讲授康的美学和黑格尔美学</p> <p>第四章：现代美学（审美主客体的统一美学）：主要讲授直觉主义美学、现象学美学、法兰克福学派美学和纯粹美学等。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述（不少于 5000 字）</p>
<p>教材</p> <p>1. 门罗·比厄斯利：《西方美学简史》，北京大学出版社 2006 年版；</p> <p>2. 鲍桑葵：《美学史》，张今译，商务印书馆 1985 年版</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 朱光潜：《西方美学史》，人民文学出版社 1979 年版；</p> <p>2. 康德：《判断力批判》，宗白华译，商务印书馆 2009 年版；</p> <p>3. 朱鲁子：《纯粹美学》，中国社会科学出版社 2013 年版；</p> <p>4. 汝信主编：《西方美学史 第一卷 古希腊罗马至中世纪美学》，中国社会科学出版社 2005 年版。</p>

课程名称	中国美学原著选读	课程编码	09522605		
英文名称	Selected Readings in Chinese Aesthetics				
授课教师姓名	薛富兴	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
讲授 16 学时；讨论 16 学时					
主要内容简介					
<p>本课精选中国美学史上有较大影响（《庄子》、《文心雕龙》、《人间词话》、《书谱》、《林泉高致》、《世说新语》等）的相关材料（理论性专著、论文及诗文），师生共同细读，在细部忠实了解材料文意之基础上，再介绍其在审美观念层面上的普遍性理论价值。本课旨在为中国美学史学习和研究奠基扎实的材料工作基础，培养学生文献阅读基础和求真务实学风。</p>					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
书面读书报告					
教材					
1. 北京大学哲学系美学教研室编：《中国美学史资料选编》（上下册），中华书局 1980 年版。					
主要参考书目及文献：					
1. 叶朗主编：《中国历代美学文库》，高等教育出版社 2003 年版。					

课程名称	西方美学原著选读	课程编码	09522606		
英文名称	Selected Readings of Aesthetics in the West				
授课教师姓名	朱进富	授课教师职称	副教授		

上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论					
主要内容简介 学习美学原著，是从事美学研究的一个基础性工作。 本课程将选择西方美学史上第一部系统的美学著作——亚里士多德的《诗学》为学习对象，重点介绍亚里士多德的悲剧美学理论。 本课程将依照《诗学》本身的章节进行讲授和讨论。 《诗学》现存 26 章，按内容可分为六大部分，我们分六章来讲授： 第一章(第 1-3 章)：主要分析各种艺术所摹仿的对象以及摹仿所采用的媒介和方式； 第二章（第 4-5 章）：讨论诗的起源与悲剧、喜剧的发展； 第三章（第 6-22 章）：悲剧：“是对一种严肃、完整、有一定长度的行动的摹仿”，它的媒介是语言，方式是动作的表演。悲剧的六个成分，包括情节、性格、言词、思想、形象与歌曲； 第四章（第 23-24 章）：讨论史诗的情节、结构、分类和成分等； 第五章（第 25 章）：讨论艺术批评的标准、原则与方法； 第六章（第 26 章）：比较史诗与悲剧的高低。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写一篇论文（不少于 3000 字）					
教材 1. 亚里士多德：《诗学》，陈中梅译注，商务印书馆 2003 年版。					
主要参考书目及文献： 1. 朱光潜：《西方美学史》，人民文学出版社 1979 年版； 2. 鲍桑葵：《美学史》，张今译，商务印书馆 1985 年版； 3. (美) 戴维斯著：《哲学之诗：亚里士多德〈诗学〉解诂》，陈明珠译，华夏出版社 2012 年版； 4. 汝信主编：《西方美学史 第一卷 古希腊罗马至中世纪美学》，中国社会科学出版社 2005 年版。					

课程名称	现代西方美学	课程编码	09522607		
英文名称	Research on Modern Western Aesthetics				
授课教师姓名	陶锋	授课教师职称	讲师		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论					
主要内容简介： 介绍主要的现代西方美学思潮和流派，如分析美学、存在主义美学、法兰克福学派美学、结构主义美学、解释学美学思想。阅读代表哲学家的经典美学著作，以语言与艺术的关系、认识论与美学的关系为主线，梳理现代西方美学的发展脉络。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					

教材
1. 朱立元:《二十世纪西方美学经典文本》1-4卷 复旦大学出版社 2001版
主要参考书目及文献:
1. 克罗齐:《美学或艺术和语言科学》,北京:中国社会科学出版社,1992
2. 海德格尔:《诗 语言 思》,北京:文化艺术出版社,1991
3. 维特根斯坦:《文化与价值》,北京:清华大学出版社,1987
4. 伽达默尔:《真理与方法》,沈阳:辽宁人民出版社,1987
5. 杜夫海纳:《审美经验现象学》,北京:文化艺术出版社,1992
6. Adorno T.W. Aesthetic Theory. trans. Robert Hullot-Kentor. London: Continuum. 2004

课程名称	康德美学研究	课程编码	09522608		
英文名称	A Study of Kant's aesthetics				
授课教师姓名	朱进富	授课教师职称	副教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、讨论					
主要内容简介					
<p>康德美学在西方美学史上具有承前启后的转折点的作用,它是在古希腊以苏格拉底美学为转折点的西方美学史上的第二次革命性的转折。学习康德美学,是我们完整准确地了解西方美学发展的内在逻辑的不可缺少的一环。</p> <p>本课程共分五章,重点讲授康德关于审美判断的四个契机的理论,康德美学的想象力理论和康德关于美与崇高的内在统一性的理论等。在系统了解康德美学的基础上,凸显康德美学的现代意义。</p> <p>本课程内容共有四章:</p> <p>第一章:康德美学的美学史意义概论</p> <p>第二章:康德美学的四个契机理论</p> <p>第三章:康德的想象力理论</p> <p>第四章:康德关于美是道德的符号的思想</p> <p>第五章:康德美学的现代意义</p>					
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 写作论文(不少于3000字)					
教材					
1. 康德:《判断力批判》,宗白华译,商务印书馆2009年版。					
主要参考书目及文献:					
1. 劳承万[等]:《康德美学论》,中国社会科学出版社2001年版;					
2. 宫睿:《康德的想象力理论》,中国政法大学出版社2012年版;					
3. 邓晓芒著:《冥河的摆渡者:康德的〈判断力批判〉》,武汉大学出版社2007年版;					
4. 朱光潜:《西方美学史》,人民文学出版社1979年版。					

课程名称	法兰克福学派美学研究	课程编码	09522609		
英文名称	Research on Aesthetics of FrankfurtSchool				

授课教师姓名	陶锋	授课教师职称	讲师		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论					
主要内容简介 通过研读法兰克福学派代表人物卢卡奇、本雅明、马尔库塞和阿多诺的重要美学著作如《心灵与形式》《德国悲剧的起源》《单向度的人》《美学理论》和《文学笔记》等把握西方马克思主义法兰克福学派的有关美学理论。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					
教材 1. 《德国悲剧的起源》 2. 《美学理论》					
主要参考书目及文献： 1. Lukacs G. Soul And Form. trans. Anna Bostock. Cambridge:the MIT Press.1974 2. Benjamin W.“the Origin of German Tragic Drama”translated by John Osborne, Verso 1998 3. Adorno T.W. Notes To Literature,Volume 1&2. ed. Rolf Tiedemann. trans. Shierry Weber NicholSEN. ColumbiaUniversity Press,1992 4. Adorno T.W. Aesthetic Theory. trans. Robert Hullot-Kentor. London: Continuum. 2004					

课程名称	环境美学	课程编码	09522610		
英文名称	Aesthetics of Environments				
授课教师姓名	薛富兴	授课教师职称	教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时；讨论 16 学时					
主要内容简介 本课程的目的是向学生介绍环境美学这一新兴的美学分支学科在当代西方美学界所取得的代表性成果，系统反思这一学科产生、发展的内在学术理路，它与传统美学中自然美研究的关系，以及这一分支学科目前所存在的问题，深化与拓展的可能性方向。 原始材料之阅读和批判性分析能力之培养是本课程的两个重点。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 书面读书报告					
教材 1. Allen Carlson and Arnold Berleant, <i>The Aesthetics Of Natural Environments</i> , BroadView Press,2004. 2. Allen Carlson and Sheila Lintott, <i>Nature, Aesthetics, And Environmentalism</i> .					
主要参考书目及文献： 1. Allen Carlson, <i>Aesthetics And The Environment</i> , Routledge,2000. 2. Emily Brady, <i>Aesthetics Of The Natural Environment</i> , EdinburghUniversity Press,2003. 3. Malcolm Budd, <i>The Aesthetic Appreciation of Nature</i> , Clarendon Press,2002. 4. Arnold Berleant, <i>Aesthetics And Environment</i> , Ashgate,2005.					

课程名称	黑格尔美学研究	课程编码	09522611		
英文名称	Research on Aesthetics of Hegel				
授课教师姓名	陶锋	授课教师职称	讲师		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论					
主要内容简介: 通过研读黑格尔美学经典著作《美学》来深入学习以黑格尔为代表的德国古典美学思想。首先我们要厘清从康德、谢林、费希特到黑格尔的哲学和美学发展脉络，其次，也要研究黑格尔哲学思想是如何贯彻到其美学理论之中的，最后，我们还要重新解读黑格尔的“艺术终结论”，结合现代艺术发展实际，看看黑格尔美学的现代价值。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					
教材 1. 黑格尔：《美学》朱光潜译 商务印书馆 1996					
主要参考书目及文献: 1. 黑格尔：《美学》朱光潜译 商务印书馆 1996 2. 黑格尔：《精神现象学》贺麟 王玖新译 商务印书馆 1979 3. 康德：《判断力批判》邓晓芒译 人民文学出版社 2002 4. Hegel: <i>Aesthetic</i> trans. by T.M.Knox. Clarendon Press.1975					

课程名称	美学与人生	课程编码	09522612		
英文名称	AESTHETICS AND LIFE				
授课教师姓名	朱进富	授课教师职称	副教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论					
主要内容简介 人生没有美是不可想象的，没有美的人生就是黑暗的人生。美学说到底是为了人的，美学与人生的关系直接来源于美与人生的关系。把美学与人生联系起来，是过一个有意义的人生的必然要求。 本课程通过对美学发展历史的具体考察和对人生的系统哲学考察来发现美学与人生发展的内在一性。 本课程内容共有五章： 第一章：美与人生：主要讨论美在人生中的价值和意义 第二章：美学历史溯源：主要讨论美学发展的内在规律性 第三章：人生：主要讨论人生发展的内在规律性 第四章：美学与人生的同一性：主要讨论二者的内在联系 第五章：做一个爱美、懂得美和美好的人					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					

写一篇论文（3000 字以上）
教材 1. 朱鲁子：《现代人生哲学》，清华大学出版社、北京交通大学出版社 2007 年版； 2. 朱鲁子：《纯粹美学》，中国社会科学出版社 2013 年版。
主要参考书目及文献： 1. 《圣经》； 2. 《马克思恩格斯全集》第 42 卷，人民出版社 1979 年版； 3. 李泽厚：《美的历程》，天津社会科学出版社 2002 年版； 4. 阿多尔诺：《美学理论》，王柯平译，四川人民出版社 1998 年版。

课程名称	艺术实践	课程编码	09522613		
英文名称	Art practice				
授课教师姓名	尹沧海	授课教师职称	教授		
学 时	32	学 分	2	开课学期	第 3 学期
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、户外写生考察					
主要内容简介 中国书画的艺术实践有着自身的特点和规律，其中攸关重要的是对写生和意创、临摹、速写、构图、程式的理解和把握。写生不能滞于物，临摹不能拘于法，意创不能肆于妄。写生的形式表达，也是一种独立思考与观察的形式。 本课程的教学目的是通过学生对自然的观察，认识与体悟，通过教师在实践教学过程中对艺术实践的核心内容的讲解与示范。使学生对中国书画艺术实践课有更为深刻的认识。增进学生在实践过程中对写生、速写、构图、程式和意创等课程内容的深刻理解与把握，从而完成从自然秩序到艺术秩序再到书画创作的升华。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试（书画创作）					
教材 1. 陈绶祥《文心万象》吉林美术出版社 1999 年 2. 尹沧海《写生课》辽海出版社 2007 年 3. 尹沧海《沧海论画》辽海出版社 2010 年					
主要参考书目及文献： 1. 陈绶祥《国画指要》四川美术出版社 2006 年 2. 陈绶祥《遮蔽的文明》北京工艺美术出版社 1992 年 3. 尹沧海《中国美术家作品集——尹沧海》人民美术出版社 2010 4. 尹沧海《尹沧海书法集》吉林美术出版社 2008 5. 尹沧海《中国当代名家画集——尹沧海》人民美术出版社 2010 6. 尹沧海《尹沧海速写集》天津杨柳青画社 2009 7. 黄格胜《黄格胜山水线描写生教程》广西美术出版社 2009 8. 孔钟起《山水写生法》中国美术学院出版社 2001 9. 顾盼《黄宾虹山水写生》浙江人民美术出版社 1981 10. 梅墨生《山水画述要》北京图书馆出版社 2001					

课程名称	中外美术史	课程编码	09522614		
英文名称	Art History of China and the World				
授课教师姓名	陈绶祥、郭雅希	授课教师职称	教授		
学时	32	学分	2	开课学期	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论					
主要内容简介 <p>中国的美术有着悠久漫长的历史，从远古的原始文化和服饰面具之源的图腾，到繁盛的彩陶、岩画与青铜器；以及后来占据着美术领域主流地位历久不衰的绘画与雕塑，经历了辉煌灿烂的发展史。其中上古美术的理性精神、秦汉美术的宏大气魄、楚地美术的浪漫情怀，魏晋南北朝美术的风流韵致，唐宋美术的鼎盛气象，元明清美术的文人意境，直到现代的多元共进，革故鼎新，可以说美术是一座精神的宝库，又是一个美的渊薮。中国美术史所展示的更是中华文明古国的智慧与心灵的历史，人文的历史，创造的历史。</p> <p>西方美术，亦称造型艺术。通常指绘画、雕塑、工艺美术、建筑艺术等。欧洲十七世纪开始用这一名词时，则泛指具有美学意义的绘画、雕刻、文学、音乐等，以别于具有实际用途的工艺美术。</p> <p>本课程通过对中西方美术史若干问题的研究讨论，引发学生对中外美术史料的把握以及对美术发展规律探讨的兴趣，掌握对中外美术史学习和研究的方法，为以后进一步研究美术史以及从事美术教学和美术创作奠定良好的基础。</p>					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 朱伯雄主编 《世界美术史》1-10 卷（其中包括中国美术史） 山东美术出版社 1991 年 2. 中央美院编《中国美术简史》 中国青年出版社 2010 年 3. 中央美院人文学院美术史系外国美术史教研室编著《外国美术简史》 中国青年出版社 2007 年 					
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈绶祥 《中国美术史魏晋卷、隋卷》 齐鲁书社 2000 年 2. 陈绶祥 《魏晋南北朝绘画史》 人民美术出版社 2000 年 3. 陈绶祥 《遮蔽的文明》 北京工艺美术出版社 1992 年 4. 陈绶祥 《隋唐绘画史》 人民美术出版社 2001 年 5. 王伯敏《中国绘画通史》 生活 读书 新知三联书店 6. 王伯敏《中国美术通史》 山东教育出版社 					

课程名称	宗教学理论与方法	课程编码	09521707		
英文名称	Theories and Methodologies in Religious Studies				
授课教师姓名	陈建洪、于涛	授课教师职称	教授、讲师		
上课学期	2	学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）
主要内容简介 本课程为宗教学专业硕士研究生必修课。 课程目的在于通过阅读宗教学学科的经典研究文本，结合课堂讲授与讨论，使学生了解并熟悉现代宗教学理论的种种研究思路。课程所涉宗教学研究的方法包括宗教人类学、宗教社会学、宗教心理学、宗教现象学和宗教史学等等。课程内容涉及缪勒、泰勒、弗雷泽、涂尔干、马林诺夫斯基、弗洛伊德和伊利亚德等宗教学思想大家。 学生课前需阅读必读文献，并积极参与课堂讨论。每位学生至少做课堂报告一次，期末交研究小论文一篇（一般 3000 以内）。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷：出勤率占 10%；课堂讨论与报告占 30%，期末论文或文献综述占 60%。
教材 1. 教师自编复印资料 2. 包尔丹 (Daniel L. Pals): 《宗教学的七种理论》(<i>Seven Theories of Religion</i>), 陶飞亚等译, 上海: 上海古籍, 2005。
主要参考书目及文献: 1. 缪勒: 《宗教学导论》, 陈观胜等译, 上海人民出版社, 1989 年。 2. 涂尔干: 《宗教生活的基本形式》, 渠东、汲喆译, 上海人民出版社, 2006 年。 3. 弗洛伊德: 《一个幻觉的未来》, 杨韶钢译, 华夏出版社, 1999 年。 4. 伊利亚德: 《神圣与世俗》, 王建光译, 华夏出版社, 2003 年。

课程名称	基督教思想概论	课程编码	09521708		
英文名称	Research on Christian Thought				
授课教师姓名	张仕颖	授课教师职称	副教授		
上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论 28 学时资料搜集整理 4 学时					
主要内容简介 基督教思想与基督教一样有着漫长的历史，它博大精深，是基督教教义的理性阐述和知识体系，它经历了形成时期、教父时期、中世纪时期、改教时期、现代时期和当代时期五个阶段，每一阶段都有其代表性思想体系。限于时间，本课程将对圣保罗、奥古斯丁、安瑟尔谟、托马斯、路德、施莱尔马赫和巴特的基督教思想进行研读和讲习。					
考试考核方式 课程作业论文或文献综述					
教材 1. 导师制定的复印资料 2. 汉斯·昆: 《基督教大思想家》，社会科学文献出版社 2000 年版。					
主要参考书目及文献: 1. 官话和合本《圣经》，中国基督教协会出版。 2. 奥尔森: 《基督教神学思想史》，吴瑞诚、徐成德译，北京大学出版社 2003 年版。 3. 雪莱: 《基督教会史》，刘平译，北京大学 2004 年版。 4. 赵敦华: 《基督教哲学 1500 年》，人民出版社 1994 年版。					

课程名称	佛教思想概论	课程编码	09521709		
英文名称	Introduction to Buddhist Thought				
授课教师姓名	张仕颖, 张敬川	授课教师职称	副教授, 讲师		
上课学期	1	学时	32	学分	2
授课方式: 讲授, 讨论					
主要内容简介 本课程旨在让学生掌握佛教基本思想。课程主要以佛教的教、理、行、果为中心, 以佛教历史发展为线索, 分别探讨原始佛教思想、部派佛教思想, 中观学思想、唯识学思想, 以及中国的三论宗、天台宗、华严宗、律宗、禅宗、净土宗、唯识宗等宗派思想。具体内容包括佛教的理境学, 修道论, 本体论等。					
考试考核方式: 开卷考试					
教材 1. 吕澂《印度佛学源流略讲》, 上海人民出版社 2005 年版。 2. 吕澂《中国佛学源流略讲》, 中华书局 1979 年版。					
主要参考书目及文献: 1. 汤用彤《汉魏两晋南北朝佛教史》, 北京大学出版社 2011 年版 2. 方立天《中国佛教哲学要义》, 中国人民大学出版社 2012 年版。 3. 姚卫群《佛学概论》, 宗教文化出版社 2002 年版。					

课程名称	圣经研究	课程编码	09522710		
英文名称	Study on the Bible				
授课教师姓名	张仕颖	授课教师职称	副教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论 28 学时资料搜集整理 4 学时					
主要内容简介 《圣经》研究是一门综合性和多科性的学问, 涉及到古典语言学、考古学、文献学、历史学、哲学和宗教学等多个学科领域。课程主要对圣经中的宗教神学思想和哲学思想重点解读, 然后对圣经的文化影响进行介绍。					
考试考核方式 课程作业论文或文献综述					
教材 1. 导师制定的复印资料					
主要参考书目及文献: 1. 官话和合本《圣经》, 中国基督教协会出版。 2. 约翰 德雷恩:《旧约概论》, 北京大学出版社, 2004 年版。 3. 约翰 德雷恩:《新约概论》, 北京大学出版社, 2005 年版。。 4. 舍勒:《死永生上帝》, 孙周兴译, 中国人民大学出版社 2003 年版。					

课程名称	宗教经典选读	课程编码	09522711		
英文名称	The Classical Works of Religion: Selected Readings				
授课教师姓名	张仕颖、于涛	授课教师职称	副教授、讲师		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论 28 学时资料搜集整理 4 学时					
主要内容简介 宗教经典作品特别是各大宗教的圣典是宗教学研究的基础，没有对宗教经典作品的深入研究，就不可能对各大宗教有深入的认识。宗教经典包括宗教圣典与宗教神学作品两大类，本课程将对基督教《圣经》；佛教的《金刚经》、《坛经》、《心经》、《无量寿经》、《佛说阿弥陀经》；伊斯兰教的《古兰经》作导论性的解读。					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程作业论文或文献综述					
教材 1. 导师制定的复印资料					
主要参考书目及文献： 1. 官话和合本《圣经》，中国基督教协会出版。 2. 《金刚经》，大正藏。 3. 《坛经》，大正藏。 4. 《古兰经》，中国社会科学出版社，1996 年版。					

课程名称	宗教与神秘主义	课程编码	09522712		
英文名称	Religion and Mysticism				
授课教师姓名	陈建洪 张敬川	授课教师职称	教授，讲师		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式： 讲授 28、讨论 4					
主要内容简介 本课程目的在于通过阅读宗教神秘主义的经典文本和相关研究文本，结合课堂讲授与讨论，使学生了解宗教神秘主义的各种传统，并熟悉现代宗教学研究神秘主义的各种研究思路。课程将分别探讨基督教、犹太教、伊斯兰教等各大宗教的神秘主义思想，并结合经典文本和现代研究文献，引导学生深入思考宗教神秘主义思想的多样性和丰富性，并反思宗教研究的传统思路。 学生课前需阅读必读文献，并积极参与课堂讨论。每位学生至少做课堂报告一次，期末交研究小论文一篇（一般 3000 以内）。					
考试考核方式：开卷考试 开卷：出席率占 10%；课堂讨论与报告占 30%，期末论文或文献综述占 60%。					

教材 教师自编复印文档
主要参考书目及文献： 1. 奥托：《论神圣》，成穷、周邦宪译，成都：四川人民出版社，1995年。 2. 詹姆斯：《宗教经验种种》，尚新建译，华夏出版社，2008年。 3. 索伦：《犹太教神秘主义主流》，涂笑非译，四川人民出版社，2000年。 4. 洛思：《神学的灵泉：基督教神秘主义传统的起源》，致公出版社，2001年。

课程名称	宗教哲学	课程编码	09522713		
英文名称	Philosophy of Religion				
授课教师姓名	张仕颖	授课教师职称	副教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论 28 学时资料搜集整理 4 学时					
主要内容简介 宗教哲学既是哲学的一门分支学科，也是宗教学和哲学的交叉学科。当代宗教哲学兴起于上世纪中期，主要论域包括宗教实在论、罪恶问题、宗教语言论、宗教经验论、理性与信仰问题、宗教伦理、宗教与科学、宗教与艺术、宗教救赎论、死亡与末世论等等。本课程侧重于宗教伦理与罪恶问题的研究和探讨。					
考试考核方式 课程作业论文或文献综述					
教材 1. 导师制定的复印资料 2. 皮特森：《理性与宗教信仰——宗教哲学导论》，孙毅、游斌译，中国人民大学出版社 2005 年版。					
主要参考书目及文献 1. 希克：《宗教哲学》，何光沪译，三联书店 1988 年版。 2. 吕大吉：《西方宗教学说史》，中国社会科学出版社 1994 年版。 3. 刘小枫主编：《二十世纪西方宗教哲学文选》，杨德友、董友等译，上海三联书店 1991 年版。 4. 斯图沃德编：《当代西方宗教哲学》，周伟驰、胡自信、吴增定译，北京大学出版社 2001 年版。					

课程名称	犹太思想研究	课程编码	09522714		
英文名称	Introduction to Judaism				
授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	教授		
上课学期	2	学时	32	学分	2

授课方式
讲授讨论 28 学时资料搜集整理 4 学时
主要内容简介
犹太宗教思想是世界宗教思想中的一个重要分支，犹太理性主义思想与神秘主义思想也都独具特色。本课程着眼于犹太思想的历史传承与当代发展，主要研究犹太思想史上的重要人物及其文本，比如旧约、塔木德、斐洛、迈蒙尼德、斯宾诺莎、门德尔松、柯亨、弗洛伊德等。
考试考核方式
课程作业论文或文献综述
教材
1. 教师制定的复印资料 2. 傅有德：《犹太哲学史》（上、下），中国人民大学出版社 2008 年版。
主要参考书目及文献
1. 沃尔策：《犹太政治传统》，刘平译，华东师范大学出版社，2011 年版。 2. 徐 新：《犹太文化史》，北京大学出版社，2011 年版。 3. 斯宾诺莎：《神学政治论》，温锡增译，商务印书馆 1963 年版。 4. 索伦：《犹太教神秘主义主流》，涂笑非译，四川人民出版社，2000 年。

课程名称	宗教与社会政治	课程编码	09522715		
英文名称	Religion and Social Politics				
授课教师姓名	陈建洪、于涛	授课教师职称	教授、讲师		
上课学期	2	学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
讲授讨论 22 学时资料搜集整理 10 学时					
主要内容简介					
宗教作为一种社会文化现象，其产生与发展和社会历史的进步密不可分，也与政治环境具有相关性。历史上，几大宗教及其分支在不同历史时期都受到不同社会政治形态的影响，同时不同宗教也对社会政治产生了一定的反作用。本课程将对基督教、伊斯兰教、佛教、道教及中国民间宗教与社会政治关系进行讲解和研习，为更好地理解各种社会宗教问题提供理论思维和研究方法。					
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
课程作业论文或文献综述					
教材					
1. 导师制定的复印资料 2. 陈麟书、陈霞：《宗教学原理》，宗教文化出版社，1999 年版。					
主要参考书目及文献：					
1. 马克斯·韦伯：《宗教社会学：宗教与世界》，康乐等译，广西师范大学出版社，2011 年版。 2. 马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》，彭强等译，陕西师范大学出版社，2002 年版。 3. 范丽珠、James Whitehead：《宗教社会学：宗教与中国》，时事出版社，2010 年版。 4. 侯杰、范丽珠：《神圣与世俗：中国民众宗教意识》，天津人民出版社，2001 年版。					

课程名称	古希腊语入门	课程编码	09522716		
英文名称	Introduction to Ancient Greek				
授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	教授		
上课学期	3	学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论 28 学时作业辅导 4 学时					
主要内容简介 与希伯来文化一样，希腊文化也是西方哲学与宗教思想的根本源头。希腊语是深入研究古代希腊哲学与西方宗教思想的一门重要语言工具。本课程主要教授古代希腊语的入门知识，从字母、语法、句法等入手，使学生能够了解古希腊语的基本知识，穿插选读哲学与宗教文本的简单段落，为进一步学习和研究希腊语奠定基础。					
考试考核方式 课程作业与开卷考核					
教材 1. 导师制定的复印资料 2. Crosby and Schaeffer, An Introduction to Greek, Allyn and Bacon, 1955.					
主要参考书目及文献 1. 刘小枫：《凯若斯：古希腊语文教程》，华东师范大学出版社，2005 年。 2. 周展：《古典希腊语教程》，浙江大学出版社，2009 年。 3. 孙周兴：《古希腊语简明教程》，上海人民出版社，2010 年。 4. 罗念生、水建馥编：《古希腊语汉语词典》，商务印书馆，2004 年。					

课程名称	西方科学哲学导论	课程编码	09521806		
英文名称	The introduction of western philosophy of science				
授课教师姓名	任晓明、宋斌	授课教师职称	教授、讲师		
学时	32	学分	2		
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论					
主要内容简介 本课程主要是对西方科学哲学的起源、发展及其理论主张等基本问题的探讨和梳理。它具体涉及到科学的概念、科学划界、科学发现、科学发展、科学进步和合理性等主要科学哲学的理论问题。					
考试考核方式 开卷考试，写作论文					
教材 1. 罗姆·哈瑞著，科学哲学导论，辽宁教育出版社，1998 2. 洛西著，科学哲学历史导论，华中工学院出版社，1982					

主要参考书目及文献:

1. 殷正坤, 邱仁宗著, 科学哲学引论, 华中理工大学出版社 1996
2. 卡尔纳普著, 科学哲学和科学方法论, 华夏出版社 1990
3. 江天骥主编, 科学哲学名著选读科学方法论, 湖北人民出版社 1988

课程名称	科学思想史研究	课程编码	09521807
英文名称	History of Scientific Thoughts		
授课教师姓名	贾向桐	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授和讨论			
主要内容简介 本课主要讲授自然科学中的重要理论、概念和思想的产生和发展的历史, 从认识论的角度分析科学史上重要成果和理论体系的诞生过程, 介绍其理论思想的基本内容, 它对科学与哲学发展的影响, 以及历史上重要科学家的哲学思想和方法论思想。			
考试考核方式 写论文			
教材 1. 李建珊主编, 科技文化的起源与发展, 南开大学出版社, 2004			
主要参考书目及文献: 1. 丹皮尔[英], 科学史及其与哲学、宗教的关系, 商务印书馆, 1973 2. 弗伯斯等[荷], 科学技术史, 求实出版社, 1985 3. 梅森[英], 自然科学史, 上海人民出版社, 1979 4. 林德宏等著, 科学认识思想史, 江苏教育出版社, 1995 5. 董光璧主编, 中国近现代科学技术史, 湖南教育出版社, 1997 6. 吴国盛著, 科学的历程, 北京大学出版社, 2002			

课程名称	科学社会学	课程编码	09521808
英文名称	Sociology of science		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
主要内容简介 本课程是关于默顿以来的科学社会学的发展历史、基本理论主张和最新进展等问题的专题讨论。主要涉及默顿学派的正统科学社会学理论内容和后默顿时代科学社会学的发展情况, 并通过科学知识社会学的比较对其理论作一全面评述。			

考试考核方式 开卷考试，写作论文
教材 1. 刘珺珺，科学社会学，上海人民出版社，1990 2. Merton, On social structure and science, University of Chicago Press, c1996.
主要参考书目及文献: 1. Merton, Science, technology & society in seventeenth century England, New York : H. Fertig, 1970. 2. 科学社会学，张碧晖、王平著，人民出版社 1990

课程名称	当代科学哲学进展	课程编码	09522810
英文名称	The development of contemporary philosophy of science		
授课教师姓名	贾向桐	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	1
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
主要内容简介 本课程是在简要了解西方科学哲学基本理论的基础上，对当代科学哲学最新动向、研究领域的继续探讨。我们主要通过对科学哲学中较为重要的几部著作的研读，进一步深入的阅读、讲解、讨论相关问题，以达到对这一领域较为深入的理解和把握。			
考试考核方式 开卷考试，写作论文			
教材 1. Stuart G. Shanker, Philosophy of science, logic, and mathematics in the twentieth century, London ; New York : Routledge, 1996. 2. 郭贵春，走向世纪的科学哲学，山西科学技术出版社 2000			
主要参考书目及文献: 1. 约瑟夫·劳斯著，知识与权力，北京大学出版社 2004. 2. 舒炜光，邱仁宗，当代西方科学哲学述评，人民出版社 1987			

课程名称	科学哲学原著选读	课程编码	09522811
英文名称	Selected reading of original work of philosophy of science		
授课教师姓名	贾向桐	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			

主要内容简介

本课通过指导学生站在当代哲学发展的角度，以批判性的眼光阅读某些具有代表性的西方科技哲学名著，并进行集体讨论和答疑，使学生进一步了解西方科学哲学不同流派所研究的中心课题、基本思想、理论得失、历史意义和影响，以及它们之间继承、扬弃和转换。

考试考核方式

开卷考试，写作论文

教材

1. 查尔默斯，科学究竟是什么，河北人民出版社，2003
2. Martin Curd, J.A. Cover, eds, Philosophy of science : the central issues, New York : W.W. Norton, 1998

主要参考书目及文献:

1. Donald Gillies, Philosophy of Science in the Twentieth Century: Four Central Themes, Blackwell, 1993.
2. Klemke, E.d.Introduction Readings in The Philosophy of Science.
3. Philosophy of Science、British Journal for Philosophy of Science. 等有关刊物上的文章。

课程名称	STS 专题	课程编码	09522812
英文名称	Science and technology and society		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2

授课方式

专题讲授内容并随堂安排问题讨论

主要内容简介

STS (Science, Technology and Society)领域是当代一个新的跨学科研究领域，主要由科学哲学、科学史、科学社会学等学科交叉渗透而成，并吸收了其它学科的研究成果，力图推动自然科学与人文科学的交叉，促进二者的融合。

主要内容包括:

1. 科学技术的文化研究
李约瑟论题、斯诺命题、科学文化在当今文化领域的地位
2. 科学技术对文化的利用

从科学技术的社会史、科技体制和政策史、科学与宗教关系等多角度揭示文化在何种程度上影响科学技术

3. 科学技术的文化影响和社会影响

科学与经济（科学技术是第一生产力）、科学与意识形态、科学与教育（美国 2061 计划）

考试考核方式

开卷考试，写作论文

教材

1. 肖峰, 现代科技与社会, 经济管理出版社, 2003

主要参考书目及文献:

1. C·P·斯诺著, 两种文化, 陈克艰、秦小虎译, 上海科学技术出版社, 2003
2. 刘钝、王扬宗编, 中国科学与科学革命:李约瑟难题及其相关问题研究论著选, 辽宁教育出版社, 2002
3. 约翰·H·布鲁克著, 科学与宗教, 苏贤贵译, 复旦大学出版社, 2000
4. 中共中央党校图书资料中心编, 论科学技术是第一生产力, 南开大学出版社, 1992
5. 美国科学促进协会著, 面向全体美国人的科学, 中国科学技术协会译, 科学普及出版社, 2001
6. 段伟文, 中国现代科学文化的兴起, 上海人民出版社, 2001

课程名称	归纳逻辑与方法论	课程编码	09522813
英文名称	Inductive logic and methodology		
授课教师姓名	任晓明、查非	授课教师职称	教授、讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍归纳逻辑与科学方法论的起源、发展及当代最新动向的基础上, 选择其中最重要的几个专题, 进行深入的阅读、讲解、讨论, 以达到对于归纳逻辑与科学方法论的较为深入的理解。			
考试考核方式 开卷考试, 写作论文			
教材 1. Brian Skyrms ,Choice and chance, An Introduction to Inductive logic, Wadsworth Publishing Company, 2000 2. 任晓明著, 当代归纳逻辑探赜, 成都科技大学出版社, 1993			
主要参考书目及文献: 1. 陈晓平著, 归纳逻辑与归纳悖论, 武汉大学出版社, 1995 2. 邓生庆著, 归纳逻辑——从古代到现代的演进, 四川人民出版社, 1992 3. 王雨田、吴炳荣主编, 归纳逻辑引论, 上海人民出版社, 1992 4. 江天骥著, 归纳逻辑导论, 1987			

课程名称	一阶逻辑	课程编码	09521409
英文名称	The First Order Logic		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2

授课方式 讲授 32 学时
主要内容简介 本课程讲授的内容：命题逻辑和狭谓词逻辑的主要内容。命题逻辑包括的内容：命题和真值联结词、命题形式、重言式、范式、形式系统、命题语言、命题演算的公理系统、命题演算的自然推理系统、自然推理系统的可证公式、命题语义学以及命题逻辑系统的可演绎性、相容性、可靠性、完全性等。狭谓词逻辑包括：一阶语言、谓词演算的公理系统、谓词演算的自然推理系统等。
考试考核方式 闭卷考试
教材 1. 李娜：《数理逻辑的思想与方法》，南开大学出版社，2006
主要参考书目及文献： 1. J Barwise&J Etchemendy,The Language of First Order Logic,CLSI Publications,1993 2. J Barwise&J Etchemendy,Language Proof and Logic, CLSI Publications,2007

课程名称	认知科学导论	课程编码	09522427
英文名称	Introduction of Cognitive Science		
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍认知科学的起源、发展及当代最新动向的基础上，选择其中最重要的几个专题，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对于认知科学的较为深入的理解。			
考试考核方式 开卷考试，写作论文			
教材 1. 熊哲宏著，认知科学导论，华中师范大学出版社，2002 2. 赵南元著，认知科学揭秘，清华大学出版社，2002			
主要参考书目及文献： 1. P.萨迦德著，认知科学导论，中国科技大学出版社，1999 2. 周昌乐著，无心的机器，湖南科学技术出版社，2000 3. Zenon W.Pylyshyn, Computation and cognition, A Bradford Book, 1989 4. haward Gardner ,The mind' s new Science , A history of the Cognitive Revolution, 1985			

课程名称	科学认识论研究	课程编码	09522816
英文名称	epistemology		

授课教师姓名	贾向桐	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 专题讲述科学认识论学说，如柏拉图的科学认识论、亚里士多德的科学认识论、休谟的科学认识论、康德的科学认识论、当代逻辑经验主义认识论等等。			
考试考核方式 论文			
教材 1. R. Audi, Epistemology: a contemporary introduction of the theory of knowledge, Routledge, 2003.			
主要参考书目及文献: 1. 李国山王建军贾江鸿郑辟瑞:《欧美哲学通史精编本》，南开大学出版社，2008年			

课程名称	科技伦理学	课程编码	09522817
英文名称	Ethics of Science and Technology		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 专题讲述新近具有代表性的科技伦理主题，如科研诚信、工程伦理、基因伦理、纳米伦理、网络伦理、生殖伦理、神经伦理等等。			
考试考核方式 论文			
教材 1. Mike W.Martin, Roland Schinzinger:《科技伦理经典译丛：工程伦理学》，首都师范大学出版社，2010年			
主要参考书目及文献: 1. 王前,《科技伦理案例解析》，高等教育出版社，2009。 2. 麦克里那《科研诚信:负责任的科研行为教程与案例(第3版)》，何鸣鸿等译，高等教育出版社，2011。 3. 邱仁宗,《生命伦理学》，中国人民大学出版社，2010年。			

课程名称	科学史学	课程编码	09522818
英文名称	The history of philosophy of science		

授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授和讨论			
主要内容简介 科学史学是研究科学史的历史、理论和方法论的一门学科，主要由科学哲学、史学理论、科学史等学科交叉渗透而成。它是科学史、科学哲学以及科学的社会研究等领域的研究生的一门基础课，同时也可供史学理论及史学史、外国哲学等专业的学生选修。 主要包括： 1. 科学史学史 科学史的历史发展、当代科学史研究的学术走向 2. 科学史理论问题 两种水平的科学史、科学史目标与辩护、历史客观性、历史解释、科学史中的逆事实陈述、历史结构与组织、年代错置的科学史、科学史中的意识形态与神话、科学史中的民族主义与全球主义 3. 重要科学史论点 迪昂论点、赫森论点、默顿论点、齐尔塞尔论点、李约瑟论点 4. 科学史方法论 历史材料及其评价、科学家们的历史、科学实验史、传记方法、颜面术、科学计量史学、格/群分析			
考试考核方式 写论文			
教材 1. Helge Kragh, An Introduction to the Historiography of Science, Cambridge University Press, 1987.			
主要参考书目及文献： 1. 狄博斯著，科学与历史：一个化学论者的评价，任定成等译，台北：桂冠图书股份有限公司，1999年11月。 2. History of Science、Isis、British Journal for History of Science 等刊物上的有关文章。			

课程名称	科学史原著选读	课程编码	09522819
英文名称	Selected reading of original work of history of science		
授课教师姓名	贾向桐	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
主要内容简介 本课程是在对科学史基本理论熟悉的基础上，通过对部分科学史英文原著的研读来进一步深入理解西方科学史的基本内容和发展动态，在一种更加切实的环境语言中加深对科			

学史的了解、增加学生的阅读和理解能力。
考试考核方式 开卷考试，写作论文
教材 1. John Losee, A historical introduction to the philosophy of science, Oxford : OxfordUniversity Press, 1980. 2. John Preston, Feyerabend : philosophy, science, and society , Cambridge, UK : Polity Press, 1997.
主要参考书目及文献: 1. Bradley, John, Mach's philosophy of science , London : Athlone Press of the University of London, 1971. 2. Christopher Hookway and Donald Peterson, Philosophy and cognitive science , Cambridge : Cambridge University Press, c1993.

课程名称	科学家思想研究	课程编码	09522820
英文名称	Studies of Scientists Thoughts		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式	专题讲授内容并随堂安排问题讨论		
主要内容简介	本课程在概要梳理当代复杂性研究、控制论研究、人工智能研究计算机科学等新兴学科最新动向，选择其中最为重要的几位科学家和哲学问题，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对于一些具有重要影响的科学哲学思想的较为深入的理解。		
考试考核方式	开卷考试，写作论文		
教材	1. John Losee, A historical introduction to the philosophy of science, Oxford : Oxford University Press, 1980.		
主要参考书目及文献:	1. 爱因斯坦文集，商务印书馆，1984。 2. 从混沌到有序，伊 普里戈金，伊 斯唐热著，曾庆宏，沈小峰译，上海：上海译文出版社，1987 3. 人有人的用处:控制论和社会，维纳著，陈步译，北京：商务印书馆，1978 4. 人工智能哲学，玛格丽特 博登编辑，刘西瑞，王汉琦译，上海：上海译文出版社，2001		

课程名称	现代科学自然观	课程编码	09522821
英文名称			
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程在概要介绍科学自然观的起源、发展及当代最新动向的基础上，选择其中最重要的几个专题，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对于科学自然观的较为深入的理解。			
考试考核方式 开卷考试，选题写结课论文。			
教材 1. 金吾论选编《自然观与科学观》知识出版社 1985 年版			
主要参考书目及文献： 1. 当代自然辩证法教程，曾国屏、高亮华、吴彤等编，清华大学出版社，2005 年版 2. 论恩格斯的〈自然辩证法〉，勃 凯德洛夫著，殷登祥等译，读书生活 新知三联书店，1973 年。			

课程名称	自然哲学专题研究	课程编码	09522822
英文名称	Studies of Nature Philosophy		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程主要研读马克思主义经典作家关于自然辩证法的主要著作，同时也接触和分析一些著名学者研究这些著作所发表的见解，以及这些著作对于当代学术界产生的影响。 本课程的主要内容有：马克思主义创立的自然科学背景，马克思、恩格斯、列宁关于自然科学见解的不同特点，自然辩证法的写作过程、出版过程、体系结构、主要观点、论证方式，自然辩证法与反杜林论、数学手稿的有关部分的关系，数学手稿的主要思想及其与资本论的关系，唯物主义和经验批判主义的写作背景与主要思想，胡克和凯德洛夫关于自然辩证法的研究，自然辩证法思想与当代科学哲学、科学的社会研究。			
考试考核方式 开卷考试，选题写结课论文。			
教材 1. 自然辩证法，恩格斯著，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，载该局编译，马克思恩格斯选集第 4 卷，第 2 版，人民出版社，1995 年。 2. 唯物主义和经验批判主义：对一种反动哲学的批判，列宁著，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，载该局编译，列宁全集第 18 卷，第 2 版，人民出版社，1988 年。			
主要参考书目及文献： 1. 论恩格斯的〈自然辩证法〉，勃 凯德洛夫著，殷登祥等译，读书生活 新知三联书店，1973 年。 2. 理性、社会神话和民主，悉尼 胡克著，金克、徐崇温译，上海人民出版社，1965 年。			

课程名称	中国科技思想史	课程编码	09522823
英文名称	History of Chinese Scientific Thoughts		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。			
主要内容简介 “中国科技思想史”尤其关注西方近现代科学进入中国的社会文化背景、过程和后果，涉及中国科学技术史、学术思想史、文化变迁史、社会发展史以及现代化进程等诸多学术领域。科学在近现代中国社会有着特殊的境遇和作用。对这一综合性交叉领域的深入研究，可以为我们重新认识中国近现代社会、科学和文化提供新的视角，而且有可能在科学的社会研究领域寻找到理论和方法上的突破口。 本课程的主要内容有： 1. 中国近现代科学-社会过程 耶稣会士与科学的输入，洋务运动与科学的器物层面，进化论与思想启蒙，新文化运动与科学，从“好人政府”到国防设计委员会，中国文化出路论战，中国科学化运动，米丘林生物学与科学领域的意识形态批判，从“两弹一星”到方正系统。 2. “中国近现代科学与社会”重要论题 中西会通说，西学中源说，中体西用说，“言技-言政-言教”程式，李约瑟论点，救亡与启蒙双重变奏说。 3. 中国近现代科学-社会思想交汇点 东方与西方，传统与现代，人文与科学，新儒道与后现代，科学主义与伪科学。			
考试考核方式 开卷考试，选题写结课论文。			
教材 1. 中国近现代科学技术史，董光璧主编，湖南教育出版社，1997			
主要参考书目及文献： 1. 科学与人生观，张君勱、丁文江等著，辽宁教育出版社，1998 2. 科学与中国，秉农山等著，中国科学化运动协会北平分会，1936 3. 遗传学与百家争鸣——1956年青岛遗传学座谈会追踪研究，任元彪、曾健、周永平、蒋世和编，北京大学出版社，1996 4. 中国当代科学思潮，严搏非编，生活·读书·新知三联书店上海分店，1993 5. Chinese Thought, Society & Science: The Intellectual & Social Background of Science & Technology in Pre-modern China, Derk Bodde, The University of Hawaii Press, 1991 6. 中国现代思想中的唯科学主义(1900—1950)，郭颖颐著，雷颐译，江苏人民出版社，1989			

课程名称	科学价值论	课程编码	09522824
英文名称	Studies of Science and Value		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课程研讨科学中事实与价值两分、科学双刃剑、科学价值多元性、价值具体内涵等专题，通过深入阅读、讲解、讨论，以达到对于科学价值论的较为深入的理解。			
考试考核方式 开卷考试，选题写结课论文。			
教材 1. 自然辩证法通论(第二卷方法论)，孙小礼主编，高等教育出版社，1993			
主要参考书目及文献： 1. 费多益，科学价值论，云南人民出版社，2005. 2. 科学家论方法(第 1、2 辑)，周林等主编，内蒙古人民出版社，1985			

课程名称	科技政策与管理	课程编码	09522825
英文名称	Policy of Science and Technology		
授课教师姓名	王阳	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 讲授 28 学时，讨论 4 学时。			
主要内容简介 本课主要讲授科学技术管理的性质、特点、基本原理，科学技术管理的历史发展，科学技术的宏观管理，科技发展战略与规划，科技政策，科技管理体制以及科技管理学的流派、学说。本课程的主要内容有： 1. 科技政策的出现及其意义 2. 国外科技政策的历史、现状与趋势 3. 中国科技政策的历史、现状与趋势 4. 科技政策的制订过程 5. 科技政策的社会评价 6. 科技政策与科技发展战略 7. 科技政策及其社会后果			
考试考核方式 开卷考试，选题写结课论文。			
教材 1. 科学技术管理学概论，陈国泰主编，天津科学技术出版社，1994			
主要参考书目及文献： 1. 科研与革命——中国科技政策与社会变革，理查德 P 萨特米著，国防科技大学出版社，1989 2. R. M. 克朗著，陈东威译，系统分析和政策科学，商务印书馆，1985 年。 3. 国家科学技术委员会中国科学技术政策指南科学技术白皮书（1 号—12 号），科学技术文献出版社，1986—1998 4. Richard P. Suttmeier, Science, Technology and China's Drive for Modernization, Hoover Institution Press, 1980.			

课程名称	科学与文化专题	课程编码	09522826
英文名称	Culture and Science		
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授、讨论相结合，讨论占总学时的三分之一			
主要内容简介 本课主要介绍五四新文化运动以来的科学与文化的互动和哲学问题。选择重要的几部著作，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对科学文化发展过程有影响的思潮和重点人物思想的理解。			
考试考核方式 开卷			
教材 1. 吕希晨，中国现代文化哲学，天津人民出版社，1993			
主要参考书目及文献： 1. 中国现代哲学史研究会，中国现代哲学与文化思潮，求实出版社，1989 2. 方克立，现代新儒学与中国现代化，天津人民出版社，1997			

课程名称	物理学思想史	课程编码	09522827
英文名称	History of Physics		
授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授、讨论相结合，讨论占总学时的三分之一。			
主要内容简介 本课程系统评价物理学思想史的发展历程，通过该课程的学习使学生深入了解物理学思想史与哲学变革的进程与意义，熟知近代科学哲学家的基本理念与精神实质。 讲授内容主要有，古希腊物理学思想萌芽，近代物理学哲学，现代物理学哲学，当代物理学哲学。			
考试考核方式 开卷、论文			
教材 1. 郭奕玲、沈慧君编著《物理学史》(第二版)，清华大学出版社，2008			
主要参考书目及文献： 1. (加) 马里奥 邦格 著，颜锋 等译，物理学哲学，河北科技出版社，2010			

课程名称	专业英语	课程编码	09522001
英文名称	Philosophical English (MA)		

授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	教授
学时	16	学分	1
授课方式 讲授和讨论			
主要内容简介 本课程为哲学院硕士研究生选修课程。 课程主要目的在于培养和加强学生阅读英文专业文献的能力。课程将主要选读英文的专业文本，通过课堂讲授和讨论的方式，使学生既有机会熟悉专业外文文献，又能加强对于英语的理解能力。			
考试考核方式 开卷考试			
教材 教师自制复印文档			
主要参考书目及文献： 1. Plato, <i>The Collected Dialogues of Plato</i> , Edith Hamilton & Huntington Cairnes (eds) ., Princeton: PrincetonUniversity Press, 1963. 2. Hobbes, <i>Leviathan</i> , Cambridge: CambridgeUniversity Press, 1991. 3. Leo Strauss, <i>Persecution and the Art of Writing</i> , Chicago: The University of Chicago Press, 1952.			

课程名称	教学实习	课程编码	09522002		
英文名称	Teaching Practice				
授课教师姓名	杨晓峰陈建洪	授课教师职称	副教授，教授		
上课学期	4	学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）					
主要内容简介					
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）					
教材					
主要参考书目及文献：					
其它					

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

外国语学院硕士研究生课程简介

课程名称	英美文学作品选读	课程编码	10021001
英文名称	A Selective Reading of British and American Literature		
授课教师姓名	索金梅 马红旗	授课教师职称	教授, 教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 每堂课讲授并讨论			
主要内容简介 本课程旨在让学生对英美文学的发展历史有一个全景的了解、对重点时期的重点作家的代表作品能够理解、欣赏并有逻辑的解读，对解读文学作品的方法有全面的了解并能够运用。为了达到这些目的，老师将讲解英美文学的各个历史发展阶段和解读文学作品的方法并引导同学运用这些方法解读重点时期的重点作品。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期中论文+期末论文+平时的课堂讨论的参与度			
教材 1. 常耀信 《美国文学史》 南开大学出版社 2006。 2. 索金梅 《英国文学史》 南开大学出版社 2009。			
主要参考书目及文献: 1. Karl, Frederick R. <i>A Reader's Guide to the Contemporary English Novel</i> . Foreign Language Teaching and Research Press. 2005. 2. Richetti, John. <i>The Columbia History of British Novel</i> . Columbia University Press. Foreign Language Teaching and Research Press. 2005. 3. Woodring, Carl. <i>The Columbia History of British Poetry</i> . Columbia University Press. Foreign Language Teaching and Research Press. 2005. 4. Cunliffe, Marcus. <i>The Literature of the United States</i> (4 th edition). New York: Penguin Books, 1986. 5. Hart, James D. <i>The Oxford Companion to American Literature</i> (5 th edition). Oxford University Press, 1983. 6. Howard, Leon. <i>Literature and the American Tradition</i> . New York: Doubleday & Company, Inc. 1960. 7. Miller, James E. Jr. <i>Heritage of American Literature</i> (Vol. I & II). New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1991. 8. Rubinstein, Annette T. <i>American Literature: Root and Flower</i> (Vol. I). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 1988.			

课程名称	语音学与音系学	课程编码	10021002
英文名称	Phonetics and Phonology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与讨论相结合。			
主要内容简介 本课程是语音学和音系学的入门课。本课程概要介绍音系学的语音学基础,音系学基础知识、基础理论以及基本分析方法。通过课程学习,学生掌握英语语音学基础知识、英语音系学的基本原理和分析方法。本课程的教学内容分为两大部分。 第一部分介绍语音学基础知识,概要语音产生机制、语音声学特征,音标的识读,语音描写和分类的标准和方法以及语音系统的基本特点。重点放在英语语音的描写和分类。 第二部分概要介绍音系分析的方法,主要包括对比分布和互补分布,音系规则的形式特点以及音系规则应用方式,语素底层形式到表层形式的推导过程。扼要介绍各种英语里主要的音系现象以及分析方法。这一部分的教学内容还包括关于特征系统、音段结构、音节结构、韵律结构的基本概念、基本理论和基本分析方法以及这些理论、方法在英语中的应用。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时作业和开卷考试相结合。			
教材 1. Gussenhoven, C. & H. Jacobs: <i>Understanding Phonology</i> . Edward Arnold, 1998. 2. Ladefoged, P.: <i>A Course in Phonetics</i> . 2007.			
主要参考书目及文献: 1. Chomsky, N. & M. Halle: <i>The Sound Pattern of English</i> . Harper and Row, 1968. 2. Clark, J. & C. Yallop: <i>Introduction to Phonetics and Phonology</i> . Blackwell, 1995. 3. Hammond, M. <i>The Phonology of English</i> . Oxford University Press, 1999. 4. Kenstowicz, M. & C. Kisseberth: <i>Generative Phonology: Description and Theory</i> . Academic Press, 1979.			

课程名称	英汉比较与翻译实践	课程编码	10021003
英文名称	Translation Theory and Practice		
授课教师姓名	吕世生	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 22 课时, 课堂讨论 10 课时			
主要内容简介 本课程旨在介绍汉英语言, 篇章的比较研究成果, 以使学生深入了解两种语言篇章的异同, 以此为基础进行英汉汉英翻译转换。以汉英翻译练习为主, 辅以教师讲评。练习材料主要包括政论、经济、科技、以及文化等文体。该课的目的是使学生能够熟练地掌握英汉汉英两种语言的转换规律, 从而能熟练准确地完成汉语应用文体的翻译。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 翻译一篇 5000 字以上的文字材料, 就该翻译问题写一篇论文。			

教材
1. 吕世生, 英汉汉英翻译理论与实践, 讲义
主要参考书目及文献:
1. Eugene Nida, <i>Language and Culture: Contexts in Translating</i> , 上海外语教育出版社, 2000
2. Pinkham, Joan, <i>The Translator's Guide to Chinglish</i> , 外语教学与研究出版社, 2000
3. Mona Baker, <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i> , 外语教学与研究出版社, 2001
4. 贾文波, 《汉英时文翻译》, 中国对外翻译出版公司, 2001
5. 居祖纯, 《高级汉英语篇翻译》, 清华大学出版社, 2003

课程名称	句法学导论	课程编码	10021004
英文名称	Introduction to Syntax		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) Classroom teaching and discussion			
主要内容简介 本课程就句法学的主要理论及发展作以介绍。课程的重点放在最新理论, 如管约, 最简方案和优选论等理论的评介和探讨上, 同时结合汉语句法结构的对比分析研究, 以对语言的共性与区别有概括的了解。课程在理论介绍的基础上注重句法研究方法的归纳与探讨, 以提高语言的研究能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 学期论文			
教材			
1. <i>Syntax: A minimalist Introduction</i> , Andrew Radford, Cambridge University Press, 1997			
2. <i>A Modern Course in English Syntax</i> , Herman Wekker and Liliane Haegeman, Biddles Ltd, Guildford and King's Lynn, 1993			
主要参考书目及文献:			
1. <i>Optimality Theory</i> , Joost Dekkers, Oxford University Press, 2000			
2. <i>Chinese Syntax and Semantics</i> , Edited by Jie Xu, Pearson Prentice Hall, 2003			
3. <i>Sentence Head and Sentence Structure</i> , Jie Xu, Longman, 2003			
4. <i>Transformational Grammar: A first Course</i> , Andrew Radford, Cambridge University Press, 1988			
5. <i>Functional Syntax</i> , Susumu Kuno, The University of Chicago Press, 1995			

课程名称	文学翻译批评概论	课程编码	10021005
英文名称	A General Course of Literary Translation Criticism		

授课教师姓名	王宏印	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要是讲授（15周以上），讲课之余时有讨论（随堂进行），阶段性的有作业及讲评（大约每学期两次）。			
主要内容简介			
<p>根据本人对于文学翻译这门课程的认识，以及一本优秀翻译教材的编法，特编辑了这本呈现在读者面前的教材。它汇集了作者数十年翻译教学与研究之经验，荟萃了古今中外翻译文学经典之精华，体现了世界文学史演进的基本线索和中外各种文学体裁翻译的大体格局。具体材料按文类分为散文、小说、诗歌、戏剧四大部分，囊括了中外古典文学与现代文学创作经典及中外名家翻译之精义，展示了世界文学创造的多样性与中国翻译文学的无限广阔的领域。全书以英汉汉英互译为主线，在比较文学和翻译学的广阔视野中，分为经典阅读赏析与翻译实习两大部分，采用读译结合的教学方法，突出文本分析能力和译作创造技能训练，设置经典导读与译作评析、翻译提示与今译参考等栏目，超过了一般文学翻译教材的容量，甚至深入到文学翻译批评的理论层面。翻译文学经典诠释和评析尽可能详尽，翻译实习过程针对具体问题和特殊的文体要求指点迷津，力求落到实处，但同时也对读者和学习者提出一定的要求。全书布局宏伟，文笔优美，适合做翻译专业高年纪和研究生教材，也可供文学翻译爱好者和翻译批评研究之用。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
以学术论文形式进行考试，提前开题并确定写作计划，进行报告和点评批准。撰写论文，批改打分，有简要评论意见反馈。有时间的话可以进行全班总评。			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 王宏印：中外文学经典翻译教程，高等教育出版社 2007 年 （本教材是国家十一五规划教材，教育部精品课教材） 2. 王宏印：文学翻译批评概论，中国人民大学出版社 2008 年 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 王宏印：英诗经典名译赏析，山东大学出版社 2006 年 2. 王宏印：世界名作汉译选析，上海交大出版社 2000 年 			

课程名称	当代西方翻译理论	课程编码	10021006
英文名称	Contemporary Western Translation Theories		
授课教师姓名	苗菊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 10 学时；讨论 22 学时			
主要内容简介			
<p>本课程系统讲解分析当代西方翻译理论各个流派的概况，使硕士生掌握翻译理论知识，认识翻译理论对翻译实践的描述解释，理论与实践的互动发展关系。教学内容使学生加强理论意识，丰富理论思想，为他们进行学术研究、撰写硕士论文奠定理论基础。</p>			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
教材 1. 自编讲义 2. Miao, Ju. <i>Investigations of the Translation Process and the Translator</i> . Tianjin: Tianjin People's Publishing House, 2003
主要参考书目及文献: 1. Gentzler, Edwin. 1993. <i>Contemporary Translation Theories</i> . London: Routledge. 2. Hatim, Basil. 2001. <i>Teaching and Researching Translation</i> . Harlow, England: Longman. 3. Munday, Jeremy. 2001. <i>Introducing Translation Studies</i> . London: Routledge. 4. Baker, Mona (Ed.).1998. <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> . London: Routledge. 5. Snell-Hornby, Mary. <i>The Turns of Translation Studies</i> . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2006 6. Pym, Anthony. <i>Exploring Translation Theories</i> [M]. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2010 7. Cronin, Michael. <i>Translation in the Digital Age</i> [M]. London: Routledge, 2013.

课程名称	当代西方文学理论	课程编码	10021007
英文名称	Modern and Contemporary Western Literary Theories		
授课教师姓名	索金梅	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 每堂课讲授并讨论			
主要内容简介 本课程旨在介绍和研讨二十世纪以来西方的主要文学流派，如：俄苏形式主义、英美新批评、精神分析批评、神话原型批评、结构主义文学批评、解构主义文学批评、新历史主义文学批评和后殖民主义批评理论等。本课程要让学生了解这些文学流派的整体轮廓、历史变化、同其他流派的关系以及在整个文学批评理论大框架中的地位。本课程将选择这些文学流派的重要理论文章和著作进行深入的细读、讲解、讨论以达到对文学理论及其发展历史的深入的理解，从而提高学生对文学作品的理解和文学批评能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 《二十世纪西方文论选读》 张中载等人编 外语教学与研究出版社 2002。			
主要参考书目及文献: 1. 《二十世纪西方文论》 朱刚 北京大学出版社 2006。 2. <i>The Cambridge History of Literary Criticism</i> . Vol. VII Cambridge University Press 1997. 3. Eagleton, Terry <i>Literary Theory: An Introduction</i> Foreign Language Teaching and Research Press; Blackwell Publishers. 2004			

课程名称	西方经典文学理论	课程编码	10022001
英文名称	Classic Western Literary Theories		
授课教师姓名	索金梅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 本课程学习和讨论柏拉图、亚里士多德、贺拉斯、朗加纳斯、菲利普西德尼、约翰德莱顿、埃德蒙伯克、马修阿诺德等19世纪以前的经典文学理论。本课程有三个目的：1. 掌握上述哲学家和文学批评家的理论；2. 逐步学会批判性思维。这门课要求学生判断某一理论是否合理，有多大程度上的合理性，从哪一角度看是合理的。学会思考、学会提出问题、学会清楚地表达思想；3. 学会把这些理论应用于文学研究。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 参与课堂讨论的情况； 2. 闭卷考试。			
教材 1. Adams, Harzard. <i>Critical Theory since Plato</i> . Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 1971.			
主要参考书目及文献： 1. 伍蠡甫等主编。《西方文艺理论名著选》，（上）北京大学出版社，1986年。 2. 张中载 编 《西方古典文论选读》，外语教学与研究出版社，2002年。			

课程名称	文学研究方法及流派文学	课程编码	10022002
英文名称	Introduction to Literary Research		
授课教师姓名	刘英	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲座 60%，讨论 40%			
主要内容简介 本课程为英美文学方向的研究生开设，目的是要向研究生介绍文学学术研究的一般方法：如何提出问题，如何收集资料，如何透视资料的涵义，如何利用资料来论述问题，最终将指向学术研究的意义。在获得文学研究学术资源方面，指导学生使用国家图书馆，南开大学图书馆英美文学研究纸质和在线，数据库材料。介绍二十世纪以来欧美文学主要研究方法：从形式主义，新批评，到后结构，后殖民，新历史主义和女性主义等，并举例阐述如何利用这些视角分析文本。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 口头表述 20%，学期论文 80%			
教材 1. James L. Harner, <i>Literary Research Guide: An Annotated Listing of Reference Sources in English Literary Studies</i> , MLA, 1998.			

2. R.H. Miller, *Handbook of literary research*, Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1995

主要参考书目及文献:

1. Wolfreys, Julian. ed. *Literary Theories: A Reader and Guide*.Edinburgh University Press, 1999
2. Rice ,Philip and Patricia Waugh, ed. *Modern Literary Theory: A Reader*, 3rd edition, Edward Arnold, 1996
3. Rivkin ,Julie and Michael Ryan , ed. *Literary Theory: an anthology*.Blackwell, 1998

课程名称	后现代文学与研究	课程编码	10022003
英文名称	Postmodernism: Literature & Criticism		
授课教师姓名	马红旗	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>课堂讲授占总授课量的 60~70%；其中相关理论的讲授占据一半的比例</p> <p>课堂讨论占总授课量的 40~30%</p> <p>本课程所要求的文献阅读量高于课堂讲授内容，全部以课外阅读形式布置并要求同学们完成</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程主要包括两个部分：第一，后现代主义文学作品的阅读赏鉴；第二，后现代主义文学批评理论的介绍和应用。两个部分的划分并非先后顺序，而是相互交织在一起。在第一部分，本课程将引导阅读一些非常著名的后现代主义作家的作品，如：纳博科夫、品钦、勒奎恩、阿特伍德、冯尼格特、阿米斯等等。在阅读这些后现代主义的代表作品的过程中，了解并掌握后现代主义作品的基本特征和文学价值，锻炼对后现代主义文学作品进行赏鉴批评的能力。在第二部分，本课程首先介绍有关后现代、后现代主义、后现代主义文学等重要概念的的定义。目的是使学习者对后现代主义文学形成较为明确的认识。其次，本课程将系统地介绍后现代主义相关的重要理论思想，如利奥塔、福柯、霍米巴巴、克里斯蒂娃等代表理论家的思想观点。目的在于引导学习者逐步了解并掌握如何将这些相关理论有效地运用到文本批评当中去，以期为今后更为专业和深入的研究工作打下良好而又坚实的基础。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>考核形式为撰写研究论文， 记分方法为 100 分制。期末论文占学期总成绩的 60%；平时成绩占 40%（其中包括三篇论文的成绩，和出勤以及课堂表现的成绩）</p>			
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lucy, Niall, ed.. <i>Postmodern Literary Theory: An Anthology</i>. London: Blackwell Publishers, 2000. 2. Geyh, Paula, Fred G. Leebron and Andrew Levy, ed.. <i>Postmodern American Fiction: A Norton Anthology</i>. W. W. Norton & Company, 1997. 			
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sutherland, John. <i>How to Read a Novel</i>. New York: St. Martin's Griffin, 2006. 2. Geyh, Paula, Fred G. Leebron and Andrew Levy, ed.. <i>Postmodern American Fiction: A</i> 			

<p><i>Norton Anthology</i>. W. W. Norton & Company, 1997.</p> <p>3. Lucy, Niall, ed.. <i>Postmodern Literary Theory: An Anthology</i>. London: Blackwell Publishers, 2000.</p> <p>4. Lucy, Niall. <i>Postmodern Literary Theory: An Introduction</i>. London: Blackwell Publishers, 1997.</p> <p>5. Parry, Benita. <i>Postcolonial Studies: A Materialist Critique</i>. New York: Routledge, 2004.</p> <p>6. Quayson, Ato. <i>Postcolonialism: Theory, Practice or Process?</i> Cambridge: Polity Press, 2000.</p> <p>7. Wulf, Steven J. <i>A Philosophical Theory of Citizenship</i>. New York: Lexington Books, 2008.</p> <p>8. Enloe, Cynthia. <i>The Curious Feminist</i>. Los Angeles: University of California Press, 2004.</p> <p>9. Kheel, Marti. <i>Nature Ethics: An Ecofeminist Perspective</i>. New York: Rowman and Littlefield Publishers, Inc., 2008.</p> <p>10. Rabinow, Paul, ed.. <i>The Foucault Reader</i>. New York: Pantheon Books, 1984.</p> <p>11. Williams, Raymond. <i>Culture and Materialism</i>. New York: Verso, 2005.</p> <p>12. Kaplan, Amy, and Donald E. Pease, ed.. <i>Cultures of United States Imperialism</i>. Durham: Duke University Press, 1993.</p>
<p>其它</p> <p>该门课程面对选修文学方向的研究生，在第三学期开设。要求选课学生已经具备相当程度的文学专业知识，拥有较为广泛的阅读基础，同时要求学课学生在课前做好充分的阅读准备，以便积极参与课堂讨论。</p>

课程名称	美国文化研究	课程编码	10022005
英文名称	American Cultural Studies		
授课教师姓名	郝蕴志	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程从跨学科的角度对个人主义与基督教的历史演变过程、中产阶级文化与社会规范、少数民族与多元文化主义、后现代背景下的美国文化等涉及美国传统与当代文化的主题进行研究，同时通过研究实践使学生进一步熟悉和掌握包括福柯的权力理论、凡伯论和鲍德里亚涉及消费理论，和詹明信的后现代文化理论在内的文学及文化理论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 董小川，美国文化概论，北京：人民出版社，2006年。			
主要参考书目及文献： 1. 托克维尔，论美国的民主，董果良译，北京：商务印书馆，2009年。 2. 凡勃伦，有闲阶级论，蔡受百译，北京：商务印书馆，2009年。 3. 让·鲍德里亚，消费社会，刘成富等译，南京：南京大学出版社，2000年。 4. Jameson, Frederic. <i>Postmodernism, or, the Cultural Logic of Late Capitalism</i> . Durham: Duke University Press, 1991			

课程名称	西方文学经典选读	课程编码	10022006
英文名称	Classic Western Literary Theories		
授课教师姓名	索金梅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 本课程学习和讨论柏拉图、亚里士多德、贺拉斯、朗加纳斯、菲利普·西德尼、约翰·德莱顿、埃德蒙·伯克、马修·阿诺德等 19 世纪以前的经典文学理论。本课程有三个目的：1. 掌握上述哲学家和文学批评家的理论；2. 逐步学会批判性思维。这门课要求学生判断某一理论是否合理，有多大程度上的合理性，从哪一角度看是合理的。学会思考、学会提出问题、学会清楚地表达思想；3. 学会把这些理论应用于文学研究。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 参与课堂讨论的情况； 2. 闭卷考试。			
教材 1. Adams, Harzard. <i>Critical Theory since Plato</i> . Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 1971.			
主要参考书目及文献： 1. 伍蠡甫等主编。《西方文艺理论名著选》，（上）北京大学出版社，1986 年。 2. 张中载 编 《西方古典文论选读》，外语教学与研究出版社，2002 年。			

课程名称	现当代美国文学	课程编码	10022008
英文名称	Modern & Contemporary American Literature		
授课教师姓名	李莉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 老师教授和课堂讨论相结合，以教师主讲为主，约占 90% 的课时			
主要内容简介 本课程的目的是使学生对现当代美国文学各个重要时期的文学发展有一深刻的认识，通过细读不同时期的代表作品和不同的文学形式，把握文学思想的主旨，培养和鼓励学生作家进行各个角度的解读和欣赏。所涉及的作家均为各个时期的代表作家，所涉及的文学作品有长篇小说，短篇小说，诗歌和戏剧。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写学期论文			
教材 1. 当代美国文学上下册，哈桑，山东人民出版社，1980。 2. 当代美国文学，霍夫曼主编，北京：中国文联出版公司，1984。			
主要参考书目及文献：			

1. 二十世纪美国文学导读, 张立新编著, 辽宁人民出版社, 2002.
2. The Pleasures of Babel: Contemporary American Literature and Theory, Jay Clayton, New York: Oxford University Press, 1993.
3. Harvard Guide to Contemporary American Writing, Daniel Hoffman, Cambridge, Mass. : Belknap Press of Harvard University Press, 1979.
4. 20th-century American Literature, James Vinson; London: Macmillan, 1980.
5. American Literature in the Twentieth Century, Heinrich Straumann, New York: Harper & Row, 1965.

课程名称	英诗欣赏	课程编码	10022009
英文名称	Selected Readings of English Poetry		
授课教师姓名	崔丽芳	授课教师职称	副教授
学时	32 学时	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合（讲授 16 学时，讨论 16 学时）			
主要内容简介 本课程打破了以史为线索解读英诗的传统思路，引导学生通过阅读和赏析同一主题下各种不同风格、不同流派诗人的作品来对英美诗歌的发展状况有一个比较全面清晰的了解，同时进一步培养他们分析和理解诗歌的能力。 本课程所选择的诗歌篇目均为名家名作，以近现代英美诗人为主，这些诗歌文字优美流畅，富于音乐性和节奏感，便于诵读和记忆。本课程对每首诗采取的是多方位和多角度的解读方法，其中既强调仅针对于文本本身的新批评主义的分析法，也启发学生从文化研究、后殖民及女性主义等等视角对文本外围的意义进行阐释。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
教材 1. Cleanth Brooks, <i>Understanding Poetry</i> , Thomson Learning, 2004. 2. 刘守兰著：《英美名诗选读》，上海外语教育出版社，2003.			
主要参考书目及文献： 1. M.L.Rosenthal, <i>The Modern Poets: A Critical Introduction</i> , Foreign Language Teaching and Research Press, 2004. 2. Alexander W. Allison, <i>The Norton Anthology of Poetry</i> , W.W.Norton & Company, Inc., 1975. 3. Carl Woodring, <i>The Columbia History of British History</i> , Columbia University Press, 2005. 4. 李正栓著：《美国诗歌研究》，北京大学出版社，2006 年。			

课程名称	美国戏剧	课程编码	10022010
英文名称	American Drama		

授课教师姓名	李莉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 老师教授和课堂讨论相结合，以教师主讲为主，约占 90%的课时			
主要内容简介 本课程的目的是使学生对美国戏剧的发展有深入的了解，通过细读美国戏剧史上每个重要时期的代表剧作家的作品，领会到戏剧是一门综合性艺术，它需要文学、舞蹈、音乐、美术等各种可感性美学载体，天衣无缝地融合于一体。同时，使学生对戏剧理论产生一定的认识，即戏剧理论是人们对各种戏剧现象包括戏剧文学的理性认识和科学概括和总结，主要包括戏剧发展史、戏剧文本、戏剧批评和戏剧表演。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写学期论文			
教材 1. Modern American Drama, 1945-1990, C.W.E. Bigsby, Cambridge [England] : Cambridge University Press, 1992. 2. 当代美国戏剧，汪义群著，上海外语教育出版社，1992.			
主要参考书目及文献： 1. American Drama and Its Critics : a Collection of Critical Essays, Alan S. Downer, Toronto : University of Toronto Press, 1965. 2. American Drama of the Twentieth Century, Gerald M. Berkowitz, London: Longman, 1992. 3. Famous American Plays of the 1950s, Lee Strasberg, New York : Dell Pub. Co., 1962. 4. Famous American Plays of the 1960s, Harold Clurman, New York : Dell Pub. Co., 1972. 5. Famous American Plays of the 1980s, Robert Marx, New York : Dell Pub. Co., 1988.			

课程名称	英语学术研究入门	课程编码	10022013
英文名称	Academic Research Methods		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授和课堂实践			
主要内容简介 学术研究入门课程的授课对象是研究生一年级的学生，授课目的是让研究生逐步了解什么是研究以及研究的方法。授课方式以教师讲解与同学讨论两种方式相结合。讲授研究方法的过程中围绕大家感兴趣的问题展开研究设计，使研究方法的学习与实践相结合，让学生更真切地感受到研究的合理性及其规范性。在课堂上除讲授外，教师还将指定相关的文献作为参考，让学生学习如何撰写文献综述，如何运用理论指导研究以及基本的学术规范。该课程由主要由六个部分组成：			

<p>第一，介绍研究的基本原理，包括研究的含义，研究的特点。</p> <p>第二，介绍主要的研究范式，即定量研究范式和定性研究范式。在讲解定量研究方法时主要介绍四种研究方法，即 Descriptive Survey, Longitudinal Research, Correlational Research and Ex post facto Research; 在讲解定性研究时主要介绍四种研究方法：即 Case Study, Ethnographic Study, Grounded Theory and Phenomenology.</p> <p>第三，介绍文献综述的方法和 Bibliography Writing</p> <p>第四，介绍理论，包括理论的含义，理论的作用，理论的分类，理论的表述和理论在论文中的位置以及理论与论文各部分之间的关系</p> <p>第五，Proposal writing</p> <p>第六，介绍研究的一般规范</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>根据考核内容分别采用开卷、闭卷或文献综述的方式</p>
<p>教材</p> <p>1. Paul D. Leedy <i>Practical research : planning and design</i> (Edition: 7th ed) Upper Saddle River, N.J. : Merrill Prentice Hall, 2001</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. Catherine Marshall, Gretchen B. Rossman <i>Designing qualitative research</i> Sage publications The publishers of professional social science Newbury Park 1989</p> <p>2. Matthew B. Miles & A. Michael Huberman <i>An Expanded Book: Qualitative Data Analysis (Second Edition)</i> Thousand Oaks: Sage Publications, 1994</p>

课程名称	非线性音系学	课程编码	10022014
英文名称	Nonlinear Phonology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授与讨论相结合。			
主要内容简介			
<p>本课程介绍非线性音系学的原理和分析方法，其主要内容包括非线性音系表达的基本假设以及在不同音系结构领域的应用。具体教学内容如下。</p> <p>(1) 语素非线性表达音系形式原理及音系语法原则，(2) 音系过程的非线性分析，(3) 自主音段理论，(4) 节律理论，(5) 韵律结构理论，(6) 韵律形态理论，(7) 音段结构理论，(8) 音节结构理论，(9) 未充分赋值理论，(10) 词库音系学原理，(11) 韵律-短语音系理论；(12) 管辖和依存理论以及应用。此外，本课程教学内容还包括音系规则的循环性，音系过程晦暗性、音系过程域形式特点等规则推导论中难点问题的不同处理方法。在教学过程中筛选出有意义的研究课题。</p> <p>本课程要求学生掌握非线性理论的原理和分析方法，重在音系分析和解决问题能力的培养。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程论文。			

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewen. C. J. & Hulst, H. vd. The Phonological Structure of Words. Cambridge University Press, 2001. 2. Roca, I. & W. Johnson A Course in Phonology. Blackwell, 1999.
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goldsmith, J.: The Handbook of Phonological Theory. Blackwell, 1995. 2. Goldsmith, J.: Autosegmental and Metrical Phonology. Blackwell, 1990. 3. Hulst, H. vd & N. Smith: The Structure of Phonological Representation (Part I and Part II). Foris, 1982. 4. Kenstowicz, M.: Phonology in Generative Phonology. Blackwell, 1994

课程名称	语用学导论	课程编码	10022015
英文名称	Pragmatics		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

本课程授课方式包括三种形式：教师讲授，学生讨论交流和研究实践。其中教师讲授占百分之六十，课堂讨论和研究实践占百分之二十。课堂讨论围绕课堂讲授的重点分组进行，而后由小组代表发言；研究实践是围绕教学内容组织学生收集数据和分析数据等。

主要内容简介

本课程主要向学生介绍语用学理论及其研究的主要内容，并结合理论学习组织学生在理论指导下进行研究实践。首先，主讲教师为学生介绍语用学的含义和及其研究的内容，使学生对该领域研究有全面的了解；讲授语用学理论，使学生了解该领域研究成果，丰富学生对语用学研究的认识，建立概念；结合理论学习，为学生指定阅读书目和原文期刊论文以加深学生对所学理论的理解和认识，同时了解如何运用理论指导研究；每学期安排三到四次研究实践，内容包括组织学生收集数据，并在所学理论指导下对数据进行数据分析，让学生在实践中学学习研究，增强学生通过研究实践获知识的能力。

考试考核方式

本课程的考核方式是课程论文。

<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verschueren, Jef. Understanding pragmatics. Arnold, 1999.
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Searle, John. 2000. Speech Acts 外语教学与研究出版社 2000. 2. Sperber, Dan and Wilson, Deirdre. 1986. Relevance: Communication and Cognition. Oxford: Blackwell. 3. Brown, Penelope and Levinson, Stephen. 1987. Politeness: Some Universals in Language Usage. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Tannen, Deborah. 1990. You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation. New York: William Morrow. 5. Holmes, Janet. 1995. Women, Men and Politeness. London: Longman.

6. Mao, Luming Robert. 1994. 'Beyon Politeness Theory: "Face" Revisited and Renewed.' In: Journal of Pragmatics. Vol.21, No.5, pp.451-486.
7. Grice, Paul. 1989. Studies in the Way of Words. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
8. Fraser, Bruce and Nolen, William. 1981. 'The Association of Deference with Linguistic form.' In: International Journal of the Sociology of Language. No.27, pp.93-109.

课程名称	形态学导论	课程编码	10022016
英文名称	An Introduction to Morphology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与讨论相结合。			
主要内容简介 本课程介绍（广义）形态学基础知识，基础理论和基本分析方法。要求学生掌握形态学基础理论和分析方法，重在培养构词过程的分析能力。 本课程的主要内容包括语素的性质、范畴和类型，语素分析的基本方法，语素变体的处理；词项结构，词项特点，构词方式，重点介绍派生、屈折、复合、附着语素、重叠的类型和相应的分析方法。此外本课程还讨论词库的内部结构，词库在语法系统中的地位及作用；加括号悖论，构词与语义的关系，构词与音系的交互作用，形态的句法功能；形态和语素语义的历时变化，构词方式的能产程度。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文。			
教材 1. Aronoff, M. & K. Fudeman: What Is Morphology. Blackwell, 2005. 2. Spencer, A.: Morphological Theory. Blackwell, 1991.			
主要参考书目及文献: 1. Chomsky, N.: Lectures on Government and Binding. Foris, 1981. 2. Newmeyer, F.: Linguistics: the Cambridge Survey, Vol. 1: Linguistic Theory: Foundations. Cambridge University Press, 1988. 3. Siegel, D. Topics in English Morphology. Garland, 1976. 4. Spencer, A & A. M. Zwicky: The Handbook of Morphology. Blackwell, 1998.			

课程名称	句法学专题研究	课程编码	10022017
英文名称	Themes in Gerative Syntax		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） Classroom teaching and discussion
主要内容简介 本课程在介绍句法学主要理论的基础上，对管约，最简方案等理论的专题研究，如英汉语句法结构的对比专题研究等，做一介绍。课程对当前句法学较为热门的研究课题，如英汉语中的空语类和前指指代现象等进行比较深入的探讨，从而提高语言的研究能力。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文
教材 1. Chinese Syntax and Semantics, Edited by Jie Xu, Pearson Prentice Hall, 2003 2. Sentence Head and Sentence Structure, Jie Xu, Longman, 2003
主要参考书目及文献: 1. Optimality Theory, Joost Dekkers, Oxford University Press, 2000 2. Transformational Grammar: A first Course, Andrew Radford, Cambridge University Press, 1988 3. Functional Syntax, Susumu Kuno, The University of Chicago Press, 1995 4. Lectures in Government and Binding, N. Chomsky, Foris, Dordrecht, 1981 5. The Minimalist Program, N. Chomsky, MIT Press, 1995

课程名称	当代英国文学	课程编码	10022018
英文名称	The Contemporary British Literature		
授课教师姓名	索金梅、崔丽芳	授课教师职称	教授、副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介 本课程学习和讨论二十世纪 80 年代以来的英国文学,包括小说、诗歌和戏剧。我们将讨论英国的主要作家的主要作品、这一阶段的主要文学运动以及常见的主题。通过学习这门课,学生能够运用其他课所学的文学理论作为视角欣赏和评价他(她)们的文学作品,了解文学的变化,以及文学所反映的社会变化。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. Byatt, A.S.. <i>Possession, A romance</i> . 2. Mantel, Hilary. <i>Bring Up the Bodies</i> . Fourth Estate. 2012 3. — <i>Wolf Hall</i> . Fourth Estate. 2009.			
主要参考书目及文献: 1. SANDERS, Andrew. <i>The short Oxford history of English literature</i> . 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2004.			

课程名称	第二语言习得	课程编码	10022020
英文名称	Introduction to Second Language Acquisition		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时，讨论 5 学时			
主要内容简介 本课程为应用语言学及第二语言习得基础理论课，旨在介绍第二语言习得研究所涉及的范围、基本理论、主要假设、以及主要研究方法，在此基础上培养学生对影响第二语言习得过程变量的敏感性和求知欲，引导学生依据不同理论倾向对此过程所涉及的诸多方面进行思考。本课程的主要教学内容包括：二语习得研究对象总论，学习者中介语错误分析，中介语发展型式，中介语差异性，中介语语用，二语习得外因解释，二语习得内因解释，二语习得认知解释，学习者个体差异，课堂环境下输入、互动与二语习得等。本课程注重理论基础和分析能力的培养，要求学生熟悉基本概念和主要理论，清楚主要研究领域及各领域重要理论和假设，理解重要理论的来龙去脉和主要研究方法的后先相继，并能运用恰当的方法分析和阐释所感兴趣的二语习得现象。本课程以专题讲授和讨论相结合为主要教学方式，每次专题课后推荐必读文献目录，定期检查阅读进度。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. Ellis, R. <i>The Study of Second Language Acquisition</i> . Oxford University Press. 2008.			
主要参考书目及文献： 1. Larsen-Freeman, D. & M. H. Long <i>An Introduction to Second Language Acquisition Research</i> . Longman. 1991.			

课程名称	语言实证设计	课程编码	10022021
英文名称	Linguistic Research Design		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20.5 学时，设计及讨论 11.5 学时			
主要内容简介 本课程为语言学及应用语言学方法论课程，旨在介绍语言实证研究所涉及的主要类型、方法和设计原则，培养学生批判性阅读语言学实证研究报告的能力和独立设计实证研究的能力，为进一步学习语言学相关学科打下基础。 本课程分授课、文献阅读与分析、讨论实践三部分。主要授课内容为研究的准备阶段所涵盖的理论和设计，包括：语言及语言应用的实证研究的类型（个案、抽样、纵深、横断、发展、相关、实验研究等）与特点，不同类型研究的理论假设、目标、优势与局限，			

<p>文献综述与研究问题、研究假设，概念框架，研究变量及其测量量表，研究工具设计，研究数据的收集，数据分析的方法，研究的信度与效度，探索性研究的设计，描述性研究的设计，相关研究的设计，实验研究的设计，开题报告写作等。文献阅读与分析部分将讨论7-8篇实证研究的设计，这些研究来自语音学、语言习得、语用学、社会语言学、神经语言学、语料库语言学、语言教学等领域。讨论实践部分由学生根据具体研究问题设计实证研究；学生展示研究设计，课程成员参与讨论和评价，设计者吸收他人建议修改研究设计。</p> <p>本课程要求学生熟悉研究设计的基本概念和主要设计类型，在实践中熟悉实证研究的设计过程，通过领会课堂内容和阅读研究范例掌握研究设计的方法。本课程以理论讲授、设计实践和讨论相结合，推荐重要参考文献，定期检查阅读进度。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>评价一份实证研究的设计、设计一项实证研究</p>
<p>教材</p> <p>1. 自编讲义</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McDonough, J. & S. McDonough. <i>Research Methods for English Language Teachers</i>. Arnold. 1997. 2. Seliger, H. W. & E. Shohamy. <i>Second Language Research Methods</i>. OUP. 1989. 3. Nunan, D. <i>Research Methods in Language Learning</i>. Cambridge University Press. 1992.

课程名称	跨文化传通	课程编码	10022022
英文名称	Intercultural Communication		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>本课程授课方式包括三种形式：教师讲授，学生讨论交流和研究实践。其中教师讲授占百分之八十，课堂讨论和研究实践占百分之十。课堂讨论围绕课堂讲授的重点分组进行，而后由小组代表发言；研究实践是围绕教学内容组织学生收集数据和数据分析等。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>文化是语言的内涵，语言是文化的载体用以表达文化。对文化的研究是外国语言文学专业的重要内容，不论是语言学、文学还是翻译学，都与文化密切相关。跨文化交际课程就是针对外语学科的特殊性而开设的一门文化与语言相结合的课程，重点介绍文化的含义，特点以及传承方式，此外还将通过讨论方式讲解信仰、价值观、宗教和身势语等。此外，本课程还向学生介绍跨文化交流的多种形式，目的在于培养学生的文化意识和增强对语言和文化关系的了解，增强他们在跨文化语言交际和非语言交际中的能力。该课程结合实际组织学生讨论文化对科研的影响以及对国际关系的影响，使学生认识到文化研究对语言文化研究的重要性。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>本课程的考核方式为课程论文。</p>			
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scollon, Ron and Scollon, Suzanne Wong. <i>Intercultural Communication; A Discourse Approach</i>. Blackwell 1995. 			

课程名称	中国翻译理论史	课程编码	10022023
英文名称	History of Chinese Translation Theories		
授课教师姓名	胡翠娥	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 这是一门翻译史课程，主要任务是让翻译方向的硕士生掌握中国历史个阶段的文学翻译活动及各种翻译理论，使学生了解翻译活动在中国各历史时期的特点与地位，翻译文学与主体文学、主体文化之间的互动关系，从而深入理解翻译作为文化交流的本质意义。本课程也希望能够引导学生发现自己的研究兴趣，找到自己的研究方向和论文切入点。内容主要包括四个部分。第一部分是古代翻译理论，主要涵盖上自东汉、下迄唐宋的佛经翻译。第二部分是近代翻译理论，主要讲述晚清的文学翻译活动及其理论。第三部分是现代翻译理论，主要包括五四以来至建国前的翻译活动和理论。第四部分是当代翻译理论，包括了1949年之后的翻译活动和翻译理论。在不同的阶段，将分别讲述各种翻译理论产生的背景、创始人、特点及对翻译实践和翻译研究产生的意义			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 陈福康，《中国译学理论史稿》，上海外语教育出版社，1992 2. 《翻译研究论文集》上，下，外语教学与研究出版社，1984			
主要参考书目及文献： 1. 王铁钧，《中国佛典翻译史稿》，中央编译出版社，2006 2. 郭延礼《中国近代翻译文学概论》，湖北教育出版社，1998 3. 胡翠娥，《文学翻译与文化参与——晚清小说翻译的文化研究》，上海外语教育出版社，2007 4. 孟昭毅、李载道主编《中国翻译文学史》，北京大学出版社，2005			

课程名称	翻译研究方法论	课程编码	10022024
英文名称	Methodology in Translation Studies		
授课教师姓名	商瑞芹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：24， 讨论：8			
主要内容简介 本课程旨在介绍翻译研究方法，帮助初级翻译研究者形成研究计划并学会在研究中运用合适的原则、方法与工具。本课程提供了两个方面的指导，一是了解翻译研究发展的现状，以使研究内容具有延续性，二是掌握符合学术规范的基本的研究方法，后者是本课程的重点。此外，本课程有较重要的研究指导意义，将结合翻译论文实例，就翻译方法运用			

的质量加以评估与分析。

课程将集中讲述翻译研究课题的各个领域，翻译研究过程所需的原则和方法的工具，包括：一、研究的基本概念和常识，研究的种类；什么是假说，假说的种类，适用于翻译研究的主要理论模式，什么是变量及变量之间的关系等等。二、具体研究方法，如怎样准备开题，资料的选择与分析，撰写中的注意事项等。三、质量评估与案例分析。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述

教材

1. Williams, Jenny and Andrew Cheseterman. *The Map: A Beginner's Guide to Doing Research in Translation Studies*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2004

主要参考书目及文献：

1. Munday, Jeremy. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. London & New York: Routledge, 2001.
2. Brown, J.D.,& Rodgers, T. *Doing Second Language Research*. Oxford: Oxford UP, 2002.
3. Swales, J.M.,& Freak, C.B. *Academic Writing for Graduate Students* (2nd ed.). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press, 2004.

课程名称	英汉诗歌翻译赏析	课程编码	10022025
英文名称	E-C Translation of Poems: A Critical Course		
授课教师姓名	王宏印	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

讲授为主,兼有提问和讨论,随堂进行。

主要内容简介

这是一个以诗歌翻译教学课程为蓝本，以现代视听媒体讲座为后续，经过严格写作和修改过程编写而成的新型的诗歌翻译教程，也可以说是王宏印教授的精心之作。本教程分上下两编，包括了英译汉和汉译英两门互有联系的诗歌教学和翻译过程，从英语和汉语文学的原始先民诗歌、各自所具有的浪漫主义诗学传统，一直延续到现代派诗歌创作与翻译的不同观念和现实。其中包括古今中外的著名诗人（诗词曲作者）的代表性作品数百首，配以富有创新思想和探索精神的原译、重译、回译、今译等对照文本阅读，大大地扩充了文学史可研读的史料，师生们可以接触到各种诗歌理论、创作观念和翻译技巧，并参与精彩的评点和总结。本书是集诗歌史、诗歌选本、专题研究、翻译批评与理论探讨于一体的尝试，其教学模式和写作方式也是新颖的，可为各大专院校的文学翻译课、诗歌翻译课提供教材与参考，也可供广大诗歌和文学翻译爱好者自修研读之用。

本课程主要用英语诗歌翻译的部分,包括英国和爱尔兰诗歌、美国和加拿大诗歌的翻译情况,其他内容仅供参考。

主要涉及的授课内容和课时分配如下：

绪论：诗的多面与翻译鉴赏(两周)

第一讲 英国诗歌选译(四周)

第二讲 美国诗歌选译(四周) 第三讲 爱尔兰和加拿大诗歌选译(两周) 第四讲 西方现代派诗歌选译(两周) 总结与结论(两周)
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作。先当堂开题,确定之后,撰写论文,两周后,交卷并批改打分。
教材 1. 诗与翻译:双向互动与多维阐释,王宏印编著,南开大学出版社,2014年
主要参考书目及文献: 1. 英诗经典名译评析,王宏印评著,山东大学出版社,2004年 2. 英语诗歌选译,王宏印选译,国防工业出版社,2011年

课程名称	口译研究概论	课程编码	10022026
英文名称	An Introduction to Interpretation Studies		
授课教师姓名	吕世生	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 20 课时，课堂讨论 12 课时			
主要内容简介 本课程旨在介绍口译的研究成果，包括口译研究的方法，理论研究发展过程，八个主要理论模型，以及当前的热点研究话题。通过这些内容的介绍，学生可以基本掌握口译研究的理论体系与研究方法，进而能够从事口译理论的探索。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 就口译的相关问题写一篇不少于 2500 字的研究论文，或者写一篇不少于 2500 字的口译研究综述。			
教材 1. 吕世生， An Introduction to Interpretation Studies，讲义			
主要参考书目及文献: 1. Gile, Denial <i>Basic Concepts and Models of Interpreter and Translator Training</i> , Amsterdam and Philadelphia: John Benjamin, 1995 2. Pochhacker, Franz, etc. <i>The Interpreting Studies Reader</i> . Routledge,2002 3. Chernov, Ghelly. <i>Inference and Anticipation in Simultaneous Interpreting</i> . John Benjamins Publishing Company, 2004 4. Sutton, Robin, <i>Simultaneous Interpretation</i> . John Benjamins Publishing Company, 1999			

课程名称	西方文化	课程编码	10022027
英文名称	Aspects of Western Civilization		
授课教师姓名	王传英	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>本课程采取课堂讲授与集体讨论相结合的授课方式。教师在课堂授课的同时，设定讨论题目及参考书目，要求学生在独立研究的基础上，利用 PPT 课件等辅助教学手段进行专题陈述。教师课堂授课约占总学时 70%，专题讨论占 30%。</p> <p>本课程采用全英文授课（包括专题讨论）。</p>			
主要内容简介			
<p>英语语言文学专业的硕士研究生应该在不断提高英语应用能力、开展本领域研究的同时，从文化的高度切实把握西方文明发展的基本脉落和重要事件，充分了解其对现代社会发展和文化交流的影响。</p> <p>本课程依据建构主义的研究视角，以 14—18 世纪西欧民族国家的兴起和以西欧为主导的早期世界体系的建立为研究对象，讨论社会规范与认同在这一过程中所扮演的关键角色。该课程涵盖欧洲近现代史的主要内容，包括圣经文化、文艺复兴、宗教改革、启蒙运动等。该课程在帮助学生熟悉、掌握以建构主义的视角研究文化问题的一般思路和基本方法的同时，深入分析西方文化发展的驱动力、基本过程和现代内涵，帮助他们（作为外语工作者）从文化的高度，对今后学习、工作中遇到的跨文化问题做出更加合理、全面的解释。</p> <p>学生从本课程获得的预期收益包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉依据建构主义研究框架讨论文化问题的一般方法； 2. 在教师的启发下，深入探讨影响西方文化发展的主要事件； 3. 提高使用英语进行专题问题陈述的能力。 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程论文（80%），结合学生专题演讲、课后作业的质量（20%）进行综合考评。			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Langer, William (eds). <i>Western Civilization</i>. American Heritage Publishing Co.,Inc, 1968. 2. 教师自编讲义 			
主要参考书目及文献			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay, Denys. <i>Europe in the 14th and 15th Centuries</i>. Holt, Reinhart and Winston, 1966. 2. Kristeller, P.O. <i>Renaissance Thought</i>. Harper, 1961. 3. Strange, Susan. <i>States and Markets</i>. Printer Publications, 1988. 4. Huntington, Samuel. <i>The Clash of Civilizations</i>. Simon & Schuster, 1998 			

课程名称	翻译与赏析	课程编码	10022028
英文名称	Translation and Appreciation		
授课教师姓名	苗菊	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 10 学时；讨论 22 学时			
主要内容简介			
精选英汉互译的典型名篇，讲授分析其代表的翻译思想，翻译方法与技巧，从中学习			

<p>体会翻译家的成功之处，通过另一角度、途径提高学生对翻译的认识，并提高翻译水平、翻译能力。学生在分析欣赏中加强语言文化素养，提高翻译批评和思辨能力。</p> <p>引申讲解翻译研究过程与方法。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>
<p>教材</p> <p>1. 自编讲义</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《中国翻译》汉英英汉翻译练习，2000年-2006年 2. 刘士聪，《英汉汉英美文翻译》，译林出版社，2002年 3. 温秀颖等，《翻译教程》，南开大学出版社，2002年 4. 王宏印，《文学翻译批评论稿》（第二版），上海外语教育出版社，2010. 5. Reiss, K. Translation Criticism: The potentials and limitations [M]. Shanghai: Shanghai Foreign Education Press, 2001.

课程名称	21世纪美国小说选读	课程编码	10022067
英文名称	21 st Century American Novels		
授课教师姓名	郝蕴志	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授与讨论相结合</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程旨在通过对21世纪美国出版小说的阅读和研究让学生了解美国文学的最新动态，帮助学生了解生态主义、后殖民、后现代主义等文化思潮对美国文学发展的影响。同时，对小说的分析也将采用文化研究的方式，结合美国大的政治与文化背景进行，使学生对作品能有一个较为全面、综合的认识。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>论文</p>			
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McCarthy, Cormac. <i>The Road</i>. Vintage Books, 2007. 2. Roth, Philip. <i>The Human Stain</i>. New York: Houghton Mifflin, 2000. 3. DeLillo, Don. <i>Falling Man</i>. New York: Scribener, 2007. 4. Updike, John. <i>Terrorist</i>. New York: Knopf, 2006. 			
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McCarthy, Cormac. <i>No Country for Old Men</i>, Vintage International, 2005. 2. Roth, Philip. <i>Indignation</i>. New York: Vintage Books, 2009 3. DeLillo, Don. <i>Cosmopolis</i>. New York: Scribener, 2003. 4. Updike, John. <i>The Widows of Eastwick</i>. New York: Ballantine Books, 2008 			

课程名称	中国典籍翻译	课程编码	10022069
英文名称	Translation of Confucian Classics		
授课教师姓名	胡翠娥	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：22 练习：10			
主要内容简介 <p>本课程以儒家点解及其英文译著为主要内容，在中英文本比较研究视角下，阅读儒家经典，接触并较深地认识儒家思想和中国传统文化。该课程通过阅读和讲解儒家经典和权威英文译著，为研究生打开中国传统文化的一扇窗口，增强其对儒家思想和文化的理解和辨识力，弘扬中国传统文化精髓。</p> <p>对于儒家思想以及儒家经典，注本繁复庞杂，如果引经据典，容易迷失主旨。因此，本课程拟采取以杨伯峻注本为原本，结合英文权威译本，力图准确讲解儒家思想与大意。同时，结合不同的译本，做深入的文本比较，探讨译者背后的翻译策略和动机。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. 朱熹，《四书章句集注》，中华书局，2011年。 2. James Legge, Confucian Analects, The Great Learning and The Doctrine of the Mean. Dover Publications, 1971. 			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. James Legge, The Writings of Mencius, La Vergne, 2010. 2. Roger Ames and Henry Rosemond, The Analects of Confucius. Random House Publishing, 1998. 3. 杨伯峻译注，《孟子》、《论语》，中华书局，2008。 			

课程名称	女性主义文学批评	课程编码	10022070
英文名称	Feminist Literary Criticism		
授课教师姓名	刘英	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 70% 讨论 30%			
主要内容简介 <p>本课程对过去三十年来的欧美女性主义文学理论进行深入研究，并放在跨国框架下进行。女性主义文学批评在与马克思主义、精神分析理论、后殖民理论和后现代理论的对话中获得了发展，本课程将全面探讨和分析上述理论对女性主义理论的影响以及经典的构建。而且，该本课程将把女性主义文学理论与女性主义文化理论和社会理论相结合，并在文学文本与理论文本之间建立对话。</p>			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交学期论文，课堂发表
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. Eagleton, Mary. <i>Feminist Literary Theory: A Reader</i>. Wiley-Blackwell; 3 edition (December 20, 2010) 2. Gilbert, Sandra. <i>Feminist Literary Theory and Criticism: A Norton Reader</i>. W. W. Norton & Company (August 21, 2007)
主要参考书目及文献: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sandra Gilbert and Susan Gubar, <i>The Madwoman in the Attic</i> (Yale University Press: 1979) 2. Gayatri Chakravorty Spivak, "Three Women's Texts and A Critique of Imperialism", in Henry Louis Gates, Jr. ed. "Race", <i>Writing and Difference</i> (Chicago University Press: 1986), 262-280 3. Hélène Cixous, 'The Laugh of the Medusa', in <i>New French Feminisms</i>, ed. Marks and de Courtivron (University of Massachusetts Press: 1980), 245-264

课程名称	世界英语文学	课程编码	10022083
英文名称	World English Literature		
授课教师姓名	马红旗	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（16学时）+讨论（18学时）			
主要内容简介 <p>世界英语文学，顾名思义，就是世界各地以英语为创作语言的文学作品。由于英美两国的文学作品分别都设有专门的课程，故本课程之所谓“世界英语文学”其实指的是除英美两国文学作品以外的世界其他地区作家的英语文学作品。这门课程可以帮助英美文学方向的研究生同学们更好地对世界英语文学的全貌有更进一步的了解和认知。</p> <p>实际上，世界英语文学的海洋浩淼无边。仅是荣获过诺贝尔文学奖的作家作品有很多。因此本课程仅仅选取了 6 部具有代表性的，分别来自加拿大、印度、南非、特立尼达和多巴哥以及日本等国作家创作的小说作品，在课堂上进行研读和讨论，以期实现管中窥豹的效果。</p> <p>本课程将运用后现代主义视域下的各种文学批评理论和方法对作品的主题和人物进行分析研究。在寻路探宝、领略文学魅力的同时，进一步深化我们的文学批评实践。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末提交一篇准确使用 MLA 格式的论文			
教材 <ol style="list-style-type: none"> 1. Atwood, Margaret. <i>The Penelopiad</i>. New York: Canongate, 2005. Print. 2. Coetzee, J.M. <i>Foe</i>. Penguin Books, 1986. Print. 3. Naipaul, V.S. <i>Half a Life</i>. New York: Vintage Books, 2001. Print.& etc..... 			

主要参考书目及文献:

1. Harland, Richard. *Literary Theory from Plato to Barthes*. New York: Palgrave MacMillan Limited, 2005. Print.
2. McClintock, Ann, Aamir Mufti, and Ella Shohat. *Dangerous Liaisons: Gender, Nation, & Postcolonial Perspectives*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1997. Print.

课程名称	音系分析实践	课程编码	10022100
英文名称	Phonological Analysis		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讨论与课外独立完成作业相结合。			
主要内容简介 本课程在学生前期课程学习的基础上进一步提高音系分析实践能力和分析水平。主要学习内容包括音段系统分析，语素变体的识别与对其分布与变异、交替的描写性概括，语素变体的推导过程；主要（共时与历时）音系过程（同化、异化、脱落、增音、音段融合、声调变调、重音分布、元音和谐、远距离过程）的分析；音段结构和声调结构，音系-形态的接口分析，音系-句法的接口分析。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核方式为课程论文。			
教材 1. M. Hall & G. N. Clements: <i>Problem Book in Phonology</i> . The MIT Press, 1983. 2. I. Roca & W. Johnson: <i>A Workbook in Phonology</i> . Blackwell, 1999. 3. M. Kenstowicz: <i>Phonology in Generative Grammar</i> . Blackwell, 1994.			
主要参考书目及文献: 1. Department of Linguistics, The Ohio State University: <i>Language Files</i> (7 th ed.). The Ohio State University Press, 1998. 2. M. Oostendorp et al. :The Blackwell Companion to Phonology (5 vols.), Blackwell, 2011.			

课程名称	中国古典诗歌英译	课程编码	10022101
英文名称	Translating Classical Chinese Poetry into English		
授课教师姓名	商瑞芹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：17，讨论：15			
主要内容简介 作为中国古典文学的精髓，中国古典诗歌的英译，大致有什么样的脉络与类型？国内			

外译者的翻译有何不同之处？如何批评性地看待中国古典诗歌的不同翻译？本课程将引导学生进入中国古典诗歌的翻译和研究，包括重要诗歌的英汉语文本细读，也涉及国内外学者对古诗翻译的研究。其目的是帮助对古典诗歌的英译感兴趣的同学了解相关中国诗学与诗歌翻译情况，形成一定的诗歌翻译审美品味与批判性思维能力。

本课程按历史时期选取中国古典诗歌：春秋战国（《诗经》《楚辞》）、两汉（乐府诗）、魏晋（陶渊明）、唐诗（李白、杜甫、白居易、王维、寒山）、宋词元曲（李清照、苏轼、马致远等）、明清（汤显祖、曹雪芹等）、现当代古典诗（毛泽东）。课程侧重于唐诗的翻译与唐诗翻译研究，兼及其他时期代表性作品的翻译；所选古典诗歌的译者既包括英语世界的本土译者也包括国内和华裔译者（尤重海外华裔学者型译者）。古典诗歌翻译的研究性主题包括：诗歌翻译中的诗歌形式与意象，诗歌神韵与历史感的再现，诗歌翻译与中国美学思想、国内外诗歌译者的译者感言，古典诗歌翻译的类型与脉络。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂讨论与论文写作综合考评

教材

1. Mair, Victor H.ed. *The Shorter Columbia Anthology of Traditional Chinese Literature*. New York: Columbia University Press,2000.
2. 朱徽.中国诗歌在英语世界：英美译家汉诗翻译研究。上海外语教育出版社，2009.

主要参考书目及文献：

1. Liu, James J-Y(刘若愚). *The Art of Chinese Poetry*, Chicago: U of Chicago Press, 1962.
2. Lv Shuxiang & Xu Yuanzhong, comp. *Gems of Chinese Poetry in Various English Translations*. Hongkong: Sanlian shudian, 1988.
3. Schafer, Edward. "Notes on Translating Tang Poetry".
4. Owen, Stephen. "A Note on Translation". *An Anthology of Chinese Literature: Beginnings to 1911*, New York: Norton, 1996.
5. 钟玲.美国诗与中国梦。台北：台湾麦田出版公司，1996.
6. 叶维廉.中国诗学。三联书店，1992.
7. 王佐良.论诗的翻译。南昌：江西教育出版社，1992.

其它

叶维廉、刘若愚、孔慧怡、吕叔湘、许渊冲、钟玲、吴伏生等译作译论

课程名称	对比语言学概论	课程编码	10021008
英文名称	Contrastive Linguistic Study		
授课教师姓名	陈曦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 24 学时，讨论 8 学时			
主要内容简介			
本课程内容包括以下两方面：1) 语言对比研究的历史、任务、理论基础、基本方法；2) 语音、词汇、语法等主要语言层面对比研究的对象、范畴和原理			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题论文或文献综述
教材 1. В.Г. Гак, Сравнительная типология французского и русского языков, М.,1989 2. И.А.Стернин, Контрастивная лингвистика, М., 2007
主要参考书目及文献: 1. Л.В. Щерба, Языковая система и речевая деятельность, М., 2007 2. Отв. ред. В.Н. Ярцева, Сопоставительная лингвистика и обучение неродному языку, М., 1987 3. Д.Н.Шмелёв, Проблемы семантического анализа лексики, М., 1973 4. Т.Г.Винокур, О.П.Ермакова, Русский язык в его функционировании, М.,1990 5. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. - М., 2000

课程名称	俄罗斯文学史	课程编码	10021009
英文名称	The History of Russian Literature		
授课教师姓名	费多特金	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论各16学时			
主要内容简介 认识俄罗斯文学的主要发展阶段，总结著名作家及作品的民族独特性以与艺术特征。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. История русской литературы в 4-х т. М., Наука. 1982.г 2. Русские писатели. библиографический словарь справочник. М., просвещение .1991-2001 г.			
主要参考书目及文献: 1. Д.С.Лихачёв. «Поэтика Древнерусской литературы» Санкт-Петербург, Наука.1968 г. 2. Г.А.Туковский. «Русская литература 18веке». Санкт-Петербург, просвещение. 1937 г. 3. С.Г. Бочаров. «Роман Л.Н. Толстого Война и мир». Санкт-петербург, Азбука-классика. 2002 г. 4. М.М. Бахтин. «Проблема поэтики Достоевского». М., Художественная литература. 1978 г. 5. А.П.Чудаков. «Поэтика Чехова». М., Наука. 1972 г.			

课程名称	中俄文化交流史	课程编码	10021010
英文名称	History of Chinese-Russian Cultural Communication		

授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授20学时，讨论12学时			
主要内容简介 <p>中俄文化交流历史悠久，内容繁复，影响深远。从17世纪初俄国使节首次来华到1917年十月革命前，俄国向中国传播俄国文化以及俄国对中国文化的研究和传播在深度上和广度上都大大超过了中国向俄国传播中国文化以及中国对俄国文化的研究和引入。这一时期的双边文化交流，从中国文化俄传角度而言，主要体现为俄国研究中国语言、历史、文化和社会，大量收藏中国各民族文化典籍，通过派遣来华留学生和在本土开办各种类型学校学习中华语言，以及藏传佛教在俄罗斯的传播和接受。而在俄国文化中传方面，则主要表现为中国人学习俄语，知识分子认识俄国历史和社会以及东正教在中国的传播。此外，大量寓居中国的俄国侨民亦在向中国社会介绍俄罗斯文化以及向俄国社会传播中国文化方面有所贡献。十月革命之后，中俄文化交流进入以苏联文化中传为主要趋势的新阶段，苏联文化“浩浩荡荡像洪水一样向我们中国奔流”（郭沫若语）。中国先进知识分子“以俄为师”，引进马克思列宁主义，介绍和吸收苏联新文化，对中国的五四运动和新民主主义革命产生了巨大的推动作用。成立于20世纪30年代的“中苏文化协会”积极促进中苏文化交流，创办《中苏文化》杂志。徐悲鸿、梅兰芳等访问苏联，其艺术成就在苏联引起广泛反响。中华人民共和国成立以后，中苏文化关系经历了“蜜月期”的辉煌、“破裂期”的式微、两国关系正常化之后的逐渐恢复。可以说，新中国在思想、文学、教育、艺术、科技等文化领域，无一不受到了苏联文化的深刻影响，而中国文化在苏联的译介、传播和研究也在这一时期达到了前所未有的规模。苏联解体以后，中俄虽都经受了以美国文化为代表的西方文化的冲击，但两国间的文化交流依然活跃，内容和手段更加多样，态度更加理性和务实。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文			
教材 1. 中国与俄苏文化交流志，李明滨著，上海人民出版社，19982.			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 黄定天：中俄关系通史，，黑龙江人民出版社，2007 2. 李随安：中苏文化交流史（1937-1949），，哈尔滨出版社，2003 3. 肖玉秋：俄国传教团与清代中俄文化交流，，天津人民出版社，2009 4. 蔡鸿生：俄罗斯馆纪事，广东人民出版社，1994 5. 戈宝权：中外文学因缘——戈宝权比较文学论文集，，北京出版社，1992 			

课程名称	称名学及对比研究	课程编码	10021012
英文名称	Onomasiology and a Contrastive Study		
授课教师姓名	陈曦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 学时，讨论 8 学时
主要内容简介 本课程在介绍称名学研究渊源、理论基础、称名方法体系的前提下，从义称名、词称名、语称名三方面对俄语和汉语进行系统的比较研究。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题论文或文献综述
教材 1. От.ред. Б.А.Серебрянников, А.А.Уфимцева,Языковая номинация, М., 1977 2. В.Г.Гак, Сопоставительная лексикология, М.,1977
主要参考书目及文献: 1. А.Вежбицкая, Язык. Культура. Познание. - М., 1996 2. С.Д.Кацнельсон, Типология языка и речевое мышление. - М., 2000 3. Телия В.Н.,Конотативный аспект семантики номинативных единиц, М.,1986 4. О.П.Ермакова, Лексические значения производных слов в русском языке, М., 1986

课程名称	中国俄语教育史	课程编码	10021013
英文名称	The history of Russian language teaching in China		
授课教师姓名	郝淑霞	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 通过讲授和课堂讨论等方式使学生能够全面、系统、深入地了解中国俄语教育的历史和现状，扩大学生的知识面，进一步推动中俄文化交流。讲授和课堂讨论课时各占一半。			
主要内容简介 本课程主要介绍自清代俄罗斯文馆至今三百年的中国俄语教育发展历程，对各个不同历史时期中国俄语教学目的、方法、课程设置、人才培养、教学体制的演变、教学内容的变化、教科书与工具书的更替、科研成果以及与之相关的社会、政治、经济和中俄关系背景进行讲解和讨论，探讨中国俄语教育特点及其对社会和外语教育的影响，总结历史经验教训，揭示历史发展规律，以史为鉴，研究当今俄语教育现状，剖析其存在的问题及形成的原因，展望中国俄语教育未来，指出新世纪所面临的机遇和挑战，探讨今后俄语教育的改革思路和发展方略，从而推动俄语教育进一步深入和发展。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 通过课堂讨论和学期论文综合考核。			
教材 1. 郝淑霞，中国俄语教育史（1708-1949），天津人民出版社，2007。 2. 李传松、许宝发，中国近现代外语教育史，上海外语教育出版社，2006。			
主要参考书目及文献: 1. 付克，中国外语教育史，上海外语教育出版社，1986。 2. 付克，论外语教学，外语教学与研究出版社，1989。 3. 章兼中，外语教育学，浙江教育出版社，2007。 4. 李明滨，中国与俄苏文化交流志，上海人民出版社，1998。 5. 高凤兰，俄语教育的理论与实践，东北师范大学出版社，2003。			

课程名称	俄罗斯汉学研究	课程编码	10021014
英文名称	Russian Sinology		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，其中讲授占16课时，讨论占16课时			
主要内容简介 俄罗斯汉学史经历了帝俄、苏联及当代俄罗斯三个历史时期，每个时期又可分为若干历史阶段。18世纪，俄国“中国风”为俄国汉学的诞生提供了有利的社会环境，而圣彼得堡皇家科学院引进西方汉学、通过俄国东正教驻北京传教团培养满汉语翻译等举措成为俄国汉学创立的重要条件。19世纪上半期，比丘林顺应俄罗斯民族意识的觉醒，利用丰富汉籍全面介绍中国历史文化，尽显俄罗斯汉学民族特征，俄国从此跻身汉学大国之列。喀山大学汉语教研室的建立标志着俄罗斯成为欧洲第二个拥有汉语高等教育基地的国家。19世纪下半期，俄国汉学依托圣彼得堡大学、驻北京传教团、海参崴东方学院几个基地，王西里、巴拉第等汉学家通过自己的著述推动俄国汉学向前发展。十月革命以后，苏联马克思列宁主义思想的确立以及中国革命的现实对苏联汉学的研究对象和研究方法都产生了重要影响。阿理克顺应时代要求，在发扬帝俄汉学优秀传统文化的同时，借鉴近代欧洲汉学的科学方法，从理论和实践上为苏联汉学的发展指明了方向。然而，大清洗运动以及卫国战争给以阿理克弟子为生力军的苏联汉学带来了严重冲击，一直到20世纪50年代才恢复元气。中苏蜜月时期，苏联汉学获得了前所未有的发展，新汉学研究机构得以创建，研究成果层出不穷。然而，这种局面很快便为中苏论战所取代，许多苏联汉学家成为苏联官方的御用文人，学术研究价值受到影响。中苏关系正常化之后，特别是苏联解体之后，当代俄罗斯汉学重现生机。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文			
教材 1. 阎国栋：俄国汉学史（迄于1917年），人民出版社，2006年 2. 阎国栋：俄罗斯汉学三百年，学苑出版社，2007年			
主要参考书目及文献： 1. 国外汉学史，何寅、许光华主编，上海外语教育出版社，2002 2. 中国古典文学研究在苏联（小说 戏曲），李福清著，田大畏译，书目文献出版社，1987 3. 中国文学在俄苏，李明滨著，花城出版社，1990 4. Очерки истории русского китаеведения. Скачков П.Е. М.: Наука, 1977. 5. Библиография Китая. Скачков П.Е. М.: 1960. 6. История отечественного востоковедения до середины 19 века. М.: Наука, 1990.. 7. История отечественного востоковедения с середины 19 века до 1917 года. М.: Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 1997.			

课程名称	俄罗斯文化专论	课程编码	10021036
英文名称	The Lecture about Russian Culture		
授课教师姓名	赵春梅	授课教师职称	副教授

学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
本课程在课内学生学习的基础上，教师讲授和课堂讨论相结合，其中教师讲授20课时，师生讨论12课时			
主要内容简介			
<p>《俄罗斯文化专论》课程旨在通过介绍18、19世纪的俄国女性世界，分析妇女的社会地位问题、女子教育问题、婚姻家庭问题，以及女性的审美和时尚变化等课题，了解该时期俄国贵族文化的发展及主要特点。</p> <p>众所周知，18世纪至19世纪上半叶是俄国社会经历重大变革的时期，上至国家生活，下至家庭生活都发生了翻天覆地的变化。置身其中的俄国女性同样经历了从外在形象到内在精神世界的蜕变，究其原因，与彼得大帝的改革、叶卡捷琳娜二世女子教育的推进等因素密切相关。与此同时，一些俄国作家、诗人以现实生活为依托所塑造的女性形象，也为身处变革大潮中的女性提供了生活范本。自18世纪初开始很长一段时间俄国女性与国家公务相脱离，不服役，无社会身份。虽然女性在当时确实无法扮演纯男性的、与国家公务和社会实践相关联的角色，但是女性的独特性并未失去其存在的意义，她们在文化史上仍然起着重要，对自身价值的认知经历着从无意识到逐渐清晰，对个人角色的明确也经历了从附庸到逐渐独立的发展历程。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
阶段性论文考评和终结性论文考评相结合			
教材			
1. Ю.М.Лотман Беседы о русской культуре, СПб., Искусство, 2001 г.			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ржевская Г.И., Памятные записки, издательство «Вира-м», 2005г. 2. Лихачева Е. О. Материалы для истории женского образования в России. [Т. 1—4]. — СПб., 1890—1901 3. Быкова В. П. Записки старой смолянки. Ч. 1. 1833-1878 гг — СПб., 1898. 4. Угличанинова М. С. Воспоминания воспитанницы Смольного монастыря сороковых годов. — [М.], 1901 5. Мордвинова З. Е. Статс-дама М. П. Леонтьева. — СПб., 1902 6. зерская Ф. С. Женское образование // Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР в XVIII — первой пол. XIX вв. — М., 1973. 7. Порай-Кошиц И., Романов-Славатинский А., История русского дворянства. Дворянство в России, Издательства : Крафт, 2003г. 8. Марасинова Е.Н. Психология элиты российского дворянства последней трети XII I V века, М., 1999г. 9. П.Н.Петров, История родов русского дворянства, В 2 томах, Издательство: М.: Современник, 750 страниц, 1991 г. 			

课程名称	俄罗斯文化史	课程编码	10022030
英文名称	History of Russian Culture		

授课教师姓名	Федоткин В.В	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合，各占 16 学时			
主要内容简介 俄罗斯文化发展的主要阶段；类型学特点和民族学特点；俄罗斯中世纪文化；彼得一世改革后的俄罗斯文化；斯拉夫主义者和西欧主义者；俄罗斯哲学的特点；俄罗斯艺术			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. Соловьёв В.М. «Русская культура с древнейших времён до наших дней» М., Белый город. 2004г. 2. Лихачев Д.С. «Русская культура». М., Искусство. 2000г.			
主要参考书目及文献： 1. Былков В.В. «Русская Средневековая Эстетика». Искусство. М.,1996 г. 2. Аверинцев С.Ц. «Поэтика ранневизантийской литературы». М.,Наука. 1978 г. 3. Шпет Г.Г. «История русской философии». Искусство, М.,1996 г. 4. Зеньковский В.В. «История русской философии» .Москва, 1998 г.			

课程名称	俄语熟语学	课程编码	10022031
英文名称	Idiomatic Expressions in Russian		
授课教师姓名	陈曦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 6 学时			
主要内容简介 本课程包括以下三方面内容：1) 俄语熟语的范围、来源及分类，熟语的语义特征、形态特征、聚合特征及组合特征；2) 俄语熟语传统研究方法；3)俄语熟语的文化视角：熟语的民族特征、修辞功能和语用特征；4) 俄、汉熟语研究比较：Фразеологизм 与汉语术语的对应，熟语的语际间差异。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题论文或文献综述			
教材 1. Н.М.Шанский, Фразеология современного русского языка, М., 1985 2. В.М.Мокиенко, Загадки русской фразеологии, М., 1990			
主要参考书目及文献： 1. В.М.Мокиенко,Славянская фразеология,М., 1989 2. Е.А.Быстрова и др.,Фразеологические обороты русского языка,М., 1988 3. Г.Л.Пермяков, Основы структурной паремиологии,М.,1988 4. В.И.Горелов, Стилистика современного китайского языка, М., 1979			

课程名称	经典文献导读	课程编码	10022032
英文名称	The Introduction of Classic Literature		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合，其中讲授 27 学时，讨论 5 学时。			
主要内容简介 指导学生阅读俄罗斯有关中俄文化交流与比较的经典研究论著，以提高学生的原文文献阅读效率，强化理解能力，锻炼译介技能。具体阅读内容包括俄译汉籍、俄人中国问题论著、俄人来华游记、中俄文化关系论著、俄人比较文化理论著作等，同时进行一定的翻译训练。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 阅读与翻译			
教材 1. Алексеев В.М. В старом Китае: Дневники путешествия 1907 г. М., 1958. 2. Алексеев В.М. Письма к Эдуарду Шаванну и Полю Пеллиу. Вступ. статья, сост., пер. с франц. и примеч. И.Э.Циперович. СПб., 1998.			
主要参考书目及文献: 1. Тимковский Е.Ф. Путешествие в Китай через Монголию в 1820 и 1821 гг.: В 3 ч. 1824. 2. Ковалевский Е.П. Путешествие в Китай. Ч. 1-2. СПб., 1853. 3. Пясецкий П.Я. Путешествие по Китаю в 1874–1875 гг. В 2-х т. СПб., 1880. 4. Ухтомский Э.Э. Путешествие на Восток кго императорского высочества наследника цесаревича 1890-1891. СПб., 1893-1897.			

课程名称	欧美汉学专题	课程编码	10022033
英文名称	European and American Sinology		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合，各占 16 学时			
主要内容简介 本课程将重点介绍以法、德、英等国为代表的欧洲汉学以及美国汉学诞生和发展的历史，认识欧美汉学的主要成就，研究其对中国近代学术的影响，分析国外中国研究在促进中外文化交流方面的贡献和意义。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文			
教材 1. 何寅、许光华主编：国外汉学史，上海外语教育出版社，2002			
主要参考书目及文献:			

1. Китай в Европе: миф и реальность (XIII-XVIII вв.). О. Л. Фишман. СПб., 2003.
2. Христианство и китайская культура, Ломанов А.В. М.:Вост. лит. РАН,2002.
3. 熊文华: 英国汉学史, 学苑出版社, 2007 年
4. 侯且岸: 当代美国的“显学”--美国现代中国学研究, 人民出版社, 1995
5. 张国刚: 德国的汉学研究, 中华书局, 1994

课程名称	俄罗斯文学选读	课程编码	10022034
英文名称	Selected readings of Russian Literature		
授课教师姓名	费多特金	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时 讨论 16 学时			
主要内容简介 阅读并分析俄罗斯文学史上的重要作品。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 根据授课内容撰写论文			
教材 1. Литературные манифесты. Москва.Согласие. 2000 г. 2. Литературные энциклопедия. Московская Литература. Фрепкель. 1925г.			
主要参考书目及文献: 1. Г. А. Гуковский. «Русский классицизм».Московская Литература. 1938 г. 2. Ю.А.Манн. «Русская литература 19в. Эпоха Романтизма». Москва, аспект пресс. 2001 г. 3. «Физиология Петербурга». Москва, Советская Россия . 1984г. 4. Е. В. Ермилова. «Русский символизм». Москва. Наука. 1990 г.			

课程名称	汉籍俄译研究	课程编码	10022035
英文名称	Study on Russian Translation of Chinese Works		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合, 各占 16 学时			
主要内容简介 本课程包括两方面内容, 一是总结自 18 世纪以来汉籍在俄罗斯的流布与翻译历史, 总结各阶段在俄罗斯译者在翻译选材、翻译方式以及译本影响等方面的特点和原因。二是总结俄罗斯汉学家在翻译汉籍过程形成的汉籍俄译理论和实践经验, 同时具体分析各种体裁的代表性译本。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文
教材 1. 谢天振：译介学导论，北京大学出版社，2007年 2. 马祖毅，任荣珍：《汉籍外译史》，湖北教育出版社，1997年
主要参考书目及文献： 1. Алексеев В.М. Наука о Востоке: Статьи и документы. М., 1982. 2. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. М.: Изд-во вост. лит-ры РАН, 2002-2003. 3. 王宏印：中国传统译论经典诠释——从道安到傅雷，湖北教育出版社，2003年 4. 王秉钦：20世纪中国翻译思想史，南开大学出版社，2004年

课程名称	语法对比研究	课程编码	10022036
英文名称	Contrastive Grammar Studies		
授课教师姓名	陈曦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 24 学时， 课堂讨论 8 学时			
主要内容简介 本课程分别以结构、功能及哲学文化为视点，对国内外汉语与外语词法、句法结构、词组合和语篇、思维模式的对比研究课题、方法和成果进行讲解和讨论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文或文献综述			
教材 1. В.Н.Ярцева, Контрастивная грамматика, М., 1981 2. Е.И.Шутова, Синтаксис современного китайского языка, М., 1991			
主要参考书目及文献： 1. В.П.Нерознак, Новое в зарубежной лингвистике, Вып. XXV. контрастивная лингвистика, М., 1989 2. З.Д.Попова, И.А.Стернин, Очерки по когнитивной лингвистике, Воронеж, 2002 3. В.М. Солнцев, Типология и тип языка // Вопросы языкознания. 1978. № 2. 4. Чжао Юньпин, Сопоставительная грамматика русского и китайского языков, М., 2003			

课程名称	俄罗斯当代社会思潮研究	课程编码	10022068
英文名称	The Study of Contemporary Russian Social Ideological Trends		
授课教师姓名	姜敏	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论； 每周 2 学时：1 学时讲授，1 学时讨论；总计：16 学时讲授，16 学时讨论。			
主要内容简介 本课程将引导学生了解俄罗斯 20 世纪 80 年代中期以来主要的社会思潮；追溯俄罗斯的发展历史，对社会思潮进行“文化挖掘”，探究文化传统对社会思潮的影响，使学生对俄罗斯这一国家的民族思想、民族精神有更深入的理解；同时，紧密结合俄罗斯的政局发展和社会现实，考察新的时代背景下俄罗斯探索社会发展模式的理念。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. Сирота Н. Идеология и идеологические течения. Классическое наследие и современность. Учебное пособие, 2009 г. 2. 张树华：当代俄罗斯政治思潮，北京：新华出版社，2005.			
主要参考书目及文献： 1. Бердяев Н. Русская идея. М. :ООО АСТ, 2000. 2. О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья. М. : Наука, 1990. 3. Ключевский В. О нравственности и русской культуре. 2-е изд. испр. и доп. М. : Дрофа, 2006. 4. Riasanovsky N., Steinberg M. History of Russia. Seventh Edition, Oxford University Press, 2005.			

课程名称	俄语高级口语 3-1	课程编码	10022096
英文名称	Advanced Oral Russian 3-1		
授课教师姓名	费多特金	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	1
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论各 16 学时			
主要内容简介 就中俄政治、经济和文化等内容进行俄语实践能力训练，全面提升研究生口语水平。 模拟专业学术会议场景，训练学生用俄文自如进行学术交流的能力。 阅读学术专著和学术论文，锻炼总结、归纳、转述核心思想的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 口试			
教材 自编			

课程名称	俄语高级口语 3-2	课程编码	10022097
英文名称	Advanced Oral Russian 3-2		
授课教师姓名	费多特金	授课教师职称	教授
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论各 16 学时			
主要内容简介 就中俄政治、经济和文化等内容进行俄语实践能力训练，全面提升研究生口语水平。 模拟专业学术会议场景，训练学生用俄文自如进行学术交流的能力。 阅读学术专著和学术论文，锻炼总结、归纳、转述核心思想的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 口试			
教材 自编			

课程名称	俄语高级口语 3-3	课程编码	10022098
英文名称	Advanced Oral Russian 3-3		
授课教师姓名	费多特金	授课教师职称	教授
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论各 16 学时			
主要内容简介 就中俄政治、经济和文化等内容进行俄语实践能力训练，全面提升研究生口语水平。 模拟专业学术会议场景，训练学生用俄文自如进行学术交流的能力。 阅读学术专著和学术论文，锻炼总结、归纳、转述核心思想的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 口试			
教材 自编			

课程名称	日语学概论	课程编码	10021015
英文名称	The Introduction to the Japanese Language		
授课教师姓名	王健宜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，学生发表并讨论			

(各 16 学时)
<p>主要内容简介</p> <p>本课共 32 学时，分为基础篇和应用篇两部分。在基础篇中主要讲授和讨论日本语学的环境、系统；构造、性质；形态、构文、语态、时态；词汇；语义；音声、音韵、音律；文字、表记；表达；日本语史等问题。在应用篇中主要探讨日本语教育的理论与实践问题。全课分为 10 章，每章又分为若干小专题。要求学生课前认真阅读本人所承担的章节，授课以学生发表读书体会和师生互相提问、回答并展开讨论的方式进行。除教材外，本课还将阅读或介绍大量本领域前沿的论文。每个基础专题结束后，要求学生写出读书报告，应用专题结束后要写出时间或调查报告。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>研究报告，期末论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 教材：日本语学概论，玉村文郎编，（日）世界思想社，1994</p>
<p>主要参考书目及文献： 主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日语（上、下），金田一春彦，（日）岩波新书，1990 2. 日语的基础，阪仓笃义，（日）放送大学教育振兴会，1988 3. 日语的情态与人称，仁田义雄，（日）绵羊书房，1991 4. 基本词·基础词，窪田富男，（日）明治书院，1989 5. 意义论的方法，国广哲弥，（日）大修馆书店，1982 6. 动词惯用句，森田良行，（日）明治书院，1985

课程名称	日本文学概论	课程编码	10021016
英文名称	The Introduction to Japanese Literature		
授课教师姓名	刘雨珍	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
<p>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>在老师主讲的基础上，利用部分课时，让学生按照老师的命题进行资料调查并发表、讨论。</p>			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程在系统介绍日本文学的全貌、特征的基础上，按历史时代（大和 奈良时代——上代文学、平安时代——中古文学、镰仓 室町时代——中世文学、江户时代——近世文学、明治以后——近现代文学）对每个时期的文学概观、特征特质结合其产生背景进行详细讲解。同时对各个时期的重要文学形态、流派、作家、作品进行解读和分析，对日本文学的领域、展开、日本文学的理念及其变迁、日本文学与风土、日本文学研究方法论等进行系统讲授。通过本课程的学习，使学生把握日本文学概貌，对日本文学的起源、发展过程及发展趋势有较为深入的了解。</p>			
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>课堂发表、期末提交小论文</p>			

教材
1. 刘利国、何志勇编著:《日本文学与文学批评研究》,外文出版社 2011。
主要参考书目及文献:
1. 《日本文学史研究》, 第一学习社 1979。
2. 市古贞次等著:《新编 日本文学史》, 明治书院 1982。
3. 秋山虔等编:《日本古典读本》, 筑摩书房 1989。
4. 三好行雄编:《近代日本文学史》, 有斐阁双书 1982。

课程名称	日本文化概论	课程编码	10021017
英文名称	The Introduction to Japanese Culture		
授课教师姓名	韩立红	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论			
主要内容简介 本课讲授和探讨日本文化的形成及发展,从日本文化的特征入手,在综合考虑日本文化的诸要素之后,探讨日本文化的始原,考察日本儒教思想、日本佛教思想及神道思想的发展和特色,进而,采用比较研究的方式,结合中国的实际,探讨两国文化的异同和相互影响,探讨两国的兴衰变迁,以求对中国现实有所启发。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
教材 自选编			
主要参考书目及文献:			
1. 《文化的抉择与发展》,武安隆著,天津人民出版社,1993年			
2. 《日本文化与日本人性格的形成》,源了圆著,中文版,北京出版社			
3. 『タテ社会の人間関係』,中根千枝著,講談社,1967年			
4. 《中国哲学简史》,冯友兰著,商务印书馆,1985年			
5. 《儒家思想与日本文化》,王家骅著,浙江人民出版社,1990年			
6. 『禅と日本文化』、鈴木大拙著、岩波新書、1940年			
7. 『神道とは何か』、安蘇谷正彦著、べりかん社、1994年			
8. 『天皇と中国皇帝』、沈才彬著、六興出版、1992年			
9. 『日本人の思惟方法』、中村元著、岩波書庫、1978年			

课程名称	日本古典文学导论	课程编码	10021018
英文名称	The Further Introduction to Classic Japanese Literature		
授课教师姓名	刘雨珍	授课教师职称	教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授有关日本古典文学的诸问题，从上古的记纪神话，到江户的读本小说，从最早的和歌总集《万叶集》，到世界最早的长篇小说《源氏物语》，对日本古典文学的诸类型如神话、物语、随笔、日记、和歌、俳句等进行深入考察，由于日本古典文学不断从中国古典文学中汲取丰富的养分，本课程还将探讨中国古典文学对日本古典文学的具体影响问题。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			
教材 1. 清原和义、大槻修、加美宏、大轮靖宏、山内详史等编著：《新讲日本文学》，圣文社，1990			
主要参考书目及文献： 1. 市古贞次等编：《新编日本文学史》（新订版），明治书院，1988 2. 关立丹、刘雨珍等编：《日本古典文学史》，北京语言大学出版社，2013 3. 《新编日本古典文学全集》全 88 册，小学馆，1995-1998			

课程名称	日本古文选读	课程编码	10021040
英文名称	Selected Readings of Japanese Classics		
授课教师姓名	刘雨珍	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论			
主要内容简介 本课程首先讲述日本古典语法的有关知识，包括动词、形容词、助动词的活用，以及古今词汇的异同等，然后通过精读一些日本古典文学作品，巩固学生的日本古文知识，提高学生的日本古典文学阅读能力，为今后的研究打下坚实的基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			
教材 1. 高文汉编著：《日本古典文学作品选读》，上海外语教育出版社，2006			
主要参考书目及文献： 1. 市古贞次等编：《新编日本文学史》（新订版），明治书院，1988 2. 清原和义、大槻修、加美宏、大轮靖宏、山内祥史等编著：《新讲日本文学》，圣文社，1990 3. 关立丹、刘雨珍等编：《日本古典文学史》，北京语言大学出版社，2013 4. 《新编日本古典文学全集》全 88 册，小学馆，1995-1998			

课程名称	日本语言文化导论	课程编码	10021041
英文名称	The Further Introduction to Japanese Cultural Linguistics		
授课教师姓名	王健宜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合，其中讲授 16 学时，讨论 16 学时			
主要内容简介 文化语言学日语又称“言语文化论”，其学科定位是，在上述学术研究变化的大背景下诞生的一门交叉性、综合性的语言学分支科学。通常，重视本体性研究的内部语言学也称为描写性语言学，而侧重语言和其他学科之间关系研究的外部语言学也称为解释性语言学。文化语言学就是运用文化语言学的研究方法，探究语言与文化二者之间的相互影响及互动关系的学科。 本课程重点研究日语语言与文化的关系，揭示语言现象和文化渊源之间存在的千丝万缕的联系，对语言本身做出来自外部的解释。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与研究报告相结合，重点考察学生发现问题解决问题的能力。			
教材 1. 王健宜 日语文化语言学 高等教育出版社 2013			
主要参考书目及文献： 1. 翟东娜 日语语言学 高等教育出版社 2006 2. 金田一春彦 日语概说 北京大学出版社 2002 3. 池上嘉彦 认知语言学入门 外语教学与研究出版社 2008 4. 野元菊雄 語彙の研究と教育 国立国語研究所 1998			
其它 本课程要求学生用日语撰写研究报告并用日语做口头研究发表。			

课程名称	日本思想文化导论	课程编码	10021042
英文名称	The Further Introduction to Japanese Ideological Culture		
授课教师姓名	韩立红	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论			
主要内容简介 本课将有关日本文化及日本人的研究名著作为教材，以大量阅读相关名著为重点，从名著的选读入手，综合、系统、立体、交叉地对日本文化及日本人研究各领域成果进行考察研究。教师带领学生在阅读名著的同时，与学生共同探讨日本文化及日本人的特性，并在此基础上探讨日本文化和世界文化的共性。在名著的选择上，既考虑到日本研究者写作的名著，也考虑到日本国外研究日本的有关学者的著作，另外，为了将我系及日本研究中心有关各位老师的著作介绍给学生阅读，使学生略知各位老师的研究特色和领域，还选			

读了校部分老师的著作。本课以求学生在较短的时间内，在老师的带领指导下，有效地阅读大量名家书籍，为将来学生个人的研究和论文的写作打下基础。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

自选编

主要参考书目及文献：

1. 《文化的抉择与发展》，武安隆著，天津人民出版社，1993年
2. 《日本文化与日本人性格的形成》，源了圆著，中文版，北京出版社、
3. 『タテ社会の人間関係』，中根千枝著，講談社，1967年
4. 《中国哲学简史》，冯友兰著，商务印书馆，1985年
5. 《儒家思想与日本文化》，王家骅著，浙江人民出版社，1990年
6. 『禅と日本文化』、鈴木大拙著、岩波新書、1940年
7. 『神道とは何か』、安蘇谷正彦著、べりかん社、1994年
8. 『天皇と中国皇帝』、沈才彬著、六興出版、1992年
9. 『日本人の思惟方法』、中村元著、岩波書庫、1978年。

课程名称	日语语义学	课程编码	10022037
英文名称	Semantics of Japanese		
授课教师姓名	王健宜等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
授课方式为：主要由教师讲授；一部分时间指导研究生进行研究发表。包括由教师拟出题目，要求研究。课上指导和课下个别指导，并且利用网络进行交流。			
主要内容简介			
<p>本课程讲授日语语义学。课程的内容为语义学的产生、发展及研究现状。讲授语义的构造、机能、语义在语境中的变化、语义素的概念、外延、内部构造（语义的因数分解与组合、重迭与矛盾）语义的模糊概念（产生于同音、歧义）及其在语法方面的诸多特征。本课程还涉及到语义素的文中逻辑机能、语境机能。对于语义的生成及消亡、语义的变化过程、语义转化过程中的文化因素等等也有所涉及。</p> <p>此外，除语义间的各种关系类型、语义分析的种种方法的讲授之外，还引导学生站在语义学的角度去审视语言文化，对于词的语义、语义关系进行研究、演习，以期使其掌握语义学理论，并具备本领域的研究能力。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 平时的专题研究 2. 学期结束后， 要求研究生提交日语语义学领域的研究论文或报告 			
教材			
1. 意味の世界、池上嘉彦著，（日）NHK ブックス，1979年			

主要参考书目及文献:

1. 池上嘉彦著, 意味論, (日) 大修館出版, 1975 年
2. 国廣哲弥, 意味論の方法, 大修館出版, 1982 年
3. 宮島達夫等, 岩波講座日本語 9 語彙と意味, 岩波書店出版, 1978 年
4. 国廣哲弥, 意味の諸相, 三省堂, 1970 年

课程名称	日本近代文学选读	课程编码	10022039
英文名称	Selected Readings in Japanese Modern Literature(1868_1945)		
授课教师姓名	吴艳	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 在老师主讲的基础上, 利用部分课时, 让学生按照老师的命题进行资料调查并发表、讨论。			
主要内容简介 本课程在系统介绍日本近代文学的概貌、特征的基础上, 按历史时期(幕末——明治——大正——昭和)对每个时期的文学概貌、特征特质结合其产生背景进行详细讲解。主要选取各个流派的作家作品进行解读和分析。通过本课程的讲授, 使学生把握日本近代文学概貌, 对日本近代文学中的代表作家及其代表作有较为深入的了解, 培养学生原文阅读、分析理解作品的能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课堂发表、期末提交小论文			
教材 1. 孙树林编著, 《日本近现代文学》大连理工大学出版社 2000 2. 三好行雄编, 《近代日本文学史》, 有斐阁双书, 1982			
主要参考书目及文献: 1. 《日本文学史研究》, 第一学习社, 1979 2. 林和利、小林幸夫, 《精選日本文学史》, 桐原書店 2003			

课程名称	日汉对比语言学研究	课程编码	10022042
英文名称	The Comparative Linguistics between Japanese and Chinese		
授课教师姓名	王健宜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授和讨论相结合, 课时分配各占一半。			
主要内容简介 日汉对比语言学研究从日语和汉语的语音、词汇、语法、语用等领域对日语和汉语进行共时性对比, 描述他们之间的异同, 试图阐明日语和汉语语法、语音、词汇、语用等方			

面的基本特征，及其各个语言现象中内在的基本规律。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试和文献综述相结合。
教材 1. 翟东娜 日语语言学 高等教育出版社 2006
主要参考书目及文献： 1. 王健宜 日语文化语言学 高等教育出版社 2013

课程名称	日语语法学	课程编码	10022043
英文名称	Japanese Grammar Studies		
授课教师姓名	王健宜等	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 课时 讨论 16 课时			
主要内容简介 本课程旨在使学生了解现代日语语法研究主要领域的基础知识和研究现状，并培养学生发现问题和通过自己的调查分析解决问题的能力。课程主要内容包括形态学、语法范畴（格、语态、时、体、情态）、句子成分、复句、篇章和敬语。授课方式以教师讲授和集体讨论相结合的方式，每次授课设定某个特定的专题，学生需要课前预习教材内容和教师指定的其它参考书目中的相关内容，必要时通过语料库等查找一些实例，并按照教师的要求自己事先进行初步的分析，课堂上积极参与讨论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或小论文			
教材 1. 于康《现代日语语言学丛书 语法学》高等教育出版社，2012 2. 森山卓郎『ここからはじまる日本語文法』ひつじ書房、2000			
主要参考书目及文献： 1. 日本語記述文法研究会（編）『現代日本語の文法』（1-7 卷）くろしお出版、2003-2010 2. 仁田義雄・益岡隆志（編）『日本語の文法』（1-4 卷）岩波書店、2000-2001 3. 仁田義雄『仁田義雄日本語文法著作選』（1-4 卷）ひつじ書房、2009-2010 4. 寺田秀夫『日本語のシンタクスと意味』（1-3 卷）くろしお出版、1982-1991			

课程名称	日本现代文学选读	课程编码	10022044
英文名称	Selected Readings in Japanese Modern Literature(From 1946)		
授课教师姓名	王新新	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16+ 讨论 16
主要内容简介 <p>为与日本近代文学选读课衔接，本课程主要以战后至当下日本文学中代表作家的代表作品为主要研究对象，通过细读文本，使学生较为深入地认识日本现代文学中的经典作家作品，了解目前日本文学研究中的主要成果与动态，培养学生综合运用文学理论和文学批评方法的能力。</p> <p>就具体授课方式而言，教师对重点、难点加以讲解、阐释和引导，学生在教师指导下阅读教师指定的相关书目，对日本现代文学的经典作家作品进行研读，并定期在课上做发表，师生互动讨论。</p>
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 加藤周一《日本文学史序说》，筑摩书房，1980年。 2. 叶渭渠、唐月梅《日本现代文学思潮史》，中国华侨出版社，1991年。 3. 竹盛天雄等编《新现代文学研究必携》，学灯社，1992年。

课程名称	日本思想文化名著选读	课程编码	10022045
英文名称	Selected Readings in Japanese Ideological Culture		
授课教师姓名	韩立红	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论			
主要内容简介 <p>本课程将从日本思想文化名著中，选读一些代表性的著作，与学生共同阅读探讨。选读的书籍将涵盖语言、文学、艺术、思想、人际关系、国民性等各个方面，以此把握日本研究学界的主要观点，把握日本人的精神世界。本课程要求学生在较短的时间内，在老师的带领指导下，有效地阅读大量名家书籍，为将来学生个人的研究和论文的写作打下基础。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 自选编			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 《文化的抉择与发展》，武安隆著，天津人民出版社，1993年 2. 《日本文化与日本人性格的形成》，源了圆著，中文版，北京出版社、 3. 『タテ社会の人間関係』，中根千枝著，講談社，1967年 4. 《中国哲学简史》，冯友兰著，商务印书馆，1985年 5. 《儒家思想与日本文化》，王家骅著，浙江人民出版社，1990年 6. 『禅と日本文化』、鈴木大拙著、岩波新書、1940年 			

7. 『神道とは何か』、安蘇谷正彦著、ペリかん社、1994年
 8. 『天皇と中国皇帝』、沈才彬著、六興出版、1992年
 9. 『日本人の思惟方法』、中村元著、岩波書庫、1978年。

课程名称	日语语学专题研究	课程编码	10022046
英文名称	Monographic Studies of the Japanese Language		
授课教师姓名	王健宜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合，其中讲授占12课时，讨论占20课时。			
主要内容简介 本课程讲授日语语言学研究领域中的经典问题、当前的热点研究问题，以及大家一致认为有研究必要或者感兴趣的问题。 课程在讨论的基础上师生共同拟定专题，然后由首先由教师做主题导论，然后学生进行研究报告的发表。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 自编选			
主要参考书目及文献： 1. 日本語研究(10册) 岩波书店 1987 2. 相关学术刊物			

课程名称	日本文学专题研究	课程编码	10022047
英文名称	Monographic Studies of the Japanese Literature		
授课教师姓名	刘雨珍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论			
主要内容简介 本课程主要以专题形式对日本文学的各个侧面进行深入探讨和研究，包括各断代文学史研究、和歌俳句研究、小说戏曲研究、日本汉文学研究、各文学思潮及流派研究、具体作家与作品研究、以及中国文学与日本文学的比较研究等，以加深学生对日本文学中各个专题的理解，培养和提高学生的独立研究能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			
教材			

1. 清原和义、大槻修、加美宏、大轮靖宏、山内祥史等编著：《新讲日本文学》，圣文社，1990

主要参考书目及文献：

1. 严绍璦：《中日古代文学关系史稿》，湖南文艺出版社，1987
2. 王晓平：《近代中日文学交流史稿》，湖南文艺出版社，1987
3. 中日文化交流史大系全 10 册，周一良、中西进等编，浙江人民出版社，1996
4. 东亚比较文学导论，张哲俊，北京大学出版社，2004

课程名称	日本文化专题研究	课程编码	10022048
英文名称	The Studies of Japanese Culture		
授课教师姓名	韩立红	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论			
主要内容简介 作为专题研究,本课程讲授和探讨日本文化的形成及发展.本课程分为以下十个专题进行考察：1. 绳纹文化的产生；2. 弥生文化的形成；3. 大陆文化的传入；4. 律令制与奈良文化；5. 国风与平安文化；6. 公家文化与武家文化；7. 镰仓新佛教文化；8. 安土桃山文化；9. 儒学日本化的江户时代；10. 町人文化等，以探讨日本文化的形成及发展。本课程追求的是系统性和完整性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 自编选			

课程名称	日本古典诗歌研究	课程编码	10022049
英文名称	The Studies of the Japanese Classic Poem		
授课教师姓名	刘雨珍	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论			
主要内容简介 本课程主要以专题形式对日本诗歌的各种类型进行深入探讨和研究，包括日本汉诗研究、和歌研究、连句研究、俳句研究，以及中国诗歌与日本诗歌的比较研究等，以加深学生对日本古典诗歌的深入理解，培养和提高学生对日本古典诗歌的鉴赏及研究能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			

教材 自编选
主要参考书目及文献: 1. 清原和义、大槻修、加美宏、大轮靖宏、山内祥史等编著:《新讲日本文学》, 圣文社, 1990 2. 彭恩华:《日本和歌史》, 学林出版社, 2004 3. 彭恩华:《日本俳句史》, 学林出版社, 2004 4. 《日本古典文学大系》全 102 册, 岩波书店, 1964

课程名称	日本近、现代文学思潮研究	课程编码	10022051
英文名称	The Studies of Japanese Modern Literatural Ideological Trend		
授课教师姓名	王新新	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授16+ 讨论16			
主要内容简介 本课程以日本本土文学思想与外来文学思想的接合为切入点, 通过史的动态分析, 把握日本近现代文学对西方文学思潮在文学理念、历史价值和表现模式等方面完成日本化的经验。对重要的文学思潮, 拟从文学思潮和与其相关的美学、哲学思想的关联、文学思潮和文学理论、文学批评的关联、文学思潮和时代、历史的关联、文学思潮和传统文学的关联等角度进行研究, 即以文学思潮为纲, 以作家、作品、理论、批评为目, 达到纲举目张、帮助学生对本日本近现代文学建立比较完整的、论证结合的认识体系的目的。具体而言, 教师将对重要思潮和经典作家作品作指导性分析, 指导学生完成指定书目的阅读, 并通过细读重要文本和在课上发表、讨论的形式, 培养学生以大见小、以小见大的研究能力。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 学期论文			
教材 自编选			
主要参考书目及文献: 1. 加藤周一《日本文学史序说》, 筑摩书房, 1980年。 2. 长谷川泉《近代日本文学思潮史》, 至文堂, 1976年。 3. 叶渭渠、唐月梅《日本现代文学思潮史》, 中国华侨出版社, 1991年。			

课程名称	日本戏曲文学研究	课程编码	10022052
英文名称	The Studies of Japanese Drama Literature		
授课教师姓名	吴艳	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 老师主讲。
主要内容简介 本课程在系统介绍日本戏曲史的全貌、特征的基础上，按历史时代着重对中世时期的能乐、狂言，近世时期的净琉璃、歌舞伎以及明治以后的近代戏曲就其特征特质结合其产生背景进行详细讲解。同时选择各个时期主要代表作品进行解读和分析。通过本课程的讲授，使学生把握日本戏曲文学的概貌，对日本戏曲的起源、发展脉络有较为深入的了解。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末提交小论文
教材 1. 濱川胜彦、大槻修 《詳説 日本文学史》 数研出版 2003 2. 林和利、小林幸夫 《精選日本文学史》 桐原書店 2003
主要参考书目及文献： 1. 小山観翁『古典芸能の基礎知識』三省堂、1984年 2. 戸板康二、吉田千秋 『歌舞伎』 保育社、1969年 3. 野口達二『歌舞伎』 文芸春秋新社、1965年 4. 木下顺二《木下顺二戏曲选》 岩波书店 1999年

课程名称	中日比较文学研究	课程编码	10022053
英文名称	Comparative Studies of Chinese-Japanese Literature		
授课教师姓名	王新新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时 讨论、发表 12 课时			
主要内容简介 本课程为日语语言文学专业研究生的选修科目，主要介绍比较文学学科的发展历史、现状及前景；介绍比较文学的基本类型和研究方法；介绍文学范围内比较文学的相关领域及跨学科文学研究的相关内容。在此基础上，以中日比较文学研究的前沿课题为切入点，通过极具代表性的个案研究范例，在多角度分析文本的具体实践过程中，使学生加深对比较文学研究中一些基本问题的理解，初步掌握比较文学研究的基本方法。 本课程旨在通过传授比较文学研究的基本知识和基本方法，培养学生对比较文学的理解能力和运用能力，为其今后从事研究工作开拓视野并打下坚实的方法论基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文			
教材 1. 杨乃乔《比较文学概论》，北京大学出版社，2006年 2. 随堂引发资料			
主要参考书目及文献： 1. 乐黛云《比较文学简明教程》，北京大学出版社，2003年 2. 王向远《中日现代文学比较论》，宁夏人民出版社，2007年			

课程名称	日本社会与文化	课程编码	10022054
英文名称	The Japanese Society and Culture		
授课教师姓名	孙雪梅	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论 讲授 10 学时、学生发表、讨论、讲评 22 学时			
主要内容简介 本课程主要对日本战后经济高速增长长期的社会世相与国民心态进行解读。 战后，日本经济从通胀到复兴，再到成长。期间经历了高速增长，然后进入稳定成长以至今日的低增长时期。相应地，日本的社会及文化也发生了很大的改变。在 1954 至 1973 年的经济高速增长期，日本社会所发生的变化尤为巨大，产生了大量的代表世态人情的社会世相，它包括社会事件、风云人物、流行语、新语、流行歌和畅销书等。经济高速增长对促进国家发展、增强民族自信心、改善人民生活、推动社会进步的作用是毋庸置疑的，但同时，其所带来的负面效应，如环境污染、交通事故频发、生活变得紧张忙碌、可自由支配的闲暇时间相对减少等，对日本社会及日本人的影响也是不容忽视的。 本课程将对上述内容进行较为全面、细致的梳理，对大量的社会世相进行深入的分析，以探寻经济高速增长期日本人的心路历程。进而，力图准确地把握日本的国民心态，加深对日本社会、日本文化及日本人的了解与认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 岩崎尔郎、加藤秀俊编：《昭和世相史 1945-1970》，社会思想社，1971 年。 2. 鹤见俊辅：《战后日本的大众文化史 1945-1980》，岩波现代文库，2001 年。			
主要参考书目及文献： 1. 平凡社编：《昭和 平成史年表》，平凡社，1997 年。 2. 盐泽实信：《昭和畅销书世相史》，第三文明社，1988 年。 3. 稻垣吉彦、吉泽典男监修：《昭和语言史 60 年》，讲谈社，1985 年。 4. 色川大吉：《昭和史 世相篇》，小学馆，1994 年。			

课程名称	近代中日文化交流	课程编码	10022055
英文名称	The modern cultural exchange between China and Japan		
授课教师姓名	石云艳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合			
主要内容简介 在中外文化交流的历史上，中日文化交流显得格外引人注目。而近代中日文化交流的内容非常丰富多彩，值得探讨研究。近代中日文化交流的特点有四：1、交流的广泛性和群众性。在古代，中日两国之间只有少数使臣僧侣商人留学生来往。到了近代航海技术大大			

进步，两国的闭关锁国大门先后打开。1871年中日两国正式建立了外交关系并订立了通商条约，为中日两国文化交流创造了条件。2、影响主要趋向的逆转。文化交流是双向的，双方互相影响互相吸收。但往往会有一个主要趋向。亦即日本明治维新前中国在文化交流过程中主要扮演施授者的角色，而日本则主要从中国文化中吸取大量的营养，融进自己的文化。明治维新以后，中日两国文化互为渗透，但以中国学习和输入日本文化和以日本为中介吸收西方文化为主。3、充当了传播西方文化的媒介。日本向西方学习的成功经验增强了中国人学习西方的愿望。当时的中国人把通过日本学习西方看作是一条事半功倍的洁净。4、体现了两国国家关系恶化年代人民的友谊。在长达两千余年的古代中日关系史上，中日两国的关系基本上是和乎友好的。但是到了近代，日本军国主义把中国作为对外扩张的主要对象。发动了一次又一次的侵华战争。但是任何力量都不能阻挡中日两国人民之间的友好情谊和文化交流。

本课程试图通过考察研究近代时期中日文化交流的历史与特点，厘清它与中日两国文化思想进步和政治经济发展的关系，增进两国人民的相互理解和传统友谊。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

1. 教材：大庭修、王晓秋编：《日中文化交流史丛书1》大修馆书店1995年。

主要参考书目及文献：

1. 王晓秋 《近代中日文化交流史》中华书局2000年
2. 何德功《中日启蒙文化论》东方出版社1995年。
3. 孙雪梅 《清末民初中国人的日本观——以直隶省为中心》2001年
4. 石云艳 《梁启超与日本》天津人民出版社2005年

课程名称	日语词汇学	课程编码	10022084
英文名称	Japanese Lexicology		
授课教师姓名	王健宜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，学生发表并讨论			
主要内容简介 本课共 32 学时，主要讲授并讨论日语词汇学中的以下问题：词汇体系；单词；词形；词的功能；词的数量；词的出处；词的结构与构词法；词义；词的表记；词汇资料与词典。要求学生课前认真阅读所承担的章节，课上发表读书体会并展开讨论。本课除教材外，还将阅读大量语词方面的文章，并组织学生开展词汇学方面的研究活动，例如语词调查、日语教学基础词汇统计等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究报告，期末论文			
教材 1. 词汇的研究与教育（上·下），（日）国立国语研究所编，国立国语研究所，1985			

主要参考书目及文献:

1. 词汇原论, 佐藤喜代治编, (日) 明治书院, 1981
2. 日语词汇的特色, 佐藤喜代治编, (日) 明治书院, 1981
3. 琢磨日本语小辞典·动词篇, 森天良行, (日) 讲谈社现代新书, 1988
4. 琢磨日本语小辞典·形容词篇, 森天良行, (日) 讲谈社现代新书, 1988
5. 琢磨日本语小辞典·名词篇, 森天良行, (日) 讲谈社现代新书, 1988
6. 语词的意义(1-3), 柴田武, (日) 平凡社, 1981

课程名称	日本近现代文学翻译与赏析	课程编码	10022085
英文名称	Japanese Modern Literature Translation and Appreciation		
授课教师姓名	石云艳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授翻译理论 10 学时, 课堂学习讨论 22 学时			
主要内容简介 本课程计划分 4 个单元进行学习, 翻译理论学习与翻译实践以及经典译文赏析相结合。采取教师讲授与学生讨论相结合的授课方式。原文文本一到三单元精选日本近现代著名作家的若干篇短篇小说, 第四单元则选择四篇著名作家创作的脍炙人口的经典散文。其中诺贝尔文学奖获奖者川端康成和大江健三郎的作品也在其中。而译文文本则分别选择大陆和台湾的著名翻译家之作。通过本课程的学习, 使学生掌握一定的翻译理论, 并能够在翻译实践中用翻译理论指导翻译活动。同时, 通过对同源译文的解读, 分析, 掌握一定的文学翻译批评的理论与方法。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
教材 1. 石云艳主编《日本近现代文学翻译与赏析》南开大学出版社 2014 年 12 月出版			
主要参考书目及文献: 1. 胡显耀、李力主编《高级文学翻译》外语教学与研究出版社 2009 年 7 月 2. 许钧等著《文学翻译的理论与实践》译林出版社 2010 年 1 月			

课程名称	日本古代学研究	课程编码	10022099
英文名称	The Studies of Ancient Japan		
授课教师姓名	刘雨珍等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授+讨论			

主要内容简介

日本古代学研究是当今日本研究的前沿领域之一,是在文(文学)、史(史学)、哲(思想)学科研究的基础上,结合考古学成果,借鉴经济学、统计学等部分现代学科的研究方法,融合人文社科于一体的综合型研究学科。在日本诸多著名大学都设有古代学研究中心,日本国内也设有专门的古代学学会。

本课程拟通过从导入日本古代学这一学科概念入手,逐渐改变单一地从文学或者史学角度解读古代日本的现状,力求从日本文字的发生、文学的形成、历史的发展、思想的变化、人口与都市的演变、环境的变迁、法制的健全、对外交流的变化等多角度对古代日本加以分析研究。

本课程拟通过精读日本古代文献、研讨时代历史背景、利用考古发掘成果、借鉴现代科学研究方法,提高学生的学术创新意识,加强学生的基本文献解读能力和综合分析问题的思考能力和解决问题的能力,从而培养能与国际高端学术前沿接轨对话的学术人才,扩展日语语言文学学科的研究领域的容量。

考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

平时发表+小论文

教材

1. 小島憲之、木下正俊、東野治之 校注・訳:『新編日本古典文学全集 6-9 万葉集 ①~④』,東京:小学館,1994年~1996年。
2. 青木和夫、稲岡耕二、笹山晴生、白藤禮幸 校注:『新日本古典文学大系 12-16 続日本紀一~五』,東京:岩波書店,1989年~1998年。

主要参考书目及文献:

1. 山口佳紀、神野志隆光 校注・訳:『新編日本古典文学全集 1 古事記』,東京:小学館,1997年。
2. 小島憲之、直木孝次郎、西宮一民、蔵中進、毛利正守:『新編日本古典文学全集 2~4 日本書紀①~③』,東京:小学館,1994年~1998年。
3. 植垣節也 校注・訳:『新編日本古典文学全集 5 風土記』,東京:小学館,1997年。
4. 黒板勝美、国史大系編集会 編:『新訂増補国史大系 令集解 第一~第四』,東京:吉川弘文館,1978年。
5. 黒板勝美 編:『新訂増補国史大系 令義解』,東京:吉川弘文館,1939年。

其它

参照数据库:

1. 奈良文化財研究所木简数据库:
<http://www.nabunken.go.jp/Open/mokkan/mokkan.html>
2. 东京大学史料编撰所奈良时代古文书数据库:
<http://www.wap.hi.u-tokyo.ac.jp/ships/shipscontroller>

课程名称	语言学理论	课程编码	10021020
英文名称	Linguistic Theories		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授

学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课程采用教师讲授与课上讨论两种形式，两种方式的教学学时各占一半。			
主要内容简介 本课程主要介绍当代语言学的基础理论，如语音、音系、语义、句法等核心研究领域的基础理论，包括各领域的发展动态、主要理论知识和概念等。 课程同时对语言学的其他研究领域，诸如社会语言学、心理语言学、认知语言学等均作以介绍，以使学生对现代语言学的发展有一个宏观的了解，在此基础上，学习和掌握语言学的分析和研究方法。 课程要求学生能够通过语言学基础理论学习，并借助现有的语言学和英汉语语言知识，开展一些基础的语言对比和分析研究，将理论应用于实践，以提高语言研究能力，并为以后的学术研究奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文考察			
教材 1. R. H. Robins.(2000) General Linguistics, Longman Group UK Limited 1989; Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000. 2. Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clashson & A. Spencer. Linguistics: An Introduction, Cambridge; Cambridge University Press, 1999; Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.			
主要参考书目及文献: 1. Linguistics---An Introduction to Language and Communication, Adrian Akmajian, 2008 2. The Sound Pattern of English, N. Chomsky, Harper and Row, 1968 3. Semantics, J. Saeed, Malden, Mass.: Blackwell, 1996 4. Transformational Grammar: A first Course, Andrew Radford, Cambridge University Press, 1988 5. Functional Syntax, Susumu Kuno, The University of Chicago Press,1995 6. Lectures in Government and Binding, N. Chomsky, Foris, Dordrecht,1981			

课程名称	音系学基础	课程编码	10021021
英文名称	An Introduction to Phonology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与讨论相结合。			
主要内容简介 本课程是音系学的入门课。本课程主要介绍音系学的语音学基础,音系学的基础知识、基础理论以及基本分析方法。通过课程学习，学生掌握语音学基础知识、音系学的基本原理和分析方法，重在基本概念和基本分析方法的掌握。			

<p>本课程的教学内容分为两大部分。</p> <p>第一部分介绍语音学基础知识，其中主要包括语音产生的生理机制、语音的声学特征和感知特征；音标的识读，语音识别的基本方法，语音描写和分类的标准和方法以及语音系统的基本特点。</p> <p>第二部分主要介绍音系分析的基本方法，其中主要包括对比分布和互补分布的分析方法；音位和音位变体之间的关系。介绍建立底层音段和底层语素音系形式的基本方法，音系规则的形式特点以及音系规则应用方式。重点介绍语素底层形式到表层形式的推导过程。介绍各种常见的音系过程和描写参数以及对关于音系过程的假设和分析方法。这一部分的教学内容还包括关于特征系统、音段结构、音节结构、韵律结构的基本概念、基本理论和基本分析方法，此外，本课程还介绍音系-语音、音系-形态、音系-句法接口的基本知识。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>平时作业和开卷考试相结合。</p>
<p>教材</p> <p>1. Kenstowicz, M. & C. Kisseberth: <i>Generative Phonology: Description and Theory</i>. Academic Press, 1979.</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <p>1. Chomsky, N. & M. Halle: <i>The Sound Pattern of English</i>. Harper and Row, 1968. 2. Clark, J. & C. Yallop: <i>Introduction to Phonetics and Phonology</i>. Blackwell, 1995. 4. Ladefoged, P. & I. Maddison: <i>The Sounds of the World's Languages</i>. Blackwell, 1996.</p>

课程名称	句法学导论	课程编码	10021022
英文名称	Introduction to Syntax		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授与讨论，学时各占一半			
主要内容简介			
<p>本课程就句法学的主要理论及发展作以介绍。尤其对转换生成语法的助发展阶段，如标准理论阶段、扩充标准理论阶段，管约理论阶段，以及最简方案理论阶段等作以介绍。课程的重点放在最新理论，如管约，最简方案理论的评介和探讨上，同时结合汉语句法结构的对比分析研究，以对语言的共性与区别有概括的了解。课程在理论介绍的基础上注重句法研究方法的归纳与探讨，以提高语言的研究能力。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
学期论文			
教材			
<p>1. Syntax: A minimalist Introduction, Andrew Radford, Cambridge University Press, 1997 2. A Modern Course in English Syntax, Herman Wekker and Liliane Haegeman, Biddles Ltd, Guildford and King's Lynn, 1993</p>			
主要参考书目及文献:			
1. Chinese Syntax and Semantics, Edited by Jie Xu, Pearson Prentice Hall, 2003			

2. Sentence Head and Sentence Structure, Jie Xu, Longman, 2003
3. Transformational Grammar: A first Course, Andrew Radford, Cambridge University Press, 1988
4. Functional Syntax, Susumu Kuno, The University of Chicago Press, 1995

课程名称	语义学	课程编码	10021023
英文名称	Semantics		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
本课程授课方式包括三种形式：教师讲授，学生讨论交流和研究实践。其中教师讲授占百分之八十，课堂讨论和研究实践占百分之十。课堂讨论围绕课堂讲授的重点分组进行，而后由小组代表发言；研究实践是围绕教学内容组织学生收集数据和数据分析等。			
主要内容简介			
本课程旨在向研究生介绍语义学研究的内容和语义学理论。讲授语义学内容的目的在于让学生对语义学了解该领域全貌及其在语言学领域中的位置，为今后的研究寻找兴趣点；介绍语义学理论的目的在于展示该领域的研究成果，为学生今后的研究奠定理论基础。此外本课程还组织学生开展研究实践，帮助学生在理论指导下通过研究实践开阔眼界，增强科研意识，培养科研能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
本课程的考核方式是课程论文形式。			
教材			
1. John Saeed, <i>Semantics</i> . Blackwell, 1997			
参考文献			
1. Lyons, John. <i>Linguistic Semantics: An Introduction</i> . Cambridge University Press. 1995			
2. Leech, Geoffrey, <i>Semantics: The study of meaning</i> , Pelican Books, 1974			

课程名称	心理语言学导论	课程编码	10021024
英文名称	Psycholinguistics		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 21 学时，讨论 11 学时			
主要内容简介			
本课程为语言学基础理论课，旨在介绍心理语言学的基本理论和假设。课堂讲授内容主要涉及：心理语言学的主要研究对象和研究方法，人类语言的本质特征；语言能力与语言行为，语言的生物基础，语言心理过程，心理词库，语言习得的过程，言语理解，言语			

产出，语言、社会 and 认知等。本课程要求学生掌握心理语言学基础理论，熟悉主要研究领域及各领域重要理论和假设，并能运用恰当的方法分析所感兴趣语言心理现象。本课程以专题讲授和讨论相结合为主要教学方式，每次专题课后推荐必读文献目录，定期检查阅读进度。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述

教材

1. Steinberg, D. D. & N. V. Sciarini. *An introduction to psycholinguistics*. Pearson Education Limited. 2006.

主要参考书目及文献:

1. Carroll, D. W. *Psychology of language* (3rd edn.). Thomson Learning Asia. 1999.
2. Scovel, T. *Psycholinguistics*. OUP. 1998.
3. Aitchison, J. *The articulate mammal: An introduction to psycholinguistics* (4th edn.). Routledge. 1998.

课程名称	非线性音系学	课程编码	10022056
英文名称	Nonlinear Phonology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式			
课堂讲授、讨论与课外练习相结合。			
主要内容简介			
<p>本课程介绍非线性音系学的原理和分析方法，其主要内容包括非线性音系表达的基本假设以及在不同音系结构领域的应用。具体教学内容如下。</p> <p>(1) 语素非线性表达音系形式原理及音系语法原则，(2) 音系过程的非线性分析，(3) 自主音段理论，(4) 节律理论，(5) 韵律结构理论，(6) 韵律形态理论，(7) 音段结构理论，(8) 音节结构理论，(9) 未充分赋值理论，(10) 词库音系学原理，(11) 韵律-短语音系理论;(12)管辖和依存理论以及应用。此外，本课程教学内容还包括音系规则的循环性，音系过程晦暗性、音系过程域形式特点等规则推导论中难点问题的不同处理方法。在教学过程中筛选出有意义的研究课题。</p> <p>本课程要求学生掌握非线性理论的原理和分析方法，重在音系分析和解决问题能力的培养。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
本课程的考核方式是课程论文。			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kenstowicz, M.: <i>Phonology in Generative Phonology</i>. Blackwell, 1994. 2. Roca, I. & W. Johnson <i>A Course in Phonology</i>. Blackwell, 1999. 			
主要参考书目及文献:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Goldsmith, J.: <i>The Handbook of Phonological Theory</i>. Blackwell, 1995. 2. Goldsmith, J.: <i>Autosegmental and Metrical Phonology</i>. Blackwell, 1990. 3. Hulst, H. vd & N. Smith: <i>The Structure of Phonological Representation (Part I and Part II)</i>. Foris, 1982. 			

课程名称	句法学专题研究	课程编码	10022057
英文名称	Themes in Generative Syntax		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课程采用教师讲授与课上讨论两种形式，两种方式的教学学时各占一半。			
主要内容简介 本课程在介绍句法学主要理论的基础上，对管约，最简方案等理论专题，如英汉语句法结构的对比专题研究等，做详细介绍。课程同时对当前句法学较为热门的研究课题，如英汉语中的空语类和前指指代，以及时态、体态的表现方式、定语修饰语的句法特征、主语的句法表现行形式等，进行比较深入的探讨，从而使学生详细了解英汉两种语言在语句法结构上存在的共性与差异，了解语言分析和研究的方法，提高语言研究和分析的综合能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. Chinese Syntax and Semantics, Edited by Jie Xu, Pearson Prentice Hall, 2003 2. Sentence Head and Sentence Structure, Jie Xu, Longman, 2003			
主要参考书目及文献: 1. Transformational Grammar: A first Course, Andrew Radford, Cambridge University Press, 1988 2. Functional Syntax, Susumu Kuno, The University of Chicago Press, 1995 3. Lectures in Government and Binding, N. Chomsky, Foris, Dordrecht, 1981 4. The Minimalist Program, N. Chomsky, MIT Press, 1995			

课程名称	第二语言习得	课程编码	10022058
英文名称	Introduction to Second Language Acquisition		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时，讨论 5 学时			
主要内容简介 本课程为应用语言学及第二语言习得基础理论课，旨在介绍第二语言习得研究所涉及的范围、基本理论、主要假设、以及主要研究方法，在此基础上培养学生对影响第二语言习得过程变量的敏感性和求知欲，引导学生依据不同理论倾向对此过程所涉及的诸多方面进行思考。本课程的主要教学内容包括：二语习得研究对象总论，学习者中介语错误分析，中介语发展型式，中介语差异性，中介语语用，二语习得外因解释，二语习得内因解释，二语习得认知解释，学习者个体差异，课堂环境下输入、互动与二语习得等。本课程注重理论基础和分析能力的培养，要求学生熟悉基本概念和主要理论，清楚主要研究领域及各			

领域重要理论和假设，理解重要理论的来龙去脉和主要研究方法的后先相继，并能运用恰当的方法分析和阐释所感兴趣的二语习得现象。本课程以专题讲授和讨论相结合为主要教学方式，每次专题课后推荐必读文献目录，定期检查阅读进度。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. Ellis, R. <i>The Study of Second Language Acquisition</i> . Oxford University Press. 2008
主要参考书目及文献: 1. Larsen-Freeman, D. & M. H. Long <i>An Introduction to Second Language Acquisition Research</i> . Longman. 1991.

课程名称	话语分析	课程编码	10022059
英文名称	Discourse Analysis		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程要求学生收集数据并进行分析实践。讲授理论和实践之比为 6: 4.			
主要内容简介 本课程主要介绍话语含义、话语的形式和话语研究的对象等基础知识。此外，本课程还与权势理论相结合，引导学生通过分析句子如何依据不同关系类型而发生关联，认识制约语言使用的制度和规范。 本课程主要分为两个部分，一部分是基本理论介绍，另一部分是指导学生运用话语分析的方法解释社会政治现象，找到现象背后的实质，并使之透明化地呈现出来，以此深化我们对现象的认识，提高学生的分析问题能力，为解决问题提供条件。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核方式为课程论文。			
教材 1. Malcolm Coathard, <i>Introduction to Discourse Analysis</i> . Longman. 1977			
主要参考书目及文献: 1. Sara Mills, <i>Discourse</i> , Retledge, 1997 2. Norman.Fairclough, <i>Language and Social Change</i> , 1994 3. Norman.Fairclough,. <i>Language and Power</i> . Longman. 1989			

课程名称	形态学导论	课程编码	10022060
英文名称	An Introduction to Morphology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

授课方式
课堂讲授与讨论相结合。
主要内容简介
本课程介绍（广义）形态学基础知识，基础理论和基本分析方法。要求学生掌握形态学基础理论和分析方法，重在培养构词过程的分析能力。 本课程的主要内容包括语素的性质、范畴和类型，语素分析的基本方法，语素变体的处理；词项结构，词项特点，构词方式，重点介绍派生、屈折、复合、附着语素、重叠的类型和相应的分析方法。此外本课程还讨论词库的内部结构，词库在语法系统中的地位及作用；加括号悖论，构词与语义的关系，构词与音系的交互作用，形态的句法功能；形态和语素语义的历时变化，构词方式的能产程度。
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
考核方式为课程论文。
教材
1. Aronoff, M. & K. Fudeman: <i>What Is Morphology</i> . Blackwell, 2005
主要参考书目及文献:
1. Spencer, A.: <i>Morphological Theory</i> . Blackwell, 1991. 2. Siegel, D. <i>Topics in English Morphology</i> . Garland, 1976. 3. Spencer, A & A. M. Zwicky: <i>The Handbook of Morphology</i> . Blackwell, 1998.

课程名称	语言实证研究设计	课程编码	10022062
英文名称	Linguistic Research Design		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 20.5 学时，设计及讨论 11.5 学时			
主要内容简介			
本课程为语言学及应用语言学方法论课程，旨在介绍语言实证研究所涉及的主要类型、方法和设计原则，培养学生批判性阅读语言学实证研究报告的能力和独立设计实证研究的能力，为进一步学习语言学相关学科打下基础。			
本课程分授课、文献阅读与分析、讨论实践三部分。主要授课内容为研究的准备阶段所涵盖的理论和设计原则，包括：语言及语言应用的实证研究的类型（个案、抽样、纵深、横断、发展、相关、实验研究等）与特点，不同类型研究的理论假设、目标、优势与局限，文献综述与研究问题和研究假设，概念框架，研究变量及其测量量表，研究工具设计，研究数据的收集，数据分析的方法，研究的信度与效度，探索性研究的设计，描述性研究的设计，相关研究的设计，实验研究的设计，开题报告写作等。文献阅读与分析部分将讨论 7-8 篇实证研究的设计，这些研究来自语音学、语言习得、语用学、社会语言学、神经语言学、语料库语言学、语言教学等领域。讨论实践部分由学生根据具体研究问题设计实证研究；学生展示研究设计，课程成员参与讨论和评价，设计者吸收他人建议修改研究设计。			
本课程要求学生熟悉研究设计的基本概念和主要设计类型，在实践中熟悉实证研究的设计过程，通过领会课堂内容和阅读研究范例掌握研究设计的方法。本课程以理论讲授、			

设计实践和讨论相结合，推荐重要参考文献，定期检查阅读进度。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 评价一份实证研究的设计、设计一项实证研究
教材 1. 自编讲义
主要参考书目及文献： 1. McDonough, J. & S. McDonough. <i>Research Methods for English Language Teachers</i> . Arnold. 1997. 2. Seliger, H. W. & E. Shohamy. <i>Second Language Research Methods</i> . OUP. 1989. 3. Nunan, D. <i>Research Methods in Language Learning</i> . Cambridge University Press. 1992.

课程名称	跨文化传通	课程编码	10022063
英文名称	Intercultural Communication		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程授课方式包括三种形式：教师讲授，学生讨论交流和研究实践。其中教师讲授占百分之八十，课堂讨论和研究实践占百分之十。课堂讨论围绕课堂讲授的重点分组进行，而后由小组代表发言；研究实践是围绕教学内容组织学生收集数据和数据分析等。			
主要内容简介 文化是语言的内涵，语言是文化的载体用以表达文化。对文化的研究是外国语言文学专业的重要内容，不论是语言学、文学还是翻译学，都与文化密切相关。跨文化交际课程就是针对外语学科的特殊性而开设的一门文化与语言相结合的课程，重点介绍文化的含义，特点以及传承方式，此外还将通过讨论方式讲解信仰、价值观、宗教和身势语等。此外，本课程还向学生介绍跨文化交流的多种形式，目的在于培养学生的文化意识和增强对语言和文化关系的了解，增强他们在跨文化语言交际和非语言交际中的能力。该课程结合实际组织学生讨论文化对科研的影响以及对国际关系的影响，使学生认识到文化研究对语言文化研究的重要性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程的考核方式为课程论文。			
主要参考书目及文献： 1. Scollon, Ron and Scollon, Suzanne Wong. <i>Intercultural Communication; A Discourse Approach</i> . Blackwell 1995.			

课程名称	语用学	课程编码	10022064
英文名称	Pragmatics		
授课教师姓名	李艺	授课教师职称	教授

学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程授课方式包括三种形式：教师讲授，学生讨论交流和研究实践。其中教师讲授占百分之六十，课堂讨论和研究实践占百分之二十。课堂讨论围绕课堂讲授的重点分组进行，而后由小组代表发言；研究实践是围绕教学内容组织学生收集数据和分析数据等。			
主要内容简介 本课程主要向学生介绍语用学理论及其研究的主要内容，并结合理论学习组织学生在理论指导下进行研究实践。首先，主讲教师为学生介绍语用学的含义和及其研究的内容，使学生对该领域研究有全面的了解；讲授语用学理论，使学生了解该领域研究成果，丰富学生对语用学研究的认识，建立概念；结合理论学习，为学生指定阅读书目和原文期刊论文以加深学生对所学理论的理解和认识，同时了解如何运用理论指导研究；每学期安排三到四次研究实践，内容包括组织学生收集数据，并在所学理论指导下对数据进行数据分析，让学生在实践中学学习研究，增强学生通过研究实践获知识的能力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程的考核方式是课程论文。			
教材 1. Verschueren, Jef. <i>Understanding pragmatics</i> . Arnold, 1999.			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. Searle, John. 2000. <i>Speech Acts</i> 外语教学与研究出版社 2000 2. Sperber, Dan and Wilson, Deirdre. 1986. <i>Relevance: Communication and Cognition</i>. Oxford: Blackwell. 3. Brown, Penelope and Levinson, Stephen. 1987. <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Tannen, Deborah. 1990. <i>You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation</i>. New York: William Morrow. 5. Holmes, Janet. 1995. <i>Women, Men and Politeness</i>. London: Longman 6. Mao, Luming Robert. 1994. 'Beyond Politeness Theory: "Face" Revisited and Renewed.' In: <i>Journal of Pragmatics</i>. Vol.21, No.5, pp.451-486. 7. Grice, Paul. 1989. <i>Studies in the Way of Words</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 8. Fraser, Bruce and Nolen, William. 1981. 'The Association of Deference with Linguistic form.' In: <i>International Journal of the Sociology of Language</i>. No.27, pp.93-109. 			

课程名称	语音学与音系学	课程编码	10022065
英文名称	Phonetics and Phonology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与讨论相结合。			

主要内容简介

本课程是语音学和音系学的入门课。本课程概要介绍音系学的语音学基础,音系学基础知识、基础理论以及基本分析方法。通过课程学习,学生掌握英语语音学基础知识、英语音系学的基本原理和分析方法。本课程的教学内容分为两大部分。

第一部分介绍语音学基础知识,概要语音产生机制、语音声学特征,音标的识读,语音描写和分类的标准和方法以及语音系统的基本特点。重点放在英语语音的描写和分类。

第二部分概要介绍音系学的方法,主要包括对比分布和互补分布,音系规则的形式特点以及音系规则应用方式,语素底层形式到表层形式的推导过程。扼要介绍各种英语里主要的音系现象以及分析方法。这一部分的教学内容还包括关于特征系统、音段结构、音节结构、韵律结构的基本概念、基本理论和基本分析方法以及这些理论、方法在英语中的应用。

考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

平时作业和开卷考试相结合。

教材

1. Gussenhoven, C. & H. Jacobs: *Understanding Phonology*. Edward Arnold, 1998.
2. Ladefoged, P.: *A Course in Phonetics*. 2007.

主要参考书目及文献:

1. Chomsky, N. & M. Halle: *The Sound Pattern of English*. Harper and Row, 1968.
2. Clark, J. & C. Yallop: *Introduction to Phonetics and Phonology*. Blackwell, 1995.
3. Hammond, M. *The Phonology of English*. Oxford University Press, 1999.
4. Kenstowicz, M. & C. Kisseberth: *Generative Phonology: Description and Theory*. Academic Press, 1979.

课程名称	第二外国语(英语)	课程编码	10020010
英文名称	Advanced English Course		
授课教师姓名	刘滨梅	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
教师讲授为 36 学时,学生课堂讨论及其它语言训练活动为 10 学时,总复习 2 学时。			
主要内容简介			
本课程选材新颖,内容丰富,文章体裁丰富多样,题材广泛。			
本课程主要通过语言基础训练与篇章讲解分析,使学生逐步提高语篇阅读理解能力,了解英语各种文体的表达方式和特点,扩大词汇量和熟悉英语常用句型,具备一定的口头与笔头表达能力。			
本课程要求学生在阅读方面达到能读懂难度相当于美国 NEWSWEEK 的国际新闻报道,能读懂难度相当于 SONS AND LOVERS 的文学原著。要求学生在理解的基础上能抓住要点并能运用正确的观点评价思想内容。本课程鼓励学生积极参与课堂的各种语言交际活动以获得基本的交际技能			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
学期末对学生进行一次全面的考核,形式为闭卷考试。			

教材
1. 马红旗著, 高级英语教程 , 南开大学出版社 2004 年 6 月
参考书目
1. (英) 霍恩比 著, 牛津高阶英汉双解词典 , 商务印书馆 2004 年 8 月
2. JOHN SINCLAIR 著, 柯林斯高级英语学习词典 (英文版), 柯林斯出版社 2003 年 6 月

课程名称	二外(日)	课程编码	10020011
英文名称	Second Foreign Language (Japanese language)		
授课教师姓名	张季芸	授课教师职称	讲师
学 时	每周 3 学时 (共 48 学时)	学 分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 课堂讲授、领读、练习各占三分之一			
主要内容简介 本课程以初学者为对象, 使其掌握最基础的日语知识, 并为其进一步的日语学习打下坚实的基础。 本课程从发音与书写入手, 借助以日本人的生活、文化、习俗、语言为主要内容的短文, 来学习日语单词、语法与句型。授课将以教师讲授、领读、让学生反复练习为主, 力求做到生动、有趣, 在轻松的气氛下进行语言的学习。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 闭卷			
教材 1. (中) 人民教育出版社、(日) 光村图书出版株式会社合编: 《中日交流 标准日本语》上 初级, 人民教育出版社, 2005。			
主要参考书目及文献: 1. 金田一京助等, 《新明解国语辞典》三省堂, 1972 年 2. 周平、陈小芬《新编日语》, 上海外语教育出版社, 2009 年 3. 唐磊等, 《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》, 人民教育出版社, 2005			

课程名称	二外德语(硕士)	课程编码	10020012
英文名称	German as Second Foreign Language		
授课教师姓名	陈辉	授课教师职称	讲师
学 时	48	学 分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 2 课时 视听说练习 1 课时			

主要内容简介

阅读讲授部分：

选用外教社《德语阅读教程》第一册

第一单元 孩子与家庭

第二单元 青少年与成长

第三单元 学校与学习

第四单元 友谊与爱情

第五单元 人与动物

第六单元 老年人的生活

第七单元 愿望、运气、幸福

第八单元 外国人在德国

视听说部分：

选用央视制作的德语教学片《一切顺利》（每次处理一课）

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试，允许使用工具书

教材

1. 冯亚琳，《德语阅读教程》第一册，外教社，2007

2. 德语教学片《一切顺利》，中央电视台，1990

主要参考书目及文献：

1. 张书良，《大学德语》，高教出版社，2010

2. 朱建华，《新编大学德语》，外研社，2010

3. 同济大学留德预备部，《新求精德语强化教程》，同济大学出版社，2012

4. 阿尔布雷希特，《走遍德国》，外研社，2009

课程名称	二外法语（硕）	课程编码	10020013
英文名称	French as Second Foreign language		
授课教师姓名	周新凯	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授、讨论、占考核总成绩 30%			
主要内容简介			
本课为语言综合课程，主要介绍法语的基础语言知识和基本法国文化，使学生具备初步的法语听、说、读、写与译的能力，能用法语交流简单的信息，概括了解法国文化，提高文化素养，并为进一步提高法语水平打下较好的基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
闭卷，或开闭卷相结合			
教材			
1. 孙辉 简明法语教程 商务印书馆 2011.			
主要参考书目及文献：			
1. 吴贤良、王美华 《公共法语》 上海外语教育出版社 1997			

2. 李志清《新大学法语》 高等教育出版社 2003
3. 倪瑞英等《大学法语听力教程》 高等教育出版社 1998
4. 谢汉琪《法国概况》 上海外语教育出版社 1986
5. Guy Chapelle TAXI! 1 Hachette 2003

课程名称	二外（俄语）硕士	课程编码	10020014
英文名称	The second foreign language-Russian		
授课教师姓名	许力	授课教师职称	讲师
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>本课以课堂讲授为主，其中 70%的时间用来讲授课本知识，30%的时间用来完成课后笔头作业的讲解。</p>			
主要内容简介			
<p>中俄两国文化交流历史悠久。近年来中俄两国文化、经济、军事等方面的交流与合作不断深入，同时，中国同独联体其他国家的交往也日趋活跃频繁。然而，作为现今独联体国家各民族通用交际工具和联合正式工作语言之一的俄语，在我国却没有得到应有的重视，在中学、大学中学习俄语的人数正在减少，为了适应我国入世后社会各界对俄语初级人才的需求，培养初级俄语人才的综合运用俄语能力，特面向外语学院硕士生开设二外俄语课程。</p> <p>通过课堂教学，激发学生学习俄语的兴趣，并用较短的时间使学生掌握俄语基本的语音、语法、以及词汇知识，并能进行简单的对话和日常交流，掌握 400 左右使用高频率的词汇，写出 50 个单词以内的小短文。结课后，学生在缺乏课堂教师指导、学习时间较少的情况下，做到独立学习较难的俄语知识，克服俄语难学、无法深入下去的心理障碍。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
<p>考核方式为期末闭卷考试，其中卷面成绩占 70%，平时成绩占 30%(作业占 15%，考勤占 15%)</p>			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒋财珍、新大学俄语简明教程、高教出版社、2005、6 2. 王利众等、大学俄语（东方）第一册、外研社、2012、3 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 王维维等、俄语语音快速突破、北京语言大学出版社、2008、6 2. 宋健榕等、俄语入门速成班、哈尔滨工大出版社、2008、9 3. 陈国亭、最简俄语入门、哈尔滨工大出版社、2012、4 4. 周鼎等、俄语入门（全三册）、外研社、2003、8 			

课程名称	全校硕博一外（日）	课程编码	
英文名称	First Foreign Language (Japanese language)		
授课教师姓名	石云艳	授课教师职称	教授

学 时	每周 4 学时，两学期	学 分	
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授与课堂讨论相结合，以授课为主。			
主要内容简介 硕博日语一外主要学习日语 N1（一级）的词汇、语法听解及阅读。因为硕博日语一外的学生在大学期间已具备了一定的日语基本语法知识，掌握了一定的日语词汇，有一定的阅读能力和听解能力。本课程通过一年的学习，使学生能够加大日语词汇量，巩固和加强语法知识，提高听、说、读、写、译的基本技能和实际应用能力。最终达到日语 N1（一级）水平。做到使不同专业的学生均能顺畅阅读本专业的文献、书籍。并能够用日语写作和自己专业相关的论文。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
教材 1. N1 真题 2. N1 模拟			

课程名称	全校二外硕博（日）	课程编码	
英文名称	Second Foreign Language（Japanese language）		
授课教师姓名	张季芸	授课教师职称	讲师
学 时	每周 3 学时（共 48 学时）	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、领读、练习各占三分之一			
主要内容简介 本课程以初学者为对象，使其掌握最基础的日语知识，并为其进一步的日语学习打下坚实的基础。 本课程从发音与书写入手，借助以日本人的生活、文化、习俗、语言为主要内容的短文，来学习日语单词、语法与句型。授课将以教师讲授、领读、让学生反复练习为主，力求做到生动、有趣，在轻松的气氛下进行语言的学习。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷			
教材 1.（中）人民教育出版社、（日）光村图书出版株式会社合编：《中日交流 标准日本语》上 初级，人民教育出版社，2005。			
主要参考书目及文献： 1. 金田一京助等，《新明解国语辞典》三省堂，1972 年 2. 周平、陈小芬《新编日语》，上海外语教育出版社，2009 年 3. 唐磊等，《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社，2005			

课程名称	全校俄语一外硕博班	课程编码	
英文名称	Russia language as first foreign language		
授课教师姓名	刘飏	授课教师职称	讲师
学时		学分	
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（全部学时）			
主要内容简介 针对此课程的学生是来自全校各学院、各专业学生，学生俄语学习背景、俄语水平以及本身专业方向差别很大，所以本课程学习内容突出难易兼顾、文理兼顾。本课程对学生对俄语以及俄罗斯学已学习过的知识进行输理，全面介绍俄罗斯社会、政治、经济、文化、科技、民俗等各个方面，在阅读各个有关方面的俄语原版文章的过程中，对学生的俄语基础知识如词汇、语法进行回顾与整理，同时，在提高学生俄语水平的同时，提高学生对俄罗斯全面的了解与认识，期望通过本课程学习，学生能够本专业科研工作中使用俄语阅读、查找有关资料，并且对俄罗斯有更加全面深刻的认识。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷			
教材 1. 郝斌，戴卓萌《俄罗斯概况》，北京大学出版社，2012年4月			
主要参考书目及文献： 1. 曹月华，孙嵩霞《21世纪俄语报刊阅读与理解》，明天出版社，2006年11月 2. 徐琪《新编俄语报刊阅读文选》，世界知识出版社，2002年9月			

课程名称	全校硕博二外英语	课程编码	
英文名称	English as Second Foreign Language		
授课教师姓名	李晶	授课教师职称	副教授
学时	144（一学年）	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，练习为辅。			
主要内容简介 该课程是主要针对零起点的硕博生开设的英语基础课，首先学习英语字母的读法及写法，然后开始学习和训练国际音标。发音部分是英语学习的重点，也是后面学习的基础。三分之一的时间用在练习发音部分。接下来通过 sight words 概念，从最常见的 220 个单词开始学习，进而拓展成断句，培养初学者讲英语的积极性和兴趣。紧接着便进入举行训练，从词类、句型到时态主义简单分析，并突出语法重点，帮助学习者在开口讲话的同时能够根据句子规则进行模仿训练，并掌握举一反三的能力。使初学者知其然更知其所以然。第二学期主要侧重语法重点内容的讲解和训练，以便学生掌握最基本的语法规则机时态和语态。如一般时、将来时、过去时、正在进行时、现在完成时、被动语态、祈使句、从句以及日常交际用语。通过以上内容的讲解，以期达到学生对英语语法的基本了解和灵活运用。使学生的英语水平能够达到看懂简单的文献和日常简单的交际水平。			

<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>考试采用闭卷考核方式，平时成绩占比 30%， 期末占比 70%。</p>
<p>教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 环球英语 2. 大量辅助资料
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 胡文仲,《大众英语》, 外语教学与研究出版社, 2003 2. 张道真,《张道真实用英语语法》, 外语教学与研究出版社, 2002 3. 何其莘,《新概念英语》, 外语教学与研究出版社, 1997

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

马克思主义教育学院硕士研究生课程简介

课程名称	马克思主义基本原理 专题研究	课程编码	12021001
英文名称	Marxism basic Principle		
授课教师姓名	杨谦 丁军	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂面授			
主要内容简介 <p>本课程由 3 位教授承担，分别就马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理和科学社会主义原理的重大理论问题进行专题研究。这门课程的教学目的在于使学生深入理解学界研究的重大理论问题，了解马克思主义经典作家的重要观点，提高分析问题和解决问题的能力。</p> <p>马克思主义哲学原理的专题涉及到 10 个，分别是马克思主义哲学与时代精神；马克思主义在相互而物质观及其现代价值；实践观点在马克思主义哲学中的地位和作用；关于唯物辩证法的几个问题；关于马克思主义认识论的几个问题；唯物史观与当代社会发展理论；关于社会发展规律和动力问题；社会意识、精神生产和文化建设；关于价值和价值观念的几个问题；人的本质与人的全面发展。每年择其 5-6 个专题讲授，其它的可以由学生讨论或自学。</p> <p>马克思主义哲学部分的讲授主要是：一、文献综述；二、理论内容；三、现代西方学者的观点评析；四、方法论意义。</p> <p>马克思主义政治经济学专题研究</p> <p>一、马克思主义政治经济学概论与《资本论》研究：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思《资本论》的写作； 2. 《资本论》的理论框架：剩余价值生产，剩余价值流通，剩余价值分配； 3. 《资本论》的当代价值与西方经济学界眼中的《资本论》。 <p>二、马克思主义政治经济学几个难点问题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 价值决定与劳动生产率，劳动生产率与剩余价值的两种形式。 2. 社会总资本流通公式解析，研究社会总资本流通的当代价值。 3. 从价值到生产价格，剩余价值分割，地租理论解析。 <p>科学社会主义专题研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科学社会主义的历史分期问题； 2. 科学社会主义的基本理论及其当代意义。 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷，作专题论文。			
教材 1. 马克思主义哲学若干重大问题讲解 高等教育出版社 主编 张树军			
主要参考书目及文献： 均为马克思主义理论研究和建设工程教材，由各课题组主编			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义哲学 人民出版社 高等教育出版社 2. 马克思主义发展史 人民出版社高等教育出版社 3. 马克思主义政治经济学概论 人民出版社 高等教育出版社 4. 科学社会主义概论 人民出版社 高等教育出版社 			

课程名称	马克思主义经典著作 研读	课程编码	12021003
英文名称	Marxist classics study		
授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>主要内容简介</p> <p>本课程是为我院研究生开设的一门专业理论必修课。一般在第一学开课。开设本课程的目的是通过对马克思主义经典著作的研读，阐明所选著作的时代背景和作者的思想发展轨迹，介绍该著作的当代研究现状，并把经典著作的解读和研究同时代的发展结合起来，揭示其当代的意义和学术价值，奠定研究生的马克思主义理论基本功和专业基础知识，提高他们的文本解读能力和理论创新水平。本课程主要研读如下著作：</p> <p>第一讲《1844年经济学哲学手稿》（节选）</p> <p>一、时代背景及其意义</p> <p>二、内容介绍</p> <p>1. 写作的主旨、方法和哲学基础。</p> <p>2. 异化劳动问题。</p> <p>3. 私有财产和共产主义</p> <p>三、《1844年经济学哲学手稿》之后的异化思想及异化理论在当代</p> <p>第二讲《关于费尔巴哈的提纲》1845</p> <p>一、《关于费尔巴哈的提纲》写作</p> <p>二、实践：马克思哲学的核心范畴</p> <p>1. 以实践为基础，把辩证法与唯物主义反映论统一起来，创立了能动的反映论</p> <p>2. 以实践为基础，把辩证唯物论与历史唯物论相结合</p> <p>3. 以实践为基础，把认识世界与改造世界相统一</p> <p>三、人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和</p> <p>四、“社会生活本质上是实践的”</p> <p>五、“问题在于改变世界”</p> <p>第三讲《德意志意识形态》（节选）1845-1846</p> <p>一、马恩写作《德意志意识形态》的背景、原因和意义</p> <p>二、《德意志意识形态》中的历史唯物主义</p> <p>三、《德意志意识形态》对“意识形态”概念的理论贡献</p> <p>第四讲《哲学的贫困》（节选）1847</p> <p>一、写作《哲学的贫困》的背景、原因和意义</p> <p>二、几个说明</p> <p>第一个说明：范畴、原理、规律、观念、思想的形成情况和来源</p> <p>第二个说明：生产的发展与观念的演化</p> <p>第三个说明：“每一个社会中的生产关系都形成一个统一的整体。”</p> <p>第四个说明：蒲鲁东的错误——消除坏的方面</p> <p>第五个说明：原理与其世纪</p>			

<p>第六个说明：“天才人物”的历史使命</p> <p>第七个说明：历史的辩证运动与理论上的反映，政治经济学和社会主义的各学派</p> <p>第五讲《共产党宣言》1848</p> <p>一、《共产党宣言》产生的时代背景</p> <p>二、《共产党宣言》各章的内容</p> <p>三、《共产党宣言》与社会主义实践</p> <p>第六讲《〈政治经济学批判〉序言》1859</p> <p>一、把握关于社会形态的一般结构原理；</p> <p>二、把握社会存在决定社会意识原理；</p> <p>三、理解关于社会革命的根源的原理；</p> <p>四、把握关于社会发展的一般规律的原理；</p> <p>五、理解共产主义社会取代资本主义社会的必然性原理；</p> <p>六、把握历史唯物主义的基本方法论。</p> <p>第七讲《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》1888</p> <p>一、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》写作</p> <p>二、马克思主义哲学与德国古典哲学</p> <p>三、哲学基本问题与费尔巴哈唯物主义</p> <p>四、费尔巴哈的宗教观和伦理学批判</p> <p>五、马克思哲学的革命性变革</p> <p>第八讲《谈谈辩证法问题》1915</p> <p>一、理解对立统一规律的客观性、普遍性；</p> <p>二、理解矛盾是发展的动力、源泉，把握两种发展观的本质区别；</p> <p>三、领会对立统一规律是把握唯物辩证法的钥匙；</p> <p>四、理解如何对待对立统一规律是区分辩证法的诡辩论的标志</p> <p>五、掌握“辩证法也就是（黑格尔和）马克思主义的认识论”</p> <p>六、理解唯心主义产生的认识论根源和阶级根源</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷作论文</p>
<p>教材</p> <p>1. 教育部社会科学研究与思想政治工作司和中共中央马列著作编译局合编：《马克思主义经典著作选读》人民出版社 2001 年版</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 《马克思恩格斯选集》（1—4 卷）及其研究文章</p> <p>2. 《列宁选集》（1—4 卷）及其研究文章</p> <p>3. 《毛泽东文集》、《邓小平文集》及其研究文章等等</p>

课程名称	中共党史研究	课程编码	12021004
英文名称	Studies on the History of the Communist Party of China		
授课教师姓名	刘景泉	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课主要讲授和研讨中国共产党在新民主主义革命时期关于革命道路、武装斗争、统一战线及党的建设等理论和策略，围绕有中国特色的社会主义革命和社会主义建设道路，选择社会主义时期党史中一系列重大理论问题和重大事件。通过了解中国共产党历史，了解学科前沿的理论，并学习研究问题的方法，为独立从事研究打下基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 中共中央党史研究室编：《中国共产党历史》（第一卷），人民出版社，2001 2. 胡绳主编：《中国共产党七十年》，中共党史出版社，1991			
主要参考书目及文献： 1. 《毛泽东选集》1—4卷，人民出版社，1991。 2. 《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1994，1993。 3. 中央档案馆编：《中共中央文件选集》，中共中央党校出版社，1982-1989。 4. 关于建国以来党的若干历史问题的决议，人民出版社，1981。			

课程名称	科学社会主义理论与实践专题	课程编码	12021004
英文名称	The Principles of Scientific Socialism		
授课教师姓名	寇清杰	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授 32 学时，讨论 16 学时			
主要内容简介 本课程以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，对科学社会主义基本原理和国际共产主义运动有关专题进行系统的讲授，主要包括马克思主义关于阶级、政党、国家、革命等理论以及国际共运史上的重大事件和人物，使学生对马克思主义的科学社会主义理论和实践有全面把握和了解。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，主要是撰写课程论文			
教材 1. 高放主编《科学社会主义理论与实践》，中国人民大学出版社 2008 年版			
主要参考书目及文献： 1. 赵曜，科学社会主义新论，中共中央党校，1996 2. 赵明义，科学社会主义，山东大学出版社，1996 3. 马克思主义经典作家论科学社会主义，九院校联合编写组编，1980			

课程名称	国际共产主义运动史	课程编码	12021005
英文名称	History of the Communist Movement in the world		
授课教师姓名	韦幼苏	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授 32 学时，讨论 16 学时			
主要内容简介 本课程为专业基础课，主要介绍以马克思主义为指导的国际共产主义运动产生和发展的历史，分析国际共产主义运动曲折发展的原因，探讨有关社会主义历史进程的规律性认识，了解冷战结束后世界社会主义运动的现状与发展前景。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，主要是撰写课程论文。			
教材 黄宗良 孔寒冰主编 世界社会主义史论，北京大学出版社，2004			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 黄宗良 林勋健主编 冷战后的世界社会主义运动，北京大学出版社，2003 2. 高放著 国际共产主义运动别史，中国书籍出版社，2002 3. 高放著 纵览世界风云，中国书籍出版社，2002 4. 李会滨主编 社会主义：20 世纪的回顾与前瞻，华中师范大学出版社，1999 			

课程名称	中共党史研究 (新民主主义革命时期)	课程编码	12021006
英文名称	Studies on the History of the Communist Party of China (the Period of the New Democratic Revolution)		
授课教师姓名	刘景泉	授课教师职称	教授
学时	64	学分	4
主要内容简介 本课主要讲授和研讨中国共产党在新民主主义革命时期的关于革命道路、武装斗争、统一战线及党的建设等理论和策略。通过学习，使学生在深刻理解中国革命发展规律的基础上，提高研究中共党史的能力。 教材： 主要参考书目及文献：			
教材 1. 中国共产党历史（第一卷），中共中央党史研究室编，人民出版社，2001			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东选集 1-4 卷，人民出版社，1991 2. 中国共产党七十年，胡绳主编，中共党史出版社，1991 3. 中共中央文件选集 1-14 卷，中央档案馆编，中共中央党校出版社，1982 4. 中共党史教学参考资料 1-18 卷，国防大学，1979 			

课程名称	中共党史研究 (社会主义革命和建设时期)	课程编码	12021007
英文名称	Studies on the History of the Communist Party of China (the Period of the Socialist Revolution and Construction)		
授课教师姓名	赵铁锁	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、讨论			
主要内容简介 本课围绕有中国特色的社会主义改造和社会主义建设道路,选择社会主义时期党史中一系列重大理论问题和重大事件,通过讲授、读书和讨论,使学生了解学科前沿的理论,并学习研究问题的方法,为独立从事研究打下基础。 教材:主要参考书目及文献:			
教材 1. 中国共产党七十年,胡绳主编,中共党史出版社,1991			
主要参考书目及文献: 1. 邓小平文选第二卷、第三卷,人民出版社,1983、1993 2. 关于建国以来党的若干历史问题的决议,人民出版社,1981 3. 若干重大决策与事件的回顾(下卷),薄一波著,中共中央党校出版社,1993 4. 中共党史教学参考资料19-24卷,国防大学,1986			

课程名称	中国现代政治思想史	课程编码	12021008
英文名称	The History of Modern Chinese Political Thought		
授课教师姓名	张静 张建	授课教师职称	教授 副教授
学时	32	学分	2
主要内容简介 本课主要讲授和研究1919-1949年时限内,中国社会各阶级、党派、社会集团在国家观方面的理论和主张,阐明这些理论、主张产生的社会历史条件、内容,及其对中国社会发展所产生的影响。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述			
教材 1. 中国近现代政治思想史,刘健清、李振亚主编,南开大学出版社,1993			
主要参考书目及文献: 1. 中国思想通史(第五卷),侯外庐著,人民出版社,1956 2. 中国现代政治思想史,俞祖华、王国洪主编,山东大学出版社,1999 3. 中国现代政治思想史稿,黄存林、张振朝主编,人民日报出版社,2005 4. 中国现代政治思想史资料选辑上、下册,高军 李慎兆 严怀德 王桧林等编,四川人民出版社,1983			

课程名称	中国共产党的建设原理	课程编码	12021009
英文名称	The Tenets of party-building of the Communist Party of China		
授课教师姓名	张健	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课以马克思主义党的学说为指导，讲授中国共产党产生、发展及自身建设的客观规律，比较研究中国共产党在不同历史条件下加强党的建设的不同方式方法，着重探讨新时期党的执政方式变革的时代背景及其鲜明特征。是一门党性和实践性很强的课程。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
教材 1. 党的建设原理，杨世钊、李振亚主编，南开大学出版社，1988			
主要参考书目及文献： 1. 《毛泽东选集》1—4卷，人民出版社，1991 2. 《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1994，1993 3. 刘少奇选集，（上、下卷），人民出版社，1987 4. 新时期党的建设教程，范平主编，中共中央党校出版社，1995			

课程名称	马克思恩格斯哲学思想史	课程编码	12021012
英文名称	Marx and Engels'Philosephy History		
授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授			
主要内容简介 本课程主要是马克思主义经典作家马克思恩格斯的思想发展过程的介绍。 主要内容有 第一编 科学世界观的形成与马克思主义的创立 （马克思主义产生的时代背景、思想渊源和阶级基础） 第一章 马克思恩格斯世界观和政治立场的两次转变 一、马克思恩格斯最初的世界观和政治立场 二、马克思向唯物主义和共产主义的转变 三、恩格斯向唯物主义和共产主义的转变 第二章 马克思恩格斯新世界观的探索和阐释 一、《1844年经济学哲学手稿》是新世界观的雏形 二、《神圣家族》向新世界观的接近 三、《关于费尔巴哈的提纲》是新世界观的“天才萌芽”			

第三章 马克思主义的创立与公开问世

- 一、《德意志意识形态》是唯物史观的初步确立
- 二、《哲学的贫困》是马克思主义的第一次公开阐述
- 三、《共产党宣言》是马克思主义的诞生的标志

第二编 对资本主义的科学认识与马克思主义的深化拓展

第四章 1848年欧洲革命的经验总结与资本主义现实的理论思考

- 一、马克思恩格斯参与1848年欧洲革命
- 二、对资产阶级国家阶级关系的分析
- 三、对资产阶级国家实质的揭示
- 四、无产阶级革命道路与策略的论证

第五章 《资本论》与资本主义发展规律的揭示

- 一、《资本论》的创作过程
- 二、劳动价值论的科学变革
- 三、剩余价值论的伟大发现
- 四、资本主义发展的规律与趋势
- 五、《资本论》的世界观和方法论创新

第六章 巴黎公社的经验总结与变革资本主义的新思考

- 一、马克思恩格斯对巴黎公社的关注
- 二、无产阶级革命理论的深化
- 三、无产阶级专政与国家学说的发展
- 四、巴黎公社的经验教训和理论反思

第三编 人类社会发展规律的新探索与马克思主义的成熟

第七章 马克思恩格斯思想在斗争中趋向成熟

- 一、批判巴枯宁主义与提出政治权威论
- 二、批判拉萨尔主义与科学预测未来社会
- 三、批判杜林主义与系统阐述马克思主义

第八章 马克思社会形态理论及其发展

- 一、马克思的社会形态理论
- 二、东方社会理论
- 三、史前社会研究

第九章 恩格斯晚年对马克思主义的发展

- 一、《自然辩证法》是马克思主义科学观的初步构建
- 二、《费尔巴哈论》是唯物史观的系统化
- 三、恩格斯晚年通信是历史唯物主义的发展

总结

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷作论文

教材（主要参考书）

1. 马克思主义哲学的历史和现状（孙伯鍨等著 南京大学出版社）
2. 马克思主义发展史（人民出版社 高等教育出版社 2013）

主要参考书目及文献：

1. 马克思主义哲学发展史教程（杨春贵主编 中共中央党校出版社）

课程名称	马克思恩格斯经济学说史	课程编码	12021013
英文名称	History of the economic theory of Marx & Engels,		
授课教师姓名	赵春玲	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授学时 16，讨论学时 18			
主要内容简介 课程以年代为顺序来描述马克思恩格斯经济学说的形成与发展过程，以此展示其思想发展的脉络和轨迹，探寻马克思经济学说与思想的“历史路标”，总结马克思恩格斯经济学说自身发展和指导实践的历史经验，揭示马克思恩格斯经济学说发展的一般规律。使学生能够全面系统了解和掌握经济学说史的主要发展脉络及其基本理论，掌握马克思主义经济学理论体系及其基本立场、观点、方法形成和发展的来龙去脉，提高学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题的基本能力。课程着重于课程注重历史、理论和现实的结合，形成理解和把握马克思经济学原理的多维视野，并从对时代发展特征和总趋势的把握中，认识马克思主义的未来生命力。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试、文献综述			
教材 1. 课程编写组：《马克思主义发展史》高等教育出版社 2013 年版。 2. 庄福龄、梁树发：《马克思主义发展史》中国人民大学出版社 2006 年版			
主要参考书目及文献： 1. 程恩富：《马克思主义经济思想史》（五卷）中国出版集团东方出版中心于 2006 2. 顾海良：《马克思经济思想的当代视野》经济科学出版社 2005 年 3. 顾海良，颜鹏飞等：《经济思想史评论》经济科学出版社 2009 年 4. [美]卡弗：《马克思与恩格斯学术思想关系》中国人民大学出版社 2008 年			
其它： 顾海良：《20 世纪国外马克思主义经济思想史》经济科学出版社 2007			

课程名称	列宁主义发展史	课程编码	12021014
英文名称	The history of Leninism		
授课教师姓名	刘娟	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 28 课时 讨论 8 课时			
主要内容简介 19 世纪末 20 世纪初，在世界历史的新变化中诞生了列宁主义。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁在领导俄国无产阶级革命的过程中，在领导苏联社会主义建设的继承和发展了马克思主义，把马克思主义推向了一个新阶段。列宁主			

义在马克思主义发展史上占有重要地位。本课程将在讲授列宁主义发展线索的基础上，重点阐述列宁对马克思主义的创新和发展，其中主要内容包括：

- 第一讲：绪论—19 世纪和 20 世纪之交马克思主义的命运
- 第二讲：普列汉诺夫和马克思主义在俄国的传播
- 第三讲：列宁对马克思主义哲学的研究和发展
- 第四讲：列宁的帝国主义理论
- 第五讲：列宁对俄国无产阶级革命道路的探索
- 第六讲：列宁对俄国社会主义道路的实践与理论探索
- 第七讲：列宁新经济政策的理论与实践
- 第八讲：列宁晚年对社会主义发展问题的多方面思考
- 第九讲：斯大林与苏联社会主义模式
- 第十讲：苏联解体东欧巨变及其经验教训

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述

教材

《马克思主义发展史》高等教育出版社 2013

主要参考书目及文献：

1. 《马克思主义哲学史》高等教育出版社 2012
2. 《马克思主义政治经济学概论》高等教育出版社 2011
3. 《科学社会主义概论》高等教育出版社 2011

课程名称	独联体中东欧国家 马克思主义研究	课程编码	12021016
英文名称	Research on Marxism in CIS		
授课教师姓名	丁 军	授课教师职称	教 授
学 时	48	学 分	3

授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）

本课程是对前苏联东欧社会主义国家的跟踪研究，学生在本科阶段基本上都没学过这类课程，本门课程以讲授为主，指定书目阅读，不安排讨论。

主要内容简介

前苏联经济社会的变迁，原东欧国家经济社会的变迁。独联体的建立、存在形式与主要功能，独联体国家的基本国情，中东欧国家的基本国情。

独联体国家的经济体制转型：俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯等国的国有企业改革和私有化进程，农用土地私有化和农业经济改革，向市场经济转型中政府经济职能的转换，宏观经济管理与调控，国家财政金融体系的建立，国民社会保障制度的变迁等。独联体国家的政治体制转型：俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯等国政治体制转型的过程，新政治体制的性质与特点，政党制度和主要政党，宗教信仰与文化遗产，国家的主流意识形态等。俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯及其中东欧国家的对外战略。

苏联解体以后俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯共产党的发展，俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯社会的新马克思主义思潮，俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯共产党的社会主义旗帜，俄罗斯、

乌克兰和白俄罗斯共产党治国理政的主要方针政策，俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯共产党的民生理念，俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯共产党对当代资本主义的批判，俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯共产党对苏联解体苏共下台教训的反省与总结，俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯共产党发展展望等。 中东欧国家的经济体制转型、政治体制转型，中东欧国家的共产党和马克思主义等作为教授独联体国家相应部分的比较，不另辟章节专门讲授。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 根据教师讲授内容撰写论文（开卷考试）。 2. 按照教师指定的专题方向，撰写文献综述。
教材 1. 丁军等著：转型中的俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯，世界知识出版社，2010年。
主要参考书目及文献： 1. 李慎明主编：世界社会主义跟踪研究报告，社会科学文献出版社，最近年卷。 2. 邢广成主编：俄罗斯东欧中亚国家发展报告，社会科学文献出版社，最近年卷。 3. 陆南泉等主编：苏联兴亡史纲，人民出版社，2005年。

课程名称	国外马克思主义经济理论研究	课程编码	12021017
英文名称	Research on Foreign Marxism Economics		
授课教师姓名	陈弘	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 36 学时 讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程讲授恩格斯逝世后的国外马克思主义经济理论，重点包括马克思主义政治经济学基础及现代意义、激进政治经济学、前苏联东欧国家的社会主义经济理论、市场社会主义理论和西方马克思主义激进经济理论五个方面的内容。教学方式为讲授讨论。 马克思主义政治经济学基础及现代意义部分主要介绍《资本论》的研究特征以及马克思主义政治经济学发展沿革与特征；激进政治经济学部分介绍形成于 20 世纪 60 年代的激进政治经济学的对马克思主义的认识和他们对资本主义经济的理论认识；前苏联东欧国家的社会主义经济理论主要介绍兰格、布鲁斯、锡克等人对社会主义经济改革的理论观点；市场社会主义理论部分介绍多布、诺夫、罗默、施韦卡特等西方马克思主义经济学家对市场社会主义经济模式的探索；最后在西方马克思主义激进经济理论部分介绍围绕在美国《每月评论》杂志的美国激进马克思主义学者对资本主义和社会主义的认识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷			
教材 1. 霍华德：马克思主义经济学说史，中央编译出版社，2003年。 2. 顾海良、张雷声：20世纪国外马克思主义经济思想史，经济科学出版社，2006年。			
主要参考书目及文献： 1. 程恩富：马克思主义经济思想史（欧美卷，苏联俄罗斯卷），东方出版中心，2006			

<p>年。</p> <p>2. 奥斯卡·兰格：社会主义经济理论，中国社会科学出版社，1981年。</p> <p>3. 曼德尔：论马克思主义经济学，商务印书馆，1981年。</p> <p>4. 谢尔曼：激进政治经济学基础，商务印书馆，1993年。</p>
--

课程名称	思想政治教育原理与方法专题研究	课程编码	12021018
英文名称	Studies on Ideological Education Theory & Method		
授课教师姓名	平章起，等	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：30学时，讲论 18学时			
主要内容简介 本课程主要研究马克思主义思想政治教育的基本理论，探讨思想政治教育的基础理论，探索人的思想品德发展的基本规律、思想政治教育的规律以及思想政治教育的有效方法。 本课程讲授和研讨马克思主义思想政治教育重要原理和方法论，主要内容为马克思主义关于思想政治教育对象、任务、目的、过程、原则、方法等问题的基本立场和观点。学生自身思想政治素质培养的途径、方法，马克思主义理论与思想政治教育教师的素质与培养；马克思主义理论与思想政治教育质量的评估；当今世界各国高等院校德育模式的比较分析等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述与研究论文			
教材 1. 张耀灿，陈万柏，《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2001年。 2. 陈万柏，张耀灿，《思想政治教育学原理》（第二版），高等教育出版社，2007年。 3. 平章起，梁禹祥，《思想政治教育基本理论问题研究》，南开大学出版社，2010年。			
主要参考书目及文献： 1. 骆郁廷，《思想政治教育原理与方法》，高等教育出版社，2010年。 2. 罗洪铁，《思想政治教育专题研究》，中央文献出版社，2007年。 3. 张耀灿，陈万柏，《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2001年。 4. 张耀灿，等，《思想政治教育学前沿》，人民出版社，2006年。 5. 罗洪铁，董娅，《思想政治教育原理与方法基础理论研究》，人民出版社，2005年版。 6. 郑永廷，《思想政治教育方法论》（修订版），高等教育出版社，2010年。			

课程名称	中国古代思想道德教育史研究	课程编码	12021019
英文名称	Studies of Ancient Chinese Ideological Education		
授课教师姓名	武东生	授课教师职称	教授

学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程以讲授为主（占 32 学时），辅之以学生课外阅读、课堂讨论等教学环节。			
主要内容简介 该课程为思想政治教育专业硕士研究生基础课程，通过讲授、课堂讨论、课下阅读，使学生了解中国古代思想道德教育发生、发展的过程，认识中国特色的思想道德教育发生作用的机制和规律；引导学生将历史研究与解决现实问题结合起来，培养其独立完成有关课题科学研究的能力，学习批判继承历史遗产的方法，从而能够深入理解思想政治教育基本原理，认识思想政治教育发展的一般规律，为创新思想政治教育理论和实践打下基础。 该课程要求学生具有借助工具书阅读古典文献的基本能力；具备中国古代历史发展的一般知识，特别是中国古代伦理道德思想发展史、教育史、政治制度史方面的知识。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学生在课程结束时完成一篇 5000 字左右书面习作。			
教材 1. 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 罗国杰，《中国传统道德》（教育修养卷），中国人民大学出版社，1995 年。 2. 张岱年，《中国伦理思想研究》，江苏教育出版社，2005 年。 3. 白钢，《中国政治制度史》，天津人民出版社，2002 年。 4. 顾树森，《中国历代教育制度》，江苏教育出版社，1981 年。 5. 张世欣，《中国古代思想道德教育史》，浙江大学出版社，2010 年。			

课程名称	中国近代史	课程编码	12021020
英文名称	The Modern History of China		
授课教师姓名	林绪武	授课教师职称	副教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 33 讨论 15			
主要内容简介 本课主要讲授和研究 1840-1949 年时限内的中国社会与历史发展的历程及其特点，着力从宏观层面阐明外国列强侵华和中国各阶级、阶层、党派反对侵略及探寻国家、民族出路的进程，深刻揭示和总结这一时段中国经济、政治、文化的发展轨迹及中国社会与历史发展的规律、经验。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或撰写论文			
教材 1. 张恺之主编，陈振江、江沛卷主编，《中国历史》之《晚清民国卷》，高等教育出版社，2001 2. 王宪明、蔡乐苏主编，《中国近现代史述要》，清华大学出版社，2008			

主要参考书目及文献：

1. 胡绳，《从鸦片战争到五四运动》，人民出版社，1981
2. 陈旭麓，《近代中国社会的新陈代谢》，上海人民出版社，1992（或上海社会科学院出版社，2006）
3. 魏宏运主编，《中国现代史稿》，黑龙江人民出版社，1985
4. 张海鹏主编，《中国近代通史》，十卷本，江苏人民出版社，2006-2007

课程名称	中国现代史	课程编码	12021021
英文名称	Contemporary History of China		
授课教师姓名	刘景泉、张健	授课教师职称	教授、副教授
学时	48	学分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：36 学时 讨论：12 学时			
主要内容简介 本课程系统讲授中华人民共和国成立近 60 年来的历史，全面回顾新中国在社会主义革命、建设、改革三大历史阶段中所走过的曲折历程和取得的辉煌成就，在此基础上对正反两方面的经验进行概括总结，进而提升对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识，从中汲取经验、智慧和力量，以坚定信念、把握未来。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试以写作论文的方式进行。			
教材 1. 王桧林主编：《中国现代史（第二版）》下册，高等教育出版社，2003 年； 2. 何沁主编：《中华人民共和国史（第二版）》，高等教育出版社，1999 年。			
主要参考书目及文献： 1. 中共中央文献研究室：《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本（修订）》，人民出版社，1985 年； 2. 薄一波：《若干重大决策与事件的回顾（修订本）》上下卷，人民出版社，1997 年； 3. （美）R. 麦克法夸尔、费正清编：《剑桥中华人民共和国史》上下卷，中国社会科学出版社，1992 年； 4. 张神根、端木清华编著：《改革开放 30 年重大决策始末：1978-2008》，四川人民出版社，2008 年。			

课程名称	专业英语	课程编码	12021022
英文名称	Military English		
授课教师姓名	王纯	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	1

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 32 学时，根据授课内容适时安排课堂练习。
主要内容简介 本课是专门为军事学相关专业的研究生设置的。目的是让学生熟练掌握： 1. 军事领域的新发展，如理论、条例、概念、军队建设、组织建设、军务和训练改革以及战术研究等等。 2. 军事各个领域的语言和专门术语的运用。 3. 英汉互译的基本理论和技巧。 这门课程不是军事英语的语言形式课程，而是实践课程，目的是给学生在过去学过的普通英语和将来在军事研究过程中运用的专业英语中搭起一座桥梁。 本课分为两个部分： 第一部分：军事专业阅读（包含 26 篇文章） 第二部分：英汉互译理论和技巧（分为 12 个专题）
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述
教材 1. 李辉光，《军事专业英语阅读教程》，军事科学出版社，2000 年 8 月
主要参考书目及文献： 1. 白济民、原委珍，《研究生英语阅读教程》，军事科学出版社，2001 年 12 月

课程名称	计算机基础知识与网络多媒体技术	课程编码	12021023
英文名称	Basis of computer and internet multimedia technology		
授课教师姓名	艾跃进（暂定）、安勇	授课教师职称	教授、助教
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 22 学时 上机实践 10 学时			
主要内容简介 多媒体技术及其应用随着计算机技术的飞速发展越来越普及，其与人们的日常生活息息相关，特别是当代高等院校学生的学习与工作更是离不开计算机和网络多媒体技术。为了丰富学生的计算机知识，使其掌握一些实用技术，本课分为以下具体内容来介绍计算机网络多媒体技术。 计算机系统基本组成、Windows 操作系统介绍、Office 操作简介、计算机网络、网页基本知识、网页写作语言简介、网页制作、数字化多媒体基础、办公和多媒体设备应用、声音处理、图像处理、数字视频、视频处理。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或实践考核			
教材 1. 苏天松等，《计算机应用教程》，军事科学出版社，2001 年 4 月 2. 朱耀庭等，《数字化多媒体技术与应用》，电子工业出版社，2006 年 8 月			

课程名称	马恩列斯军事理论及发展史	课程编码	12021024
英文名称	Military theory and phylogeny of Marx, Engels, Lenin and Stalin		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 由伟大的无产阶级革命导师马克思、恩格斯和列宁、斯大林先后创立的无产阶级军事理论，简称为马列主义军事理论。这一理论是马克思、恩格斯、列宁、斯大林对无产阶级举行起义、进行武装斗争（包括军事斗争）实践经验的科学总结，是马列主义基本原理指导武装斗争的必然产物，是无产阶级进行武装斗争、军事实践的智慧的结晶，是马恩列斯关于战争、军队、军事艺术、军事辩证法等问题的科学体系，是世界无产阶级进行军事实践的思想武器。 本课主要介绍马恩列斯军事理论产生的历史背景、创立的简要过程、主要内容及学习马恩列斯军事理论的重要意义。其中主要内容包括：马克思列宁主义的战争观、建军学说、关于武装斗争的学说及军事方法论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 杨春长，《马恩列斯军事理论教程》，军事科学出版社，2000 年 12 月			

课程名称	军事哲学原理及发展史	课程编码	12021025
英文名称	Principles and phylogeny of military philosophy		
授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 军事哲学是一门研究军事的共同本质和普遍规律的学问，是关于战争观、军事观和根本的军事方法论的理论体系。它在军事科学体系中处于理论基础地位，对于军队建设、国防建设和作战活动起着理论指导作用。了解它的产生、演变历程及其发展规律，可以从整体上总结、反思人类军事实践与认识活动的历史经验和教训，从而更自觉地把握和运用军事哲学原理，为军事活动服务。 本课从军事哲学思想孕育萌发时期、迅速生长时期、缓慢演进时期、变革创新时期、系统深化时期来介绍军事思想发展史，并总结其发展规律。从军事本质论、运动论、认识论、指导论、方法论及其发展趋势来具体讲授军事哲学。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述
教材 1. 梁必骏,《军事哲学教程》,军事科学出版社,2000年4月 2. 梁必骏,《军事哲学思想史教程》,军事科学出版社,2000年4月

课程名称	毛泽东军事思想原理	课程编码	12021026
英文名称	Principles of Mao zedong's military thinking		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 毛泽东军事思想是一个科学的理论体系,也是毛泽东思想中最丰富、最完善、最系统化的理论。本课分为以下几部分来具体讲授毛泽东思想: 1. 毛泽东思想体系与特征 2. 战争观及其在当代的价值 3. 战争认识论与方法论 4. 人民军队的政治建设思想 5. 人民军队的军事建设思想 6. 人民战争思想 7. 军事战略思想 8. 作战指导思想 9. 国防建设思想			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 袁德金,《毛泽东军事思想教程》,军事科学出版社,2000年3月			
主要参考书目及文献: 1. 王普丰,《毛泽东军事战略教程》,军事科学出版社,1999年12月			

课程名称	毛泽东军事著作精读	课程编码	12021027
英文名称	Intensive reading of Mao Zedong's military works		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授 27 学时 讨论 5 学时
主要内容简介 通过精读毛泽东经典的军事著作，来加深对毛泽东军事思想的理解。 具体著作如下：《政权是由枪杆子中取得的》、《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《古田会议决议》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》、《集中优势兵力，各个歼灭敌人》、《解放战争第二年的战略方针》、《目前形势和我们的任务》、《评西北大捷兼论解放军的新式整军运动》、《采取轮番作战的方计》、《对美英军目前应实行战术的小包围，打小歼灭战》、建国后的有关论述等
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述
教材 1. 以上著作
主要参考书目及文献： 1. 以上著作

课程名称	毛泽东军事思想简史	课程编码	12021028
英文名称	Brief history of Mao Zedong's military thinking		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 本课从以下六个历史时期来介绍毛泽东军事思想形成、发展的历史。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党独立领导土地革命战争，奠定毛泽东军事思想形成的坚实基础。 2. 在抗日战争中毛泽东军事思想形成完整的科学体系。 3. 毛泽东军事思想在解放战争中进一步完善，创造了系统的战略进攻理论。 4. 在抗美援朝战争中，毛泽东军事思想增添了适应战争需要的新内容。 5. 中华人民共和国成立后毛泽东国防建设理论的形成。 6. 中共十一届三中全会揭开了毛泽东军事思想发展的新篇章。 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 廖国良等，《毛泽东军事思想发展史》，解放军出版社，2001 年 12 月第二版			
主要参考书目及文献：			

课程名称	领袖成功学	课程编码	12021029
英文名称	Art of success and leader		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40 学时 讨论 8 学时			
主要内容简介 <p>成功是达到预期的目标。目标是重要的，但过程更精彩。成功学是专门研究成功过程的学问，成功学具有很强的应用性。</p> <p>大学生作为未来社会的精英，在接受教育的同时，关于个人潜能素质方面也是需要提高的。只有这样才能让学生更好更快地适应社会的飞速发展。本课正是为提升大学生素质，完善大学生的个人潜能，用世界一流的成功学知识，打造有梦想、有行动、有方法、有热情的新时代大学生！使年轻的学子们个个胸怀大志，充满自信，提早为自己的人生定位，有一天自己也成为别人眼中的领袖。</p> <p>本课主要内容包括：礼仪与做人、做官，人在社会中的不同身份（人子、学子、朋友（恋人）、从业者、公民），作为当代的中国人所面临的形势，领袖的本质是什么，当官为什么？，领袖要干些什么？，成为领袖需要哪些条件？，领袖应具备的素质是什么？，当官十条路，成为领袖秘而不宣的“法门”，有关伟人、领袖的一些说法等。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 韩建通等，《成功学》，国防工业出版社,2004 年			
主要参考书目及文献： 1. 拿破仑 希尔，《拿破仑 希尔成功学全书》，山西人民出版社，2008 年 2. 古皿 吉言 雪岑，《21 世纪新成功学》，中国档案出版社，2002 年 3. 付闻君，《卡耐基成功学全书》，北京工业大学出版社，2006 年			

课程名称	马克思主义思维方法论专题研究	课程编码	12021030
英文名称	The monographic study on the methodology of thinking of Marxist theory		
授课教师姓名	吴克峰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授			
主要内容简介 <p>本课程主要是对马克思主义思维方法论相关专题作深入研究。</p> <p>主要内容有</p> <p>第一编 思维方法论导言</p>			

<p>第一章 思维方法、思维方式、思维方法论</p> <p>第二章 思维的认识能力及所能达到的边界和成果 (思维方法论研究的目的、意义和价值)</p> <p>第二编 经典马克思主义思维方法论总论</p> <p>第一章 经典马克思主义思维方法论的理论渊源</p> <p>一、对西方哲学史上唯物主义思维传统的批判继承</p> <p>二、对西方哲学史上唯心主义思维传统的批判继承</p> <p>第二章 经典马克思主义思维方法论的主要内容</p> <p>一、作为思维方法论层面的唯物辩证法</p> <p>二、分析与综合、从抽象上升到具体、逻辑与历史的统一</p> <p>第三章 经典马克思主义思维方法论的运用分析</p> <p>一、科学物质观确立</p> <p>二、历史唯物主义</p> <p>三、《资本论》中的逻辑方法</p> <p>第三编 中国化马克思主义的思维方法论</p> <p>第一章 中国古代传统思维方法</p> <p>一、儒释道与兵家思维</p> <p>二、易的思维</p> <p>第二章 对中国古代优秀思维传统的批判继承与实际运用</p> <p>一、中西文明与不同思维传统冲突背景下的中国化马克思主义</p> <p>二、中国革命与建设实际中的中国化马克思主义</p> <p>第三章 中国化马克思主义思维方法论的新探索与创新</p> <p>一、对中西优秀思维传统的批判继承与综合创新</p> <p>二、可能的突破与创新点的关注</p> <p>结语</p>
<p>考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</p> <p>开卷作论文</p>
<p>教材 (主要参考书)</p>
<p>主要参考书目及文献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (清)阮元校刻,《十三经注疏》(全二册),中华书局1980年版。 2. (德)黑格尔著,贺麟译,《小逻辑》,商务印书馆1980年第2版。 3. 张岱年著,《中国哲学史大纲》,中国社会科学出版社1982年版。 4. 冒从虎等著,《欧洲哲学通史》,南开大学出版社1985年版。

课程名称	中国现代化进程	课程编码	12021033
英文名称	The evolution of Chinese Modernization		
授课教师姓名	纪亚光	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			

讲授、讨论
主要内容简介 本课是从现代化的视角考察中国近现代社会发展的历史进程，重点考察中国特色社会主义现代化道路的历史发展进程。力图通过这一考察，使学生了解中国现代化发生的深刻历史动因、中国现代化发展的具体模式选择、中国特色社会主义现代化道路的模式来源与演进过程，总结中国现代化发展过程中的经验教训和基本规律，加深对中国特色社会主义现代化道路历史必然性的认识。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 1. 《现代化新论——世界与中国的现代化进程》，北京大学出版社，1994年
主要参考书目及文献： 1. 虞和平主编：《中国现代化历程》（上、中、下），江苏人民出版社，2001年 2. [美]吉尔伯特 罗兹曼主编：《中国的现代化》，江苏人民出版社，2005年。 3. 许纪霖、陈达凯主编：《中国现代化史》，上海三联书店，1995年。 4. 马崇名著：《中国现代化进程》，经济科学出版社，2003年

课程名称	西方马克思主义专题	课程编码	12021034
英文名称	Western Marxism		
授课教师姓名	孙寿涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 讨论 16			
主要内容简介 本课程主要研究西方马克思主义的缘起与演进，探讨西方马克思主义的各个流派的基本特征和重大问题，精研西方马克思主义理论家的原著，深入分析他们对马克思主义的基本立场、理论态度及与现时代的关系，揭示西方马克思主义与其它现代思潮的互动关系。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述，并撰写课程论文			
教材 1. 陈学明：《西方马克思主义教程》，高等教育出版社 2001 年。 2. 俞吾金、陈学明著：《国外马克思主义哲学流派新编·西方马克思主义卷》，复旦大学出版社 2002 年。 3. 衣俊卿：《西方马克思主义概论》，北京大学出版社 2008 年。			
主要参考书目及文献： 1. 佩里·安德森：《当代西方马克思主义》，余文烈译，东方出版社 1989 年。 2. 徐崇温著：《西方马克思主义》，天津人民出版社 1982 年第一版。 3. 俞吾金、陈学明著：《国外马克思主义哲学流派》，复旦大学出版社 1990 年。			

4. [荷]林登：《西方马克思主义与苏联——1917年以来的批评理论和争论概览》，江苏人民出版社2012年。
5. 王凤才：《追寻马克思——走进西方马克思主义》，山东大学出版社2003年。
6. 陈学明、王凤才：《西方马克思主义前沿问题二十讲》，复旦大学出版社2008年。
7. 倪瑞华：《英国生态学马克思主义研究》，人民出版社2011年。

课程名称	比较思想道德教育专题研究	课程编码	12021035
英文名称	Introduction to Comparative Ideological Education		
授课教师姓名	平章起	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 38 学时 讨论 10 学时			
主要内容简介 比较思想道德教育专题课程运用马克思主义方法，对不同时代、不同国家和地区思想道德教育的理论和实践进行专题性比较研究。重点研究思想道德教育的比较方法、批判借鉴不同国家思想道德教育学派的理论，分析不同文化背景下思想道德教育的内容、地位、特点、职能、目的、模式，探索思想道德教育的特殊规律和普遍规律，丰富我国思想道德教育的理论和方法。思想道德教育专题比较要借鉴比较研究的实证方法、历史方法、因素方法、问题比较方法、结构功能的研究方法等等，同时也要认真研究马克思主义的比较理论和方法，在对美国、英国、德国、法国、日本、新加坡、韩国等国家和地区思想道德教育实践活动比较研究的基础上，探索在经济全球化、文化多元化、政治多极化条件下思想道德教育的有效方法。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或命题论文			
教材 1. 王瑞荪，《比较思想政治教育学》，高等教育出版社，1999年。 2. 陈立思，《比较思想政治教育》，中国人民大学出版社，2011年。			
主要参考书目及文献： 1. 李萍，《现代道德教育论》，广东人民出版社，1999年。 2. 苏崇德，《比较思想政治教育学》，高等教育出版社，1995年。 3. 朱永康，《中外学校道德教育比较研究》，福建教育出版社，1998年。 4. 陈立思，《当代世界的思想政治教育》，中国人民大学出版社，1999年。 5. 单中惠，《西方教育思想史》，山西人民出版社，1996年。 6. 顾明远，《比较教育导论》，人民教育出版社，1997年。 7. 王承绪，《比较教育学史》，人民教育出版社，1997年。 8. 高峰，《比较思想政治教育专题研究》，红旗出版社，2005年。 9. 唐克军，《比较思想政治教育学》，华中师范大学出版社，2010年。			

课程名称	当代国外社会主义思潮	课程编码	12022001
英文名称	Research on Contemporary Socialist Schools		

授课教师姓名	李国忠	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 本课程为专业必修课，介绍自第二次世界大战结束以来国外主要的社会主义派别，重点研究共产党执政国家的社会主义理论和发达资本主义国家的社会民主主义、西方马克思主义、欧洲共产主义、生态社会主义、市场社会主义等社会主义思潮，以了解当今世界社会主义的现状，拓宽理论视野，并能正确分析和把握这些主要流派，为专题研究奠定基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 1. 余文烈主编 当代国外社会主义流派，安徽人民出版社，2000			
主要参考书目及文献： 1. 高放主编 当代世界社会主义新论（修订本），云南人民出版社，1998 2. 萧肃毓 张海燕主编 社会主义思想史纲，中共中央党校出版社，19981.			

课程名称	越南、朝鲜、老挝、古巴社会主义理论与实践	课程编码	12022002
英文名称	Theory and Practice of Socialism in Vietnam, North Korea, Laos and Cuba		
授课教师姓名	李玉萍	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论。			
主要内容简介 1917年十月社会主义革命建立第一个社会主义国家之后，在第二次世界大战之后先后又有十五个国家建立了社会主义制度，社会主义运动一度达到了高潮。但是，20世纪80年代末期、90年代初期苏联东欧剧变，使得社会主义运动陷入了历史的低谷，原来共产党领导，实行社会主义制度的国家纷纷改弦易帜。面对世界社会主义运动的此种形势和发达资本主义的繁荣，有些人对社会主义失去了信心，甚至放弃了共产主义信仰，转而崇尚资本主义。但是亚洲的中国、越南、老挝、朝鲜和美洲的古巴在这种艰难的环境中不仅仍然坚持实行共产党领导的社会主义制度，在危急时刻稳住了世界社会主义运动的阵脚；而且这些仅存的社会主义国家在社会主义建设中吸取经验教训，取得了令人瞩目的成就。这些国家为什么没有发生苏东式剧变？它们在社会主义建设中积累了哪些经验教训？这些对于世界社会主义运动的发展，对于我们进行社会主义现代化建设，以及加强社会主义国家之间的友好关系都具有重要的理论和实践意义。 本课程从历史与现实、理论与实践相结合的角度，研究越南、朝鲜、老挝和古巴社会主义理论与实践。主要内容： 1. 越南、朝鲜、老挝和古巴为什么选择社会主义道路？在什么条件下走上社会主义道			

路？

2. 苏东剧变之前越南、朝鲜、老挝和古巴的社会主义理论与实践。包括这些国家的社会主义理论，政治、经济、外交政策，以及他们在发展中遇到的问题。

3. 苏东剧变之后越南、朝鲜、老挝和古巴的社会主义理论与实践。在世界社会主义运动陷入低谷的时期，这些国家如何反思社会主义遭受的挫折？其政治、经济、外交政策发生了哪些变化？

4. 越南、朝鲜、老挝和古巴进行社会主义建设的经验教训及其对我们进行社会主义建设的启示。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试

教材

无

主要参考书目及文献：

1. 李慎明主编 含盘/2005年世界社会主义跟踪研究报告 社会科学文献出版社 2006.3
2. 李慎明主编世界社会主义跟踪研究报告-且听低谷新潮声（之一）社会科学文献出版社 2006.5
3. 杨玲玲著 国外社会主义前沿和热点问题研究 云南人民出版社 2001.12
4. 肖枫、王志先著 古巴社会主义 人民出版社 2004.10
5. 兴衰之路--外国不同类型政党建设的经验与教训 本书编写组 当代世界出版社 2002.10
6. 周新城主编 越南、古巴社会主义现状与前景 安徽人民出版社 2000.9
7. （日）白石昌也 编 毕世鸿 译，越南政治、经济制度研究 云南大学出版社 2006.1
8. 范广军 主编 当代国外社会主义研究 南大学出版社 2005.5
9. 毛相麟著 古巴社会主义研究——世界社会主义研究丛书 研究系列 社会科学文献出版社 2005.10
10. www.jstor.org 相关外文文献

课程名称	政治学原理专题	课程编码	12022004
英文名称	Monographic Study of Political Science		
授课教师姓名	韦幼苏	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论。			
主要内容简介 本课程属专业必修课，重点讲述政治学的若干重要理论问题和研究现状及马克思主义关于这些问题的基本观点。主要内容包括：政治学概述及当代中国政治学的发展；关于国家的理论；阶级、阶层和社会关系分析；中西政治制度比较；政党政治；关于政治民主的理论；政治发展理论；中国政治体制改革的理论与现状；等等。			
教材 1. 朱光磊著，政治学概论，天津人民出版社，2001			

2. 王惠岩著, 当代政治学基本理论, 高等教育出版社, 2001

主要参考书目及文献:

1. 高放著, 政治学与政治体制改革, 中国书籍出版社, 2002
2. [美] 劳伦斯·迈耶等著, 比较政治学, 华夏出版社, 2001
3. [美] 莱斯利·里普森著, 政治学的重大问题, 华夏出版社, 2001
4. 郑楚宣 刘绍春著, 当代中西政治制度比较, 广东人民出版社, 2002

课程名称	国际政治经济学	课程编码	12022005
英文名称	International Political Economy		
授课教师姓名	李玉萍	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授为主, 辅以讨论。			
主要内容简介 本课程主要介绍国际政治经济学的形成与发展过程、主要流派和学说及其在当代的专题实证研究, 通过学习、讨论使学生初步了解、掌握国际政治经济学作为国际关系研究领域中的一门交叉性边缘学科的主要内容, 并能运用该学科的研究方法观察、分析当代国际问题。			
教材 1. 宋新宁 陈岳著, 国际政治经济学概论, 中国人民大学出版社, 2003 2. Jeffrey A. Freden , David A. Lake, 国际政治经济学: 审视全球权利与财富, 北京大学出版社, 2003			
主要参考书目及文献: 1. 罗伯特 .吉尔平, 国际关系政治经济学, 经济科学出版社, 1989 2. 罗伯特 .吉尔平, 全球政治经济学: 解读国际经济秩序, 上海人民出版社, 2003 3. 苏珊 .斯特兰奇, 国家与市场: 国际政治经济学导论, 经济科学出版社, 1990 4. 伊曼纽尔 .沃勒斯坦, 现代世界体系 (1、2、3 卷), 高等教育出版社, 2000 5. 罗伯特 .基欧汉, 约瑟夫. 奈, 权力与相互依赖, 北京大学出版社, 2002 6. The Theoretical Evolution of International Political Economy:A Reader, George Crane and Abla Amawi, Oxford University Press, 1991 7. 王逸舟著, 当代国际政治析论, 上海人民出版社, 1995 8. 王逸舟著, 西方国际政治学: 历史与理论, 上海人民出版社, 1998			

课程名称	中国特色社会主义史	课程编码	12022011
英文名称	History of Socialism with Chinese Characteristics		
授课教师姓名	李国忠	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 讨论 12
主要内容简介 <p>改革开放以来，中国共产党领导人民进行了一场新的伟大的革命，取得了举世瞩目的成就，使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。之所以我们能有如此的成就，归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。本课程的开设，在于通过全面、系统而深入的学习，使学生深入了解开创中国特色社会主义的不平凡历程，深刻认识特色社会主义代表了当代中国的正确发展方向，只有中国特色社会主义才能发展中国，进而增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>本课程主要内容包含中国特色社会主义理论发展历程、理论体系和结构、特色；改革开放以来社会思潮的变化；改革开放以来执政党的建设与中国特色社会主义；中国特色社会主义与中国社会变迁等。本课程力图从历史学、政治学、经济学、社会学等多角度考察和分析中国特色社会主义的历史，使人们对中国特色社会主义史有更加广泛和深入的认识。</p>
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小论文 70% 平时成绩:讨论 30%
教材 1. 秦宣：《中国特色社会主义史》上下，高等教育出版社 2009 年
主要参考书目及文献： 1. 《三中全会以来》一直到《十七大以来》，中央文献出版社 2. 《邓小平文选》、《江泽民文选》，人民出版社 3. 赵智奎主编：《改革开放 30 年思想史》上、下卷，人民出版社 2008 年 4. 刘建军：《当代中国政治思潮》复旦大学出版社 2012 年

课程名称	中国共产党与中国现代化	课程编码	12022012
英文名称	Chinese Communist Party & Chinese Modernization		
授课教师姓名	纪亚光	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 <p>本课从中国共产党与中国社会现代化的关系入手，通过讲授中国共产党为实现中国现代化而制定的路线、方针、政策及其实施，中国社会现代化对中国共产党自身建设提出的要求，使学生明确，没有中国共产党，就没有中国现代化，从而树立坚持和改善中国共产党领导的信念。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			

教材
<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化与中国特色社会主义现代化（自编讲稿） 2. 张静如主编，秦千里、易豪精著：《中国共产党和中国现代化》，湖南出版社，1991年。
主要参考书目及文献：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 张高陵著：《中共领导人与中国现代化》，中央文献出版社，2004年5月 2. 郭根山著：《毛泽东与中国现代化道路——以世界现代化进程为视点》，中央文献出版社，2005年4月 3. 秦宣等著：《邓小平与中国现代化》，北京出版社，2004年。 4. 虞和平主编：《中国现代化历程》（上、中、下），江苏人民出版社，2001年9月

课程名称	中国近代政治思想史	课程编码	12022013
英文名称	The History of Modern Chinese Political Thought		
授课教师姓名	刘景泉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介			
<p>本课主要讲授和研究 1840-1919 年时限内，中国社会各阶级、党派、社会集团在国家观方面的理论和主张，阐明这些理论、主张产生的社会历史条件、内容，及其对中国社会发展所产生的影响。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述			
教材			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国近现代政治思想史，刘健清、李振亚主编，南开大学出版社，1993 			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国思想通史（第五卷），侯外庐著，人民出版社，1956 2. 中国近代思想史，李华兴著，浙江人民出版社，1988 3. 中国近代思想史参考资料简编，石峻编，三联书店，1957 4. 中国近代史资料丛刊（鸦片战争至北洋军阀），中国史学会编，上海人民出版社，1957 			

课程名称	中国近现代政治制度史	课程编码	12022014
英文名称	The History of Political System in Modern Chinese		
授课教师姓名	姬丽萍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

主要内容简介

本课主要讲授和探讨自 1898 年戊戌变法以来中国政治制度的变革历程。以戊戌维新以来不同时期及形态的政治制度的形成和演变为基础，着力探讨每种政治制度在当时的历史条件下，其实际运行过程、运行效果和经验教训，研究、总结其演变规律。

教材

1. 戊戌以来的中国政治制度，王永祥著，南开大学出版社，1991

主要参考书目及文献：

1. 中国现代宪政运动史，王永祥著，人民出版社，1996
2. 中国近百年政治史 1840-1926 年，李剑农著，复旦大学出版社，2002
3. 中国法制史研究综述 1949~1989，张晋藩主编，中国人民公安大学出版社，1990
4. 政治制度与近代中国，谢俊美著，上海人民出版社，1995

课程名称	中国近现代文化史	课程编码	12022015
英文名称	The Modern Culture History of China		
授课教师姓名	张静	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介			
中国近现代文化史是按照中国近现代历史发展的顺序，讲授自 1840 年至 1949 年中国文化的发展历程及其特点，在宏观介绍的前提下，着力从三条主线加以讲授，即：每一时期的文化特征及其内涵；一定时期的历史对此时文化发展变化的影响；文化与社会历史发展的双重关系。			
教材			
1. 中华文化简史，冯天瑜主编，上海人民出版社，1993			
主要参考书目及文献：			
1. 中华文化史，冯天瑜主编，上海人民出版社，1990			
2. 中国文化概论，李宗桂主编，中山大学出版社，1988			
3. 东方文化——两难中的抉择，黄克剑主编，江西人民出版社，1992			
4. 近代中国与近代文化，龚书铎主编，湖南人民出版社，1988			

课程名称	中共党史文献学	课程编码	12022016
英文名称			
授课教师姓名	盛林	授课教师职称	副教授
学 时	32	学 分	
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 30 学时；讨论与整理史料 10 学时			

主要内容简介

《党史文献学》是为中共党史专业研究生开设的专业基础课之一，是中共党史学科的一门基础科学和重要组成部分，学习党史文献学对于提高研究党的历史的能力和水平，撰写历史论文和著作，编纂历史史料汇编等研究工作都具有重要作用。所以，本专业开设了这门专业基础课。

党史文献学的教学目的是为了提高研究生在学习、研究党的历史基本问题时掌握和运用史料的能力，了解中共党史史料的来源、产生和发展、收集和整理、内容和种类、价值和应用等基础知识，理解学习史料学是为研究历史扫清障碍、创造条件，科学地掌握可靠的史料。总之，是要使研究生懂得：学习、研究中共党史必须占有大量的史料。凡是有历史价值的研究论文和历史著作，都是运用了大量的史料后才能写成的。但是有了史料，也不一定能写出有价值的论文或著作来。其中一个原因就是不了解、没掌握很好地运用史料学的基本知识和技能，因此，在研究生阶段掌握如何在浩如烟海的史料中，收集有用的史料。为自己的历史研究服务，是帮助研究生更好地开展中共党史研究，取得研究成果的关键。

本课程主要讲授和分析中国共产党的重要历史文献，内容包括中央文件、经典著作、历史档案、重要文集、革命报刊、回忆调查、专门著述、资料汇编等方面。目的在于使学生能够准确翔实地掌握和运用中共党史研究的最基本史料，为进一步深入研究打下基础

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

1. 整理专题文献
2. 撰写党史文献综述

教材

1. 《中共党史文献学》 周一平著 华东师大出版社 2000
2. 《中国现代史史料学概论》 陈明显编著 北京大学出版社 1993

主要参考书目及文献：

1. 《中共中央党刊史稿》 方克 红旗出版社 1999
2. 《中国近现代史史料介绍与研究丛书》 山东人民出版社 1987

课程名称	中国共产党对外关系史	课程编码	12022017
英文名称	Foreign Relations History of Chinese Communist Party		
授课教师姓名	刘银萍	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 授课方式采用课堂讲授与课堂讨论相结合的启发互动式教学方法，通过启发和鼓励学生学习自主学习和思考，调动学生学习和思考的积极性。			
主要内容简介 本课程主要讲授自1921年中国共产党成立一直到现在，中国共产党对外关系的发展与实践。主要内容是以中国共产党对外关系的发展演变为主要线索，讲授中国共产党对外政策的形成和发展、中国对外关系中的重大事件和重大决策、中国对外思想以及重要人物的外交思想与外交活动。本课程的主要教学目的是通过系统讲授中国共产党成立以来的中国对外关系，使学生较系统地掌握中国共产党外交所涉及到的基本理论和基本知识，拓展学			

生的知识面，培养学生的独立思考的能力。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 结合课程讲授内容，完成一篇读书报告。
教材 1. 王家瑞主编：《中国对外交往 90 年》，当代世界出版社，2013 年 2. 杨洁勉：《中国共产党与中国特色外交理论与实践》，中国出版集团，2011 年
主要参考书目及文献： 1. 陈永发：《中国共产革命 70 年》（上、下），联经，2012 年 2. 杨奎松：《中共与莫斯科的关系（一九二〇—一九六〇）》，（台）东大图书股份有限公司，1997 年 3. [美]肯尼斯·休梅克，郑志宁等译：《美国人与中国共产党人》（1927-1945），吉林文史出版社，1989 年 4. 牛军：《冷战与新中国外交的缘起》（1949-1955），社会科学文献出版社，2013 年 5. 齐鹏飞主编：《中国共产党与当代中国外交》（1949-2009），中共党史出版社，2010 年

课程名称	中国共产党与中国社会变迁	课程编码	12022020
英文名称	the Communist Party of China and the Social Changes of China		
授课教师姓名	邓 红	授课教师职称	教 授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合			
主要内容简介 本课程从政党、政权与民间社会互动的视角，讲授和研讨苏维埃时期、抗日根据地时期、解放战争时期以及集体化时期、改革开放以来中国共产党及其政权的发展道路、方针政策，从基层社会的侧面诸如人口、家庭、民族、阶级结构、社会生活、社会关系、社会意识、社会问题等，反映中共在中国革命和建设中的地位、影响和作用，进而揭示中共历史变迁的重大理论问题，丰富中共党史研究的内容。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书报告或命题论文			
教材 1. 乔志强主编：《中国近代社会史》，人民出版社 1992 年版。 2. 何友良著：《中国苏维埃区域社会变动史》，当代中国出版社，1996 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 龚书铎主编：《中国社会通史》晚清卷、民国卷，山西教育出版社 1996 年版。 2. 冯尔康主编：《中国社会结构的演变》，河南人民出版社 1994 年版。 3. 中共党史资料征集委员会：《中共党史资料》，中共党史出版社，1982-2005 年版。 4. 麦克拉夸尔主编：《剑桥中华人民共和国史》，中国社会科学出版社 1998 年版。 5. 《中共党史研究》 《当代中国史研究》等期刊。			

课程名称	马克思主义中国化的历史进程与基本经验	课程编码	12022031
英文名称	the History of Marxist Development in China		
授课教师姓名	祖金玉	授课教师职称	副教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 中国共产党的发展历程波澜壮阔，跌宕起伏，贯穿这一过程的主题，始终是马克思主义中国化。党的成长、发展过程，就是在实践中探索马克思主义中国化道路的过程；也是将实践经验在理论上升华，形成一系列马克思主义中国化的思想观点，实现马克思主义中国化的历史性飞跃，创建中国化的马克思主义理论和继续推进马克思主义中国化实践向前发展的过程。本课程从马克思主义具有与时俱进的理论品质出发，抓住马克思主义的基本原理同中国的具体实际和时代发展相结合这一实质，运用历史唯物主义方法，以中国共产党的奋斗历程为背景，以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化的马克思主义为核心，以建设中国特色社会主义的理论和实践为重点，紧密结合党领导全国各族人民在中国特色社会主义新民主主义道路、社会主义革命道路和社会主义建设道路的探索中的艰苦实践和理论总结，重点讲授党的几代领导集体不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，揭示马克思主义中国化和中国化马克思主义历史发展的基本规律。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 首席专家 龚育之、石仲泉“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组：《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》，北京出版集团公司、北京人民出版社，2009年。			
主要参考书目及文献： 1. 杨奎松：《马克思主义中国化的历史进程》，河南人民出版社，1994。 2. 刘景泉等：《与时俱进——马克思主义的理论品质》，南开大学出版社，2002年。 3. 曾德祥：《马克思主义中国化发展进程研究》，西南财经大学出版社，2005。 4. 田克勤：《马克思主义中国化的理论轨迹》，中共党史出版社，2006。 5. 何继龄：《马克思主义中国化问题研究》，中国社会科学出版社，2006。			

课程名称	中共思想政治教育理论和实践专题研究	课程编码	12022036
英文名称	Special Study on the History of Chinese Communist Party Ideological and Political Education		
授课教师姓名	赵铁锁	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授 20 学时，讨论 12 学时
主要内容简介： 思想政治教育工作是中国共产党人的传家宝，我们党正是靠马克思主义的思想政治工作、社会主义的思想政治工作培养教育了千百万党员、干部和工农积极分子取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放事业的伟大胜利。因此，本课程要教育思想政治教育专业研究生，坚持认真总结思想政治工作的历史经验，并把对这些经验的认识上升到客观规律的高度，以提高在新形势下认真做好思想政治工作的自觉性，减少和克服盲目性。
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题报告
教材 1. 教育部社会科学研究与思想政治工作组编，《中国共产党思想政治工作史论》，高等教育出版社，1999 年。 2. 张耀灿，《中国共产党思想政治教育史论》，高等教育出版社，2006 年。
主要参考书目及文献： 1. 中共中央宣传部，《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》，学习出版社，2000 年。 2. 张蔚萍，《中国共产党思想政治工作发展史》，中共党史出版社，2004 年。 3. 许启贤，刘建军，《中国共产党思想政治教育史》（第 2 版），中国人民大学出版社，2004 年。 4. 王树荫，等，《新中国思想政治教育史纲（1949-2009）》，人民出版社，2010 年。 5. 王树荫，《中国共产党思想政治教育史纲（1919-1949）》，党建读物出版社，2002 年。 6. 刘建军，《中国共产党思想政治教育的理论与实践》，中国人民大学出版社，2008 年。 7. 李德芳，等，《中国共产党思想政治教育史料选编》，武汉大学出版社，2009 年。

课程名称	中国近现代思想道德教育史专题研究	课程编码	12022037
英文名称	Studies on Ideological Education of Modern China		
授课教师姓名	徐曼	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时 讨论：12 学时			
主要内容简介 本课程通过讲授和讨论，使学生对中国近现代思想道德教育产生和发展的基本线索有宏观地了解，对近现代历史上有代表性的德育观如资产阶级维新派、革命派、早期马克思主义及实用主义德育观进行系统的讲授，同时对代表性人物的德育思想也进行全面的介绍，如梁启超、蔡元培、孙中山、李大钊、陶行知、杨贤江等。在此基础上，通过批判与继承，总结出中国思想道德教育发展的规律，为当代中国思想政治教育目标、内容、原则和方法等理论问题及道德建设实践提供有益的借鉴。			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或学术论文
教材 1. 罗炽，等，《中国德育思想史纲》，湖北教育出版社，1998年。 2. 吴惠芳，《中国传统德育的近代转型与初步建构研究》，北京师范大学研究生院，2005年。
主要参考书目及文献： 1. 张锡生，《中国德育思想史》，江苏教育出版社，1993年。 2. 江万秀，等，《中国德育思想史》，湖南教育出版社，1992年。 3. 赵康太，等，《中国传统思想政治教育理论史》，华中师范大学出版社，2006年。 4. 郑航，《中国近代德育课程史》，人民教育出版社，2004年。 5. 郑永廷，《现代思想道德教育理论与方法》，广东高等教育出版社，2000年。

课程名称	当代社会思潮研究	课程编码	12022040
英文名称	Modern and Contemporary Schools of Thought on Society and Culture		
授课教师姓名	汪先全	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 6 学时。			
主要内容简介 本课程从马克思主义的基本立场和观点出发，有分析地介绍对中国社会发展产生重要影响的现当代社会文化思潮，这些思潮主要包括理性主义和非理性主义思潮、现代主义和后现代主义思潮、自由主义和马克思主义思潮。课程将介绍它们产生的时代背景，在国内外的主要代表人物、主要观点、在理论上的得失以及对现实的影响。本课程将把最前沿的学术信息传达给研究生，使他们能够尽快“进入角色”，了解学术领域的基本研究状况，熟悉基本学术话语，带着问题进行研究性学习，还将以强烈的意识形态性增强研究生的现实敏感性和政治敏感性，促使其将学术性的学习研究与对中国现代化事业的现实关注相结合。本课程涉及大量政治、哲学、思想、历史、文学、艺术等方面的知识，能够较大幅度地扩展学生的知识，较多地给予学生学术兴奋点，为研究生将来从事学术研究和其他社会工作打下较坚实的基础。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 汪先全，《20 世纪西方文化思潮》，打印本。 2. 李宗桂，《文化批判与文化重构》，陕西人民出版社，1992 年。			
主要参考书目及文献： 1. 李世涛，《知识分子立场》（上、中、下），时代文艺出版社，2000 年。 2. [美]艾恺，《世界范围内的反现代化思潮》，贵州人民出版社，1991 年。 3. [美]波林·罗斯诺，《后现代主义与社会科学》，上海译文出版社，1998 年。 4. 周绍珩，《当代西方文化思潮》，辽宁人民出版社，1989 年。			

5. 段忠桥,《当代国外社会思潮》(第3版),中国人民大学出版社,2010年。
6. 马立诚,《当代中国八种社会思潮》,社会科学文献出版社,2012年。
7. 邓卓明,《社会思潮专题研究》,中国社会科学出版社,2012年。
8. 朱汉国,等《当代中国社会思潮研究》,北京师范大学出版社,2012年。

课程名称	当代中国道德建设专题研究	课程编码	12022042
英文名称	Studies on Moral Construction In Contemporary China		
授课教师姓名	傅佩箴	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 20 学时, 课堂讨论 12 学时。			
主要内容简介 本课程以马克思主义、特别是中国特色社会主义理论体系为指导,以社会主义市场经济的建立和全球化挑战为社会背景,以建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义道德体系为宗旨,贯彻理论与实践相结合的原则,阐述当代中国道德建设的特定历史际遇和时代要求,厘清当代中国道德生活的现实状况和阶段性特征,构建理想性与现实性相统一的道德规范体系和有效引导公民道德行为选择、有效调控社会道德关系的体制和机制。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写文献综述和课程学习总结。			
教材 1. 郭广银,等,《伦理新论:中国市场经济体制下的道德建设》,人民出版社,2004年。 2. 唐凯麟,《伦理学》,高等教育出版社,2001年。			
主要参考书目及文献: 1. 中共中央宣传部,《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》,学习出版社,2001。 2. 罗国杰,《道德教育与价值导向》,教育科学出版社,2000年。 3. 罗国杰,《道德建设论》,湖南人民出版社,1999年。 4. 夏伟东,《中国共产党思想道德建设史略》,山东人民出版社,2006年。 5. 万俊人,《伦理学新论:走向新伦理》,中国青年出版社,1994年。 6. 李佑新,《走出现代性道德困境》,人民出版社,2006年。 7. 吴奕新,《当代中国道德建设研究》,中国社会科学出版社,2003年。 8. 张晓东,《中国现代化进程中的道德重建》,贵州人民出版社,2002年。 9. 李建华,《法制社会中的伦理秩序》,中国社会科学出版社,2004年。 10. 龚爱林,《变革中的道德—当前我国伦理道德发展的变化、问题及对策研究》,湖南教育出版社,2000年。			

课程名称	网络思想政治教育研究	课程编码	12022043
英文名称	Studies on web-based ideological and political education		

授课教师姓名	傅佩缙	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时，课堂讨论 12 学时。			
主要内容简介 本课程以信息网络技术和网络文化的发展为背景，考察互联网对人类社会生活人们思想观念以及思想政治教育的影响，总结网络思想政治教育的规律和特点，阐述网络思想政治教育的价值、理念、内容、原则、方法等，探索基于网络的思想政治新模式，以增强思想政治教育的吸引力、感染力和针对性、实效性。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写文献综述和课程学习总结。			
教材 1. 杨立英，《网络思想政治教育论》，人民出版社，2003 年。 2. 韦吉峰，《网络思想政治教育研究》，新华出版社，2005 年。			
主要参考书目及文献： 1. 鲍宗豪，《网络与当代社会文化》，上海三联出版社，2001 年。 2. 鲍宗豪，《数字化与人文精神》，上海三联出版社，2003 年。 3. 常晋芳，《网络哲学引论—网络时代人类存在方式的变革》，广东人民出版社，2005 年。 4. 殷晓蓉，《网络传播文化：历史与未来》，清华大学出版社，2005 年。 5. [法]曼纽尔·卡斯特著，夏铸九，王志弘，译：《网络社会的崛起》，社会科学文献出版社，2003 年。 6. [美]尼葛洛庞帝著，胡泳，译，《数字化生存》，海南出版社，1997 年。 7. 谢海光，《互联网与思想政治工作概论》，复旦大学出版社，2000 年。 8. 谢海光，《互联网与思想政治工作实务》，复旦大学出版社，2001 年。 9. 谢海光，《互联网与思想政治工作案例》，复旦大学出版社，2002 年。 10. 胡树祥，张震，《网络思想政治教育研究》，电子科技大学出版社，2005 年。 11. 杨谷，《网络文化建设与管理概论》，国家行政学院出版社，2008 年。 12. 李高海，《大学生网络思想政治教育研究》，中国言实出版社，2008 年。 13. 张再兴，等，《网络思想政治教育研究》，经济科学出版社，2009 年。 14. 徐建军，《大学生思想政治教育理论与方法》，人民出版社，2010 年。			

课程名称	宪法与宪法教育研究	课程编码	12022044
英文名称	Constitution and Constitutional Education		
授课教师姓名	张长虹	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程的教学采取讲授、讨论、论文写作的方法。具体为： 讲授约占总学时的 80%，讨论约占总学时的 20%，论文写作利用课余时间完成。			

主要内容简介

通过本课程的学习和研究,使研究生比较系统地掌握宪法学的基本理论并关注当代中国的宪法建设问题,能够自觉运用宪法学理论分析和认识有关社会问题,树立宪法观念和宪政意识,以宪法基本原理、宪法规范与文本、宪法制度与宪法运行的内在统一作为基本出发点,以专题研究的方式阐述了现代宪法学的基本理论,从而提高思想政治教育专业学生的宪法素质。本课主要内容包括:中国宪法学研究现状及发展前景;宪法与宪政问题研究;人民民主专政问题研究;人民代表大会制度问题研究;公民基本权利问题研究;国家机构问题研究;中国政党制度问题研究;宪法监督制度问题研究;宪法的司法适用问题研究。

考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

开卷

教材

1. 韩大元,《宪法学》,高等教育出版社,2006年。
2. 朱福惠,等,《宪法学原理》,中信出版社,2005年。

主要参考书目及文献:

1. 许崇德,《中华人民共和国宪法史》,福建人民出版社,2003年。
2. 季卫东,《宪政新论:全球化时代的法与社会变迁》,北京大学出版社,2002年。
3. 罗豪才,吴瀚英,《资本主义国家的宪法和政治制度》,北京大学出版社,1997年。
4. 刘嗣元,《宪政秩序的维护-宪法监督的理论与实践》,武汉出版社,2001年。

其它:

1. 《马克思恩格斯选集》(第三卷),人民出版社,1995年。
2. [法]孟德斯鸠,《论法的精神》,孙立坚,等译,陕西人民出版社,2001年。

课程名称	中国近现代史料学概论	课程编码	12022046
英文名称	Historical Materials about Modern China		
授课教师姓名	林绪武	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 30 学时; 讨论与整理史料 10 学时			
主要内容简介 《中国近现代史料学概论》是为中国近现代史基本问题、中共党史专业研究生开设的专业基础课之一。 中国近现代史料学是中国近现代历史科学的一门基础科学,是近现代历史学的一个重要组成部分,学习中国近现代史料学对于提高历史研究的能力和水平,撰写历史论文和著作,编纂历史史料汇编等研究工作都具有重要作用。所以,本专业开设了这门专业基础课。中国近现代史料学的教学目的是为了提高研究生在学习、研究中国近现代历史基本问题时掌握和运用史料的能力,了解中国近现代史料的来源、产生和发展、收集和整理、内容和种类、价值和应用等基础知识,理解学习史料学是为研究历史扫清障碍、创造条件,科学地掌握可靠的史料。总之,是要使研究生懂得:学习、研究中国近现代史必须占有大量的史料。凡是有历史价值的研究论文和历史著作,都是运用了大量的史料后才能写成的。但是有了史料,也不一定能写出有价值的论文或著作来。其中一个原因就是不了解、没掌握			

很好地运用史料学的基本知识和技能，因此，在研究生阶段掌握如何在浩如烟海的史料中，收集有用的史料。为自己的历史研究服务，是帮助研究生更好地开展历史研究，取得历史研究成果的关键。
教材 1. 郑剑顺，《中国近代史史料学概论与史料书籍汇录》，厦门大学出版社，1985 2. 陈明显编著，《中国现代史史料学概论》，北京大学出版社，1993
主要参考书目及文献： 1. 荣孟源，《史料与历史科学》，人民出版社，1987

课程名称	中国近现代政党政治研究	课程编码	12022048
英文名称	Study on Modern Chinese Parties		
授课教师姓名	李国忠	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 18 学时 讨论 18 学时			
主要内容简介 政党政治是近现代中国政治发展的重要特征。本课程主要研究政党政治在近现代中国的产生、发展，政党对近现代中国历史发展的作用，阐明中国共产党领导的多党合作和政治协商制度产生的历史必然性，并探讨在新的历史条件下，如何完善具有中国特色的政党制度。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 中国政党制度的社会生态分析，王邦佐等编著，上海人民出版社，2000 2. 当代中国政党制度研究，杨爱珍著，学林出版社 2004			
主要参考书目及文献： 1. 中国第二历史档案馆编，民国时期的政党社团资料丛刊，档案出版社，1988- 2. 民盟中央文史委员会编，中国民主同盟历史文献（1941-1949），文史资料出版社，1983 年。 3. 中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见，中发[1989]14 号文件。 4. 中共中央关于进一步加强中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见，中发[2005]5 号文件。			
其它 中国共产党、各民主党派网站			

课程名称	中国近现代社会变迁史	课程编码	12022049
英文名称	The Modern Social History of China		

<p>人民出版社 1977 年版</p> <p>2. 王绍坊著：《中国外交史：1840-1911》，河南人民出版社 1988 年版</p> <p>3. 吴东之著：《中国外交史》（中华民国时期：1911~1949），河南人民出版社 2001 年版</p> <p>4. 黄安余著：《新中国外交史》，人民出版社 2005 年版</p>
--

课程名称	军事学基础	课程编码	12022051
英文名称	Fundamentals of strategics		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 1. 军事思想及军事历史 2. 战略学 3. 战役学 4. 战术学 5. 军队指挥学 6. 军制学 7. 军队政治工作学 8. 军事后勤学与军事装备学			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 国防大学研究生院编，《军事学基础理论》，2008 年 8 月			
主要参考书目及文献： 1. 叶征，《陆军战役学教程》，军事科学出版社，2001 年 3 月 2. 郝子舟等，《战术学教程》，军事科学出版社，2000 年 6 月 3. 何涤清，《战役学教程》，军事科学出版社，2001 年 4 月 4. 丁邦宇，《作战指挥学教程》，军事科学出版社，2000 年 4 月			

课程名称	军事科学研究	课程编码	12022052
英文名称	Research of military science		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授 27 学时 讨论 5 学时
主要内容简介 本课主要介绍，军事科学研究的含义与特性、地位与功能、结构与分类、任务与内容、原则与要求、态度与方法、选题与写作、规律与趋势等方面的内容。
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述
教材 1. 刘继贤，《军事科学研究教程》，军事科学出版社，1999 年 12 月

课程名称	军事高科技知识	课程编码	12022053
英文名称	Knowledge of military High-tech		
授课教师姓名	刘雅楠	授课教师职称	中校
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 20 世纪 70 年代以来，以信息技术为核心的高新技术迅猛发展，导致世界军事领域发生了一场逐步深化的新军事变革。高新技术是推动新军事变革最活跃的因素，高技术武器装备是其重要的武器基础。因此，本课从以下几个方面来讲解军事高技术： 1. 军事高技术概述 2. 战略导弹部队技术 3. 精确制导技术 4. 航天技术 5. 侦察监视技术 6. 伪装和隐身技术 7. 电子对抗技术 8. 指挥控制技术 9. 核化生武器 10. 新概念武器			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 朱建新，《军事高科技知识教程》，军事科学出版社，2000 年 5 月			
主要参考书目及文献： 1. 周国泰，《军事高科技与高技术武器装备》，国防大学出版社，2005 年 10 月 2. 纪明葵，《普通高等学校军事理论教程》，国防大学出版社，2007 年 5 月			

课程名称	中国人民解放军战史	课程编码	12022054
英文名称	War history of PLA		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 军事理论源于战争实践，研究我军战史，吸取其有益的经验教训，对于深入学习毛泽东军事思想，继承和发扬我军优良传统，探讨未来反侵略战争的规律，实现国防现代化，都具有重要意义。本课主要内容为： <ol style="list-style-type: none"> 1. 土地革命战争史 2. 抗日战争史 3. 全国解放战争史 4. 解放后国防思想及战略方针的演变 5. 抗美援朝战争 6. 东南沿海作战 7. 平息藏区叛乱 8. 入缅勘界警卫作战 9. 中印边境自卫反击战 10. 援越抗美斗争 11. 中苏边界武装冲突 12. 西沙海战 13. 对越自卫还击作战 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 刘国语，《中国人民解放军战史教程》，军事科学出版社，2000年6月			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 徐焰等，《中国人民解放军战争史学习纲要》，国防大学研究生院，2002年6月 2. 国防大学《战史简编》编写组，《中国人民解放军战史简编》，解放军出版社，2002年1月第四版 			

课程名称	中国军事思想史	课程编码	12022055
英文名称	Military thinking history of China		
授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时			

讨论 5 学时
<p>主要内容简介</p> <p>中国军事思想史，是中国奴隶社会、封建社会、半封建半殖民地社会以及社会主义社会各个历史时期，各阶级、政治集团及其军事家和军事著述者对于战争和军队问题的理性认识的历史，是中华民族从古到今军事实践经验的理论总结和升华。本课介绍中国军事思想的历史，具体内容包括：</p> <p>奴隶制形成和发展时期的军事思想、奴隶制向封建制过渡时期的军事思想、封建制全面确立时期的军事思想、封建制进一步发展时期的军事思想、半殖民地半封建社会初期的军事思想、近代旧式农民战争中的军事思想、半殖民地半封建社会深化时期的军事思想、中国资产阶级登上战争舞台后的军事思想、新民主主义革命时期的军事思想、社会主义革命和建设时期的军事思想、改革开放和社会主义现代化建设新时期的军事思想、社会主义市场经济和改革开放深入发展时期的军事思想。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试或文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. 王厚卿，《中国军事思想论纲》，国防大学出版社，2000年12月</p>

课程名称	外国军事战略及外国军事思想 (包括当代美国军事思想)	课程编码	12022056
英文名称	Foreign military strategy and thinking (includes the modern American military thinking)		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 40 学时 讨论 8 学时			
主要内容简介			
<p>纵观当今世界主要国家的军事战略理论和实践，美国和俄罗斯已形成完备的体系，各具特色，领世界军事战略研究之先。日本、印度、越南等我周边主要国家虽理论研究稍逊，但在军事战略实践上也各自形成了一套独特的做法。</p> <p>军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识，是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。军事思想的作用功能，从总体上讲，是考察和回答军事领域的根本性问题，揭示军事领域的一般规律，并为军事斗争和军事建设提供基本方针和原则，为研究和解决军事问题提供理论指导。</p> <p>为此，本课主要介绍当代美国、俄罗斯、日本、印度、越南等国家的军事战略和军事思想。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试或文献综述			
教材			
<p>1. 梁月槐，《外国国家安全战略与军事战略教程》，军事科学出版社，2000年6月</p> <p>2. 符成礼，《当代外国军事思想教程》，军事科学出版社，2000年6月</p>			

课程名称	中外（军事、哲学）名著选读	课程编码	12022057
英文名称	Selected readings in the masterpieces (mainly about military and philosophy) of China and foreign countries		
授课教师姓名	艾跃进、杨谦	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 40 学时 讨论 8 学时			
主要内容简介 军事名著： 《武经七书》、《三十六计》、《中国革命战争的战略问题》——毛泽东、《论持久战》——毛泽东、《伯罗奔尼撒战争史》——修昔底德、《谋略》——弗龙蒂努斯、《制胜的科学》——苏沃洛夫、《战争论》——克劳塞维茨、《暴力论》——恩格斯、《海权对历史的影响，1660—1783》——马汉、《总体战》——鲁登道夫、《制空权》——杜黑、《论俄国共产党人的战略和策略问题》——斯大林、《向职业军队发展》——戴高乐、《战略论》——哈特、《绝对武器：原子力量与世界秩序》——布罗迪、《核武器与对外政策》——基辛格、《游击战》——切·格瓦拉、《大战略》——约翰·柯林斯、《高边疆——新的国家战略》——丹尼尔·格雷厄姆、《未来的战争》——托夫勒 中国哲学名著： 《易经》、《左传》、《论语》——孔丘、《孙子兵法》——孙武、《墨子》——墨翟、《老子》——老庄、《孟子》——孟轲、《韩非子》——韩非、《中庸》——子思、《庄子》——庄周、《荀子》——荀况、《春秋繁露》——董仲舒、《论六家要旨》——司马谈、《论衡》——王充、《神灭论》——范缜、《坛经》——惠能、《识人篇》——程颢、《朱子语类》——朱熹、《焚书》——李贽、《明夷待访录》——黄宗羲、《周易外传》——王夫之、《仁学》——谭嗣同、《天演论》——严复、《革命书》——康有为 西方哲学名著： 《理想国》——柏拉图、《巴门尼德篇》——柏拉图、《形而上学》——亚里士多德、《神学大全》——阿奎那、《新工具》——培根、《第一哲学沉思录》——笛卡尔、《利维坦》——霍布斯、《伦理学》——斯宾诺莎、《人类理解论》——洛克、《人类理智新论》——莱布尼兹、《人类知识原理》——贝克莱、《人性论》——休谟、《人类的不平等的起源和基础》——卢梭、《纯粹理性批判》——康德、《精神现象学》——黑格尔、《逻辑学》——黑格尔、《作为意志和表象的世界》——叔本华、《基督教的本质》——费尔巴哈、《论实证精神》——孔德、《查拉图斯特拉如是说》——尼采、《创造进化论》——柏格森、《实用主义》——詹姆斯、《纯粹现象学和现象学哲学的观念》——胡塞尔、《经验与自然》——杜威、《存在与时间》——海德格尔、《生存哲学》——雅斯贝斯、《存在与虚无》——萨特、《人论》——卡西尔、《人类的知识》——罗素、《科学发现的逻辑》——波普尔、《论文字学》——德里达、《爱欲与文明》——马尔库塞、《保卫马克思》——阿尔都塞、《无政府国家与乌托邦》——洛齐克、《认真对待权力》——德沃金、《交往行为理论》——哈贝马斯、《政治自由主义》——罗尔斯 马克思主义哲学名著： 马克思、恩格斯：《德意志意识形态》、《哲学的贫困》、《自然辩证法》、《反杜林论》、《路			

德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 列宁：《列宁的哲学笔记》、《唯物主义和经验批判主义》 斯大林：《无政府主义还是社会主义？》、《辩证唯物主义和历史唯物主义》、《马克思主义和语言学问题》 毛泽东：《实践论》、《矛盾论》
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述
教材 1. 以上著作
主要参考书目及文献： 1. 以上著作

课程名称	军事实践	课程编码	12022058
英文名称	Military practice		
授课教师姓名		授课教师职称	
学 时		学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 前 2 项实践内容各 0.5 学分，后 5 项实践内容共 1 学分。			
主要内容简介 为了培养军事学研究生军人的品质作风，熟悉军营生活，增强其科研能力，为以后实际工作打下基础，安排学生参加以下军事实践，具体包括： 1. 参与新兵训练 3 个月 2. 发表专业论文 1 篇（核心刊物） 3. 赴部队（38 集团军）参观见学 4. 部队挂职锻炼 5. 参加课题研究或学术会议 6. 担任本校学生军训指导员工作 7. 协助导师完成有关教学辅助工作。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 实践考核			

课程名称	马恩列斯军事著作选读	课程编码	12022059
英文名称	Selected readings in Marx, Engels, Lenin and Stalin's military works		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时			

讨论 5 学时
<p>主要内容简介</p> <p>马克思、恩格斯：</p> <p>《共产党宣言》、《德意志意识形态》、《雇佣劳动与资本》、《暴力论》、《皮蒙特军队的失败》、《中央委员会告共产主义者同盟书》、《1852 年神圣同盟对法战争的可能性与展望》、《德国的革命与反革命》、《中国革命与欧洲革命》、《革命的西班牙》、《山地战的今昔》、《在意大利和匈牙利的战争》、《波斯与中国》、《攻击》、《会战》、《欧洲军队》、《军队》、《致恩格斯》、《德国战争短评》、《国际工人协会总委员会关于普法战争的第一篇宣言》、《致马克思》、《国际工人协会总委员会关于普法战争的第二篇宣言》、《战争短评》、《致路 库格曼》、《纪念国际成立七周年》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《波克罕〈纪念 1806-1807 年德意志极端爱国主义者〉一书引言》、《致卡尔 考茨基》</p> <p>列宁：</p> <p>《中国的战争》、《旅顺口的陷落》、《革命军队和革命政府》、《好战的军国主义和社会民主党反军国主义的策略》、《社会主义与战争》、《齐美尔瓦尔得左派的决议草案》、《无产阶级革命的军事纲领》、《战争与革命》、《大难临头，出路何在？》、《局外人的意见》、《脚踏实地》、《预言》、《无产阶级革命和叛徒考茨基》、《“红色军官日”的演说》、《留声机片录音演说》、《苏维埃政权的成就和困难》、《大家都去同邓尼金作斗争！》、《为战胜高察尔克告工农书》、《在罗果日-西蒙区工人、红军扩大代表会议上的演说》、《莫斯科省第七次党代表会议》、《大家都去同邓尼金作斗争》</p> <p>斯大林：</p> <p>《武装起义和我们的策略》、《关于俄国南部》、《论俄国共产党人的战略和策略问题》、《论中国革命的前途》、《和第一个美国工人代表团的谈话》、《论红军的三个特点》、《广播演说》、《伟大十月社会主义革命二十六周年》、《苏联武装部部长命令第 10 号》、《关于原子武器问题答〈真理报〉记者》、《苏联社会主义经济问题》</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试或文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. 以上著作</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 以上著作</p>

课程名称	军事口才礼仪学	课程编码	12022060
英文名称	Art of military eloquence and etiquette		
授课教师姓名	艾跃进	授课教师职称	教授
学 时	48	学 分	3
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 40 学时			
实践指导 8 学时			
主要内容简介			
口才是在口语交际的过程中，表达主体运用准确、得体、生动、巧妙、有效的口语表			

<p>达策略，达到特定的交际目的，取得圆满交际效果的口语表达的艺术和技巧。它可分为领导干部口才、司法口才、销售口才等。本课结合军事专业的特点，在培养训练学生口才的同时，加以军语的训练和指导，使其口才能力适用于军事领域。</p> <p>礼仪是指人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。为了提高学生们的自身修养，有助于美化自身、美化生活，有助于促进学生们的社会交往能力，本课结合军人的礼仪规范，对学生加强礼仪的训练和指导，使学生不仅能够按照礼仪标准来规范自己的言行，更要养成军人的礼仪习惯。</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试或文献综述</p>
<p>教材</p> <p>1. 艾跃进，《大学生实用口才学》，南开大学出版社，2004年8月</p> <p>2. 金正昆，《社交礼仪》，北京大学出版社，2005年8月</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <p>1. 王安等，《军队条令条列教程》，军事科学出版社，1999年12月</p>

课程名称	教育学	课程编码	12022061
英文名称	Science of education		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>讲授 27 学时</p> <p>讨论 5 学时</p>			
主要内容简介			
<p>本课首先讲解基于的本质和目的，教育和发展、教育和生活等之间的内在联系，教育中的教师、学生、课程与教学等基本要素及教育制度与管理与教育的研究方法等。其次，结合本专业为军事学科的特点，军事教育学的研究对象、任务，军事教育的基本规律、主要特点、方针、体制，及教学的内容、过程、原则、手段和方法等内容。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试或文献综述			
教材			
<p>1. 勒玉乐等，《现代教育学》，四川教育出版社，2005年7月</p> <p>2. 朱如珂等，《军事教育学》，解放军出版社，1988年12月</p>			

课程名称	中西军事哲学比较研究	课程编码	12022062
英文名称	Comparative study in military philosophy between China and western countries		

授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 本课从以下具体内容来进行讲解： 战争历史与战争逻辑、文武普遍联系中的历史行为、天与地，古代战争的自然舞台、冷兵器寒光中的辩证法、敌我、强弱、攻防矛盾中的军事原则、战争中的谋略观、军事文化与民族精神、划时代的飞跃与升华、战争现象的背后、战争与经济联系的逻辑和理论、热兵器提出的战争课题、军队的社会本质、战争中的攻防运动、训练，胜利之剑的磨砺石、广岛之后的世界、困惑的关系——核战与政治、核战争道义论、核条件下的战争与和平。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 杨俊波，《中西军事哲学比较研究》，军事科学出版社，1993 年 1 月			

课程名称	外国国家安全战略	课程编码	12022063
英文名称	Security strategy of foreign countries		
授课教师姓名	吴志成	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 国家都有自己的安全利益，因而都要有建设和运用综合国力以维护国家安全利益的总体构想，国家安全战略由此应运而生。本课主要介绍以下几个国家国家安全战略： <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国国家安全战略 2. 俄罗斯联邦国家安全战略 3. 日本综合安全保障战略 4. 印度国家安全战略 5. 越南国家安全战略 			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 梁月槐，《外国国家安全战略与军事战略教程》，军事科学出版社，2000 年 6 月			

课程名称	外国国防与军队建设	课程编码	12022064
英文名称	National defense and army's building of foreign countries		

授课教师姓名	吴志成	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 世界各国根据本国的国情和国家安全战略与战略的要求，都在采取各种措施大力加强国防与军队建设，也都在不断地探讨和发展国防与军队建设的理论。总结世界各国国防与军队建设的经验教训，认识和把握国防与军队建设的发展规律，无疑对未来我国的国防与军队建设有借鉴作用。 本课以美日俄等国为例讲解外国国防与军队建设。具体内容包括：国防与军队领导指挥体制、部队编制及装备、兵役制度、国防动员、军事管理与领导、国防与军队法制建设、军事科学研究、军事后勤、国防科技与武器装备发展等。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 韩生民，《外国国防与军队建设思想教程》，军事科学出版社，2000年6月			
主要参考书目及文献：			

课程名称	外军作战理论	课程编码	12022065
英文名称	Battle theories of foreign forces		
授课教师姓名	刘雅楠	授课教师职称	中校
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时 讨论 5 学时			
主要内容简介 本课讲授外军作战理论的主要概念、体系，美军联合作战理论，美军战役法理论，美军战术理论，俄军战役法理论，俄军战术理论，日军作战理论，印军作战理论，越军作战理论。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 陈学惠，《外军作战与训练思想教程》，军事科学出版社，2000年6月			
主要参考书目及文献：			

课程名称	中国政治现代化历程	课程编码	12022070
英文名称	the History of China's Political Modernization		
授课教师姓名	祖金玉	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 政治现代化是从传统政治形态向现代政治形态转变的历史过程。权威的合理化、政治结构的分化和功能的专门化、政治运行的制度化和法制化、政治参与的扩大化和广泛化等诸多要素，构成了政治现代化的基本内涵。中国的现代化虽然起步于经济领域，但是，在近代中国，最引人注目、最波澜壮阔的现代化实践，却是在政治领域，突出表现为持续不断的革命和中央政权的不断更迭，表现为国家政治制度的不断变化。1949年新中国成立后，特别是改革开放后，在中国共产党的领导下，中国翻开了政治现代化的新篇章，在坚持和完善基本政治制度的同时，以民主法治为大方向，不断提高治理层面的现代化水平。本课程以中国近现代史为背景，围绕构成政治现代化基本内涵的诸要素的发展变化，抓住处理合法性危机、制度选择、治理层面的现代化等关键问题，以政治民主化的历史进程为重点，对鸦片战争以来中国人对政治现代化的思想认识和实践探索进行脉络梳理和专题讲授。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> 1. 关海庭：《中国近现代政治发展史》，北京大学出版社，2005年。 2. 关海庭：《20世纪中国政治发展史论》，北京大学出版社，2002年。 3. 耿云志等：《西方民主在近代中国》，中国青年出版社，2003年。 4. 熊月之：《中国近代民主思想史》（修订本），上海社会科学院出版社，2002年。 5. 李金河：《中国政党政治研究》，中国编译出版社，2007年。 6. 祖金玉等：《马克思主义中国化与中国政治现代化》，南开大学出版社，2014年。 7. 迟福林、田夫：《中华人民共和国政治体制史》，中共中央党校出版社，1998年。 			

课程名称	中国文化现代化的历史演进	课程编码	12022071
英文名称	The historical evolution Chinese culture modernization Chinese culture modernization		
授课教师姓名		授课教师职称	
学时	32	学分	
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 25 学时 讨论 7 学时			
主要内容简介			

本课程主要讲授中国文化由传统向现代转化的历史进程，旨在说明近代以来中国文化伴随经济、政治、社会的变迁也发生了现代化的演变。在回顾和总结中国文化现代化发展的历史基础上，深入的揭示文化发展与选择马克思主义的关系，马克思主义与中国传统文化以及外来文化的关系等问题。面对全球化、信息化的时代特征以及国内文化思潮多样、价值多元的社会现实，坚持中国特色社会主义文化建设道路，实现文化大发展大繁荣，必须通过进一步深化马克思主义中国化。使学生在学习过程中更加明确文化现代化的历史必然，以及文化现代化与马克思主义中国化的内在互动关系。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试，以写论文作业形式考核。

教材

1. 张静等著：《马克思主义中国化与中国文化现代化》南开大学出版社 2012 年版

主要参考书目及文献：

1. 罗荣渠：《现代化新论——世界与中国的现代化进程》商务印书馆 2009 年版
2. 周建波：《洋务运动与中国早期现代化思想》山东人民出版社 2001 年版
3. 许纪霖、陈达凯主编：《中国现代化史》第一卷，学林出版社 2006 年版
4. 张岱年、方克立主编：《中国文化概论》北京师范大学出版社 2004 年版

课程名称	中国特色社会发展理论与实践	课程编码	12022072
英文名称	The social development theory and practice with Chinese characteristics		
授课教师姓名	张健	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授为主，随堂讨论为辅。			
主要内容简介			
本课程坚持辩证唯物史观，根据马克思主义关于社会发展是连续性和阶段性、前进性与曲折性的辩证统一原理，讲授新中国成立以来中国共产党领导社会建设的实践探索和基本经验，中心内容是中国共产党在社会建设各领域如何体现并发挥领导核心作用，以及在思想指导、方针政策和实际工作中形成的正反两方面的宝贵经验。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
以提交结课论文的方式进行开卷考试。			
教材			
1. 丰子义：《马克思主义社会发展理论研究》，北京师范大学出版社 2012 年版			
2. 张静、关信平主编：《中国社会建设与发展研究》，中国人民大学出版社 2009 年版			
主要参考书目及文献：			
1. 辛逸、黄延敏：《中国共产党与社会主义和谐社会建设》，中共党史出版社 2008 年版			
2. 陆学艺等：《中国经验：改革开放 30 年社会建设实践》，陕西人民出版社 2008 年版			
3. 陆晓文：《社会建设：世界经验与中国道路》，上海人民出版社 2007 年版			
4. 林祖华：《造福民生：中国共产党的追求与经验》，社会科学文献出版社 2012 年版			

课程名称	马克思主义中国化与中国共产党现代化	课程编码	12022073
英文名称	Sinicization of Marxism and Modernation of CPC		
授课教师姓名	林绪武	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：26 学时 讨论：10 学时			
主要内容简介 本课程主要运用政治学、哲学、历史学等学科方法，注重从历史与理论层面分析和思辨，展开对马克思主义中国化与中国共产党现代化的全面探讨，总结过去，分析现状，展望未来。一是具体考察马克思主义中国化与中国共产党现代化互动发展的历史进程；二是动态考察马克思主义中国化与中国共产党现代化互动发展的详实成果；三是总体分析马克思主义中国化与中国共产党现代化互动发展的内在规律；四是努力探寻马克思主义中国化与中国共产党现代化的发展趋势与理论前瞻。具体是： 第一章 民主革命时期马克思主义中国化与中国共产党现代化 第二章 延安时期中国共产党建设的科学化 第三章 新中国成立后马克思主义中国化与中国共产党现代化 第四章 马克思主义中国化与中国共产党现代化的新时期 第五章 马克思主义中国化与中国共产党现代化的新发展 第六章 科学发展观与提高党的建设科学化水平 第七章 中国共产党执政现代化与执政能力 第八章 马克思主义中国化与中国共产党现代化的规律和前瞻			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
教材 1. 林绪武、王利娟、扶志刚：《马克思主义中国化与中国共产党的现代化》，南开大学出版社 2013 年版 2. 马国钧：《中国共产党现代化建设论要》，中共中央党校出版社 2007 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 王长江：《政党现代化论》，江苏人民出版社 2004 年版。 2. 方开淇、孙道同：《中国共产党自身现代化建设》，宁夏人民出版社 2005 年版。 3. 赵晓呼主编：《中国共产党执政理论研究》，天津人民出版社 2008 年版。 4. 胡伟等：《现代化的模式选择——中国道路与经验》，上海人民出版社 2008 年版。			

课程名称	马克思主义经济理论与社会主义市场经济	课程编码	12022074
英文名称	Marxist economic theory and the socialist market economy		
授课教师姓名	季健霞	授课教师职称	副教授

学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 以马克思主义经济理论为指导，通过比较研究、分析借鉴西方市场经济的有关理论和实践经验，探讨、丰富和发展社会主义市场经济的有关规律理论，探寻中国社会主义市场经济发展的现实道路和实践模式。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
教材 1. 马克思主义政治经济学概论编写组，马克思主义政治经济学概论，人民出版社 2011 2. 刘诗白，社会主义市场经济理论，西南财经大学出版社；2011			
主要参考书目及文献： 1. 张雷声 顾海良等，马克思主义经济理论的形成和发展，中国人民大学出版社，2000 2. 曼昆，经济学原理，北京大学出版社 2012 3. 张维迎，市场的逻辑，上海人民出版社 2010 4. <u>W.布鲁斯</u> ， <u>K.拉斯基</u> ，从马克思到市场：社会主义对经济体制的求索，上海人民出版社；2010 5. 道格拉斯 诺斯，经济史中的结构与变迁，上海人民出版社，1994 6. 曼瑟 奥尔森，权力与繁荣，上海世纪出版集团，2005 7. 弗里德里克 哈耶克，通往奴役之路，中国社会科学出版社，1997 8. 钱颖一，现代经济学与中国经济改革，中国人民大学出版社，2003			

课程名称	马克思主义政治学原理	课程编码	12022075
英文名称	Marxist Political Theory		
授课教师姓名	孟锐峰	授课教师职称	讲师
学 时	32	学 分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 马克思主义政治学是研究社会政治的科学，是哲学社会科学的一门重要学科。马克思主义政治学的产生，在政治学发展史上具有划时代的革命意义，开启了政治学研究的新时代，其立场、观点和方法，为工人阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界提供了强大理论武器。在中国革命、建设和改革的实践中，中国共产党人把马克思主义政治学基本原理同中国具体实际结合起来，进一步丰富和发展了马克思主义政治学。本课程主要内容就是从马克思主义经典作家的原著中去分析整理他们关于政治的原理性的论述，讲授他们对政治现象和政治活动的分析和考察具有原理意义的思想和观念。本课程一般地分析和讲授马克思主义政治学的基本概念和基本内容，讲授政治现象和政治活动的基本结构和基本特征，如国家、政体、国体、政府、议会、政党、民族、民主、革命、阶级等。本课程重点按照			

马克思主义基本原理讲授政治现象和政治活动的发生、发展和结束的规律和本质，解释政治现象和政治活动的来龙去脉。

考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

学期论文

教材

1. 《政治的逻辑——马克思主义政治学原理》，主编 王沪宁 上海人民出版社 2004 年 9 月版。
2. 《政治学概论》(马克思主义理论研究和建设工程重点教材) 政治学概论编写组 高等教育出版社 2011 年版。

主要参考书目及文献：

1. 《马克思恩格斯文集》人民出版社社 2009 年版
2. 《列宁文集》人民出版社 2009 年版
3. 《坚持与创新——马克思主义政治学原理中国化研究》，赵连章主编，高等教育出版社 2008 年版。
4. 《建构民主——中国的理论、战略与议程》，林尚立著，复旦大学出版社。

课程名称	马克思主义政治哲学 专题研究	课程编码	12022076
英文名称	Monographic Study of Marxist Political Philosophy		
授课教师姓名	刘娟	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 课时 讨论 9 课时			
主要内容简介 政治哲学是从世界观和历史观的高度对人类社会政治生活的本质及其发展规律的概括和阐述，是哲学和政治学相互融合的交叉学科。从某种意义上说，马克思主义哲学也是一种政治哲学。马克思主义政治哲学吸收了人类历史上政治哲学的积极成果，在批判资本主义、进行社会主义革命和建设过程中逐渐形成和发展，成为最具影响力的政治哲学之一。本门课程主要介绍马克思主义政治哲学的主要观点和方法。其中包括： 第一讲：绪论——政治哲学和马克思主义政治哲学 第二讲：马克思主义国家观 第三讲：马克思主义自由观 第四讲：马克思主义民主观 第五讲：马克思主义平等观 第六讲：马克思主义权利观 第七讲：马克思主义正义观 第八讲：马克思主义阶级观 第九讲：马克思主义管理观 第十讲：马克思主义民族观			

考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
教材 侯才等编选：《政治哲学经典—马克思主义卷》人民出版社 2008
主要参考书目及文献： 1. 列奥·施特劳斯（Leo Strauss）主编：《政治哲学史》法律出版社 2009 2. 张凤阳等著：《政治哲学关键词》江苏人民出版社 2014

课程名称	西方马克思主义经济学	课程编码	12022077
英文名称	Economics of Western Marxism		
授课教师姓名	杨晓玲	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授加讨论			
主要内容简介 西方马克思主义经济学是西方马克思主义的一个组成部分。西方马克思主义是以马克思主义为标志的一种理论、方法体系或思想，它区别于第二国际伯恩斯坦的修正主义、也区别于第三国际的列宁主义，主要发生在西方资本主义国家中，是在对马克思经济学理论、方法的宣传、解释中发展起来的。 西方马克思主义经济学产生于 20 世纪 20 年代，包括恩格斯逝世以后关于马克思经济学历史命运的论战以及马克思主义经济学受到的攻击和修正、拉法格、卢森堡的经济学说；第一次世界大战以后，俄国革命胜利后，卢卡齐、科尔斯、葛兰西等西方学者对中西欧革命失败教训与经验的总结；西方马克思主义经济学说的产生阶段格罗斯曼、多布、兰格经济学说；包括 20 世纪 50 年代以来苏联、东欧马克思主义经济学理论学说，包括布鲁斯、卡得尔、科尔奈、锡克的的经济学说；20 世纪 50 年代以来西方马克思主义经济学的发展，包括斯威齐、曼德尔的经济学说。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）文献综述			
教材 1. 《西方马克思主义经济学》 顾海良 2. 《马克思主义经济学说史》 姚开键			
主要参考书目及文献： 1. 《马克思主义经济思想史》 吴贻风 2. 《经济思想史》 E.K.亨特 3. 《当代西方马克思主义经济学》程恩富 4. 《当代国外马克思主义经济理论研究》朱钟祚			

课程名称	《资本论》研究	课程编码	12022078
英文名称	Das Kapital		

授课教师姓名	孙寿涛 孟锐峰	授课教师职称	教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 讨论			
主要内容简介 本课程是对以《资本论》为代表的马克思主义经典著作的教学。这门课主要讲授《资本论》的历史地位、当代价值、当前理论研究现状；马克思创作《资本论》的社会历史背景及过程史；马克思的经济学手稿笔记的内容以及与《资本论》的关系；马克思创作《资本论》的方法；《资本论》的研究对象和体系结构；具体讲授《资本论》（三卷）的重要章节和核心思想；借助《资本论》的相关理论分析当代资本主义的发展变化；借助《资本论》的相关理论分析当代中国特色社会主义市场经济建设。			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
教材 1. 《资本论》（三卷）人民出版社 2004 年版。 2. 《资本论》导读（21 世纪经济学系列教材），胡钧编，中国人民大学出版社 2013 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 《解读〈资本论〉》，宫川彰 著，中央编译出版社 2011 年版。 2. 《读〈资本论〉》，阿尔都塞著，中央编译出版社 2008 年版。 3. 《马克思〈资本论〉传》，惠恩著，中央编译出版社 2009 年版。 4. 《〈资本论〉及其手稿再研究：文献、思想与当代性》，聂锦芳编，经济科学出版社 2013 年版。 5. 《资本与历史唯物主义：〈资本论〉及其手稿当代解读》，孙承叔，复旦大学出版社 2013 年版。			

课程名称	现代西方哲学政治学原著选读	课程编码	12022079
英文名称			
授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授、读书、讨论			
主要内容简介 本课程选取现代西方哲学政治学名著作进行学习和研究,旨在促进学生开阔眼界,更深入地理解马克思主义理论 主要内容有 第一编 现代西方哲学名著选读 1. 历史决定论的贫困 卡尔·波普 2. 历史与阶级意识 卢卡奇			

3. 启蒙辩证法：哲学断片 马克思 霍克海默；否定的辩证法 西奥多 W 阿多诺 4. 重建历史唯物主义 哈贝马斯 第二编 现代西方政治哲学名著选读 1. 文明冲突与世界秩序重建 亨廷顿 2. 硬权力与软权力 约瑟夫 奈 3. 致命的自负——社会主义的谬误 哈耶克
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷作论文
教材 （主要参考书）
主要参考书目及文献 上述原著

课程名称	中国经济现代化的理论与实践	课程编码	12022082
英文名称	China economic modernization theory and practice		
授课教师姓名	赵美玲	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 <p>“中国经济现代化的理论与实践”是研究中国经济现代化的历程、中国特色社会主义经济现代化的理论与实践的一门课程。通过该课程的学习可以更好地掌握中国经济现代化，特别是中国特色社会主义经济现代化的理论与实践，更好地理解 and 认识中国经济现代化建设和改革开放和总体进程、主要成就、基本经验和面临的新问题、新挑战。从而加深对中国特色社会主义经济现代化理论和实践的重大历史意义的认识，使学生懂得坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义，懂得改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。</p> <p>教学专题包括：中国共产党推进中国经济现代化的三大贡献；马克思主义中国化与中国经济现代化的探索历程；中国特色社会主义经济现代化的模式与经验、战略选择；中国特色社会主义工业化道路；中国特色社会主义农业现代化道路；中国特色社会主义服务业现代化道路；城镇化与中国特色社会主义经济现代化。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
教材 赵美玲等：《马克思主义中国化与中国经济现代化》，南开大学出版社 2012 年			
主要参考书目及文献： 1. 胡书东：《中国经济现代化透视：经验与未来》，格致出版社、上海三联书店、上海人民出版社 2010 年 2. 胡伟等：《现代化模式选择：中国道路与经验》，上人民出版社，2008 年			

课程名称	中国化马克思主义基本著作和重要文献选读	课程编码	12022083
英文名称	Basic Works & Historical Materials of Developed Marxism in China		
授课教师姓名	林绪武	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
主要内容简介 本课主要讲授和分析中国化马克思主义基本著作和重要文献，内容包括中央文件、经典著作、历史档案、重要文集、革命报刊、回忆调查、专门著述、资料汇编等方面。目的在于使学生能够准确翔实地掌握和运用马克思主义中国化研究的最基本著作和文献，为进一步深入研究打下基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 周一平著：《中共党史文献学》，华东师大出版社，2000年。			
主要参考书目及文献： 1. 张柱洪著：《中国现代革命史史料学》，中共党史资料出版社，1987年。 2. 何东著：《中国现代史史料学》，求实出版社，1987年。 3. 方克主编：《中共中央党刊史稿》，红旗出版社，1999年。 4. 中央档案馆编：《中共中央文件选集》，中共中央党校出版社，1982-1989。			

课程名称	中西思维方法论原著精读	课程编码	12022084
英文名称	On the study of Chinese and Western way of thinking of famous book		
授课教师姓名	吴克峰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授			
主要内容简介 本课程选取中西方哲学史上涉及思维方法论的名著作精读，既是知识课程又是思维训练课程，增加对马克思主义思维方法论研究的底蕴和理解。 主要内容有 第一编 西方古典思维方法论名著精读 第一章 大卫·休谟《人类理解研究》 一、休谟生平 二、休谟与贝克莱、笛卡尔、康德之关系 三、《人类理解研究》重要章节精读 第二章 黑格尔《小逻辑》精读 一、黑格尔生平 二、黑格尔与康德、马克思			

<p>三、《小逻辑》重要章节精读</p> <p>第二编 中国古典思维方法论名著《周易》精读</p> <p>第一章《周易》经传简介</p> <p>一、《周易》经传相关情况简介</p> <p>二、《周易》对中国文化与思维方法的影响</p> <p>第二章《周易》部分章节精读</p> <p>一、《周易》六十四卦中部分章节精读</p> <p>二、《易传》重要部分精读</p> <p>结语</p>
<p>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷作论文</p>
<p>教材（主要参考书）</p>
<p>主要参考书目及文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《周易》，（清）阮元校刻，《十三经注疏》（全二册），中华书局 1980 年版。 2. （英）修莫著，关文运译，《人类理解研究》，商务印书馆 1957 年版。 3. （德）康德著，庞景仁译，《任何一种能够作为科学出现的未来形而上学导论》，商务印书馆 1978 年版。 4. （德）黑格尔著，贺麟译，《小逻辑》，商务印书馆 1980 年第 2 版。 4. 张岱年著，《中国哲学史大纲》，中国社会科学出版社 1982 年版。 5. 冒从虎等著，《欧洲哲学通史》，南开大学出版社 1985 年版。

课程名称	中国近现代经济思想史	课程编码	12022084
英文名称	The History of Modern Chinese Political Thought		
授课教师姓名	赵美玲	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
主要内容简介			
<p>本课程通过对近现代经济思想、经济理论的讲授，通过对国外经济思想的融会贯通以及联系实际的比较分析讲解，使了解中国近现代经济思想、经济理论的发展过程和主要内容。</p>			
考试考核方式 （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
开卷考试			
教材			
赵晓雷：《中国经济思想史》，东北财经大学出版社，2010			
主要参考书目及文献：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 赵晓雷：《中华人民共和国经济思想史纲（1949-2009）》首都经济贸易大学出版社，2009 2. 叶世昌：《近代中国经济思想史》，上海人民出版社，1998 			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。